

## Отчет о результатах анкетирования студентов в 2024 году

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам, обучающимся предоставляется возможность оценивания качества образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе путем проведения регулярного Мониторинга методом анкетирования.

В соответствии с распоряжением канцелярии ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2024 № 29 и Положением о мониторинге качества образовательной деятельности методом анкетирования обучающихся, утвержденным и.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 28.03.2023, с 01.04.2024 по 20.05.2024 был проведен анонимный опрос обучающихся университета по анкете «Педагогический работник глазами обучающегося».

Для изучения вопроса об улучшении качества образовательных услуг и деятельности педагогических работников, было проведено исследование по выявлению мнения студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, относительно методики преподавания дисциплин, активизации познавательной деятельности, педагогического такта и отношения к педагогу как к личности.

Обучающиеся отвечали на вопросы типа «да/нет».

Всего было обработано 4994 анкет студентов (на 10% больше, чем годом ранее).

Обучающиеся оценили работу 256 преподавателей университета.

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе по уровню подготовки:

<i>Уровень подготовки</i>	<i>Количество обработанных анкет, ед.</i>	<i>Доля от общего количества, %</i>
Среднее профессиональное образование	3547	71,0
Высшее образование - бакалавриат	1260	25,3
Высшее образование - магистратура	152	3,0
Высшее образование - специалитет	25	0,5
Высшее образование - аспирантура	10	0,2
Итого	4994	100

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе по курсам обучения:

<i>Курс обучения</i>	<i>Количество обработанных анкет, ед.</i>	<i>Доля от общего количества, %</i>
1	1876	37,6
2	2040	40,8
3	490	9,8
4	563	11,3
5	20	0,4
6	5	0,1
Итого	4994	100

Количество опрошенных студентов в разрезе по формам обучения:

<i>Форма обучения</i>	<i>Количество обработанных анкет, ед.</i>	<i>Доля от общего количества, %</i>
Очная	4667	93,4
Очно-заочная	139	2,8
Заочная	188	3,8
Итого	4994	100

Количество опрошенных обучающихся по подразделениям:

<i>Наименование учебного подразделения</i>	<i>Количество обработанных анкет, ед.</i>	<i>Доля от общего количества, %</i>
Центр-колледж прикладных квалификаций	3495	70,0
Социально-педагогический институт	878	17,6
Институт экономики и управления	259	5,2
Инженерный институт	180	3,6
Институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина	160	3,2
Тамбовский филиал	22	0,4
Итого	4994	100

Количество опрошенных студентов Центр-колледжа прикладных квалификаций в разрезе специальностей:

<i>Специальности среднего профессионального образования</i>	<i>Количество обработанных анкет</i>	
	<i>ед.</i>	<i>%</i>
09.02.07 Информационные системы и программирование	610	17,5%
44.02.01 Дошкольное образование	537	15,4%

35.02.05 Агрономия	343	9,8%
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	338	9,7%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	274	7,8%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	268	7,7%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	250	7,2%
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	179	5,1%
36.02.01 Ветеринария	161	4,6%
35.02.06 Технология производства и переработки сельск.продукции	157	4,5%
21.02.19 Землеустройство	127	3,6%
09.02.02 Компьютерные сети	81	2,3%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	1,4%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	47	1,3%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	35	1,0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	0,7%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	11	0,3%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2	0,1%
40.02.04 Юриспруденция	2	0,1%
Итого	3495	100

Количество опрошенных студентов Института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина в разрезе направлений подготовки:

<i>Направления подготовки</i>	<i>Количество обработанных анкет</i>	
	<i>ед.</i>	<i>%</i>
<i>бакалавриат</i>		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	86	57,3%
35.03.04 Агрономия	19	12,7%
35.03.05 Садоводство	15	10,0%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	14	2,7%
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	7,3%
38.03.07 Товароведение	9	6,0%
19.03.01 Биотехнология	3	2,0%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	2	1,3%
36.03.02 Зоотехния	1	0,7%
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	0	0,0%
05.03.06 Экология и природопользование	0	0,0%
Итого по бакалавриату	150	100
<i>магистратура</i>		
21.04.02 Землеустройство и кадастры	1	100%
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	0	0%
35.04.04 Агрономия	0	0%
35.04.05 Садоводство	0	0%
35.04.09 Ландшафтная архитектура	0	0%
36.04.02 Зоотехния	0	0%

38.04.07 Товароведение	0	0%
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	0	0%
Итого по магистратуре	1	100
<i>специалитет</i>		
36.05.01 Ветеринария	9	100%

Количество опрошенных студентов Инженерного института в разрезе направлений подготовки:

<i>Направления подготовки бакалавриата</i>	<i>Количество обработанных анкет</i>	
	<i>ед.</i>	<i>%</i>
20.03.01 Техносферная безопасность	74	41,1%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	38	21,2%
35.03.06 Агроинженерия	35	19,4%
27.03.01 Стандартизация и метрология	28	15,6%
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5	2,8%
Итого	180	100

Количество опрошенных студентов Института экономики и управления в разрезе направлений подготовки:

<i>Направления подготовки</i>	<i>Количество обработанных анкет</i>	
	<i>ед.</i>	<i>%</i>
<i>бакалавриат</i>		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	117	53,7%
38.03.01 Экономика	84	38,5%
38.03.02 Менеджмент	17	7,8%
38.03.06 Торговое дело	0	0%
Итого по бакалавриату	218	100
<i>магистратура</i>		
38.04.01 Экономика	14	46,6%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	26,7%
38.04.06 Торговое дело	5	16,7%
38.04.02 Менеджмент	3	10,0%
38.04.08 Финансы и кредит	0	0%
Итого по магистратуре	30	100
<i>специалитет</i>		
38.05.01 Экономическая безопасность	11	100%

Количество опрошенных студентов Социально-педагогического института в разрезе направлений подготовки:

<i>Направления подготовки</i>	<i>Количество обработанных анкет</i>	
	<i>ед.</i>	<i>%</i>
<i>бакалавриат</i>		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	553	77,0%

44.03.02 Психолого-педагогическое образование	114	15,9%
39.03.02 Социальная работа	29	4,0%
44.03.01 Педагогическое образование	19	2,7%
43.03.02 Туризм	3	0,4%
Итого по бакалавриату	718	100
<i>магистратура</i>		
44.04.01 Педагогическое образование	113	75,3%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	37	24,7%
Итого по магистратуре	150	100

Количество опрошенных студентов Тамбовского филиала в разрезе направлений подготовки бакалавриата:

<i>Направления подготовки бакалавриата</i>	<i>Количество обработанных анкет, %</i>
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	0%
38.03.01 Экономика	25,0%
38.03.02 Менеджмент	0%
35.03.06 Агроинженерия	0%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	25,0%
35.03.05 Садоводство	50,0%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	0%
Итого	100



В целом по университету, по сравнению с прошлым годом, оценки ответов на все вопросы анкеты повысились в среднем на 12 %.

Так, если в 2023 году обучающиеся отмечали недостаточное использование активных и интерактивных методов обучения в преподавании дисциплин – только 55% студентов отвечали на этот вопрос положительно, то в 2024 году таких оценок стало 67%.

Использование творческого подхода к проведению занятий отметили 71% обучающихся (в прошлом году – 61 %).

Обучающиеся отметили следующие **положительные** моменты при оценивании работы преподавателей в целом по университету:

- Излагает материал ясно, доступно – 94 % (в 2023 г. – 93%);
- Доброжелателен по отношению к обучающимся – 89 % (в 2023 г. – 85%);
- Увлечен предметом – 86 % (в 2023 г. – 77%);
- Разъясняет сложные места – 85 % (в 2023 г. – 79%).

Подробные результаты анкетирования студентов в целом по университету приведены в Приложении 1.

В разрезе подразделений, опрошенные студенты указали на **недостатки** в преподавании учебных дисциплин педагогическими работниками университета при ответе на следующие вопросы (средние значения не выше 75%).

1) Инженерный институт:

- Использует активные и интерактивные методы обучения – 71% (в 2023 г. – 55%);
- Использует творческий подход к проведению занятий – 72% (в 2023 г. – 66%).

2) Институт экономики и управления:

- Использует активные и интерактивные методы обучения – 71% (в 2023 г. – 50%);

3) Институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина:

- Использует активные и интерактивные методы обучения – 61% (в 2023 г. – 60%);
- Использует творческий подход к проведению занятий – 72% (в 2023 г. – 68%).
- Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем – 74% (в 2023 г. – 73%).

4) Социально-педагогический институт: все показатели выше 75%

5) Центр-колледж прикладных квалификаций:

- Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности – 68% (в 2023 г. – 66%);
- Использует активные и интерактивные методы обучения – 57% (в 2023 г. – 54%);
- Объективен в оценке знаний обучающихся – 72% (в 2023 г. – 77%);
- Располагает к себе манерой поведения, культурой речи – 71% (в 2023 г. – 70%);
- Использует творческий подход к проведению занятий – 61% (в 2023 г. – 60%);

- Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем – 58% (в 2023 г. – 56%).
- б) Тамбовский филиал:
- Использует активные и интерактивные методы обучения – 25% (в 2023 г. – 56%).
  - Использует творческий подход к проведению занятий – 50% (в 2023 г. – 63%).

На основании полученных результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что обучающиеся оценивают образовательный процесс в университете на достаточно высоком уровне.

№	ФИО	Вопросы анкеты "Педагогический работник глазами обучающегося"									
		средние значения									
		Излагает материал ясно, доступно	Разъясняет сложные места	Увлечен своим предметом	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей проф. деятельности	Использует активные и интерактивные методы обучения	Доброжелателен по отношению к обучающимся	Объективен в оценке знаний обучающихся	Располагает к себе манерой поведения, культурой речи	Использует творческий подход к проведению занятий	Хотели бы вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем?
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Инженерный институт	0.95	0.90	0.85	0.79	0.71	0.92	0.89	0.89	0.73	0.84
2	Институт экономики и управления	0.94	0.90	0.93	0.86	0.71	0.92	0.91	0.88	0.76	0.78
3	Институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина	1.00	0.89	0.83	0.84	0.61	0.94	0.86	0.89	0.72	0.74
4	Социально-педагогический институт	0.93	0.86	0.92	0.86	0.77	0.92	0.89	0.89	0.78	0.86
5	Центр-колледж прикладных квалификаций	0.90	0.78	0.77	0.68	0.57	0.82	0.72	0.71	0.61	0.58
6	Тамбовский филиал	1.00	1.00	1.00	1.00	0.25	1.00	1.00	1.00	0.50	1.00
	<b>Итого</b>	<b>0.94</b>	<b>0.85</b>	<b>0.86</b>	<b>0.80</b>	<b>0.67</b>	<b>0.89</b>	<b>0.84</b>	<b>0.84</b>	<b>0.71</b>	<b>0.75</b>