

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕМОГРАФИЯ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

Мичуринск - 2026

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся способности использовать знание демографии для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском и анализом информации;
- освоение обучающимися методики расчета демографических показателей;
- приобретение обучающимися навыков проведения анализа демографической ситуации.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»; «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»; «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», вид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Демография» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули): Б1. В.23.

Изучение дисциплины (модуля) «Демография» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «История», «Социология», «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Демография», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Сельская экономика», «Планирование и прогнозирование», «Статистика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Демография», используются при изучении дисциплин (модулей): «Региональная экономика и управление», «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Территориальная организация населения», «Управление человеческими ресурсами», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных знаний и умений.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности и необходимые для их исполнения знания и умения:

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Функциональные обязанности:</b><br/>Проектная деятельность</p> | <p><b>Квалификационные требования к функциональным знаниям:</b><br/>-система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;<br/>-процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;<br/>- формы проектных документов.</p> <p><b>Квалификационные требования к функциональным умениям:</b><br/>-использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:<br/>предложение по приоритетному проекту (программе);<br/>паспорт приоритетного проекта (программы);<br/>обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);<br/>сводный план приоритетного проекта (программы);<br/>рабочий план приоритетного проекта (программы);<br/>форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);<br/>итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).<br/>-формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;<br/>-планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;<br/>-проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования;<br/>-формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;<br/>-применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;<br/>-применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;<br/>-создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,<br/>-оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.</p> |
| <p><b>Функциональные обязанности:</b><br/>Проектная деятельность</p> | <p><b>Квалификационные требования к функциональным знаниям:</b><br/>- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;</li> <li>- формы проектных документов.</li> </ul> <p><b>Квалификационные требования к функциональным умениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и стандартизация проектного управления в государственном секторе;</li> <li>- формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях;</li> <li>- применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами:<br/>организация и заинтересованные стороны;<br/>выгоды;<br/>содержание;<br/>сроки;<br/>финансы;<br/>планирование и контроль;<br/>изменения;<br/>риски и возможности;<br/>ресурсы;<br/>коммуникации и знания;<br/>качество;<br/>закупки и поставки.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование универсальной компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК-5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.

| Планируемые результаты обучения<br>(индикаторы достижения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения               |           |         |             |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|
|                                                                        | Низкий<br>(допороговый)<br>компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> –<br>Осуществляет<br>выбор тактик<br>взаимодействия с<br>различными<br>категориями<br>людей, понимая и<br>учитывая в свой<br>деятельности<br>особенности их<br>поведения (в<br>зависимости от<br>целей подготовки –<br>по возрастным<br>особенностям, по<br>этническому и<br>религиозному<br>признаку, по<br>принадлежности к<br>социальному<br>классу) | Не осуществляет<br>выбор тактик<br>взаимодействия с<br>различными<br>категориями<br>людей с<br>пониманием и<br>учетом в свой<br>деятельности<br>особенности их<br>поведения (в<br>зависимости от<br>целей подготовки<br>– по возрастным<br>особенностям, по<br>этническому и<br>религиозному<br>признаку, по<br>принадлежности к<br>социальному<br>классу) | Не точно<br>осуществляет выбор<br>тактик<br>взаимодействия с<br>различными<br>категориями людей,<br>частично понимая и<br>учитывая в свой<br>деятельности<br>особенности их<br>поведения (в<br>зависимости от<br>целей подготовки –<br>по возрастным<br>особенностям, по<br>этническому и<br>религиозному<br>признаку, по<br>принадлежности к<br>социальному<br>классу) | Адекватно<br>осуществляет<br>выбор тактик<br>взаимодействия с<br>различными<br>категориями<br>людей, не в<br>полной мере<br>понимая и<br>учитывая в свой<br>деятельности<br>особенности их<br>поведения (в<br>зависимости от<br>целей<br>подготовки – по<br>возрастным<br>особенностям,<br>по этническому<br>и религиозному<br>признаку, по<br>принадлежности к<br>социальному<br>классу) | Правильно<br>осуществляет<br>выбор тактик<br>взаимодейств<br>ия с<br>различными<br>категориями<br>людей,<br>полностью<br>понимая и<br>учитывая в<br>свой<br>деятельности<br>особенности<br>их поведения<br>(в<br>зависимости<br>от целей<br>подготовки –<br>по<br>возрастным<br>особенностям<br>, по<br>этническому<br>и<br>религиозному<br>признаку, по<br>принадлежнос<br>ти к<br>социальному<br>классу) |
| И Д - 1 <sub>ПК-1</sub> –<br>Собирает и<br>анализирует<br>информацию,<br>характеризующую<br>уровень развития<br>сельских<br>территорий,<br>производит<br>прогнозирование<br>социально-<br>экономических<br>показателей с<br>применением<br>средств<br>информатизации                                                                                                                 | Не способен<br>искать,<br>анализировать<br>информацию,<br>характеризующу<br>ю уровень<br>развития<br>сельских<br>территорий,<br>производит<br>прогнозирование<br>социально-<br>экономических<br>показателей с<br>применением<br>средств<br>информатизации                                                                                                  | Частично<br>способен искать,<br>анализировать<br>информацию,<br>характеризующую<br>уровень развития<br>сельских<br>территорий,<br>производит<br>прогнозирование<br>социально-<br>экономических<br>показателей с<br>применением<br>средств<br>информатизации                                                                                                             | Не в полном<br>объеме способен<br>искать,<br>анализировать<br>информацию,<br>характеризующу<br>ю уровень<br>развития<br>сельских<br>территорий,<br>производит<br>прогнозирование<br>социально-<br>экономических<br>показателей<br>с применением<br>средств<br>информатизации                                                                                                              | В полном<br>объеме<br>способен<br>искать,<br>анализироват<br>ь<br>информацию,<br>характеризую<br>щую уровень<br>развития<br>сельских<br>территорий,<br>производит<br>прогнозирована<br>ние<br>социально<br>-<br>экономически<br>х<br>показател<br>ей с                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | применением средств информатизации                                                                                                                            |
| ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления | Не может использовать знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления | Частично использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления | Не в полной мере использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления | В полном объеме использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
знать

- предмет, задачи и методы демографии;
- источники информации о демографических процессах;
- численность и структуру населения;
- брачность и разводимость;
- рождаемость и репродуктивное поведение;
- смертность и продолжительность жизни;
- основы демографического прогнозирования;
- демографическую политику в современную эпоху.

уметь

- исчислять показатели численности и структуры населения; брачности и разводимости; рождаемости, смертности и продолжительности жизни; воспроизводства населения;
- анализировать современную демографическую ситуацию.

владеть

- инструментарием расчета демографических показателей.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Темы дисциплины (модуля)                                | Компетенции |      |      |                              |
|---------------------------------------------------------|-------------|------|------|------------------------------|
|                                                         | УК-3        | ПК-1 | ПК-5 | Общее количество компетенций |
| 1. Предмет, задачи и методы демографии                  | x           |      |      | 1                            |
| 2. Основные источники демографической информации        | x           | x    |      | 2                            |
| 3. Численность и размещение населения                   |             | x    |      | 1                            |
| 4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения |             | x    |      | 1                            |
| 5. Анализ естественного движения                        |             | x    |      | 1                            |

|                                            |  |   |   |   |
|--------------------------------------------|--|---|---|---|
| населения                                  |  |   |   |   |
| 6. Анализ миграционного движения населения |  | х |   | 1 |
| 7. Воспроизводство населения               |  | х | х | 2 |
| 8. Демографическое прогнозирование         |  | х |   | 1 |
| 9. Демографическая политика                |  | х |   | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                            | Количество акад. часов              |                                            |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения (2 семестр) | по очно-заочной форме обучения (2 семестр) | по заочной форме обучения (1 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                                                  | 108                                 | 108                                        | 108                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                                    | 54                                  | 42                                         | 8                                  |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 54                                  | 42                                         | 8                                  |
| лекции                                                                                                  | 18                                  | 14                                         | 4                                  |
| практические занятия                                                                                    | 36                                  | 28                                         | 4                                  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.                                                              | 54                                  | 66                                         | 96                                 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14                                  | 16                                         | 30                                 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 14                                  | 16                                         | 20                                 |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 14                                  | 16                                         | 20                                 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 12                                  | 18                                         | 26                                 |
| выполнение контрольной работы                                                                           | –                                   | –                                          | 10                                 |
| Контроль                                                                                                | –                                   | –                                          | 4                                  |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет                               | зачет                                      | зачет                              |

##### 4.2. Лекции

| Темы лекций                                             | Объем в акад. часах     |                                |                           | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|                                                         | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1. Предмет, задачи и методы демографии                  | 2                       | 1                              | 1                         | УК-3                    |
| 2. Основные источники демографической информации        | 2                       |                                |                           | УК-3, ПК-1              |
| 3. Численность и размещение населения                   | 2                       | 2                              | 1                         | ПК-1                    |
| 4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения | 2                       | 2                              |                           | ПК-1                    |
| 5. Анализ естественного движения населения              | 2                       | 2                              | 1                         | ПК-1                    |
| 6. Анализ миграционного движения населения              | 2                       | 2                              |                           | ПК-1                    |

|                                    |    |    |   |               |
|------------------------------------|----|----|---|---------------|
| 7. Воспроизводство населения       | 2  | 2  |   | ПК-1,<br>ПК-5 |
| 8. Демографическое прогнозирование | 2  | 2  | 1 | ПК-1          |
| 9. Демографическая политика        | 2  | 1  |   | ПК-1          |
| Итого                              | 18 | 14 | 4 | х             |

#### 4.3. Практические занятия

| Наименование занятия                                    | Объем в акад. часах     |                                |                           | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|                                                         | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1. Предмет, задачи и методы демографии                  | 4                       | 2                              | 1                         | УК-3                    |
| 2. Основные источники демографической информации        | 4                       | 2                              |                           | УК-3,<br>ПК-1           |
| 3. Численность и размещение населения                   | 4                       | 2                              | 1                         | ПК-1                    |
| 4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения | 4                       | 2                              |                           | ПК-1                    |
| 5. Анализ естественного движения населения              | 4                       | 4                              | 1                         | ПК-1                    |
| 6. Анализ миграционного движения населения              | 4                       | 4                              |                           | ПК-1                    |
| 7. Воспроизводство населения                            | 4                       | 4                              | 1                         | ПК-1,<br>ПК-5           |
| 8. Демографическое прогнозирование                      | 4                       | 4                              |                           | ПК-1                    |
| 9. Демографическая политика                             | 4                       | 4                              |                           | ПК-1                    |
| Итого                                                   | 36                      | 28                             | 4                         | х                       |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел, тема дисциплины                          | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем, акад. часов   |                             |                        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                                  |                                                                                                         | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. Предмет, задачи и методы демографии           | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                           | 2                      |
|                                                  | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 1                    | 2                           | 2                      |
|                                                  | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1                    | 1                           | 2                      |
|                                                  | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1                    | 1                           | 1                      |
| 2. Основные источники демографической информации | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                           | 2                      |

|                                                         |                                                                                                         |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 2 | 2 | 2 |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1 | 1 | 2 |
|                                                         | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1 | 1 | 1 |
| 3. Численность и размещение населения                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 1 | 2 | 2 |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1 | 1 | 2 |
|                                                         | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1 | 1 | 1 |
| 4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 | 4 |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 1 | 2 | 4 |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1 | 1 | 2 |
|                                                         | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1 | 1 | 1 |
| 5. Анализ естественного движения населения              | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 4 |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 2 | 2 | 4 |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1 | 1 | 2 |
|                                                         | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1 | 1 | 2 |
| 6. Анализ миграционного движения населения              | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 2 | 2 | 2 |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1 | 1 | 2 |
|                                                         | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1 | 1 | 2 |

|                                       |                                                                                                         |    |    |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 7.<br>Воспроизводство населения       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 4  | 2  |
|                                       | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 2  | 2  | 2  |
|                                       | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1  | 2  |
|                                       | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1  | 1  | 2  |
| 8.<br>Демографическое прогнозирование | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 4  | 4  |
|                                       | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 2  | 2  | 2  |
|                                       | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1  | 2  |
|                                       | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1  | 1  | 2  |
| 9.<br>Демографическая политика        | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 4  | 4  |
|                                       | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 2  | 2  | 2  |
|                                       | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1  | 2  |
|                                       | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1  | 1  | 1  |
| Выполнение контрольной работы         |                                                                                                         | –  | –  | 10 |
| Итого                                 |                                                                                                         | 54 | 66 | 96 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Протасова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023.

2. Протасова О.В. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки заочной формы обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цели выполнения контрольной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и умений по демографии;
- развитие навыков самостоятельной работы (работа с учебно-методической

литературой, статистическими базами данных, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность выполнения;
- полное изложение теоретических вопросов на основе анализа разных изданий учебно-методической литературы по дисциплине (модулю);
- правильность расчета демографических показателей и их интерпретация;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Выполнение контрольной работы имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимися важнейших вопросов демографии, но и приобретению практических навыков в расчетах показателей, построении таблиц, графиков.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту, включающему 2 вопроса.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Предмет, задачи и методы демографии.**

Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой, политэкономией, психологией, историей, этнографией, математикой, медициной и др.

Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.

Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности.

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая.

##### **2. Основные источники демографической информации.**

Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.

Картотеки и электронные регистры населения.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и «критический момент» переписи. Использование выборочного метода при переписях населения.

Выборочные и специальные демографические обследования.

##### **3. Численность и размещение населения.**

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Среднее население: понятие, способы вычисления. Депопуляция. Классификация депопуляций в зависимости от формы проявления, от характера, от проявления. Оценка депопуляции. Размещение населения: понятия и влияющие факторы. Показатели, характеризующие размещение населения. Физическая плотность населения. Индекс территориальной концентрации. Качество население как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Урбанизация и особенности расселения в России. Городская агломерация.

#### 4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписей населения. Факторы брачности.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи и домохозяйства в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей и домохозяйств в РФ и других странах.

#### 5. Анализ естественного движения населения

Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные показатели. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР). Тенденции уровня рождаемости в мире, бывшем СССР, РФ, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция.

Факторы рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Смертность, ее связь с условиями жизни. Основные показатели. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели таблиц, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы.

Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

#### 6. Анализ миграционного движения населения

Понятие, виды миграции. Миграционный поток. Эмиграция, иммиграция: понятие, отличия. Беженцы и вынужденные переселенцы. Резмигранты и репатрианты. Типы

мигрантов. Классификация миграции: по территориальной направленности, по причинам, по степени законности, по способам, по временным параметрам. Факторы миграции. Трудовая миграция. Миграционное законодательство. Учет и регистрация мигрантов в РФ.

Индикаторы, характеризующие миграционное движение населения: абсолютное число прибывших, коэффициент прибытия и выбытия, коэффициент механического прибытия населения, коэффициент миграционного оборота, относительное сальдо миграции. Динамика миграции на современном этапе развития. Основные направления миграционной политики государства. Проблемы современной миграционной ситуации.

#### 7. Воспроизводство населения.

Воспроизводство населения. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.

Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения: брутто и нетто – коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, России и регионе.

#### 8. Демографическое прогнозирование.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности.

Демографические прогнозы ООН.

#### 9. Демографическая политика

Основные принципы демографической политики в эпоху депопуляции: принцип суверенности семьи, общественного договора, свободы выбора семьей любого образа жизни, единства целей федеральной и региональной политики, социального участия.

Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции              | Сочетание традиционной формы и интерактивной формы.<br>Интерактивная форма – презентации с |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)                                                                                                                                                                                          |
| Практические занятия               | Традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим социально-экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы |
| Самостоятельная работа обучающихся | Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов                                                                                                            |

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Демография».

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Демография»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины                       | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                                                                  |                   |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                                      |                                | наименование                                                                                        | кол-во            |
| 1     | Предмет, задачи и методы демографии                  | УК-3                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета                                            | 10<br>2<br>5      |
| 2     | Основные источники демографической информации        | УК-3, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета                                            | 10<br>2<br>8      |
| 3     | Численность и размещение населения                   | ПК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Компетентностно-ориентированные задания | 10<br>2<br>6<br>3 |
| 4     | Половозрастная и семейно-брачная структуры населения | ПК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Компетентностно-ориентированные задания | 10<br>2<br>5<br>3 |
| 5     | Анализ естественного движения населения              | ПК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Компетентностно-                        | 15<br>3<br>6      |

|   |                                         |            |                                                                                                     |                   |
|---|-----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                         |            | ориентированные задания                                                                             | 3                 |
| 6 | Анализ миграционного движения населения | ПК-1       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Компетентностно-ориентированные задания | 15<br>3<br>7<br>3 |
| 7 | Воспроизводство населения               | ПК-1, ПК-5 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Компетентностно-ориентированные задания | 10<br>2<br>5<br>4 |
| 8 | Демографическое прогнозирование         | ПК-1       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета<br>Компетентностно-ориентированные задания | 10<br>2<br>4<br>2 |
| 9 | Демографическая политика                | ПК-1       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета                                            | 10<br>2<br>4      |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Краткая история становления демографии. (УК-3)
2. Предмет и задачи демографии. (УК-3)
3. Методы исследования в демографии. (УК-3)
4. Краткая история переписей населения в мире. (УК-3, ПК-1)
5. Переписи населения в России и СССР. (УК-3, ПК-1)
6. Основные принципы современной переписи, программа переписи и категории населения, учитываемые при переписях. (УК-3, ПК-1)
7. Итоги Всероссийской переписи населения. (УК-3, ПК-1)
8. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Выборочные и специальные обследования. (УК-3, ПК-1)
9. Абсолютные и относительные показатели численности населения. (ПК-1)
10. Структура населения по полу и возрасту. (ПК-1)
11. Половозрастные пирамиды, их типы. (ПК-1)
12. Брак и брачность. (ПК-1)
13. Развод и разводимость. (ПК-1)
14. Брачная и семейная структура населения. (ПК-1)
15. Демографические понятия рождаемости и плодovitости. Показатели рождаемости. (ПК-1)
16. Анализ динамики рождаемости в России и в мире. Факторы рождаемости. (ПК-1)
17. Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения. (ПК-1)
18. Понятие смертности. Показатели смертности. Причины смертности. (ПК-1)
19. Таблицы смертности и их построение. (ПК-1)
20. Средняя ожидаемая продолжительность жизни в России и в мире. Факторы, влияющие на этот показатель. (ПК-1)
21. Понятие и классификация миграционного движения населения (ПК-1, УК-3)
22. Показатели, характеризующие миграционное движение населения (ПК-1, ПК-5)

23. Основные направления миграционной политики государства на современном этапе (ПК-1)
24. Понятие воспроизводства населения. Показатели воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
25. Типы воспроизводства населения. Влияние уровней рождаемости и смертности на показатель воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
26. Классификация демографических прогнозов. (ПК-1)
27. Методы перспективного исчисления населения. (ПК-1)
28. Прогнозирование численности населения мира и России. (ПК-1)
29. Демографическая политика в эпоху депопуляции. (ПК-1)
30. Предмет и методы демографии. (УК-3)
31. Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. (УК-3, ПК-1)
32. Программа переписи населения. Перепись населения 2010 г. Особенности ее проведения и программа переписи. (УК-3, ПК-1)
33. Источники информации о населении и демографических процессах. (УК-3, ПК-1)
34. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, последствия. (ПК-1)
35. Понятие семьи и домохозяйства в демографии. Их классификация. (ПК-1)
36. Брачная и внебрачная рождаемость. Основные показатели. (ПК-1)
37. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни и самосохранительное поведение. (ПК-1, ПК-5)
38. Основные показатели таблиц смертности (дожития). (ПК-1)
39. Репродуктивное поведение населения. Причины и социальные последствия массовой малодетности. (ПК-1)
40. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
41. Прогнозирование рождаемости. (ПК-1)
42. Прогнозирование смертности. (ПК-1)
43. Понятие депопуляции. Ее причины, последствия и меры борьбы. (ПК-1)
44. Демография как общественная наука. Специализация внутри демографии. (УК-3)
45. Краткие итоги переписи населения Тамбовской области. (ПК-1)
46. Графический метод изображения половозрастной структуры населения. (ПК-1)
47. Основные показатели естественного движения населения. (ПК-1)
48. Изучение семей и домохозяйств в переписях населения. (ПК-1)
49. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. (ПК-1)
50. Абсолютные и относительные показатели смертности. (ПК-1)
51. Демографическое прогнозирование. (ПК-1)
52. Факторы, влияющие на рождаемость, смертность и среднюю продолжительность жизни. (ПК-1, ПК-5)
53. Современная демографическая ситуация в России и Тамбовской области. (ПК-1)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | <p>– знает полностью учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–отлично владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных, правильностью расчетов и выводов, практическими навыками статистического анализа</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«зачтено»     | <p>–хорошо знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики большинства социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>–хорошо владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных, практическими навыками статистического анализа</p>                                                                                                                         | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>     |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) –<br>«зачтено» | <p>–поверхностно знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики некоторых социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | сельского муниципального образования;<br>–умеет излагать изученный материал;<br>–поверхностно владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | –не знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;<br>–не умеет излагать изученный материал;<br>–не владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных | тестовые задания (0-13 баллов);<br>реферат (0-2 балла);<br>вопросы к зачету (0-9 баллов);<br>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590764>
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560152>
3. Демография : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583410>
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15662-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589062>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Протасова О.В. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
- 5 Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf>
- 6 Профессиональное развитие. Единый информационный ресурс для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации -<https://edu.gossluzhba.gov.ru/>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                                                                 | Разработчик ПО (правообладатель)      | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                      | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                           | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                             |
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
|  | МойОфис Стандартный -                                                        | ООО «Новые                            | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3016">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3016</a>                                           | Контракт с ООО «Рубикон»                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                 |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                                           | облачные технологии» (Россия)                   |                           | 31/?sphrase_id=2698444                                                                                                                        | от 24.04.2019 № 0364100000819000012<br>срок действия: бессрочно                                          |
|  | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                             | АО «P7»                                         | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бессрочно                |
|  | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                 | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бессрочно                |
|  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
|  | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                          | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
|  | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|   | Цифровые технологии   | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                  | ИДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | 1 Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) |
|   |                       |                                                                    | ПК-5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий                                                          | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления                                                                                                                                              |
|   |                       |                                                                    | ПК-1 – Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого | И Д - 1 П К - 1 – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации                                                                                                    |

|  |                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                |                                | планирования социально-экономического развития сельских территорий                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> -<br>Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Большие данные | Лекции<br>Практические занятия | ПК-1 – Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий | И Д - 1 п к - 1 –<br>Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации<br><br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> -<br>Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п\п | Наименование помещений и помещений                        | Оснащенность                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)<br>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)                                                                                                                                                                                                                                 | Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)<br>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)<br>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304) | 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)<br>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)<br>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)<br>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)<br>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)<br>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)<br>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)<br>8. Концентратор (инв. № 2101061102)<br>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)<br>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)<br>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016

Автор: доцент кафедры финансов  
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Сутормина Е.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.фил.н. \_\_\_\_\_

О.С. Синепупова

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №09 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от 6 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2026 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования