

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, правилами и требованиями к политологии;
- формирование у обучающихся навыков подготовки политологии для управленческой деятельности организации;
- приобретение обучающимися навыков по теоретическим и практическим вопросам политологии для принятия управленческих решений в производственной деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к блоку 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О. 19.

Изучение дисциплины (модуля) «Политология» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Культура речи и деловое общение», «История», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Политология» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Антикоррупционная политика», «Организационная культура», «Стратегия предприятия».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Политология», используются при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Универсальных компетенций:

УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-3				
ИД-2 _{УК-3} – Осуществляет выбор тактик	Не понимает эффективность использования стратегии	Частично понимает эффективность использования	Хорошо понимает эффективность использования	Отлично понимает эффективность использования

взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде, не демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приблизительно информирует свою роль в команде, не активно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, адекватно определяет свою роль в команде, периодически демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, правильно определяет свою роль в команде, активно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
ИД-3 _{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Частично предвидит результаты (последствия) личных действий и удовлетворительно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	С небольшими погрешностями предвидит результаты (последствия) личных действий и хорошо планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полностью предвидит результаты (последствия) личных действий и отлично планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-4 _{УК-3} – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Эффективно и толерантно не взаимодействует с другими членами команды, в том числе не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Частично эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Не в полной мере эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе периодически участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	В полной мере эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе регулярно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды
УК-5				
ИД-1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Частично находит и удовлетворительно использует необходимую для саморазвития	Не в полном объеме находит и хорошо использует необходимую для	В полном объеме находит и отлично использует необходимую для

другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	я с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
И Д - 2 у к - 5–Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с истинно сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Удовлетворительно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истинных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истинных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истинных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

философские и этические учения	образования), включая мировые религии, философские и этические учения	мировые религии, философские	образования), включая мировые религии, философские	религии, философские
И Д - 4 у к - 5 – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Конструктивно и не дискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В единичных случаях конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В большинстве случаев конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Всегда конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-11				
ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, пассивно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, регулярно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, активно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– понятийный аппарат политологии, ее роль в системе гуманитарных знаний;

- основные факты, события, даты и имена исторических и политических деятелей с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;

- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического и политического развития России и мира;

- социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;

- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным политическим проблемам;

- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;

- социально взаимодействовать и реализовывать свою роль в команде;

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

владеть:

- работы с источниками;

- структурно-функционального анализа политических событий, явлений и фактов;

- самостоятельной работы при подготовке рефератов;

- социальным взаимодействием и реализовывать свою роль в команде;

- навыками межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- формированием нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-3	УК-5	УК-11	
Тема 1. Политология как наука.	x	x	x	3
Тема 2. Политика и власть.	x	x	x	3
Тема 3. Политическая система общества. Государство как политический институт.	x	x	x	3
Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.	x	x	x	3
Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы.	x	x	x	3
Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.	x	x	x	3
Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	x	x	x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

ид занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (2 семестр)	по очно-заочной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	54	36	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	14
лекции	18	18	6
практические занятия	36	18	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	90	108	126
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	27	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	22	27	30
выполнение индивидуальных заданий	23	27	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	23	27	30
Контроль			4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Политология как наука.	2	2	2	УК-3,УК-5,УК-11
Политика и власть.	2	2	-	УК-3,УК-5,УК-11
Политическая система общества. Государство как политический институт.	2	2	2	УК-3,УК-5,УК-11
Группы давления, политические партии и партийные системы.	2	2	1	УК-3,УК-5,УК-11
Демократия. Недемократические политические режимы.	2	2	-	УК-3,УК-5,УК-11
Политическое сознание и политическая	4	4	-	УК-3,УК-5,УК-11

культура.				
Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	4	4	1	УК-3,УК-5,УК-11
итого	18	18	6	

4.3. Лабораторные работы -не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Политология как наука.	4	2	1	УК-3,УК-5,УК-11
Политика и власть.	4	2	-	УК-3,УК-5,УК-11
Политическая система общества. Государство как политический институт.	4	2	1	УК-3,УК-5,УК-11
Группы давления, политические партии и партийные системы.	6	2	2	УК-3,УК-5,УК-11
Демократия. Недемократические политические режимы.	6	2	2	УК-3,УК-5,УК-11
Политическое сознание и политическая культура.	6	4	1	УК-3,УК-5,УК-11
Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	6	4	1	УК-3,УК-5,УК-11
итого	36	18	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1 Политология как наука	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	5
2. Политика и власть	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	3	3	5

	учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	5
3. Политическая система общества. Государство как политический институт.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	4
4. Группы давления, политические партии и партийные системы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	4
5. Демократия. Недемократические политические режимы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	4
6. Политическое сознание и политическая культура.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	4
7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	4
Контроль		-	-	4
Итого		90	108	126

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Политология»:

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск 2024

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине «Политология» направления 38.03.02

Менеджмент заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по политологии;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков использования современных теорий и практик в политологии;
- формирования навыков применения политологии в управленческой деятельности организации в современных условиях.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология» для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.02 Менеджмент содержат 30 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политология как наука

Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии. Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.

Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 2. Политика и власть

Институциональные аспекты политики. Политическая власть как центральная категория политологии. Различные понимания власти. Власть политическая и неполитическая. Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Способы и стили властвования. Происхождение власти и ее источники. Функциональное разделение властей. Легитимность власти. Типы легитимности. Кризисы власти и пути их преодоления. Типы легитимности власти в истории России. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 3. Политическая система общества.

Государство как политический институт

. Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т.Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж.Руссо о теории общественного договора. Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство. Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.

Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм. Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н.Макиавелли, Э.Берка. К.Маркса, М.Острогорского, М.Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М.Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы

Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р.Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистические модели демократии. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А.де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

Понятие политического режима. Определения политического режима. Типология политических режимов. Тоталитаризм. Специфика тоталитарной власти. Основные черты тоталитаризма. Концепции тоталитаризма. Фашизм как форма тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности авторитарного правления. Разновидности авторитаризма. Иные недемократические режимы: посттоталитаризм, султанское правление. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.

Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идейно-политические течения. Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация: сущность, этапы, модели. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация.

Теории элит Г. Моски, В.Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М.Джиласа и М.Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты. Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое уак. частие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской электоральной системы. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии. Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Фонд оценочных средств дисциплины «Политология»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии

поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Политология как наука	УК-3,УК-5,УК-11	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	16 5 8
2	Политика и власть	УК-3,УК-5,УК-11	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	16 5 8
3	Политическая система общества. Государство как политический институт	УК-3,УК-5,УК-11	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 8
4	Группы давления, политические партии и партийные системы	УК-3,УК-5,УК-11	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 8
5	Демократия. Недемократические политические режимы	УК-3,УК-5,УК-11	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 9
6	Политическое сознание и политическая культура	УК-3,УК-5,УК-11	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 9

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции (УК-3,УК-5,УК-11)
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление (УК-3,УК-5,УК-11)
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции (Политические идеи Древнего мира и Средневековья (УК-3,УК-5,УК-11)
4. Политические концепции Нового времени (УК-3,УК-5,УК-11)
5. Российская политическая мысль до XIX века (УК-3,УК-5,УК-11)
6. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (УК-3,УК-5,УК-11)
7. Власть: понятие, трактовки, структура (УК-3,УК-5,УК-11)
8. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство (УК-3,УК-5,УК-11)
9. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России (УК-3,УК-5,УК-11)

10. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти (УК-3,УК-5,УК-11)
11. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истона (УК-3,УК-5,УК-11)
12. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства (ОК-10. ОПК-1).
13. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества (УК-3,УК-5,УК-11)
14. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления (УК-3,УК-5,УК-11)
15. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство (УК-3,УК-5,УК-11)
16. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России (УК-3,УК-5,УК-11)
17. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России (УК-3,УК-5,УК-11)
18. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России (УК-3,УК-5,УК-11)
19. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпоративизм (УК-3,УК-5,УК-11)
20. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М.Острогорский о политических партиях (УК-3,УК-5,УК-11)
21. Типология политических партий. Особенности партогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (УК-3,УК-5,УК-11)
22. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (УК-3,УК-5,УК-11)
23. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии (УК-3,УК-5,УК-11)
24. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия (УК-3,УК-5,УК-11)
25. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (УК-3,УК-5,УК-11)
26. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (УК-3,УК-5,УК-11)
27. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма (УК-3,УК-5,УК-11)
28. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма (УК-3,УК-5,УК-11)
29. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма (УК-3,УК-5,УК-11)
30. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России (УК-3,УК-5,УК-11)
31. Социализм как идейно-политическое течение: теория и практика (УК-3,УК-5,УК-11)
32. Либерализм как идейно-политическое течение: теория и практика (УК-3,УК-5,УК-11)
33. Консерватизм как идейно-политическое течение: теория и практика (УК-3,УК-5,УК-11)
34. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур (УК-3,УК-5,УК-11)

35. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры (УК-3,УК-5,УК-11)
36. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры (УК-3,УК-5,УК-11)
37. Политическая социализация: сущность, этапы, модели (УК-3,УК-5,УК-11)
38. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Неизбежность существования политических элит (УК-3,УК-5,УК-11)
39. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты (УК-3,УК-5,УК-11)
40. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве (УК-3,УК-5,УК-11)
41. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания (УК-3,УК-5,УК-11)
42. Политическое уак. участие: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе (УК-3,УК-5,УК-11)
43. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы (УК-3,УК-5,УК-11)
44. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации (УК-3,УК-5,УК-11)
45. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии (УК-3,УК-5,УК-11).
46. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов(УК-3,УК-5,УК-11).
47. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования (УК-3,УК-5,УК-11).
48. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде(УК-3,УК-5,УК-11).
49. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-3,УК-5,УК-11).
50. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Способность к самоорганизации и самообразованию. (УК-3,УК-5,УК-11).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения политологии; –умение ясно, логично и	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты решений при изучении политологии;	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства вопросов, характеризующих политологию; –умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать информационный материал из различных источников для изучения политологии; –владение приемами и принципами политологии для управления в производственной деятельности АПК;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»»	–поверхностное знание сущности политологии; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при изучении политологии; –частичное владение приемами , принципами и методами политологии;	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; разрабатывать	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

	предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; –не владение приемами политологии в менеджменте организации; На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Политология» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Политология».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09538-8.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5807AF35-D009-41F5-8C2B-C2CF911F82AB/politologiya-3aгл> с экрана

2. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya-3aгл> с экрана

3. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3074-0.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E/politologiya-3aгл> Загл. с экрана

4. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7EAD4174-230B-49E2-9983-A48F29E9D47E/politologiya-3aгл> Загл. с экрана

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://goldref.ru/history/it_rikkur.shtml
2. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
3. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
4. <http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html>
5. http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487
6. http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

8. gov.cap.ru/home/25/admref_5_1.doc
9. gov.cap.ru/home//24/Админреформа/
10. www.politanaliz.ru/articles_568.htm
11. www.politanaliz.ru/art_list_9_2.htm

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Тарасенко А.М. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Политология» для направления 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск 2023

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru
6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и делового администрирования аудиториях

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"	1. 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 3. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 4. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 6. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/

	1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D , материнскаяплатаAsus, вентилятор, память, жесткийдиск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. НоутбукHewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доскакласная+маркер (инв. № 1101063872) 10.Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г

Автор: профессор кафедры управления
и делового администрирования

А.Н. Кудрявцев

Рецензент: зав.кафедрой экономической безопасности
и права

Н.И.Руднева

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового
администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового
администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового
администрирования протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового
администрирования

протокол № 11 от «14» апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового
администрирования**