

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их  
преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**рабочая программа дисциплины(модуля)**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Менеджмент в АПК    |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр            |

Мичуринск, 2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;- социальной оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1.О.14 обязательная часть учебного плана.

Данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин «Институциональная экономика», «Психология», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения используются при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Управление инновационной деятельностью», а также при прохождении учебной ознакомительной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована                                               | Пороговый                                                                                                                                  | Базовый                                                                                           | Продвинутый                                                                                        |
| УК-8                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                    |
| ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>–Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайны х ситуаций на природную среду и | Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайны х ситуаций на природную среду и | Удовлетворительно факторов вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов | Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и | Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и |

| причины возникновения военных конфликтов                                                                                                                                                                             | причины возникновения военных конфликтов                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | причины возникновения военных конфликтов                                                                                                                                                                       | причины возникновения военных конфликтов                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2 <sub>ук-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения                                                                           | Неосуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения                                                                               | Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения                                                                                    | Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения                                                                                     | Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения                                                                                   |
| ИД-3 <sub>ук-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                  | Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                  | Удовлетворительно выявляет и частично устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                  | Хорошо выявляет, но не в полной мере устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                         | Отлично выявляет и полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                |
| ИД-4 <sub>ук-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим | Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает первую помощь пострадавшим | Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим | Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, хорошо оказывает первую помощь пострадавшим | Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, отлично оказывает первую помощь пострадавшим |

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны

**знать:**

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ~ методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;
- ~ назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;
- ~ теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- ~ правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- ~ основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- ~ методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**уметь:**

- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- ~ эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- ~ разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- ~ при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ~ прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- ~ навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.

**владеть:**

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;
- способами управления населением в случае возникновения Ч;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности.

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций

| Темы,<br>разделы<br>дисциплины                                                             | Компетенции |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
|                                                                                            | УК-8        | Общее<br>количество<br>компетенц<br>ий |
| Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.       | +           | 1                                      |
| Тема 2. Экологические опасности.                                                           | +           | 1                                      |
| Тема 3. Профессиональные заболевания.                                                      | +           | 1                                      |
| Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.                    | +           | 1                                      |
| Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.                                              | +           | 1                                      |
| Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. | +           | 1                                      |

|                                                                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 7.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС | + | 1 |
| Тема 8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности                  | + | 1 |
| Тема 9. Характеристика основных форм деятельности человека.                                                               | + | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 акад.часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид занятий                                                                                             | Всего акад.часов                 |                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                         | Очная форма обучения (2 семестр) | очно-заочная форма обучения (2 семестр) | Заочная форма обучения (2 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 72                               | 72                                      | 72                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 36                               | 28                                      | 12                              |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 36                               | 28                                      | 12                              |
| лекции                                                                                                  | 18                               | 14                                      | 6                               |
| практические занятия                                                                                    | 18                               | 14                                      | 6                               |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                          | 36                               | 44                                      | 56                              |
| Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 9                                | 11                                      | 14                              |
| Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 9                                | 11                                      | 8                               |
| Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 9                                | 11                                      | 14                              |
| Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 9                                | 11                                      | 20                              |
| контроль                                                                                                | -                                | -                                       | 4                               |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет                            | зачет                                   | зачет                           |

##### 4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в ак.часах                 |                                         |                                 | Формируемые компетенции |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|   |                                                         | очная форма обучения (2 семестр) | очно-заочная форма обучения (2 семестр) | заочная форма обучения (2 курс) |                         |

|   |                                                                                                                    |    | семестр) |     |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|-------|
| 1 | Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.                             | 2  | 1        | 0,5 | УК-8; |
| 2 | Экологические опасности.                                                                                           | 2  | 2        | 0,5 | УК-8; |
| 3 | Профессиональные заболевания.                                                                                      | 2  | 2        | 0,5 | УК-8; |
| 4 | Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.                                                    | 2  | 2        | 0,5 | УК-8; |
| 5 | Критерии комфортности среды обитания.                                                                              | 2  | 2        | 1   | УК-8; |
| 6 | Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.                                 | 2  | 1        | 0,5 | УК-8  |
| 7 | Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС | 2  | 2        | 1   | УК-8  |
| 8 | Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.                  | 2  | 1        | 1   | УК-8. |
| 9 | Характеристика основных форм деятельности человека.                                                                | 2  | 1        | 0,5 | УК-8  |
|   | Итого                                                                                                              | 18 | 14       | 6   |       |

#### 4.3 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия                                                                     | Объем в ак. часах    |                             |                        | Формируемые компетенции |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|           |                                                                                          | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1         | Законодательство РФ об охране труда.                                                     | 2                    | 2                           | 1                      | УК-8;                   |
| 2         | Разрешение конфликтных ситуаций.                                                         | 4                    | 2                           | 1                      | УК-8;                   |
| 3         | Аттестация рабочих мест по условиям труда. Приборы измерения и контроля шума и вибрации. | 2                    | 2                           | 0,5                    | УК-8;                   |
| 4         | Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения.                         | 2                    | 2                           | 0,5                    | УК-8                    |
| 5         | Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.                    | 2                    | 1                           | 0,5                    | УК-8;                   |
| 6         | Расчёт потребности в СИЗ и СОД.                                                          | 2                    | 2                           | 1                      | УК-8;                   |

|       |                                                                   |    |    |     |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|
| 7     | Обучение безопасным приёмам и методам труда. Защитные сооружения. | 2  | 2  | 1   | УК-8; |
| 8     | Поведение в ситуации криминогенного характера.                    | 2  | 1  | 0,5 | УК-8; |
| Итого |                                                                   | 18 | 14 | 6   | УК-8; |

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | № | Вид СР                                                                                                  | Объем акад. часов    |                             |                        |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|                   |   |                                                                                                         | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| БЖД               | 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 9                    | 11                          | 14                     |
|                   | 2 | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 9                    | 11                          | 8                      |
|                   | 3 | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 9                    | 11                          | 14                     |
|                   | 4 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 9                    | 11                          | 20                     |
| Итого             |   |                                                                                                         | 36                   | 44                          | 56                     |
| Контроль          |   |                                                                                                         | -                    | -                           | 4                      |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Практикум рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии инженерного института,- Мичуринск-2024.
2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры-Мичуринск, 2024.
3. Калинин В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института- Мичуринск,2024
4. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01- Мичуринск,2024

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и

других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- обучать студентов к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

##### **1. Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.**

Теоретические основы курса БЖД. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

##### **2. Экологические опасности.**

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.

##### **3. Профессиональные заболевания.**

Причины возникновения, классификация проф. заболеваний, меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания.

##### **4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.**

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

##### **5. Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.**

Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

##### **6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.**

Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности

##### **7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС**

Техногенные опасности и защита от них. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

##### **8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.**

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда.

#### 9. Характеристика основных форм деятельности человека.

Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)                                                                        |
| Практические занятия   | традиционная форма – решение аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам анализа, интерактивная форма – работа в малых группах |
| Самостоятельная работа | традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)          |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки решения обучающимися разноуровневых задач – разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность

**жизнедеятельности»**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>дисциплины                                                                               | Код<br>контрол<br>лируемой<br>компете<br>нции | Оценочное средство                                 |              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
|          |                                                                                                                    |                                               | наименование                                       | кол-во       |
| 1        | Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.                             | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 20<br>5<br>5 |
| 2        | Экологические опасности.                                                                                           | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 20<br>5<br>5 |
| 3        | Профессиональные заболевания.                                                                                      | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 20<br>5<br>4 |
| 4        | Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.                                                    | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 20<br>5<br>4 |
| 5        | Критерии комфортности среды обитания.                                                                              | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 20<br>5<br>4 |
| 6        | Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.                                 | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 20<br>5<br>4 |
| 7        | Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 17<br>5<br>4 |
| 8        | Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.                  | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 23<br>5<br>4 |
| 9        | Характеристика основных форм деятельности человека.                                                                | УК-8;                                         | Тестовые задания<br>Рефераты<br>Вопросы для зачета | 20<br>5<br>4 |

**6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Методы изучения травматизма. (УК-8;)
2. Защита атмосферного электричества. (УК-8;)
3. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-8;)
4. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики(УК-8;)
5. Основные принципы и способы защиты населения. (УК-8)
6. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-8)
7. Деление опасностей (6 групп). (УК-8)
8. Условия необходимые для горения. (УК-8;)
9. Устройство и назначение зануления электроустановок. (УК-8)
10. Виды отопления производственных помещений. (УК-8)
11. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (УК-8;)
12. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (УК-8;)
13. Организация кабинетов по охране труда. (УК-8)

14. Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-8)
15. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности(УК-8;)
16. Экологические и социальные опасности. (УК-8)
17. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (УК-8)
18. Сигналы оповещения и действия по ним. (УК-8)
19. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения(УК-8)
20. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (УК-8)
21. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (УК-8)
22. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-8)
23. Способы тушения пожара. (УК-8)
24. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
25. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (УК-8)
26. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
27. Эвакуация городского населения и ее организация(УК-8)
28. Защита от атмосферного электричества. (УК-8)
29. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (УК-8)
30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током(УК-8)
31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-8;)
32. Силы ГО и их предназначение, Организационная структура ГО с/х объекта. (УК-8)
33. Карантин, обсервация. (УК-8)
34. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-8)
35. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-8)
36. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования (УК-8)
37. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. (УК-8)
38. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов)<br>«зачтено» | <b>Знает:</b><br>- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;<br>- требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;<br>- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;<br>- основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (7-10 баллов);<br>вопросы к зачету ( 22-30 баллов); |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li> <li>-формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации;</li> <li>- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</li> <li>- средствами спасения человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла)<br/>«зачтено»</p>     | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li> <li>-формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации;</li> <li>- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</li> <li>- средствами спасения человека.</li> </ul> | <p>тестовые задания<br/>(20-29 баллов);<br/>реферат<br/>(5-6 баллов);<br/>вопросы к зачету,<br/>( 16-21 балл);</p> |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов)<br/>«зачтено»</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>тестовые задания<br/>(14-19 баллов);</p>                                                                        |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>среды и трудового процесса, их классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li> <li>-формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации;</li> <li>- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</li> <li>- средствами спасения человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <p>(3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету, ( 10-15 баллов);</p>                                              |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(0-34 балла) –<br/>«незачтено»</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;</li> <li>- не знает методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li> <li>- не может формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации;</li> <li>- не владеет способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</li> <li>- не владеет средствами спасения человека.</li> </ul> | <p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету, ( 0-9 баллов);</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

*Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>

*Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>

*Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>

*Каракеев, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.giscont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Леденева Г.А. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для направлений 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент - Мичуринск, 2024.

2. Леденева Г.А. Сборник задач по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент - Мичуринск, 2024.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|   | Наименование                                                                       | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                             | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса       | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                        | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                            | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |

|   |                                                                                                                                                                                     |                           |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                      | Adobe Systems             | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                        | Foxit Corporation         | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/235) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Acer (инв. № 2101045100);</li> <li>2. Проектор (инв. № 2101045202),</li> <li>3. Доска маркер (инв. № 2101065093);</li> <li>4. Весы Влк-500 (инв. № 1101044003);</li> <li>5. Влагометр (инв. № 2101042307);</li> <li>6. Стенд испытания калориф. (инв. № 2101042313);</li> <li>7. Стенд измерения тепл.матер. (инв. № 2101042314);</li> <li>8. Стенд лабораторный (инв. № 2101060622, 2101060623, 2101042304, 2101042303, 2101042302).</li> <li>9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/233)                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркер (инв. № 2101065094);</li> <li>2. Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (инв. № 21013400264);</li> <li>3. Лабораторная установка "Методы очистки воздуха" (инв. № 21013400265);</li> <li>4. Лабораторная установка "Защита от теплового излучения" (инв. № 21013400267);</li> <li>5. Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (инв. № 21013400263);</li> <li>6. Лабораторная установка "Защита от СВЧ излучения" (инв. № 21013400268)</li> </ol>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> <li>3. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</li> <li>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</li> <li>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</li> </ol> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор(ы):

Ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности  
Леденева Г.А.

Доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Куденко В.Б..

Рецензент: зав. кафедры транспортно-технологических машин и основ  
конструирования Михеев Н.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 8 от «1» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «5» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 6 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 13 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин  
протокол №8 от «07» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания  
протокол № 8 от «03» апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования**