

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологии производства, хранения и переработки
продукции растениеводства

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Направление подготовки - 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) - Агрономия
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Растениеводство» являются:

1. формирование теоретических знаний, практического умения и навыков по разработке и освоению технологий производства продукции растениеводства.
2. умение эффективно использовать земли сельскохозяйственного назначения с учетом воспроизводства плодородия почвы и экологической безопасности.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина (модуль) «Растениеводство» входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01

Для освоения данной дисциплины в качестве предшествующих необходимо изучение таких дисциплин, как «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Микробиология», «Земледелие», «Агрометеорология», «Механизация растениеводства», «Почвоведение с основами геологии», «Агрохимия», учебная технологическая практика. В свою очередь, дисциплина «Растениеводство» является предшествующей для прохождения производственной практики научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

Усвоить обобщенную трудовую функцию: «Организация производства продукции растениеводства» (код В, уровень квалификации 6), трудовую функцию: «Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства» (код В/01.6).

Трудовые действия:

1. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
2. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
3. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
4. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
5. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Усвоить трудовую функцию «Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства» (код В/02.6).

Трудовые действия:

1. Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

2. Контроль хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

3. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной:

- УК-1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;

профессиональных:

- ПК- 2 – «Способен разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей»;

- ПК-3 – «Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры»;

- ПК-5 – «Способен организовать обработку почвы, подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур, уход за посевом, уборку урожая, закладку продукции на хранение»;

- ПК-6 – «Способен управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвину-тый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные ва-	Не может рассмотреть возможные	Слабо рассматривает воз-можные вари-	Достаточно быстро рассматривает	Успешно рассматривает воз-

	рианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	анты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	можные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-2 Способен разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей.	ИД-1 _{ПК-2} Знает принципы составления севооборотов, правила их размещения по территории землепользования	Не знает принципы составления севооборотов и правила их размещения по территории землепользования	Имеет представление о принципах составления севооборотов и правилах их размещения по территории землепользования	Знает принципы составления севооборотов, правила их размещения по территории землепользования	Владеет принципами составления севооборотов и правилами их размещения по территории землепользования
	ИД-2 _{ПК-2} Умеет разрабатывать системы севооборотов для условий хозяйств, про-	Не умеет разрабатывать системы севооборотов для условий хозяйств, про-	При разработке системы севооборотов не всегда учитывает условия хозяйств	Умеет разрабатывать системы севооборотов для условий хозяйств,	Эффективно разрабатывает системы севооборотов для условий хо-

	водить нарезку полей с учетом агроландшафтных условий	водить нарезку полей с учетом агроландшафтных условий		проводить нарезку полей с учетом агроландшафтных условий	зайств, проводит нарезку полей с учетом агроландшафтных условий
	ИД-3 _{пк-2} Владеет способностью разработки системы севооборотов, организации их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей.	Не владеет способностью разработки системы севооборотов, организации их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей.	При разработке системы севооборотов не всегда учитывает условия хозяйств, имеет затруднения с размещением севооборотов по территории землепользования	Разрабатывает системы севооборотов для хозяйств, организует их размещение по территории землепользования, проводит нарезку полей.	Владеет способностью разработки системы севооборотов, организации их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей.
ПК-3 Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры.	ИД-1 _{пк-3} Знает способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	Не знает способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	Имеет представление о способах расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	Знает способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	Применяет наиболее эффективные способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай
	ИД-2 _{пк-3} Умеет организовать подготовку и внесение минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Не умеет организовать подготовку и внесение минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Имеет представление о правилах подготовки и внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Умеет организовать подготовку и внесение минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	Уверенно организует подготовку и внесение минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры
	ИД-3 _{пк-3} Владеет способностью осу-	Не владеет способностью осу-	Допускает незначительные ошибки	Уверенно осуществляет расчет	Владеет способностью осу-

	ществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	ществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	при расчетах доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, умеет организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, может организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	ществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ПК-5 Способен организовать обработку почвы, подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур, уход за посевом, уборку урожая, закладку продукции на хранение	ИД-1_{ПК-5} Знает современные приемы и сроки обработки почвы, способы подготовки семян, сроки и способы посева сельскохозяйственных культур и уход за ними, способы уборки урожая и закладки продукции на хранение	Не знает современные приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Имеет представление о современных приемах и сроках обработки почвы, способах подготовки семян, сроках и способах посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы уборки урожая и закладки продукции на хранение	Знает современные приемы и сроки обработки почвы, способы подготовки семян, сроки и способы посева сельскохозяйственных культур и уход за ними, способы уборки урожая и закладки продукции на хранение	Применяет современные приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	ИД-2_{ПК-5} Владеет современными приемами технологии производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет современными приемами технологии производства сельскохозяйственной продукции	Имеет представление о современных приемах технологии производства сельскохозяйственной продукции	Владеет современными приемами технологии производства сельскохозяйственной продукции	Применяет наиболее эффективные приемы технологии производства сельскохозяйственной продукции

	ИД-3 _{ПК-5} Реализует на практике современные технологии производства продукции растениеводства	Не владеет современными технологиями производства продукции растениеводства	Имеет представление о современных технологиях производства продукции растениеводства	Владеет современными технологиями производства продукции растениеводства	Реализует на практике современные технологии производства продукции растениеводства
ПК-6 Способен управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 _{ПК-6} Знает сорняки, болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, методы борьбы с ними	Не знает сорняки, болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, методы борьбы с ними	Испытывает затруднения при диагностике сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур	Знает сорняки, болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, методы борьбы с ними	Знает сорняки, болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, эффективные методы борьбы с ними
	ИД-2 _{ПК-6} Умеет диагностировать состояние посевов и осуществлять прогноз развития вредных объектов	Не умеет диагностировать состояние посевов и осуществлять прогноз развития вредных объектов	Испытывает затруднения при диагностике посевов и осуществлении прогноза развития вредных объектов	Умеет диагностировать состояние посевов и осуществлять прогноз развития вредных объектов	Точно диагностирует состояние посевов, осуществляет прогноз развития вредных объектов
	ИД-3 _{ПК-6} Способен на практике реализовать интегрированную систему защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	Не способен реализовать интегрированную систему защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	Испытывает затруднения при реализации интегрированной системы защиты растений	Реализует интегрированную систему защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов	Владеет способностью реализовать интегрированную систему защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов

					ВОВ
--	--	--	--	--	-----

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- значение продукции растениеводства для обеспечения продовольственной безопасности страны;
- современные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- современные инновационные технологии производства продукции растениеводства и факторы, влияющие на ее качество;

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
- составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;
- оценивать качество проводимых полевых работ; производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений;
- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве;

владеть:

- способностью обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- способностью организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- способностью организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение;
- навыками руководства производственными процессами (разработка севооборотов, современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур) с применением современного оборудования и сельскохозяйственной техники.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции					Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	
Раздел 1. Теоретические основы растениеводства	+					1
Тема 1. Теоретические основы растениеводства	+					1
Раздел 2. Программирование урожая полевых культур	+					1

Тема 2. Программирование урожаев полевых культур.	+					1
Раздел 3. Семеноведение полевых культур	+			+		2
Тема 3. Формирование семян с высокими посевными качествами.	+			+		2
Тема 4. Контроль качества семян.	+			+		2
Раздел 4. Биологические особенности и технологии возделывания полевых культур		+	+	+	+	4
4.1. Зерновые культуры		+	+	+	+	4
Тема 5. Жизненный цикл зерновых хлебов. Особенности развития озимых хлебов		+	+	+	+	4
Тема 6. Технология возделывания озимой пшеницы.		+	+	+	+	4
Тема 7. Технология возделывания озимой ржи и тритикале.		+	+	+	+	4
Тема 8. Технология возделывания яровых хлебов: яровой пшеницы, ячменя и овса.		+	+	+	+	4
Тема 9. Технология возделывания кукурузы на зерно и силос.		+	+	+	+	4
Тема 10. Технология возделывания проса, гречихи.		+	+	+	+	4
4.2. Зерновые бобовые культуры		+	+	+	+	4
Тема 11. Технология возделывания гороха.		+	+	+	+	4
Тема 12. Технология возделывания сои и люпина.		+	+	+	+	4
4.3. Корнеплоды, клубнеплоды		+	+	+	+	4
Тема 13. Технология возделывания фабричной сахарной свеклы		+	+	+	+	4
Тема 14. Технология возделывания картофеля		+	+	+	+	4
4.4. Масличные культуры		+	+	+	+	4
Тема 15. Технология возделывания подсолнечника		+	+	+	+	4
4.5. Прядильные культуры		+	+	+	+	4
Тема 16. Технология возделывания льна-долгунца		+	+	+	+	4
4.6. Кормовые травы		+	+	+	+	4
Тема 17. Технология возделывания многолетних трав		+	+	+	+	4
Тема 18. Технология возделывания однолетних трав		+	+	+	+	4
Тема 19. Технология возделывания промежуточных культур		+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц - 252 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения 4 курс
	всего часов	семестр		
		7	8	
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем	92	32	60	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	92	32	60	16
лекции	40	16	24	8
практические занятия, всего	52	16	36	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	133	76	57	227
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	55	38	17	100
подготовка к практическим занятиям	28	20	8	67
выполнение индивидуальных заданий	12	8	4	
подготовка к сдаче модуля, зачета, экзамена	18	10	8	30
Выполнение курсовой работы	20	-	20	30
Контроль	27	-	27	9
Вид итогового контроля	зачет, курсовая работа, экзамен	зачет	курсо- вая ра- бота, экза- мен	курсовая работа, экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	1. Теоретические основы растениеводства	2	1	УК-1
2	1.1. Теоретические основы растениеводства	2	1	УК-1
3	2. Программирование урожаев полевых культур	2	-	УК-1
4	2.1. Программирование урожаев полевых культур.	2	-	УК-1
5	3. Семеноведение полевых культур	2	1	УК-1, ПК-5
6	3.1. Формирование семян с высокими посевными качествами	2	1	УК-1, ПК-5
7	4. Биологические особенности и технологии возделывания полевых культур	34	6	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
8	4.1. Зерновые культуры	12	2	ПК-2, ПК-3,

				ПК-5, ПК-6
9	4.1.1..Жизненный цикл зерновых хлебов. Особенности развития озимых хлебов	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
10	4.1.2. Технология возделывания озимой пшеницы	4	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
11	4.1.3. Технология возделывания озимой ржи и тритикале.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
12	4.1.4. Технология возделывания яровых хлебов: яровой пшеницы, ячменя и овса.	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
13	4.1.6. Технология возделывания проса, гречихи.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
14	4.1.5. Технология возделывания кукурузы на зерно и силос.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
15	4.2. Зерновые бобовые культуры	4	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
16	4.2.1. Технология возделывания гороха.	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
17	4.2.2. Технология возделывания сои и люпина.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
18	4.3. Корнеплоды, клубнеплоды	4	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
19	4.3.1. Технология возделывания фабричной сахарной свеклы	4	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
20	4.3.2. Технология возделывания картофеля	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
21	4.4. Масличные культуры	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
22	4.4.1. Технология возделывания подсолнечника	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
23	4.5. Прядильные культуры	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
24	4.5.1. Технология возделывания льна-долгунца	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
25	4.6. Кормовые травы	6	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
26	4.6.1. Технология возделывания многолетних трав	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
27	4.6.2. Технология возделывания однолетних трав	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
28	4.6.3. Технология возделывания промежуточных культур	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	ИТОГО	40	8	

4.3. Практические занятия

№ раз-	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
--------	----------------------	---------------------	-------------------------

дела		очная форма обуче- ния	заочная форма обуче- ния	
1	Занятие 1. Морфологические отличия хлебных злаков по зерну. Строение зерновки.	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1	Занятие 2. Определение хлебных злаков по всходам, ушкам и язычкам. Определение фазы кущения.	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1	Занятие 3. Определение хлебных злаков по соцветиям.	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1	Занятие 4. Описание фаз роста и развития растений и этапов органогенеза продуктивного побега.	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1	Занятие 5. Определение групп и видов пшеницы.	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1	Занятие 6. Определение разновидностей пшеницы.	1		ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
3	Занятие 7. Контроль качества семян. Термины и определения. Правила отбора средних проб.	2	0,5	УК-1, ПК-5
3	Занятие 8. Контроль качества семян. Определение чистоты и массы 1000 семян.	2	0,5	УК-1, ПК-5
3	Занятие 9. Контроль качества семян. Определение всхожести и жизнеспособности семян.	2	0,5	УК-1, ПК-5
3	Занятие 10. Сертификация семян. Документы о качестве семян. Расчет посевной годности и нормы высева семян.	2	0,5	УК-1, ПК-5
4	Занятие 11. Составление схемы технологии возделывания озимой пшеницы.	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 12. Определение подвидов и разновидностей ячменя	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 13. Определение видов овса и разновидностей овса посевного.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 14. Составление схемы технологии возделывания яровых зерновых культур.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 15. Определение видов, подвидов и разновидностей проса.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 16. Рис, гречиха, сорго. Морфологические признаки растений	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 17. Обследование озимой пшеницы в зимний период.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 18. Определение биологической урожайности и ее структуры.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 19. Составление схемы технологии возделывания проса, гречихи.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 20. Кукуруза. Морфологические	1	-	ПК-2, ПК-3,

	признаки растений. Определение подвигов кукурузы.			ПК-5, ПК-6
4	Занятие 21. Составление схемы технологии возделывания кукурузы на зерно и силос	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 22. Зерновые бобовые культуры. Морфологические признаки растений.	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 23. Составление схемы технологии возделывания гороха и сои	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 24. Корнеплоды, клубнеплоды. Морфологические признаки растений.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 25. Составление схемы технологии выращивания фабричной сахарной свеклы.	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 26. Составление схемы технологии выращивания картофеля.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 27. Масличные культуры. Морфологические признаки растений. Составление схемы технологии возделывания подсолнечника.	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 28. Пряильные культуры. Морфологические признаки растений. Технология возделывания льна-долгунца	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 29. Многолетние и однолетние кормовые травы. Морфологические признаки растений.	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 30. Составление схемы технологии возделывания люцерны посевной и костреца безостого.	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 31. Составление схемы технологии возделывания однолетних трав (вики посевной, суданской травы).	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Занятие 32. Составление схемы технологии возделывания промежуточных культур.	1	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
ИТОГО		52	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых	10	14

	ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям	2	5
	выполнение индивидуальных заданий	2	
	подготовка к сдаче модуля, зачета, экзамена	2	6
Раздел 2.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	20
	подготовка к практическим занятиям	2	10
	выполнение индивидуальных заданий	2	
	подготовка к сдаче модуля, зачета, экзамена	2	6
Раздел 3.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	30
	подготовка к практическим занятиям	16	28
	выполнение индивидуальных заданий	4	
	подготовка к сдаче модуля, зачета, экзамена	8	6
Раздел 4.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	40
	подготовка к практическим занятиям	8	20
	выполнение индивидуальных заданий	4	
	подготовка к сдаче модуля, зачета, экзамена	6	12
Выполнение курсовой работы		20	30
Итого		133	227

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Афонин Н.М. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Растениеводство», Мичуринск, 2026.

4.6. Курсовое проектирование

Целью курсовой работы является систематизация теоретических знаний и практических навыков обучающихся по дисциплине «Растениеводство».

Задачами курсовой работы является освоение обучающимися методик разработки технологий возделывания полевых культур с учетом достижения запрограммированного уровня урожайности. Итогом работы обучающегося должен быть законченный проект агротехнических мероприятий для хозяйства, направленный на выполнение производственного плана.

Тема курсовой работы: *"Разработка технологии возделывания (культуры), обеспечивающей получение урожайности ... т/га в условиях Тамбовской области"*

Технология возделывания разрабатывается для конкретного хозяйства на основе задания, выданного преподавателем.

Содержание курсовой работы:

1. Введение
2. Почвенно-климатические условия хозяйства
 - а) агрометеорологические условия
 - б) характеристика почв
3. Биологические особенности проектируемой культуры .

4. Проект агротехнических мероприятий, обеспечивающих формирование высокого урожая культуры
 5. Агротехнические рекомендации по возделыванию культуры
- Задания представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы растениеводства

1.1. Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства и научная дисциплина. История развития отрасли. Предмет, задачи и методы исследований в растениеводстве. Роль отечественных ученых в развитии растениеводства и связь их с другими дисциплинами агрономического цикла.

Принципы классификации растений. Классификация растений полевой культуры.

1.2. Основные факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество. Понятие роста и развития растений, фазы роста и этапы органогенеза, их агрономическое значение. Понятие агроценоза. Роль биологических (площадь питания, структура посевов и посадок, фотосинтетическая деятельность посевов и посадок, структура урожая, сорта) и экологических (свет, тепло, влага, элементы питания, свойства почвы) факторов в формировании урожаев сельскохозяйственных культур. Значение антропогенных факторов. Схема действия факторов на сельскохозяйственные культуры. Закономерности (законы) и характер их действия на растения.

1.3. Теоретическое обоснование диапазона оптимальной влагообеспеченности полевых культур. Гидрологическая характеристика почвы. Диапазон оптимальной влажности почвы. Видовая специфичность культур по требованию к влагообеспеченности в онтогенезе. Влияние водного стресса в отдельные периоды онтогенеза на формирование урожая культур различных семейств.

1.4. Теоретические основы совместимости компонентов в смешанных и совместных посевах. Бленды. Цель возделывания смеси, морфологическая и аллелопатическая совместимость компонентов, фотопериодизм, компенсационный пункт фотосинтеза; требования компонентов к гранулометрическому составу почвы, pH, обеспеченность фосфором, калием, азотом; скорость роста в первые фазы развития, сроки уборочной спелости, многоукосность и долголетие компонентов.

Раздел 2. Программирование урожаев полевых культур

Цель и задачи, теория и принципы программирования. Понятия программирования, прогнозирования и планирования урожаев. Уровень урожайности при программировании: потенциальный, действительно возможный и фактический. Расчеты уровня программируемых урожаев по приходу и использованию ФАР, биоклиматическим ресурсам, средне-многолетней влагообеспеченности, фотосинтетическому потенциалу посевов, качественной оценке почвы и ресурсам удобрений, учету потенциальных возможностей культуры, сорта и гибрида.

Агробиологические основы программирования. Формирование ассимиляционного аппарата листьев и оптимизация его деятельности. Структура посевов, элементы продуктивности и приемы управления ими.

Агрохимические основы программирования. Расчет норм удобрений на заданный урожай. Баланс питательных веществ в почве. Контроль за питанием растений во время вегетации.

Агротехнические основы программирования. Разработка технологий возделывания культур. Сетевые графики и технологические карты.

Оптимизация программирования урожаев на основе экономико-математического моделирования с использованием ЭВМ.

Раздел 3. Семеноведение полевых культур

Предмет, задачи и содержание семеноведения. Развитие, формирование, налив и созревание семян по Н.Н. Кулешову и Г.В. Кореневу. Семена и плоды. Дыхание, прорастание, покой и послеуборочное дозревание семян. Биологическая и хозяйственная долговечность семян. Производство высококачественных семян. Научные основы специализированного производства семян полевых и овощных культур. Влияние агротехнических и экологических условий на качество семян. Биологические основы семенных травостоев.

Требования к семенному материалу. Стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян. Физические и биологические свойства семян, посевные стандарты. Понятия о партии семян, контрольной единице и средней пробе. Страховые и переходящие фонды, условия их хранения. Арбитражное определение качества семян.

Способы улучшения качества посевного и посадочного материала. Очистка, сортирование и калибрование семян. Научные основы отбора семян для посева. Предпосевное прогревание семян. Протравливание, скарификация, стратификация, опудривание, дражирование, инкрустация и другие приемы подготовки семян. Способы послеуборочной обработки семян и их экономическая эффективность.

Системы машин. Подбор решет при очистке, сортировании и калибровании семян. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения. Передовой опыт производства высококачественных семян.

Раздел 4. Биологические особенности и технологии выращивания полевых культур

Биологические особенности культуры: период вегетации, рост, развитие и формирование урожая. Отношение к экологическим факторам: теплу, влаге, свету, почве и питанию. Оптимальные значения агрохимических показателей почвы. Устойчивость к неблагоприятным факторам среды, болезням и вредителям.

Классификация существующих технологий, их особенности. Определение (понятие) технологии возделывания сельскохозяйственной культуры. Принципы разработки технологий на основе системного подхода. Технологии как сложные динамические системы, представленные взаимодействиями и взаимозависимостями между растениями, почвой, климатом и космосом. Структура системообразующих факторов технологий возделывания сельскохозяйственных культур: абиотических, биотических, антропогенных, экономических, организационных, социальных, факторов аграрной политики и научно-технического прогресса. Учет действия закономерностей (законов) растениеводства при разработке технологий. Составные звенья технологий возделывания полевых культур: подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву, размещение посевов и посадок; основная, предпосевная или предпосадочная системы обработки почвы; система удобрений; посев (посадка); уход за посевами и посадками, в т.ч. защита растений от вредителей, болезней и сорняков; сроки и способы уборки урожая. Адаптивные, энергосберегающие и экологически безопасные технологии.

Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции хозяйства. Производство продукции растениеводства, свободной от радионуклидов, тяжелых металлов, избытка нитратов, пестицидов. Энергосберегающая технология производства продукции небобовых культур за счет ассоциативной и симбиотической фиксации азота воздуха.

Основы почвоохранного растениеводства. Потери почвы и элементов питания от эрозии. Противоэрозионные мероприятия. Приемы предотвращения загрязнения почвы и грунтовых вод нитратами, пестицидами, гельминтами, патогенной микрофлорой, семенами сорных растений.

Методы энергетической оценки технологических приемов. Энергоемкость ресурсов и затраты энергии на их производство. Энергосодержание минеральных удобрений, пестицидов и горюче-смазочных материалов, техники, электроэнергии и живого труда. Методика оценки энергозатрат на технологические приемы возделывания культуры. Расчет энергосодержания урожая основной и побочной продукции в зависимости от ее

химического состава. Энергетическая оценка эффективности технологического приема, культуры, сорта.

4.1. Зерновые культуры.

Зерновые культуры - основа сельскохозяйственного производства. Общие морфологические признаки зерновых культур. Характеристика хлебов 1-й и 2-й групп. Рост и развитие зерновых культур, фазы роста и развития, этапы органогенеза и микрофазы. Химический состав зерна.

4.1.1. Озимые зерновые культуры. Озимые зерновые культуры (озимая пшеница, озимая рожь, озимый ячмень и озимая тритикале). Значение: продовольственное, кормовое и агротехническое. Происхождение, районы возделывания и урожайность. Краткая ботаническая характеристика: корневая система, стебель, листья, соцветия и плоды.

Особенности роста и развития: продолжительность вегетационного периода, особенности происхождения фаз роста и развития. Отношение к факторам жизни — свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам. Морозостойкость и зимостойкость озимых зерновых культур. Теория закаливания по И.И. Туманову, первая и вторая фазы закаливания, причины гибели озимых и меры по их устранению.

Технологии возделывания. Место в севообороте. Лучшие предшественники по зонам: чистые пары и многолетние травы. Система основной и предпосевной обработки почвы. Возможности применения безотвальной и поверхностной обработки под озимые зерновые культуры. Системы удобрений:

известкование, расчет норм минеральных туков, распределение их по срокам внесения, локальный способ использования удобрений, применение микроудобрений. Подготовка семян к посеву и посев. Способы подготовки семян. Сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян. Сорта. Уход за посевами. Мероприятия по уходу, защита посевов от вредителей, болезней, сорняков и полегания. Сроки и способы уборки, их обоснование. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства.

4.1.2. Яровые зерновые культуры. Ранние яровые зерновые культуры (пшеница, ячмень и овес). Продовольственное, кормовое и агротехническое значение ранних яровых зерновых культур. Происхождение, распространение, посевные площади и урожайность. Особенности развития корневых систем, стебля, листьев, соцветий и плодов. Рост и развитие яровых зерновых культур: вегетационный период, фазы роста и развития, этапы органогенеза и микрофазы. Особенности отношения к свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам.

Технологии возделывания. Лучшие предшественники для яровых зерновых культур: пропашные, зернобобовые культуры и многолетние травы. Особенности основной и предпосевной обработки почвы, возможности применения ресурсосберегающих приемов основной обработки почвы. Приемы минимализации обработки почвы. Системы удобрений. Известкование, определение норм минеральных удобрений, распределение их по срокам внесения. Локальный способ использования удобрений и применение микроудобрений. Подготовка семян к посеву. Сроки, нормы и способы посева, глубина посева семян. Сорта. Уход за посевами — послепосевное прикатывание, боронование посевов до и после появления всходов. Защита посевов от вредителей, болезней, сорных растений и полегания. Сроки и способы уборки. Сеникация и десикация посевов. Система мероприятий по повышению качества зерна продовольственной пшеницы. Особенности возделывания пивоваренного ячменя. Особенности выращивания в условиях биологизации растениеводства.

4.1.3. Просо. Значение проса— продовольственное, кормовое и агротехническое. Происхождение, районы возделывания и урожайность. Ботаническая характеристика: корни, стебель, листья, соцветия и плоды. Особенности роста и развития: продолжительность вегетационного периода, фазы роста и развития, характерные признаки цветения и созревания. Реакция на факторы внешней среды: свет, тепло, влагу, элементы питания и почвы.

Технологии возделывания. Предшественники и размещение в севообороте. Основная и предпосевная обработка почвы. Системы удобрений: известкование, определение норм минеральных удобрений и распределение их по срокам внесения, локальный способ использования удобрений. Применение микроудобрений. Подготовка семян к посеву (сортирование, калибрование, тепловой обогрев, протравливание, обработка микроэлементами) и посев (сроки, способы, нормы посева, глубина посева семян). Сорта. Уход за посевами: прикатывание после посева, боронование посевов, междурядные обработки и защита посевов от вредителей, болезней и сорняков. Обоснование сроков и способов уборки. Десикация посевов. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства.

4.1.4. Гречиха. Значение гречихи — продовольственное, кормовое и агротехническое. Происхождение, районы возделывания и урожайность. Ботаническая характеристика: корни, стебель, листья, соцветия и плоды. Особенности роста и развития: продолжительность вегетационного периода, фазы роста и развития, характерные признаки цветения и созревания. Реакция на факторы внешней среды: свет, тепло, влагу, элементы питания и почвы.

Технологии возделывания. Предшественники и размещение в севообороте. Основная и предпосевная обработка почвы. Системы удобрений: известкование, определение норм минеральных удобрений и распределение их по срокам внесения, локальный способ использования удобрений. Применение микроудобрений. Подготовка семян к посеву (сортирование, калибрование, тепловой обогрев, протравливание, обработка микроэлементами) и посев (сроки, способы, нормы посева, глубина посева семян). Сорта. Уход за посевами: прикатывание после посева, боронование посевов, междурядные обработки и защита посевов от вредителей, болезней и сорняков. Обоснование сроков и способов уборки. Десикация посевов. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства.

4.1.5. Кукуруза. Значение кукурузы: продовольственное, кормовое и агротехническое. Происхождение, районы возделывания и урожайность. Ботаническая характеристика: корневая система, стебли, листья, соцветия и плоды. Рост и развитие — период вегетации, фазы роста и развития. Отношение к факторам жизни: свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам.

Технологии возделывания. Размещение в севообороте и лучшие предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу и сорго. Система удобрений: органические удобрения (навоз, компосты, зеленое удобрение, солома и др.), известкование, применение минеральных удобрений — расчет норм и распределение по срокам внесения, использование микроудобрений. Подготовка семян к посеву (калибрование, протравливание, инкрустирование) и посев (сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян). Сорта и гибриды. Уход за посевами: послепосевное прикатывание, боронование до и после всходов, междурядные обработки, подкормки и защита растений от вредителей, болезней и сорняков. Сроки и способы уборки с их обоснованием. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства.

4.2. Зерновые бобовые культуры.

Зернобобовые культуры (горох, соя, фасоль, люпин, кормовые бобы, чина, чечевица и нут).

Значение — продовольственное, кормовое и агротехническое. Их роль в решении проблемы растительного белка. Происхождение, распространение и посевные площади. Особенности строения корневой системы, стеблей, листьев, соцветий, плодов и семян. Особенности роста и развития. Биологический азот и его значение. Бобоворизобияльный комплекс. Влияние на азотфиксацию уровня питания, кислотности и аэрации почвы, биологических особенностей зернобобовых культур. Продолжительность вегетационного периода, фазы роста и развития, этапы морфогенеза и микрофазы. Полегаемость стеблей и растрескиваемость бобов при созревании культур и сортов.

Технологии возделывания. Размещение в севообороте и предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы под зернобобовые культуры, их реакция на глубину основной обработки почвы. Системы удобрений: использование органических удобрений, известкование, определение норм минеральных удобрений и сроки их внесения, ограниченное использование азотных удобрений и применение микроудобрений. Приемы предпосевной подготовки семян — сортирование, калибрование, тепловой обогрев, протравливание, обработка бактериальными удобрениями и микроэлементами. Посев - сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян. Сорта. Уход за посевами: послепосевное прикатывание, боронование до и после всходов, защита посевов от вредителей, болезней и сорных растений. Приемы, уменьшающие полегание растений. Обоснование сроков и способов уборки в связи с особенностями созревания. Десикация посевов. Совместные посевы зернобобовых с другими культурами. Особенности возделывания в условиях биологизации растениеводства.

4.3. Корнеплоды, клубнеплоды.

4.3.1. Сахарная свекла. Значение: продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое. Происхождение, районы возделывания, посевные площади и урожайность сахарной свеклы. Ботаническая характеристика: корневая система, листья, соцветия, генеративные органы. Химический состав корней. Особенности роста и развития: первый и второй год жизни, продолжительность вегетационного периода, фазы роста и развития. Биологические особенности односемянной сахарной свеклы.

Технологии возделывания. Размещение в севообороте и лучшие предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы. Глубина основной обработки. Полупаровая система обработки почвы с осени. Интенсивная предпосевная и послепосевная обработка почвы в междурядьях. Значение тщательного выравнивания поверхности поля в предпосевной период. Система удобрений. Органические удобрения (навоз, компосты, зеленое удобрение и солома), известкование. Расчет полных норм минеральных удобрений и распределение их по срокам внесения, использование микроудобрений. Подготовка семян к посеву (сортирование, калибрование, протравливание и дражирование) и посев сахарной и кормовой свеклы (сроки, нормы, способы посева, глубина посева семян). Сорта и гибриды. Использование однострочковой сахарной свеклы, пунктирный посев. Уход за посевами: прикатывание после посева, боронование до всходов, формирование густоты насаждений, интегрированная защита посевов от вредителей, болезней и сорных растений. Уборка урожая поточным или поточно-перевалочным способами без ручной доочистки. Особенности выращивания сахарной и кормовой свеклы при орошении. Технология выращивания семян. Опыт хозяйств по безвысадочной культуре на семена. Особенности выращивания в условиях биологизации растениеводства.

4.3.2. Картофель. Значение картофеля: продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое. Происхождение, распространение, посевные площади и урожайность. Особенности развития корневых систем, стеблей, листьев, соцветий, плодов и вегетативных органов размножения. Рост и развитие: продолжительность вегетационного периода, фазы роста и развития. Отношение к свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам. Основные показатели качества клубней.

Технологии возделывания. Концентрация картофелеводства и лучшие предшественники для картофеля. Ранний картофель как парозанимающая культура. Основная и предпосадочная обработка почвы. Значение глубокого рыхления почвы и интенсивности ее обработки. Минимализация обработки почвы, использование орудий с активными рабочими органами и сочетание различных систем обработки почвы с нарезкой гребней, способами посадки. Совмещение нарезки гребней с локальным внесением полного минерального удобрения. Система удобрений: органические удобрения (навоз, компосты, сидераты, солома), известкование, определение норм минеральных удобрений и сроки их внесения, использование микроудобрений, совместное внесение органических и минеральных удобрений. Подготовка семенного материала и посадка клубней. Сроки и глубина по-

садки клубней. Густота посадки в зависимости от массы посадочных клубней и обеспеченности растений элементами питания. Схемы посадки. Сорта и их классификация по скороспелости. Расчет весовой нормы посадки картофеля в зависимости от стеблеобразовательной способности клубней. Машины для посадки и критерии качества их работы. Уход за посадками. Агротехническое обоснование минимализации ухода. Интегрированная защита посадок от вредителей, болезней и сорняков. Рациональное сочетание агротехнических, биологических и химических способов защиты. Уборка урожая. Сроки и способы уборки. Требования к качеству урожая картофеля. Технология послеуборочной доработки и закладки клубней на хранение. Оценка лежкости картофеля.

Перспективные варианты технологий возделывания картофеля на продовольственные цели. Особенности выращивания на семенные цели. Особенности технологии возделывания раннего картофеля. Возделывание в условиях биологизации растениеводства.

4.4. Масличные культуры.

Значение подсолнечника - продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое. Происхождение, распространение, посевные площади и урожайность. Особенности развития корневых систем, стеблей, листьев, соцветий, плодов и вегетативных органов размножения. Рост и развитие: продолжительность вегетационного периода, фазы роста и развития. Отношение к свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам.

Технологии возделывания. Сорта и гибриды. Место в севообороте. Основная и предпосевная обработка почвы. Значение глубокого рыхления почвы и интенсивности ее обработки. Система удобрений. Подготовка семян к посеву. Сроки сева, нормы высева, глубина заделки семян. Густота посева в зависимости от влагообеспеченности региона. Уход за посевами. Агротехническое обоснование минимализации ухода. Интегрированная защита посевов от вредителей, болезней и сорняков. Рациональное сочетание агротехнических, биологических и химических способов защиты. Уборка урожая. Сроки и способы уборки. Возделывание в условиях биологизации растениеводства.

Ряпс. Биологические особенности и технология возделывания.

4.5. Прядильные культуры.

Значение в хозяйстве и районы возделывания хлопчатника, льна-долгунца, конопля, джута, кенафа, канатника. Ботаническая характеристика и особенности строения растений.

Технология возделывания льна-долгунца. Характеристика сортов льна-долгунца. Место в севообороте. Система удобрения. Подготовка семян к посеву. Посев льна-долгунца (сроки сева, нормы высева семян, способ посева, глубина заделки семян). Уход за посевом. Предуборочная десикация посевов. Фазы спелости льна-долгунца. Уборка льна на волокно и семена.

4.6. Кормовые травы.

4.6.1. Многолетние бобовые и злаковые травы. Многолетние бобовые травы (клевер луговой, белый и розовый, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый, козлятник восточный).

Значение: кормовое и агротехническое. Питательная ценность кормов из бобовых трав и размеры азотфиксации. Происхождение, районы возделывания и урожайность. Ботаническая характеристика: классификация, корневая система, стебли, листья, соцветия и семена. Вегетационный период, фазы роста и развития. Отношение к факторам жизни.

Технологии возделывания. Размещение посевов, севообороты и предшественники. Выращивание в чистых, смешанных посевах и выводных полях. Выбор покровных культур. Клевер как парозанимающая культура. Повышение зимостойкости многолетних бобовых трав. Обработка почвы и применение удобрений. Значение известкования. Подготовка семян к посеву и посев. Сорта. Уход за посевами. Особенности выращивания семенных посевов. Роль многолетних бобовых трав в условиях биологизации растениеводства.

Многолетние мятликовые травы (тимофеевка луговая, овсяница луговая, кострец безостый, ежа сборная, райграс многоукосный, канареечник тростниковидный).

Значение: кормовое и агротехническое. Происхождение, распространение и урожайность. Ботаническая характеристика, особенности роста и развития.

Технологии возделывания. Размещение посевов. Чистые и смешанные посевы. Покровные культуры. Обработка почвы и удобрение. Подготовка семян к посеву и посев. Сорта. Уход за посевами и уборка урожая.

Особенности выращивания семенных посевов. Роль многолетних мятликовых трав в условиях биологизации растениеводства.

4.6.2. Однолетние бобовые и злаковые травы. Однолетние бобовые травы (вика озимая и яровая, горох, пелюшка, сераделла и клевера).

Однолетние мятликовые и капустные травы (суданская трава, могар, чумиза, рапс озимый и яровой, редька масличная, горчица белая).

Значение: кормовое и агротехническое. Происхождение, распространение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика: классификация, корневая система, стебли, листья, соцветия, цветки и семена. Вегетационный период, фазы роста и развития. Отношение к свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам.

Технологии возделывания. Размещение в севообороте, однолетние травы как предшественники озимых зерновых культур. Основная и предпосевная обработка почвы. Применение органических и минеральных удобрений: определение норм и сроков внесения, локальный способ использования. Подготовка семян к посеву (сортирование, калибрование, тепловой обогрев, обработка бактериальными удобрениями и микроэлементами) и посев (сроки, нормы, способы, глубина посева семян). Сорта. Выращивание в чистых и смешанных посевах. Уход за посевами однолетних трав. Уборка урожая. Особенности выращивания семенных посевов. Роль однолетних бобовых трав в условиях биологизации растениеводства.

Смешанные посевы с бобовыми однолетними травами. Принципы подбора компонентов и аллелопатическое взаимодействие растений в смешанных посевах. Особенности выращивания семенных посевов. Роль однолетних мятликовых и капустных трав в условиях биологизации растениеводства.

4.6.3. Промежуточные культуры. Значение: кормовое и агротехническое. Происхождение, распространение, посевные площади и урожайность. Ботаническая характеристика: классификация, корневая система, стебли, листья, соцветия, цветки и семена. Вегетационный период, фазы роста и развития. Отношение к свету, теплу, влаге, элементам питания и почвам.

Технологии возделывания. Промежуточные посевы однолетних трав. Основная и предпосевная обработка почвы. Применение органических и минеральных удобрений: определение норм и сроков внесения, локальный способ использования. Подготовка семян к посеву (сортирование, калибрование, тепловой обогрев, обработка бактериальными удобрениями и микроэлементами) и посев (сроки, нормы, способы, глубина посева семян). Сорта. Выращивание в чистых и смешанных посевах. Уход за посевами однолетних трав. Уборка урожая. Роль однолетних трав в условиях биологизации растениеводства.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Использование мультимедийного устройства и презентации лекций
Практические занятия	Использование раздаточного материала (гербарий, снопы, листья, семена), расчет задач, тестирование, демонстрация учебных фильмов, проведение ин-

	терапевтических занятий по составлению технологий возделывания полевых культур методом проектов.
Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям, презентация результатов самостоятельной работы

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Растениеводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы растениеводства	УК-1	Тестовые задания	10
			Вопросы для зачета	3
			Вопросы для экзамена	7
			Темы рефератов	4
2	Программирование урожаев полевых культур	УК-1	Тестовые задания	10
			Вопросы для экзамена	2
			Темы рефератов	6
3	Семеноведение полевых культур	УК-1, ПК-5	Тестовые задания	20
			Вопросы для зачета	11
			Вопросы для экзамена	5
			Темы рефератов	5
4	Биологические особенности и технологии возделывания полевых культур	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Тестовые задания	160
			Вопросы для зачета	28
			Вопросы для экзамена	46
			Темы рефератов	25

6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и задачи растениеводства. (УК-1)
2. Методы исследований в растениеводстве. (УК-1)
3. Законы растениеводства. (УК-1)
4. Родовые отличия хлебов 1 и 2 групп. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
5. Строение и химический состав зерна. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
6. Строение зародыша зерновки. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
7. Отличительные признаки зерна хлебных злаков. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
8. Определение хлебов по проросткам и всходам. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
9. Определение хлебов по ушкам и язычкам. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
10. Строение соцветий хлебных злаков. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
11. Определение хлебных злаков по соцветиям. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
12. Виды пшеницы; признаки, по которым их определяют. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
13. Определение мягкой и твердой пшеницы по колосу и зерну. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
14. Разновидности пшеницы, отличительные признаки разновидностей. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
15. Определение подвидов и разновидностей ячменя. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
16. Виды овса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
17. Определение разновидностей овса посевного. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
18. Порядок проектирования технологий возделывания полевых культур. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
19. Технология возделывания озимой пшеницы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

20. Технология возделывания озимой ржи и тритикале. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
21. Морфологические признаки проса обыкновенного и головчатого. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
22. Определение подвидов и разновидностей проса обыкновенного. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
23. Технология возделывания проса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
24. Морфологические признаки гречихи. Особенности строения цветков и опыления гречихи. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
25. Технология возделывания гречихи. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
26. Морфологические признаки риса посевного. Определение подвидов и разновидностей риса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
27. Фазы роста и развития хлебных злаков. Признаки фаз. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
28. Факторы, нарушающие налив и созревание зерна. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
29. Особенности развития озимых хлебов. Зимостойкость, морозоустойчивость, закалка растений. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
30. Причины гибели озимых в зимний период и ранней весной. Повышение устойчивости озимых. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
31. Этапы органогенеза продуктивного побега. Признаки этапов. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
32. Продуктивность и разнокачественность семян (УК-1, ПК-5)
33. Влияние экологических условий и агротехнических приемов на качество семян. (УК-1, ПК-5)
34. Особенности технологии выращивания семенных посевов. (УК-1, ПК-5)
35. Контроль качества семян. Термины и определения. (УК-1, ПК-5)
36. Правила отбора проб семян. (УК-1, ПК-5)
37. Методика определения чистоты и отхода семян. (УК-1, ПК-5)
38. Методика определения всхожести семян. (УК-1, ПК-5)
39. Методика определения жизнеспособности семян. (УК-1, ПК-5)
40. Методика определения массы 1000 семян. (УК-1, ПК-5)
41. Расчет посевной годности и нормы высева семян. (УК-1, ПК-5)
42. Сертификация семян. Требования к качеству семян. Документы на семена. (УК-1, ПК-5)

Перечень вопросов для экзамена

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и как научная дисциплина. (УК-1)
2. Законы растениеводства. (УК-1)
3. Методы исследований в растениеводстве. (УК-1)
4. Группировка полевых культур. (УК-1)
5. Размещение полевых культур по регионам страны. (УК-1)
6. Жизненный цикл зерновых хлебов. (УК-1)
7. Факторы, нарушающие налив и созревание зерна. (УК-1)
8. Семеноведение, его роль в увеличении производства сельскохозяйственной продукции. (УК-1, ПК-5)
9. Продуктивность и разнокачественность семян. Факторы, их обуславливающие (УК-1, ПК-5)
10. Агроэкологические факторы формирования высококачественных семян (УК-1, ПК-5)
11. Агротехнические основы выращивания высококачественных семян. (УК-1, ПК-5)
12. Сертификация семян. Требования к качеству семян. Документы о качестве семян. (УК-1, ПК-5)
13. Формирование зимостойкости и морозоустойчивости озимых культур. Закалка озимых и условия, влияющие на нее. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

14. Причины гибели озимых в зимнее время и ранней весной. Меры предупреждения гибели озимых. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
15. Методы программирования урожая полевых культур. (УК-1)
16. Общие агротребования при возделывании полевых культур. (УК-1)
17. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности озимой пшеницы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
18. Технология возделывания озимой пшеницы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
19. Уборка хлебов, меры по снижению потерь урожая. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
20. Нормирование качества зерна. Значение «сильной» и «ценной» мягкой пшеницы.
21. Формирование товарных партий зерна. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
22. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности озимой ржи. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
23. Технология возделывания озимой ржи. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
24. Полегание посевов зерновых культур: причины и методы предотвращения. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
25. Значение в народном хозяйстве и биологические особенности озимой тритикале. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
26. Диагностика состояния посевов озимых культур в период перезимовки и ранней весной, прогноз развития посевов. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
27. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности яровой пшеницы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
28. Технология возделывания яровой пшеницы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
29. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности ярового ячменя. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
30. Технология возделывания ярового ячменя. Особенности возделывания на пивоваренные цели. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
31. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности овса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
32. Технология возделывания овса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
33. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности кукурузы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
34. Технология возделывания кукурузы на зерно, на силос, на зеленый корм. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
35. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности проса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
36. Технология возделывания проса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
37. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности гречихи. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
38. Технология возделывания гречихи. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
39. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности гороха. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
40. Технология возделывания гороха. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
41. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности сои. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
42. Технология возделывания сои. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
43. Значение в народном хозяйстве, биологические особенности и технология выращивания люпина. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
44. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности сахарной свеклы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
45. Технология возделывания фабричной сахарной свеклы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
46. Особенности агротехники сахарной свеклы на семена. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
47. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и

- биологические особенности картофеля. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
48. Технология возделывания картофеля. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
49. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности подсолнечника. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
50. Технология возделывания подсолнечника. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
51. Значение в народном хозяйстве, районы распространения, уровень урожайности и биологические особенности рапса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
52. Технология возделывания рапса. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
53. Значение в народном хозяйстве, районы распространения и биологические особенности льна-долгунца. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
54. Технология возделывания льна-долгунца. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
55. Значение в народном хозяйстве, биологические особенности и технология возделывания клевера лугового. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
56. Значение в народном хозяйстве, биологические особенности и технология возделывания люцерны посевной. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
57. Значение в народном хозяйстве, биологические особенности и технология возделывания костреца безостого. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
58. Значение в народном хозяйстве, биологические особенности и технология возделывания вики посевной. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
59. Значение в народном хозяйстве, биологические особенности и технология возделывания суданской травы. (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)
60. Значение в народном хозяйстве и технология возделывания промежуточных культур (кормовых трав, кормовых корнеплодов). (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено», «отлично»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); вопросы к зачету, экзамену (38-50 баллов); реферат (7-10 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено», «хорошо»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (20-29 баллов); вопросы к зачету, экзамену (25-39 балл); реферат (5-6 баллов);
Пороговый	знает - отвечает только на конкретный	тестовые задания

(35 - 49 баллов) – «зачтено» «удовлетворительно»	вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	(14-19 баллов); вопросы к зачету, экзамену (18-26 баллов); реферат (3-4 балла);
---	---	---

Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено», «неудовлетворительно»	не знает значительной части про- граммного материала, допускает суще- ственные ошибки; умеет - неуверенно, с большими за- труднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-13 баллов); вопросы к зачету, экзамену (0-19 баллов); реферат (0-2 балла);
---	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Растениеводство : учебник для вузов / В. Е. Торикив, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикива. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147326>

2. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052>

3. Гущина, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] / Е.В. Жеряков, П.Г. Аленин, В.А. Гущина. — Пенза : РИО ПГАУ, 2020. — 286 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735215>

4. Афонин Н.М., Бабич Н.Н., Беляев В.Е., Полянский Н.А. Практикум по растениеводству: Учебное пособие.- Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2015. – 360 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Растениеводство [Электронный ресурс] / Н. В. Безлер, Д. И. Щеглов. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. — 52 с. — 52 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225958>

2. Растениеводство Центрально-Черноземного региона /В.А. Федотов, В.В. Коломейченко, Г.В. Коренев и др.; Под ред. В.А. Федотова, В.В. Коломейченко. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 1998. – 464 с.

3. Гущина, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Мачнева, В.А. Гущина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014. — 107 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279621>

4. Федотов, В.А, Кадыров, С.В., Щедрина, Д.И., Столяров, О.В. Растениеводство, 2015. 336 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Афонин Н.М. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Растениеводство», Мичуринск, 2026.

2. Афонин Н.М. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Растениеводство» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, Мичуринск, 2026.

3. Афонин Н.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Растениеводство» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, Мичуринск, 2026.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader	FoxitCorporation	Свободно рас-	-	-

- просмотр документов PDF, DjVU		пространяемое		
---------------------------------	--	---------------	--	--

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Информационный сельскохозяйственный сайт
3. Сайт Agro.ru
4. Сайт Agroportal.ru
5. Видеофильмы (сборник): «Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур »

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1} ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5} ИД-3 _{ПК-5} ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6} ИД-3 _{ПК-6}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1} ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5} ИД-3 _{ПК-5} ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6} ИД-3 _{ПК-6}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консуль-	1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812) 2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576) 3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629,	
---	---	--

таций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214)	1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/210)	1. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101040657) 2. Компьютер C-1100 (инв. № 2101042621) 3. Принтер (№ 2101062001) 4. Сканер HP Scanjet (инв. № 2101060487) 5. Стойка компьютерная (инв. № 2101062655, 2101062654, 2101062653, 2101062651) 6. Компьютер Olivetti (инв. № 1101043664) 7. Компьютер Sempron (инв. № 1101041735, 1101041734, 1101041733, 1101041731, 1101041728, 1101041727) 8. Компьютер Core-2 DUO 1,86 (инв. № 1101041724) 9. Компьютер PCS 272 (инв. № 1101041722) 10. Компьютер PCS 286 (инв. № 1101041721) 11. Компьютер C-600 (инв. № 1101041723)	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 25.02.2019 № 194-01/2019СД;; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 01.07.2019 № 194-02/2019.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812) 2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576) 3. Стол лабораторный 1 м. (инв. №	Учебная аудитория для проведения занятий

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/224)	1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396)	1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26 июля 2017 г.

Автор: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, кандидат с-х. наук Афонин Н.М.

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с-х наук Степанцова Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина. Протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 8 от «16» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина. Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 10 от 15 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 10 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 9 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 10 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета. Протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 8 от 7 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 9 от 6 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета. Протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.