

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИКА

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) – Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины физика является изучение физических явлений. Дисциплина «Физика» должна обеспечивать освоению вопросов производственной безопасности на предприятиях АПК. Она должна быть направлена на обеспечение единства профессиональной (производственной) деятельности с требованиями безопасности; освоение обучающимися методов определения зон повышенного техногенного риска, выбора системы защиты человека от отдельных видов технологического оборудования и производственных процессов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ физических явлений.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность, соответствует следующим профессиональному стандарту: 40.117 -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. N 591н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной части (Б1.О.07).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Информатика», «Высшая математика». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Механика. Теория механизмов и машин», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственная безопасность», «Производственная преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Трудовая функция - Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации А/03.4

Трудовые действия - Испытания средств и систем защиты окружающей среды в организации при вводе в эксплуатацию, после реконструкции и модернизации

Трудовые действия - Анализ средств и систем защиты окружающей среды в организации на предмет соответствия технической документации

Трудовая функция - Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации А/04.4

Трудовые действия - Контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организации

Трудовые действия - Обследование оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, изменять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-6	Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} -Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументированно сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников
	ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не может эффективно применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не достаточно четко применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	В достаточной степени применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Успешно может применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не может эффективно понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не достаточно четко понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В достаточной степени понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Успешно может понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не может эффективно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не достаточно четко реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В достаточной степени реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Успешно может реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так	Не может эффективно критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов	Не достаточно четко Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	В достаточной степени Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Успешно может Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения

	же относительно полученного результата.	при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не может эффективно Демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не достаточно четко Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В достаточной степени Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Успешно может Демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ПК-6 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ПК6} Использует законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Не может использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Слабо может использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Хорошо может использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Успешно может использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	ИД-2 _{ПК6} Уметь обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий при решении профессиональных задач	Не может обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий при решении профессиональных задач	Слабо может обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий при решении профессиональных задач	Хорошо может обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий при решении профессиональных задач	Успешно может обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения.

Уметь:

- применять физико-математические методы для решения практических задач;

Владеть:

- методами математического описания физических явлений и процессов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций УК-1; УК-6; ПК-6

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	УК-1	УК-6	ПК-6	Σ общее количество

				компетенций
Раздел 1. Механика				
Тема 1. Кинематика поступательного и вращательного движения точки.	+	+	+	3
Тема 2. Динамика поступательного и вращательного движения.	+	+	+	3
Тема 3. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса, момент силы.	+	+	+	3
Тема 4. Энергия, работа и мощность. Закон сохранения энергии.	+	+	+	3
Тема 5. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.	+	+	+	3
Тема 6 Элементы механики сплошных сред.	+	+	+	3
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика				
Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория..	+	+	+	3
Тема 2. Термодинамика.	+	+	+	3
Тема 3 Элементы физической кинетики.	+	+	+	3
Раздел 3. Колебания и волны.				
Тема 1. Гармонические колебания.	+	+	+	3
Тема 2 Волны.	+	+	+	3
Раздел 4. Электричество и магнетизм				
Тема 1. Электродинамика.	+	+	+	3
Тема 2. Законы постоянного тока.	+	+	+	3
Тема 3. Магнетизм.	+	+	+	3
Раздел 5. Оптика				
Тема 1. Законы геометрической оптики.	+	+	+	3
Тема 2. Волновая оптика.	+	+	+	3
Тема 3. Квантовая оптика.	+	+	+	3
Раздел 6. Атомная и ядерная физика.				
Тема 1. Основы физики атомного ядра.	+	+	+	3
Тема 2. Элементарные частицы.	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц или 396 ак. часов .

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения

	Всего	2 се- местр	3 семестр	4 се- местр	1 курс	2 курс
Общая трудоем- кость	792	144	72	180	180	216
Контактная работа с преподавателем	222	56	48	72	26	20
Аудиторные заня- тия, в т.ч.	222	56	48	72	26	20
Лекции	76	14	12	36	8	6
Лабораторные работы	58	14	12	18	8	6
Практическая подготовка	32	8	2	18	2	2
Практические занятия	58	14	12	18	8	6
Самостоятельная работа (всего)	510	66	36	72	147	189
В том числе:						
подготовка к лаборатор- ным работам		12	4	6	50	67
выполнение индивидуаль- ных заданий		20	10	6	50	60
подготовка к модульному тестированию		20	10	6	45	60
Контроль:		36		36	9	9
Вид итогового контроля		экз	Зачет с оц.	экз	экз	экз

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Форми- руемые компетен- ции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Механика. Тема 1. Кинематика. Тема 2. Динамика. Тема 3. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса, момент силы. Тема 4. Энергия, работа и мощность. Закон сохранения энергии. Тема 5. Динамика вращательного движения. Тема 6. Элементы механики сплошных сред.	6	1	УК-1; УК- 6; ПК-6
2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинами- ка. Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория.	6	1	УК-1; УК- 6; ПК-6
	Тема 2. Термодинамика и статистическая физика. Тема 3. Элементы физической кинетики.	6	1	УК-1; УК- 6; ПК-6

3	Раздел 3. Колебания и волны. Тема 1. Гармонические колебания. Тема 2. Волны.	4	1	УК-1; УК-6; ПК-6
4	Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электродинамика	6	1	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 2. Законы постоянного тока.	6	1	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 3. Магнетизм.	6	1	УК-1; УК-6; ПК-6
5	Раздел 5. Оптика Тема 1. Законы геометрической оптики.	6	1	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 2. Волновая оптика.	4	1	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 3. Квантовая оптика.	6	2	УК-1; УК-6; ПК-6
6	Раздел 6. Атомная и ядерная физика. Тема 1. Основы физики атомного ядра. Тема 2. Элементарные частицы.	6	3	УК-1; УК-6; ПК-6
	Всего	62	14	

4.3. Лабораторные работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Механика	12	4	УК-1; УК-6; ПК-6
2	Молекулярная физика и термодинамика	2	2	УК-1; УК-6; ПК-6
3	Колебания и волны.	2	2	УК-1; УК-6; ПК-6
4	Электричество и магнетизм	16	2	УК-1; УК-6; ПК-6
5	Оптика.	14	2	УК-1; УК-6; ПК-6
6	Атомная и ядерная физика.	2	2	УК-1; УК-6;

				ПК-6
	Всего:	44	14	

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируе- мые компе- тенции
		очная форма обуче- ния	заочная форма обуче- ния	
1	Механика	12	6	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 1. Кинематика.	2	1	
	Тема 2. Динамика.	2	1	
	Тема 3. Импульс. Закон сохранения им- пульса. Момент импульса, момент силы.	2	1	
	Тема 4. Энергия, работа и мощность. За- кон сохранения энергии	2	1	
	Тема 5. Динамика вращательного движе- ния.	2	1	
	Тема 6. Элементы механики сплошных сред.	2	1	
2	Молекулярная физика и термодинамика	2	2	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 1. Молекулярно-кинетическая тео- рия.	1	1	
	Тема 2. Термодинамика и статистиче- ская физика.	1	1	
3	Колебания и волны.	2	1	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 1. Гармонические колебания.	1	1	
	Тема 2. Волны.	1		
4	Электричество и магнетизм	16	4	УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 1. Электродинамика.	5		
	Электростатика.	2	1	
	Проводники в электрическом поле.	1,5	1	
	Диэлектрики в электрическом поле.	1,5		
	Тема 2. Законы постоянного тока.	5	1	
	Постоянный электрический ток.	5		
	Тема 3. Магнетизм.	6	1	
	Магнитостатика.	1	1	
	Магнитное поле в веществе.	2	1	

	Электромагнитная индукция.	2		
	Уравнения Максвелла.	1		
5	Оптика.	13		УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 1. Законы геометрической оптики.	2		
	Тема 2. Волновая оптика.	6		
	Интерференция волн.	2		
	Дифракция волн.	2		
	Поляризация волн.	2		
	Тема 3. Квантовая оптика.	5		
	Квантовые свойства электромагнитного излучения.	2		
	Планетарная модель атома.	1		
	Элементы квантовой механики.	1		
	Оптические квантовые генераторы.	1		
6	Атомная и ядерная физика.	3		УК-1; УК-6; ПК-6
	Тема 1. Основы физики атомного ядра.	2		
	Тема 2. Элементарные частицы.	1		
	Всего:	44	14	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Содержание СРС	Всего ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Механика	Подготовка к лаб. работам. Решение задач.	7	19
		5	20
	Подготовка к модулям.	17	20
2. Молекулярная физика и термодинамика	Подготовка к лаб. работам. Решение задач.	7	19
		5	20
	Подготовка к модулям.	17	20
3. Колебания и волны.	Подготовка к лаб. работам. Решение задач.	7	19
		5	20
	Подготовка к модулям.	17	20
4. Электричество и магнетизм	Подготовка к лаб. работам. Решение задач.	7	20
		5	20
	Подготовка к модулям.	17	20
5. Оптика.	Подготовка к лаб. работам. Решение задач.	7	20
		5	20
	Подготовка к модулям.	10	20
6. Атомная и ядерная физика.	Подготовка к лаб. работам. Решение задач.	7	20
		5	10

	Подготовка к модулям.	10	9
	Итого:	176	336

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. - М.: КноРус, 2013. - 280 с.
2. Савельев, И.В. Курс физики. В 3-х т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 352 с.
3. Савельев, И.В. Курс общей физики: Учебник. В 3 т. Т. 2.: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 496 с.
4. Савельев, И.В. Курс физики. В 3 т. Т. 3.: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц, стер / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 308 с.
5. Сборник задач по физике : Учеб. пособие для вузов/ Р.Н. Безверхняя, Н.И. Гороховская, Р.И. Грабовский и др. Под ред. Р.И. Грабовского – 3-е изд.-СПб: ЛАНЬ, 2012.- 128с.
6. Метод. указания к лабораторным работам по физике для инженеров/ А.А. Аникьев, Э.Н. Аникьева, Л.В. Брижанский. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2017.-80 с.
7. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть I)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-62 с.
8. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть II)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-79 с.
9. Механика, молекулярная физика и термодинамика Методическое пособие по решению физических задач/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-81 с.
10. Механика. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-37 с.
11. Молекулярная физика. Термодинамика. Колебания и волны. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-19 с.
12. Электричество и магнетизм. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-43 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Приступать к выполнению контрольной работы необходимо после изучения материала по литературным источникам. При выполнении работы необходимо переписать полный текст задачи с ее порядковым номером, составить краткую запись (дано), сделать, если того требует решение, схематический рисунок, затем используя формулы физики и методы математики решить задачу. По окончании решения каждой задачи необходимо записать ответ.

Текст контрольной работы можно отнести к текстовым документам. Согласно ГОСТ 2.105–95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 2.106–96 "ЕСКД. Текстовые документы" текстовые документы подразделяются на документы, содержащие в основном сплошной текст (технические описания, расчеты, пояснительные записки, инструкции и т.п.), и текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т.п.).

Если контрольная работа выполняется на компьютере, то текст излагают на одной стороне листа формата А4 с оставлением полей с левой стороны 30 мм, с правой 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Если выполняется от руки, то допускается написание работы в обычной тетради имеющую разбивку – клеточка.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

При оформлении контрольной работ с применением компьютерной техники набор

текста можно осуществлять шрифтом "Times New Roman" размером 14 с интервалом 1,5.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять закрашиванием текстовым корректором и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (рисунка) не допускается.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – содержание, третьей – ответы на вопросы. Номер страницы проставляют внизу страницы по центру. На странице 1 (титульный лист) номер не ставят.

Задачи для обучающихся заочной формы представлены в методическом указании по выполнению контрольной работы, которая находится у лаборанта кафедры.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Механика.

Тема 1. Кинематика. Основные кинематические характеристики движения: скорость и ускорение. Кинематика поступательного движения. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением. Пространство и время в механике Ньютона. Нормальное и тангенциальное ускорение.

Тема 2. Динамика. Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Масса, импульс, сила. Уравнение движения материальной точки. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса. Закон всемирного тяготения. Силы сопротивления. Интегрирование уравнений движения, роль начальных условий. Центр масс механической системы, закон движения центра масс. Движение тел с переменной массой.

Тема 3. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса, момент силы. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент силы. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса механической системы.

Тема 4. Энергия, работа и мощность. Закон сохранения энергии. Сила, работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил.

Тема 5. Динамика вращательного движения. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела с закрепленной осью вращения. Момент импульса тела. Момент инерции. Формула Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.

Тема 6. Элементы механики сплошных сред. Общие свойства жидкостей и газов. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория. Давление газа с точки зрения МКТ. Теплосодержание и число степеней свободы молекул газа. Распределение Максвелла для модуля и проекций скорости молекул идеального газа. Экспериментальное обоснование распределения Максвелла. Распределение Больцмана и барометрическая формула.

Тема 2. Термодинамика и статистическая физика. Термодинамическое равновесие и температура. Квазистатические процессы. Уравнение состояния в термодинамике. Обратимые и необратимые процессы. Первое начало термодинамики. Теплосодержание. Изохорический, изобарический, изотермический, адиабатический процессы в идеальных газах. Преобразование теплоты в механическую работу. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение. Броуновское движение.

Раздел 3. Колебания и волны.

Тема 1. Гармонические колебания. Идеальный гармонический осциллятор. Уравнение идеального осциллятора и его решение. Амплитуда, частота и фаза колебания. Энергия колебаний. Примеры колебательных движений различной физической природы. Свобод-

ные затухающие колебания осциллятора с потерями. Вынужденные колебания. Сложение колебаний (биения, фигуры Лиссажу). Анализ и синтез колебаний, понятие о спектре колебаний. Связанные колебания.

Тема 2. Волны. Волновое движение. Плоская гармоническая волны. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Уравнение волны. Одномерное волновое уравнение. Упругие волны в газах, жидкостях и твердых телах. Элементы акустики. Эффект Доплера. Поляризация волн.

Раздел 4. Электричество и магнетизм

Тема 1. Электродинамика

Электростатика. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса в интегральной форме и ее применение для расчета электрических полей. Теорема Гаусса в дифференциальной форме.

Проводники в электрическом поле. Равновесие зарядов в проводнике. Основная задача электростатики проводников. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками. Электростатическая защита. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.

Диэлектрики в электрическом поле. Электрическое поле диполя. Диполь во внешнем электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Ориентационный и деформационный механизмы поляризации. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Диэлектрическая проницаемость вещества. Электрическое поле в однородном диэлектрике.

Тема 2. Законы постоянного тока.

Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности для плотности тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Закон Джоуля-Ленца. Закон Видемана-Франца. Электродвижущая сила источника тока. Правила Кирхгофа.

Тема 3. Магнетизм.

Магнитостатика. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение зарядов в электрических и магнитных полях. Закон Био-Савара-Лапласа. Теорема о циркуляции (закон полного тока).

Магнитное поле в веществе. Магнитное поле и магнитный дипольный момент кругового тока. Намагничивание магнетиков. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Классификация магнетиков.

Электромагнитная индукция. Феноменология электромагнитной индукции. Правило Ленца. Уравнение электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность соленоида. Работа по перемещению контура с током в магнитном поле. Энергия магнитного поля.

Уравнения Максвелла. Система уравнений Максвелла в интегральной форме и физический смысл входящих в нее уравнений.

Раздел 5. Оптика

Тема 1. Законы геометрической оптики. Введение. Законы геометрической оптики. Закон Френеля.

Тема 2. Волновая оптика.

Интерференция волн. Интерференционное поле от двух точечных источников. Опыт Юнга. Интерференция в тонких пленках. Стоячие волны.

Дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля на простейших преградах. Дифракция Фраунгофера. Дифракционная решетка как спектральный прибор. Понятие о голографическом методе получения и восстановления изображений.

Поляризация волн. Форма и степень поляризации монохроматических волн. Получение и анализ линейно-поляризованного света. Прохождение света через линейные фазовые пластинки. Отражение и преломление света на границе раздела двух диэлектриков. Полное отражение и его применение в технике. Брюстеровское отражение.

Тема 3. Квантовая оптика.

Квантовые свойства электромагнитного излучения. Тепловое излучение и люминесценция. Спектральные характеристики теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и закон смещения Вина. Абсолютно черное тело. Формула Релея-Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза квантов. Формула Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Корпускулярно-волновой дуализм света. Фотоэффект и эффект Комптона. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Планетарная модель атома. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Ядерная модель атома. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера. Линейчатые спектры атомов.

Элементы квантовой механики. Гипотеза де Бройля. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять. Уравнение Шредингера. Квантовая частица в одномерной потенциальной яме. Одномерный потенциальный порог и барьер.

Оптические квантовые генераторы. Спонтанное и индуцированное излучение. Инверсное заселение уровней активной среды. Основные компоненты лазера. Особенности лазерного излучения. Основные типы лазеров и их применение.

Раздел 6. Атомная и ядерная физика.

Тема 1. Основы физики атомного ядра. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции.

Тема 2. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц. Частицы и античастицы. Лептоны и адроны. Кварки.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-лабораторного и обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Лабораторные работы	Лаборатория физики и компьютерный класс с установленным программным обеспечением от компании ФИЗИКОН «Открытая физика».
Практические занятия	Решение задач по темам, их обсуждение и анализ, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Физика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Механика	УК-1; УК-6; ПК-6	компетентностно-ориен-	20

			тированные задания	
			Реферат	20
			Тест	40
			Вопросы для экзамена	15
2	Молекулярная физика и термодинамика	УК-1; УК-6; ПК-6	компетентностно-ориентированные задания	20
			Вопросы для экзамена	15
			Реферат	20
			Тест	40
3	Колебания и волны	УК-1; УК-6; ПК-6	компетентностно-ориентированные задания	20
			Вопросы для экзамена	15
			Реферат	20
			Тест	40
4	Электричество и магнетизм	УК-1; УК-6; ПК-6	компетентностно-ориентированные задания	29
			Вопросы для экзамена	15
			Реферат	20
			Тест	40
5.	Оптика	УК-1; УК-6; ПК-6	компетентностно-ориентированные задания	20
			Вопросы для экзамена	15
			Реферат	20
			Тест	40
6	Атомная и ядерная физика	УК-1; УК-6; ПК-6	компетентностно-ориентированные задания	20
			Вопросы для экзамена	10
			Реферат	27
			Тест	40

6.2 Перечень вопросов для экзамена:

1. Основные понятия кинематики. Механическое движение. Траектория, путь, перемещение. Скорость, ускорение.
2. Касательное и нормальное ускорения.
3. Относительность движения. Классический закон сложения скоростей. Абсолютная, относительная и переносная скорости.
4. Равномерное движение. Линейное математическое уравнение. Уравнение движения.
5. Равноускоренное движение. Уравнение движения и графическое представление. Закон равноускоренного движения.
6. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения.
7. Движение по окружности. Угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение.
8. Движение по окружности. Нормальное и тангенциальное ускорение.

9. Основы динамики. Первый закон Ньютона. Масса. Сила.
10. Второй закон Ньютона. Примеры.
11. Третий закон Ньютона. Примеры.
12. Закон всемирного тяготения. Движение тел под действием силы тяжести.
13. Вес тела. Невесомость.
14. Сила реакции опоры.
15. Сила упругости.
16. Силы трения.
17. Импульс тела. Закон сохранения импульса.
18. Механическая работа и мощность. Графическое определение работы.
19. Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергии.
20. Закон сохранения механической энергии.
21. Упругие и неупругие взаимодействия.
22. Вращение твёрдого тела.
23. Кинетическая энергия при вращательном движении.
24. Момент инерции. Моменты инерции некоторых тел правильной геометрической формы.
25. Теорема Штейнера.
26. Основной закон динамики вращательного движения.
27. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.
28. Основные представления молекулярно-кинетической теории.
29. Моль, атомная масса, молекулярная масса, число Авогадро.
30. Параметры состояния макроскопических систем.
31. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа.
32. Закон Авогадро, закон Дальтона. Парциальное давление. Концентрация молекул. Температура.
33. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории
34. Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева–Клайперона) вывод.
35. Газовые законы.
36. Распределение Максвелла. Функция распределения и её статистический смысл. Задачи статистики.
37. Условие нормировки функции распределения.
38. Барометрическая формула.
39. Средняя длина свободного пробега молекул. Среднее число столкновений молекул.
40. Основные понятия термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Работа в термодинамике.
41. Первый закон термодинамики.
42. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам в газах.
43. Адиабатический процесс.
44. Цикл Карно. Максимальный КПД тепловой машины.
45. Теплоёмкость идеального газа. Формула Майера.
46. Второй закон термодинамики.
47. Испарение.
48. Конденсация.
49. Кипение.
50. Насыщенные и ненасыщенные пары.
51. Кристаллические и аморфные тела.
52. Условия равновесия тел.
53. Элементы гидростатики. Закон Паскаля. Сила Архимеда.
54. Элементы гидро- и аэродинамики. Уравнение Бернулли. Формула Торричелли. Подъёмная сила крыла.
55. Третий закон термодинамики.

56. Понятие энтропии.
57. Поле точечного заряда. Закон сохранения электрического заряда.
58. Закон Кулона.
59. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции.
60. Поле диполя. Дипольный момент.
61. Теорема Гаусса. Поток вектора напряженности электрического поля.
62. Работа в электрическом поле. Потенциал.
63. Проводники в электрическом поле.
64. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация полярных, неполярных диэлектриков.
65. Емкость. Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора.
66. Емкость проводников. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.
67. Энергия электрического поля. Электрическое поле в проводниках.
68. Электрический ток. Закон Ома для однородного участка цепи. Вывод закона Ома для всей цепи.
69. Электрический ток. Закон Ома для неоднородного участка цепи.
70. Электрический ток. Вывод закона Ома для всей цепи. Ток короткого замыкания.
71. Закон Джоуля–Ленца. Электродвижущая сила источников тока.
72. Последовательное и параллельное соединение проводников.
73. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей. (первое правило Кирхгофа, второе правило Кирхгофа).
74. Работа и мощность тока.
75. Магнитное взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Ампера.
76. Сила Лоренца. Ускорители элементарных частиц.
77. Закон Био–Савара. Теорема о циркуляции вектора $\mathbf{B}$.
78. Магнитное поле в веществе (Ферро–, пара– и диамагнетики).
79. Ферромагнетики. Петля Гистерезиса.
80. Электромагнитная индукция. Правило Ленца.
81. Самоиндукция. Индуктивность катушки. Э.Д.С. самоиндукции.
82. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.
83. Электрический ток в полупроводниках.
84. Электронно-дырочный переход. Транзистор.
85. RC – цепи. RL –цепи, RLC –контур.

6.3 Перечень вопросов для зачета:

86. Закон прямолинейного распространения света.
87. Закон отражения света.
88. Закон преломления света.
89. Относительный и абсолютный показатель преломления.
90. Явление полного внутреннего отражения. Волоконная оптика. Оптико-волокно.
91. Зеркала. Плоское зеркало. Построение.
92. Зеркала. Сферическое зеркало. Построения. Формула сферического зеркала. Линейное увеличение.
93. Тонкие линзы. Собирающие. Построения.
94. Тонкие линзы. Рассеивающие. Построения.
95. Оптический центр. Побочные оптические оси.
96. Главный фокус линзы. Фокальная плоскость.
97. Формула тонкой линзы. Оптическая сила линзы. Линейное увеличение линзы. Практическое применение линз (телескопы, фотоаппараты, проекционные аппараты, микроскопы, очки и т.д.).
98. Развитие представлений о природе света. Принцип Гюйгенса. Волновой фронт.

99. Корпускулярная теория Ньютона.
100. Шкала электромагнитных волн. Видимый свет, инфракрасный и ультрафиолетовый.
101. Длина волны и чистота света.
102. Интерференция света. Опыт Юнга.
103. Монохроматическая волна. Принцип суперпозиции. Разность хода и разность фаз.
104. Распределение интенсивности в интерференционной картине.
105. Ширина интерференционной полосы. Оптическая разность фаз. Когерентность.
106. Кольца Ньютона.
107. Дифракция света. Дифракционная картина.
108. Принцип Гюйгенса-Френеля. Построения.
109. Дифракция плоской волны на экране с круглым отверстием. Зоны Френеля. Границы зон Френеля в плоскости отверстия.
110. Зоны Френеля на сферическом фронте волны.
111. Формулы для определения радиусов зон Френеля.
112. Дифракционный предел разрешения оптических инструментов.
113. Дифракция в параллельных лучах (дифракция Фраунгофера).
114. Диск Эйри. Дифракционный предел качества. Критерий разрешения Релея. Разрешающая сила оптических приборов. Формула Гельмгольца.
115. Спектральные приборы. Дифракционная решётка. Постарения.
116. Поляризация света. Закон Малюса.
117. Тепловые излучения тел.
118. Модель абсолютно черного тела.
119. Закон Стефана-Больцмана.
120. Закон смещения Вина.
121. Внешний фотоэффект. Закономерности внешнего фотоэффекта.
122. Внешний фотоэффект. Формула Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
123. Красная граница для внешнего фотоэффекта.
124. Комптоновская длина волны. Эффект Комптона.
125. Схема опыта Комптона по изучению длины волны.
126. Модель атома Томсона.
127. Опыт Резерфорда. Модель атома Резерфорда.
128. Постулаты Бора.
129. Атом водорода. Линейчатые спектры.
130. Состав атомных ядер.
131. Радиоактивность.
132. Схема опыта Резерфорда по обнаружению альфа, бета и гамма излучений.
133. Альфа-распад
134. Бета-распад
135. Гамма-распад.
136. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Графическое представление закона радиоактивного распада.

6.4 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «отлично»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области Физика; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов) компетентностно-ориентированные задания (16-20 баллов)
Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»	- знание узловых проблем Физики и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших тем из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к экзамену, (16-21 баллов) компетентностно-ориентированные задания (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса Физики; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену, (10-15 баллов) компетентностно-ориентированные задания (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-1 балл); вопросы к экзамену, (0-9 баллов) компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов)

--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература:

1. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач. В 2-х т. Т. 1. Курс физики с примерами решения задач: Учебник / Т.И. Трофимова. - М.: КноРус, 2013. - 586 с.
2. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач. В 2-х т. Т. 2. Курс физики с примерами решения задач: Учебник / Т.И. Трофимова. - М.: КноРус, 2013. - 378 с.
3. Савельев, И.В. Курс физики. В 3 т. Т. 3.: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц, стер / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 308 с.
4. Савельев, И.В. Курс физики. В 3-х т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 352 с.
5. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2016. - 432 с.
6. Грабовский, Р.И. Курс физики: Учебное пособие / Р.И. Грабовский. - СПб.: Лань, 2012. - 608 с.
7. Сборник задач по физике : Учеб. пособие для вузов/ Р.Н. Безверхняя, Н.И. Гороховская, Р.И. Грабовский и др. Под ред. Р.И. Грабовского – 3-е изд.-СПб: ЛАНЬ, 2012.- 128с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач / Т.И. Трофимова. - М.: КноРус, 2013. - 280 с.
2. Савельев, И.В. Курс общей физики в 4-х томах т.1, т.2, т.3, т.4: Учебное пособие / И.В. Савельев. - М.: КноРус, 2012. - 1856 с.
3. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. В 5 т. Т.1 Механика , стер / Д.В. Сивухин. - М.: Физматлит, 2014. - 560 с.
4. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. Т.2. Термодинамика и молекулярная физика: Учебное пособие в 5 т. / Д.В. Сивухин. - М.: Физматлит, 2017. - 544 с.
5. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. В 5 т. Т. 3.: Электричество , стер / Д.В. Сивухин. - М.: Физматлит, 2015. - 656 с.
6. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. В 5 т. Т. 4. Оптика: Учебное пособие, стер / Д.В. Сивухин. - М.: Физматлит, 2013. - 792 с.
7. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. В 5 т. Т. 5. Атомная и ядерная физика: Учебное пособие, стер / Д.В. Сивухин. - М.: Физматлит, 2018. - 457 с.
8. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01280-4. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/97EE90F4-3156-4408-A82B-7A172E675A91>
9. Горлач, В. В. Физика. Самостоятельная работа обучающийся : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9816-0. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/48835403-C30A-4D68-B71B-4AA922E97FF7>
10. Никеров, В. А. Физика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Никеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — (Бакалавр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-534-03030-3. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/4CC1CEA8-0A42-4FFC-BE83-6812E1A08899>
11. Бондарев, Б. В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 1: механика : учебник для бакалавров / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1753-6. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/861D143B-2C32-4579-BBDC-1C7C922EF576>
 12. Бондарев, Б. В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 2: электромагнетизм, оптика, квантовая физика : учебник для бакалавров / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1754-3. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/4799958B-AF0F-448D-A362-F09211AC56C0>
 13. Бондарев, Б. В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 3: термодинамика, статистическая физика, строение вещества : учебник для бакалавров / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1755-0. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/052EF4C3-057E-4600-BE24-373A987C183A>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Метод. указания к лабораторным работам по физике для инженеров/ А.А. Аникьев, Э.Н. Аникьева, Л.В. Брижанский. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2017.-80 с.
2. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть I)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-62 с.
3. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть II)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-79 с.
4. Механика, молекулярная физика и термодинамика Методическое пособие по решению физических задач/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-81 с.
5. Механика. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-37 с.
6. Молекулярная физика. Термодинамика. Колебания и волны. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-19 с.
7. Электричество и магнетизм. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-43 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование циф-

ровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика».
 - a. Компьютерные презентации по темам лекций.
 - b. База тестов для текущей аттестации обучающихся.
 - c. Программное обеспечение для проведения лабораторных работ:
2. Информационно-справочная система Wikipedia.ru
3. www.stjag.ru – учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-6 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ИД-2 _{ПК6} Уметь обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий при решении профессиональных задач
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} -Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	УК-6 Способен управлять своим временем, выстра	ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и

			ивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в аудиториях для практических, лабораторных и лекционных занятий 2/32, 3/417, 13/413,4/2,4/10.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/417)	1. ВАФ-А Вольтамперфазометр с двумя клещами (инв. №2101045320) 2. Влагомер для почвы 46908 (инв. №2101045233) 3. Дальномер проф.BOSCH (инв. №2101045234) 4. Карманный компьютер (инв. №2101042441) 5. Котроллер для систем отопления и горячего водоснабжения (TRM-32-Щ4,01) (инв. №2101045327) 6. Микропроцессор (инв. №2101042412) 7. Микроскоп (инв. №2101065254) 8. Плоттер HP (инв. №2101045096) 9. Прибор энергетика многофункциональный ПЭМ-02И с архивированием данных (3шт.) (инв. №2101045330) 10. Прибор энергетика многофункциональный ПЭМ-02И с архивированием данных (3шт.) (инв. №2101045331) 11. Разработка-программы (инв.№2101062153) 12. Проектор Epson EB-S 72 (инв №2101045098) 13. Котроллер для систем отопления и горячего водоснабжения (TRM-32-Щ4,01) (инв.№2101045327) 14. МРІ-508 Измеритель параметров электробезопасности электроустановок. Прибор аналого-цифровой (инв.№2101045319) 15. Принтер (инв. №2101042423) 16. Холодильник "Samsung"SG 06 DCGWHN (инв.№210105328) 17. Цифровой аппарат Olympus E-450 (инв.№2101065306) 18. Экран на штативе Projecta (инв.№2101065233) 19. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№1101044319, 110104318, 110104317, 1101043116, 110104315, 110104314,

	110104313, 110104312) 20. Ноутбук NB (инв.№1101043285) 21. Ноутбук Acer eME732G-373 G32 Mnk Ci3 370M/3G/320/512 Mb Rad HD5470/DVDRWWF/Cam (инв.№1101047359) 22. Ноутбук Sam sung NP-RV408-A01 T3500/2G/250G/iGMA/DVDRW/WiFi/W7HB/14HD LED (инв.№1101047357) 23. Концентратор (инв.№1101060926) 24. Спутниковая навигация Desay (инв.№110104311, 110104310, 110104309, 110104308, 110104307) 25. Ноутбук Sam sung NP-RV408-A01 T3500/2G/250G/iGMA/DVDRW/WiFi/W7HB/14HD LED (инв.№110107356, 110107355, 110107354, 110107353, 110107352, 110107351, 110107350) 26. Конвектор "Edisson" S05 UB (инв. № 000000000012277) 27. Счетчик воды МЕТЕР СВ-15 (горячей) (инв. № 000000000012009, 000000000012010) 28. Счетчик воды МЕТЕР СВ-15 (холодной) (инв. № 000000000012007, 000000000012008) 29. Увлажнитель воздуха "Polaris" PУН 1545 белый/синий 30W ультразвук (инв. № 000000000012280) 30. ЭИ 5001 Фазоуказатель (инв. № 000000000011983) 31. Бокорезы (инв. № 000000000015361) 32. Перометр РТ-8811 (инв. № 000000000017574) 33. Понетциометр (инв. № 000000000017567) 34. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/2)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 6101045119, 2101045118, 2101045117, 2101045120); 2. Компьютер AMD (инв. № 2101042857); 3. Лабораторная установка ТМ-Т-12 (инв. № 1101044510) 4. Весы ВЛТЭ 500 (инв. № 1101044521); 5. Осциллограф С-112 (инв. № 2101062310); 6. Электрический привод (инв. № 1101044153).
Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/413)	1. Демонстрационная установка "Дифракция света на полусоскости и круглом отверстии" (инв. №21013600564) 2. Демонстрационная установка по физике "Эксперимент Юнга" (инв. №21013600563) 3. Ксерокс Nashuatec (инв. №2101040673) 4. Лабораторная работа по физике (инв. №1101041818)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 25 мая 2020 г. № 680

Автор: доцент кафедры математики, физики и информационных технологий к.т.н. Брижанский Л.В.

Рецензент:

профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, д.т.н. Горшенин В.И.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании математики, физики и технологических дисциплин., протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и технологических дисциплин., протокол № 10 от 10 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 13 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол №6 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 8 от 7 апреля 2025г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 8 от 6 апреля 2026г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 13 апреля 2026г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре математики, физики и информационных технологий.