

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
___ С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖУРНАЛИСТИКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История и Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Журналистика» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы по основам журналистики, этики журналиста, истории журналистики, основных видов журналистской деятельности, особенностями публицистического стиля, спецификой и жанрами публицистики.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Журналистика» относится к части учебного плана Б1.В.02.ДВ.03.03.

Данная дисциплина (модуль) взаимосвязана с такой дисциплиной, как «Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины Модуля "предметно-содержательный".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональные:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

ии	компетенций				
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
Категория универсальных компетенций - Коммуникация					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного	Не может выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного	Допускает ошибки при выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и	Достаточно успешно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и	Уверенно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и

	о общения	го общения	межкультурно о общения	межкультурно го общения	о общения
Категория универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не может обосновать собственное восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Допускает ошибки при обосновании собственного восприятия Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Достаточно успешно обосновывает собственное восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Уверенно обосновывает собственное восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не может анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Допускает ошибки при анализе социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Достаточно успешно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Уверенно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Не может демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Не всегда демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Достаточно успешно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

	своего Отечества и различных социальных групп	ным традициям своего Отечества и различных социальных групп	своего Отечества и различных социальных групп	социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	своего Отечества и различных социальных групп
	ИД-4 _{ук-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не может конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Допускает ошибки при конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Достаточно успешно налаживает конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Уверенно налаживает конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	ИД-5 _{ук-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Не может сознательно выбрать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсудить и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Допускает ошибки при сознательном выборе ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера	Достаточно успешно осуществляет сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Уверенно осуществляет сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогическ	ИД-1 _{пк-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и	Не может овладеть профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами,	Допускает ошибки при овладении профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами,	Достаточно успешно владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми	Уверенно владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами,

ого общения	ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения	грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках педагогического общения	грамотно и ясно построении диалогической речи в рамках педагогического общения	жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения	грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения
	ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле	Не может реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле	Допускает ошибки при реализации различных видов речевой деятельности в педагогическом общении, создании текстов в научно-учебном стиле	Достаточно успешно реализует различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создает тексты в научно-учебном стиле	Уверенно реализует различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создает тексты в научно-учебном стиле
	ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	Не может демонстрировать способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	Допускает ошибки при демонстрации способности эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	Достаточно успешно демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	Уверенно демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения
ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	Не может демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	Допускает ошибки при демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	Достаточно успешно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	Уверенно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области
	ИД-2 _{ПК-8} – Осуществляет отбор предметного содержания	Не может осуществлять отбор предметного содержания	Допускает ошибки при осуществлении отбора предметного	Достаточно успешно осуществляет отбор предметного	Уверенно осуществляет отбор предметного содержания

	для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта	для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностям и обучающихся и требованиями стандарта	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностям и обучающихся и требованиями стандарта	для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностям и обучающихся и требованиями стандарта
	ИД-3_{ПК-8} – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ	Не может овладеть предметными знаниями, отбирать вариативное содержание с учетом образовательных программ	Допускает ошибки при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержание с учетом образовательных программ	Достаточно успешно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ	Уверенно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- историю журналистики,
- сведения по теории литературы,
- основные жанры журналистики, источники информации и их специфику,
- виды средств массовой информации, их типологию, классификацию и специфику,
- теорию и методику журналистского творчества, особенности журналистского текста, методы работы с текстом,

- нормы и правила и газетных публикаций,
- основы издательского дела,
- орфографический и пунктуационный минимум,
- основы стилистики и литературного редактирования,
- основы корректуры и редактирования текста,
- психологические и этические аспекты работы журналиста,
- основы риторики, ораторского мастерства и культуры речи,
- основы компьютерной грамотности;

уметь:

- находить темы для публикаций, а также оперативно реагировать на события, происходящие вокруг них,
- подбирать материал,
- работать с различными источниками информации, обрабатывать, анализировать и обобщать ее,

- работать в разных журналистских жанрах (информация, заметка, интервью, репортаж и др.),
- определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей,
- выразить в журналистских текстах авторское отношение к ситуациям, событиям, героям,
- свободно общаться,
- публично выступать, четко формулировать и высказывать свои мысли; *владеть:*
- навыками компьютерного набора текста,
- навыками ораторского искусства, публичного выступления в устной и письменной форме.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	УК-4; УК-5	ПК-1; ПК-8	Общее количество компетенций
Раздел 1 Журналистика как научная дисциплина	×	×	4
Тема 1. Основы журналистики. История мировой журналистики.	×	×	4
Тема 2. Основы журналистского мастерства. Источники информации	×	×	4
Тема 3. Жанры журналистики	×	×	4
Тема 4. Профессиональная этика журналиста	×	×	4
Тема 5. Развитие журналистских навыков	×	×	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов
	по заочной форме обучения
	5 курс, зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18
Аудиторные занятия, из них	18
лекции	6
практические занятия	12

лабораторные работы	
Самостоятельная работа, в т.ч.	86
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
подготовка к практическим занятиям	20
выполнение индивидуальных заданий	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	26
Контроль	-
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	форма	
1	Раздел 1 Журналистика как научная дисциплина			
2	Тема 1. Основы журналистики. История мировой журналистики.	2		УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
4	Тема 2. Основы журналистского мастерства. Источники информации	2		УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
5	Тема 3. Жанры журналистики	2		УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
6	Тема 4. Профессиональная этика журналиста	-		УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
7	Тема 5. Развитие журналистских навыков	-		УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	форма	
1	Раздел 1 Журналистика как научная дисциплина			УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
2	Тема 1. Основы журналистики. История мировой журналистики.	2		УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
3	Тема 2.	2		УК-4; УК-5; ПК-1;

	Основы журналистского мастерства. Источники информации		ПК-8
4	Тема 3. Жанры журналистики	4	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
5	Тема 4. Профессиональная этика журналиста	4	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8

4.4. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины(темы)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов
		заочная форма обучения
Раздел 1 Журналистика как научная дисциплина	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
	подготовка к практическим занятиям	20
	выполнение индивидуальных заданий	20
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	26
	Итого	86

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине :
Сидорова И.В. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Журналистика». – Мичуринск, 2024.

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Раздел 1 Журналистика как научная дисциплина»

Тема 1. Основы журналистики. История мировой журналистики

Теория. Как и почему возникла журналистика. Значение журналистики. Роль в обществе. Журналистика как профессия и общественная деятельность.

Тема 2. Основы журналистского мастерства. Источники информации.

Теория. Методы работы журналиста с информацией: интервью, наблюдение, работа с документами. Знакомство с понятиями «тема» и «идея».

Тема 3 Жанры журналистики.

Практика. Что такое жанр? Чем жанры отличаются друг от друга. Система жанров журналистики. Виды информационных жанров (заметка, интервью, репортаж). Виды аналитических жанров (обзор, обозрение, рецензия, мини-рецензия). Виды художественно-публицистических жанров (очерк, зарисовка, фельетон).

Тема 4. Профессиональная этика журналиста.

Практика. Изучение основных принципов журналистской этики при помощи моделирования игровой ситуации.

Развитие журналистских навыков.

Практика. Планирование работы корреспондента газеты. Определение темы и поиск материалов. Интервью с представителями разных профессий.

Планирование выпусков газеты и распределение обязанностей между учащимися. Знакомство с ролями: корреспондента, редактора, корректора, верстальщика, дизайнера, фотографа. Выбор проектов, творческих заданий.

Методы сбора информации.

Практика. Знакомство со спецификой опроса как с видом интервью и как с самостоятельным жанром. Продумывание темы опроса и проведение опроса.

Развитие журналистских навыков. Практика. Планирование работы корреспондента газеты. Определение темы и поиск материалов. Экскурсии в редакцию газеты, издательство. Интервью с представителями разных профессий.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilьмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Основы журналистики. История мировой журналистики.	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к зачету	1 20 2
2	Тема 2. Основы журналистского	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к зачету	1 20 2

	мастерства. Источники информации			
3	Тема 3. Жанры журналистики	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к зачету	1 20 2
	Тема 4. Профессиональная этика журналиста	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к зачету	1 40 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1 Журналистика как научная дисциплина

1. Значение журналистики. Роль в обществе. Журналистика как профессия и общественная деятельность (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

2. Теория. Методы работы журналиста с информацией: интервью, наблюдение, работа с документами. Знакомство с понятиями «тема» и «идея». (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

3. Что такое жанр? Чем жанры отличаются друг от друга. Система жанров журналистики. (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

4. Виды информационных жанров (заметка, интервью, репортаж). Виды аналитических жанров (обзор, обозрение, рецензия, мини-рецензия). Виды художественно-публицистических жанров (очерк, зарисовка, фельетон). (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

5. Планирование работы корреспондента газеты. Определение темы и поиск материалов. Интервью с представителями разных профессий. (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

6. Планирование выпусков газеты и распределение обязанностей (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

7. Методы сбора информации журналистом (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

8. Специфика опроса как вида интервью самостоятельного жанра. Продумывание темы опроса и проведение опроса (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

9. Планирование работы корреспондента газеты (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

10. Подготовка интервью с представителями разных профессий (УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	Знает: отлично • историю журналистики, • сведения по теории литературы,	тестовые задания (34-45), коллоквиум (3-5), вопросы для

	<ul style="list-style-type: none"> • основные жанры журналистики, источники информации и их специфику, • виды средств массовой информации, их типологию, классификацию и специфику, • теорию и методику журналистского творчества, особенности журналистского текста, методы работы с текстом, • нормы и правила и газетных публикаций, • основы издательского дела, • орфографический и пунктуационный минимум, • основы стилистики и литературного редактирования, • основы корректуры и редактирования текста, • психологические и этические аспекты работы журналиста, • основы риторики, ораторского мастерства и культуры речи, <p>основы компьютерной грамотности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично находить темы для публикаций, а также оперативно реагировать на события, происходящие вокруг них, • подбирать материал, • работать с различными источниками информации, обрабатывать, анализировать и обобщать ее, • работать в разных журналистских жанрах (информация, заметка, интервью, репортаж и др.), • определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей, • выражать в журналистских текстах авторское отношение к ситуациям, событиям, героям, • свободно общаться, • публично выступать, четко формулировать и высказывать свои мысли; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками компьютерного 	<p>зачета (10),</p>
--	--	---------------------

	набора текста, навыками ораторского искусства, публичного выступления в устной и письменной форме	
Базовый (50 -74 балла) «хорошо» или «зачтено»	<p>Знает:хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю журналистики, • сведения по теории литературы, • основные жанры журналистики, источники информации и их специфику, • виды средств массовой информации, их типологию, классификацию и специфику, • теорию и методику журналистского творчества, особенности журналистского текста, методы работы с текстом, • нормы и правила и газетных публикаций, • основы издательского дела, • орфографический и пунктуационный минимум, • основы стилистики и литературного редактирования, • основы корректуры и редактирования текста, • психологические и этические аспекты работы журналиста, • основы риторики, ораторского мастерства и культуры речи, <p>основы компьютерной грамотности</p> <p>Умеет хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично находить темы для публикаций, а также оперативно реагировать на события, происходящие вокруг них, • подбирать материал, • работать с различными источниками информации, обрабатывать, анализировать и обобщать ее, • работать в разных журналистских жанрах (информация, заметка, интервью, репортаж и др.), • определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей, • выражать в журналистских 	тестовые задания (23-33), коллоквиум (2-4), вопросы для зачета (10),

	<p>текстах авторское отношение к ситуациям, событиям, героям,</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно общаться, • публично выступать, четко формулировать и высказывать свои мысли; <p>Владеет хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками компьютерного набора текста, <p>навыками ораторского искусства, публичного выступления в устной и письменной форме</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>Знает:</p> <p>удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю журналистики, • сведения по теории литературы, • основные жанры журналистики, источники информации и их специфику, • виды средств массовой информации, их типологию, классификацию и специфику, • теорию и методику журналистского творчества, особенности журналистского текста, методы работы с текстом, • нормы и правила и газетных публикаций, • основы издательского дела, • орфографический и пунктуационный минимум, • основы стилистики и литературного редактирования, • основы корректуры и редактирования текста, • психологические и этические аспекты работы журналиста, • основы риторики, ораторского мастерства и культуры речи, <p>основы компьютерной грамотности</p> <p>Умеет удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично находить темы для публикаций, а также оперативно реагировать на события, происходящие вокруг них, • подбирать материал, • работать с различными источниками информации, 	<p>тестовые задания (16-22), коллоквиум (1-3), вопросы для зачета (10),</p>

	<p>обрабатывать, анализировать и обобщать ее,</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в разных журналистских жанрах (информация, заметка, интервью, репортаж и др.), • определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей, • выражать в журналистских текстах авторское отношение к ситуациям, событиям, героям, • свободно общаться, • публично выступать, четко формулировать и высказывать свои мысли; <p>Владеет удовлетворительно :</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками компьютерного набора текста, <p>навыками ораторского искусства, публичного выступления в устной и письменной форме</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>Знает: плохо</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю журналистики, • сведения по теории литературы, • основные жанры журналистики, источники информации и их специфику, • виды средств массовой информации, их типологию, классификацию и специфику, • теорию и методику журналистского творчества, особенности журналистского текста, методы работы с текстом, • нормы и правила газетных публикаций, • основы издательского дела, • орфографический и пунктуационный минимум, • основы стилистики и литературного редактирования, • основы корректуры и редактирования текста, • психологические и этические аспекты работы журналиста, • основы риторики, ораторского мастерства и культуры 	<p>тестовые задания (0-15), коллоквиум (0-2), вопросы для зачета (0-9),</p>

	<p>речи, основы компьютерной грамотности Умеет плохо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично находить темы для публикаций, а также оперативно реагировать на события, происходящие вокруг них, • подбирать материал, • работать с различными источниками информации, обрабатывать, анализировать и обобщать ее, • работать в разных журналистских жанрах (информация, заметка, интервью, репортаж и др.), • определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей, • выражать в журналистских текстах авторское отношение к ситуациям, событиям, героям, • свободно общаться, • публично выступать, четко формулировать и высказывать свои мысли; <p>Владеет плохо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками компьютерного набора текста, <p>навыками ораторского искусства, публичного выступления в устной и письменной форме</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7975-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EBB8B31-619E-4ADA-A5FB-5EAD97A4DF8B.
2. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01730-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1CE7B24-5487-4112-BE58-9D7CCD019DCF.

3. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01828-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BACE402E-00C6-4FE9-BC34-0F9C9B9FEFA6.

7.2. Дополнительная литература:

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. — М.,1980
2. Голуб И.Б., Розенталь, Д Э. Книга о хорошей речи. — М., 1997
3. Журбина Е И. Теория и практика художественно-публицистических жанров. — М., 1969
4. Засорина Т., Федосова Н. профессия журналист. Ростов н/Д: изд-во «Феникс»,. 1999.
5. Кашинская Л.В. Метод наблюдения в журналистике. — М.: Изд-во МГУ, 1987.
6. Легкое перо. Пособие для начинающих литераторов. Нижний Новгород, 2000.
- Соколова В.В. Культура речи и культура общения. М., Просвещение, 1995.
7. Сеницын Е.Л. Я веду репортаж... М., 1983.
8. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. — М.: Высшая школа, 1989.
9. Шумилина Т.В. Методы сбора информации в журналистике. М., 1983.51

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://poipkro-pskove.ru/cnpi/information/urok21yeka.html>

<http://major-theoretic.narod.ru/mpo/metoda doc>

<http://www.1september.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://som.fsioro.ru>

<http://lesson-histori.narod.ru>

<http://www.pish.ru>

<http://www.histmsu.ru>

<http://gnpbu.ru>

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Сидорова И.В. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Журналистика». — Мичуринск, 2024.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в

рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия:

					бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796) 	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтерHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Журналистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Автор: _ доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук

Сидорова И.В.

Рецензент: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 10 от «5»июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13»июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22»июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
протокол № 9 от 07 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 09 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания