

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 апреля 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.А. Жидков  
«22» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10 СТАТИСТИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

---

Мичуринск - 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **учебной дисциплины «Статистика»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Экономика, Математика, Право.

Основные положения дисциплины «Статистика» находят свое развитие в профессиональных модулях.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Применять полученные знания в профессиональной деятельности при планировании, прогнозировании, анализе показателей.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 ак.часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ак.часов; самостоятельной работы обучающегося - 19 ак.часов; консультации- 3 ак.часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак.часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольная работа	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
• обработка текста, составление тезисов ответа, подготовка рефератов, заполнение таблиц, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление таблиц для систематизации учебного материала, решение вариативных заданий, ознакомление с нормативными документами.	6
• работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), графическое изображение структуры текста, составление схем для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач.	6
• решение ситуационных задач, решение вариативных заданий, ознакомление с нормативными документами, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).	4
• решение вариативных заданий.	2
• ознакомление с нормативным документом, изучение нормативного документа и рабочей документации, подготовка сообщений.	1
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем ак. часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		4	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.</p> <p>Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</p> <p>Система государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.</p> <p>Иерархическая структура органов государственной статистики.</p> <p>Функции органов государственной статистики.</p> <p>Современные технологии организации статистического учета.</p> <p><b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b></p> <p><b>Практические занятия (не предусмотрено)</b></p>	2	1,4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации, подготовка сообщений, характеризующих развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</p>	2	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>		8	

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки презентативности. Арифметический и логический контроль качества информации .</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрено) <b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)</p>	2	1,6
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения.Регистровая форма наблюдения.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрено) <b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)</p>	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Разработка программно – методологических вопросов статистического наблюдения, придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; 2.подготовка сообщений по данным переписи населения.	4	3
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		12	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>2.Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</p> <p><b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b> <b>Практические занятия (не предусмотрено)</b></p>	2	1
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p><b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b></p>	2	1

	<b>Практические занятия</b>  1.Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. 2.Построение рядов распределения и их графическое изображение.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1.Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных. 2. Выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение..	4	3,5
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		10	
Тема 4.1.Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. <b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>	2	3,5

	<b>Практические занятия</b>  1.Построение различных видов статистических таблиц. 2. Изображение статистических данных на графиках.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1.Составление кроссвордов по данной теме. 2. Решение задач на построение таблиц и графиков.	4	3
<b>Раздел 5.</b> <b>Статистические показатели.</b>		10	
Тема 5.1. Абсолютные, средние и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана , структуры, координации, интенсивности и сравнения.  2.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.  <b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b> <b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>	2	1
Тема 5.2. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции,	2	1

	<p>вариации.</p> <p>2. Анализ структуры вариационных рядов распределения.</p> <p><b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b></p> <p><b>Практические занятия (не предусмотрено)</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Расчет различных видов относительных величин.</p> <p>2.Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.</p> <p>3.Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.</p> <p>4.Расчет структурных средних величин.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации. на расчет структурных средних величин.</p>	2	3
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		4	
Тема 6.1. Виды и методы анализа. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний рядов динамики.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равнотстоящими уровнями и неравнотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приrostы, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>2.Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</p> <p>Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная</p>	2	1,3

	<p>волна.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p><b>Практические занятия</b> (<i>не предусмотрено</i>)</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Расчет показателей ряда динамики. 2.Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.</p>	2	2,3
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		10	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> (<i>не предусмотрено</i>)</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Расчет общих индексов агрегатной формы. 2.Расчет средних индексов. 3.Расчет индексов структурных сдвигов</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов , индексов переменного и постоянного состава, структурных сдвигов. 2.Подготовка сообщения на тему: « Факторный анализ и его практическое применение».</p>	2	1

<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		7	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.          2. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p><b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>  <b>Практические занятия (не предусмотрено)</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Расчет ошибки выборки.          2. Расчет ошибки генеральной совокупности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка сообщения на тему: « Выборочное наблюдение и его функции»</p>	2	1
<b>Раздел 9.Статистическое изучение связи между явлениями</b>		2	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.          2. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная</p>	2	1

	регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательна) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.  <b>Лабораторные занятия</b> ( <i>не предусмотрено</i> ) <b>Практические занятия</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	
<b>Консультации</b>		3
<b>Всего</b>		67

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет статистики, №15/10.

Оснащенность:

- 1.Доска аудиторная
- 2.Компьютеры
- 3.Принтер лазерный
- 4.Системный комплект
- 5.Стол компьютерный
- 6.Шкаф для документов
- 7.Вычислительная техника
- 8.Дидактические материалы
- 9.Стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Андрюшечкина И.Н. Статистика : учебник и практикум для СПО /[Электронный ресурс] И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов . - Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. <https://www.biblio-online.ru/book/56ECAFE7-1BA9-4410-BF4F-452D0FD1CF7D>.
2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / В. Г. Минашкин . - Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. <https://www.biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435>.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО /[Электронный ресурс] В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. <https://www.biblio-online.ru/book/AEAE4CB6-9EA5-4615-8187-56F84BC9C6D0>,
2. Ковалев В.В. Статистика : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Ковалев [и др.] .- Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. <https://www.biblio-online.ru/book/244F9897-11CB-4EA9-970E-08E7C98125C8>.

##### **Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных «ЭБС ЛАНЬ» от 15.03.2021 № б/н)
3. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 01.04.2021 № б/н)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 11.03.2021 № 05-УТ/2021)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.03.2021 № 21/22 к

Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 17.03.2021 № 123 21/22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24.03.2021№ 4004/21/22)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договоро подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБот 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 15.09.2017 № б/н)
11. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019№ Л-103/19)
12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagiaus.ru>) (лицензионный договор от 04.03.2021№ 3497)
13. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2021№ ФЭПО -2021/1/108)
14. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 28.01.2021 № 10618 /13900/ЭС)
15. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2021 № 194-01/2021)
16. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 20.07.2020 № 1312)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка выполнения практических заданий; -оценка решенных задач.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка выполнения практических заданий; -оценка решенных задач.
исчислять основные статистические показатели;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка выполнения практических заданий; -оценка решенных задач.
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка выполнения практических заданий; -оценка решенных задач.
<b>Знания:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка рефератов, сообщений.
современную структуру органов государственной статистики;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка рефератов, сообщений; -оценка разработанных программ.
источники учета статистической информации;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка рефератов, сообщений; -оценка разработанных программ.

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка рефератов, сообщений; -оценка разработанных программ.
статистических закономерностей и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	-устный опрос; -тестовый контроль; -оценка рефератов, сообщений; -оценка разработанных программ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

**Автор:**

Букия Л.Г. , преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра - колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

*Л.Букия*

Л.Г. Букия

**Рецензент:**

Супрунова Е.Н., преподаватель  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

*Е.Н. Супрунова*

Е.Н. Супрунова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК экономических специальностей и права  
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа  
ФГБОУ ВПО МичГАУ  
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №2 от «19» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК экономических специальностей и права  
протокол №11 от «17» июня 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от « 23 » июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №1 от «24» сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК экономических специальностей и права  
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа переработана, дополнена и рассмотрена на заседании ЦМК экономических  
специальностей и права

протокол № 7 от 15 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от 24 марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана, дополнена и рассмотрена на заседании ЦМК экономических специальностей и права.

протокол № 8 от « 15 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК экономических специальностей и дисциплин

протокол № 8 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК экономических специальностей и дисциплин

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.