

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Макроэкономика»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК  
Квалификация магистр

Мичуринск - 2025

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются:

- освоить углубленную теорию макроэкономики путем анализа экономических процессов на основе математических методов;
- иметь представление о моделях развития экономической системы в свете наиболее влиятельных научных течений экономической мысли;
- изучить закономерности экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне и на этой основе – сущность, причины и формы проявления макронестабильности в развитии, методы сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные инструменты современного макроэкономического анализа;
- осмыслить последние достижения экономической науки о моделях развития социально-экономических систем;
- выработать навыки теоретического анализа макроэкономических моделей и воздействующих на них эффектов;
- сформировать цельную позицию по отношению к экономической политике правительства в России.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Б1.0.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований в экономике», «Микроэкономика», «Деловой иностранный язык».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика», используются при изучении таких дисциплин, как «Агромаркетинг», «Экономика фирмы АПК», «Теория отраслевых рынков», «Управление маркетингом», «Экономика агропродовольственного рынка», «Конкурентная и антимонопольная политика», «Инвестиционная политика в сельском хозяйстве», а также при прохождении производственной практики НИР и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**универсальных компетенций:**

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-1** – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-3** – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<b>УК-6. ИД-1<sub>УК-6</sub>–</b> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарно находит и творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не в полном объеме находит и творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>ИД-2<sub>УК-6</sub>–</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста
<b>ИД-3<sub>УК-6</sub>–</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
<b>ИД-4<sub>УК-6</sub>–</b> Развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Не развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Хорошо развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Отлично развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
<b>ОПК-1. ИД-1<sub>ОПК-1</sub>–</b> Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Не знает на продвинутом уровне и не применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Удовлетворительно знает на продвинутом уровне и редко применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Хорошо знает на продвинутом уровне и периодически применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Отлично знает на продвинутом уровне и постоянно применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики
<b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub>–</b> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	Не выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и не обосновывает свой выбор	Не точно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и поверхностно обосновывает свой выбор	Адекватно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и по большинству параметров обосновывает свой выбор	Правильно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и всесторонне обосновывает свой выбор

ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> — Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки
<b>ОПК-3. ИД-1<sub>ОПК-3</sub>— Знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований</b>	Не знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, не представляет перспективные направления исследований	Удовлетворительно знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, фрагментарно представляет перспективные направления исследований	Хорошо знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, но не в полной мере представляет перспективные направления исследований	Отлично знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, в полной мере представляет перспективные направления исследований
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> — Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Не проводит сравнительный анализ, не обобщает и критически не оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Удовлетворительно проводит сравнительный анализ, эпизодически обобщает и приблизительно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Хорошо проводит сравнительный анализ, периодически обобщает и адекватно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Отлично проводит сравнительный анализ, систематически обобщает и правильно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> — Определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Не определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Удовлетворительно определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Хорошо определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Отлично определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- назначение основных макроэкономических показателей;
- универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике;
- последние достижения современной макроэкономической теории об основных моделях функционирования экономической системы;
- основные теории и модели реального экономического роста;
- модели динамики инфляции и безработицы;
- политику центрального банка;
- особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода;
- современные макроэкономические проблемы российской экономики;
- способы решения проблемы динамической несостоительности низкоинфляционной политики государства;
- рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

**Уметь:**

- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать экономическую информацию;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере принятия экономических решений;
- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- делать презентации современных макроэкономических теорий на основе статей ведущих экономических журналов;
- участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных сложных вопросов экономической политики государства;
- рецензировать научные статьи, рефераты, исследовательские проекты;
- использовать аналитические инструменты макроэкономики в собственной научно-исследовательской работе;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

**Владеть:**

- методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями;
- основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России;
- основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке;
- содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики;
- практикой регулирования национальных экономик других стран по материалам периодической печати;

- программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики;
- специальной экономической терминологией, навыками самообучения, профессиональной аргументации.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-6	ОПК-1	ОПК-3	Общее количество компетенций
<b>I. Система национальных счетов и ее показатели</b>				
1. Понятие системы национальных счетов, ее сущность и структура		x	x	2
2. Основные макроэкономические показатели	x	x	x	3
<b>II. Экономическое развитие, рост и структурные изменения</b>				
3. Экономическое развитие и его уровень	x	x	x	3
4. Экономический рост, его источники и измерение	x	x	x	3
<b>III. Инфляция</b>				
5. Инфляция как многофакторный процесс	x	x	x	3
6. Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции		x	x	2
<b>IV. Безработица</b>				
7. Понятие безработицы и закон народонаселения		x	x	2
8. Расчет уровня безработицы и полная занятость		x	x	2
9. Социально-экономические последствия безработицы	x	x	x	3
<b>V. Деньги и кредит</b>				
10. Деньги и денежная система		x	x	2
11. Кредит и кредитная система		x	x	2
12. Денежно-кредитная политика		x	x	2
<b>VI. Финансовый рынок</b>				
13. Денежный рынок и рынок капиталов	x	x	x	3
14. Методика расчета биржевых индексов, котировок и рейтинговые оценки	x	x	x	3
<b>VII. Государственное регулирование экономики</b>				
15. Сущность государственного регулирования экономики и его				

место в хозяйственном механизме современного капитализма	x	x	x	3
16. Средства и формы государственного регулирования экономики	x	x	x	3
<b>VIII. Бюджет и налоги</b>				
17. Понятие и статьи государственного бюджета		x	x	2
18. Сущность налогов и налоговой системы. Виды и группы налогов		x	x	2
19. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	x	x	x	3
<b>IX. Доходы населения и социальная политика</b>				
20. Доходы и их измерение. Государственная политика доходов	x	x	x	3
21. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности	x	x	x	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (1 семестр)	по очно-заочной форме обучения (1 курс)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	18
- лекции	12	12	6
- практические занятия	24	24	12
Контроль	36	36	9
Самостоятельная работа	108	108	153
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	34	41
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	27	27	40
выполнение индивидуальных заданий	35	35	54
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	12	12	18
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

## 4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций		Объем в акад. часах			Формируе- мые компе- тенции
		По оч- ной форме обуче- ния	По очно- заочной форме обуче- ния	По заоч- ной фор- ме обу- чения	
1.	<b>Система национальных счетов и ее показатели</b> 1.1. Понятие системы национальных счетов, ее сущность и структура	1	1	0,5	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
	1.2. Основные макроэкономические показатели	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
2.	<b>Экономическое развитие, рост и структурные изменения</b> 2.1. Экономическое развитие и его уровень	0,5	0,5	0,5	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
	2.2. Экономический рост, его источники и измерение	0,5	0,5	0,5	ОПК-1, ОПК-3
3.	<b>Инфляция</b> 3.1. Инфляция как многофакторный процесс	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	3.2. Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
4.	<b>Безработица</b> 4.1. Понятие безработицы и закон народонаселения	0,5	0,5	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	4.2. Расчет уровня безработицы и полная занятость	-	-	-	ОПК-1, ОПК-3
	4.3. Социально-экономические последствия безработицы	0,5	0,5	-	ОПК-1, ОПК-3
5.	<b>Деньги и кредит</b> 5.1. Деньги и денежная система	0,5	0,5	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	5.2. Кредит и кредитная система	0,5	0,5	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	5.3. Денежно-кредитная политика	-	-	-	ОПК-1, ОПК-3
6.	<b>Финансовый рынок</b> 6.1. Денежный рынок и рынок капиталов	0,5	0,5	-	ОПК-1, ОПК-3
	6.2. Методика расчета биржевых индексов, котировок и рейтинговые оценки	0,5	0,5	0,5	ОПК-1, ОПК-3
77.	<b>Государственное регулирование экономики</b> 7.1. Сущность государственно-				

	го регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма	0,5	0,5	-	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
	7.2. Средства и формы государственного регулирования экономики	0,5	0,5	0,5	ОПК-1, ОПК-3
8.	<b>Бюджет и налоги</b>				
	8.1. Понятие и статьи государственного бюджета	0,5	0,5	-	ОПК-1, ОПК-3
	8.2. Сущность налоговой системы. Виды и группы налогов	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	8.3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	0,5	0,5	-	ОПК-1, ОПК-3
9.	<b>Доходы населения и социальная политика</b>				
	9.1. Доходы и их измерение. Государственная политика доходов	0,5	0,5	-	ОПК-1, ОПК-3
	9.2. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности	0,5	0,5	-	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
<b>ИТОГО</b>		12	12	6	

#### 4.2. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий		Объем в акад. часах			Формируе- мые компе- тенции
		По оч- ной форме обуче- ния	По очно- заочной форме обуче- ния	По заоч- ной фор- ме обу- чения	
1.	<b>Система национальных счетов и ее показатели</b>				
	1.1. Понятие системы национальных счетов, ее сущность и структура	1	1	0,5	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
	1.2. Основные макроэкономические показатели	2	2	2	ОПК-1, ОПК-3
2.	<b>Экономическое развитие, рост и структурные изменения</b>				
	2.1. Экономическое развитие и его уровень	1	1	0,5	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
	2.2. Экономический рост, его источники и измерение	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
3.	<b>Инфляция</b>				
	3.1. Инфляция как многофакторный процесс	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3

	3.2. Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции	2	2	1	ОПК-1, ОПК-3
4.	<b>Безработица</b> 4.1. Понятие безработицы и закон народонаселения	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	4.2. Расчет уровня безработицы и полная занятость	2	2	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	4.3. Социально-экономические последствия безработицы	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
5.	<b>Деньги и кредит</b> 5.1. Деньги и денежная система	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	5.2. Кредит и кредитная система	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	5.3. Денежно-кредитная политика	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
6.	<b>Финансовый рынок</b> 6.1. Денежный рынок и рынок капиталов	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	6.2. Методика расчета биржевых индексов, котировок и рейтинговые оценки	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
77.	<b>Государственное регулирование экономики</b> 7.1. Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма	1	1	0,5	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
	7.2. Средства и формы государственного регулирования экономики	1	1	-	ОПК-1, ОПК-3
8.	<b>Бюджет и налоги</b> 8.1. Понятие и статьи государственного бюджета	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	8.2. Сущность налогов и налоговой системы. Виды и группы налогов	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	8.3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
9.	<b>Доходы населения и социальная политика</b> 9.1. Доходы и их измерение. Государственная политика доходов	1	1	0,5	ОПК-1, ОПК-3
	9.2. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности	1	1	0,5	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
<b>ИТОГО</b>		24	24	12	

#### **4.4. Лабораторные работы не предусмотрены**

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах		
		По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
Раздел 1. Система национальных счетов и ее показатели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	4	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Раздел 2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Раздел 3. Инфляция	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	4
	Подготовка к практическим и			

	семинарским занятиям, защите реферата	4	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	5	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Раздел 4. Безработица	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	4	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	5	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Раздел 5. Деньги и кредит	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Раздел 6. Финансовый рынок	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Раздел 7. Государственное регулирование экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	5
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных			

	заданий	4	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Раздел 8. Бюджет и налого- ги	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Раздел 9. Доходы насе- ления и социаль- ная политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	5
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Итого:		108	108	153

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
2. Электронные издания учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети Интернет.
1. 3. Касторнов Н.П. Методические указания по изучению дисциплины (модуля) «Макроэкономика» для направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во. Мичуринского ГАУ, 2022.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Выполнение контрольной работы является одной из важных форм самостоятельной работы обучающийся по изучению курса микроэкономики. Оно прививает у обучающихся навыки самостоятельной работы над экономической литературой, учит их правильно излагать мысли, анализировать сложные теоретические вопросы, связывать теорию с практикой.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).

#### **Вопросы для контрольной работы**

1. Основные субъекты макроэкономики в сложном кругообороте продуктов и доходов.
2. Валовой национальный продукт как баланс совокупных расходов и доходов.
3. Классический подход в системе национальных счетов. Связь ВНП и производных от него показателей.
4. Номинальный и реальный ВНП. Инфлирование и дефлирование.
5. Российская специфика системы национальных счетов.
6. Инвестиционные процессы и оценки инвестиционного климата России.
7. Государственный бюджет и влияние на него фискальной политики (государственных закупок, налогов).
8. Монетарные и немонетарные причины российской инфляции.
9. Темпы инфляции в России и за рубежом: сравнительный анализ.
10. Понятие рынка труда и рабочей силы.
11. Направления государственного регулирования рынка труда.
12. Особенности российского рынка труда.
13. Полная занятость и естественная норма безработицы.
14. Безработица в России: причины, формы, пути снижения.
15. Особенности антиинфляционной политики в РФ.
16. Антимонопольное регулирование в России: направления, инструменты, значение.
17. Основные принципы налогообложения.
18. Основные инструменты фискальной и монетарной (кредитно-денежной) политики.
19. Валютные резервы, валютные курсы, обесценение и удорожание национальной валюты, девальвация и ревальвация.
20. Направления совершенствования налоговой системы в РФ.
21. Особенности несбалансированности государственного бюджета РФ: причины, формы, последствия.
22. Значение и особенности банковской системы России.
23. Понятие и характеристика рынка ценных бумаг.
24. Роль и функции Центрального Банка РФ.
25. Роль и функции Казначейства РФ.
26. Кредитно-денежная политика в России: направления, инструменты, проблемы.
27. Понятие и характеристика бюджетно-налоговой политики.
28. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
29. Особенности стабилизационной политики в реформируемой России.
30. Государственный долг России: внутренний и внешний.
31. Становление страхового рынка России: проблемы и перспективы.
32. Экономическая политика государства в рыночной экономике.
33. Сущность и направления социальной политики государства, проблемы ее реализации в РФ.
34. Возникновение и эволюция кредитных орудий обращения.
35. Особенности валютного регулирования в России.
36. Приватизация в России: формы, инструменты, итоги.
37. Роль государственного сектора в экономике России.
38. Основы теории мультипликатора.
39. Рыночная инфраструктура: сущность, элементы, значение, проблемы развития в России.
40. Теории экономического роста.
41. Валютные курсы: понятие, виды, факторы формирования.
42. Стабилизационный фонд РФ: проблемы формирования и эффективного использования.

43. Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли.
44. Таможенные пошлины: дифференциальные, покровительственные, преференциальные. Последствия введения таможенной пошлины на импорт.
45. Демпинг и торговое эмбарго. Виды демпинга: постоянный, спорадический, хищнический.
46. Внешняя торговля и распределение доходов.
47. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.
48. Внешняя торговля и распределение доходов.
49. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства.
50. Источники формирования доходов населения и неравенство их распределения.
51. Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности.
52. Понятие качества жизни и индикаторы его характеризующие.
53. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.
54. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы.
55. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.
56. Понятие, формы и условия макроэкономического равновесия.
57. Стабилизационная политика и проблемы ее осуществления.
58. Понятие экономического роста и экономического цикла.
59. Понятие, показатели, типы, фазы, причины и факторы экономического цикла.
60. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Система национальных счетов и ее показатели**

Понятие системы национальных счетов, ее сущность и структура. Основные макроэкономические показатели.

##### **Раздел 2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения**

Экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерение

##### **Раздел 3. Инфляция**

Инфляция как многофакторный процесс. Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции.

##### **Раздел 4. Безработица**

Понятие безработицы и закон народонаселения. Расчет уровня безработицы и полная занятость. Социально-экономические последствия безработицы.

##### **Раздел 5. Деньги и кредит**

Деньги и денежная система. Кредит и кредитная система. Денежно-кредитная политика.

##### **Раздел 6. Финансовый рынок**

Денежный рынок и рынок капиталов. Методика расчета биржевых индексов, котировок и рейтинговые оценки.

##### **Раздел 7. Государственное регулирование экономики**

Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма. Средства и формы государственного регулирования экономики.

##### **Раздел 8. Бюджет и налоги**

Понятие и статьи государственного бюджета. Сущность налогов и налоговой системы. Виды и группы налогов. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

### **Раздел 9. Доходы населения и социальная политика**

Доходы и их измерение. Государственная политика доходов. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на семинарских занятиях, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Макроэкономика».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Понятие системы национальных счетов, ее сущность и структура	УК-6, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 4 3
2.	Основные макроэкономические показатели	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 2 4 4
3.	Экономическое развитие и его уровень	УК-6, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 1 3 3
4.	Экономический рост, его источники и измерение	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	11 1 3 3
5.	Инфляция как многофакторный процесс	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задание Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 1 4 4
6.	Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 1 3 3
7.	Понятие безработицы и закон народонаселения	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов	9 2 3

			Вопросы для экзамена	3
8.	Расчет уровня безработицы и полная занятость	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 1 3 3
9.	Социально-экономические последствия безработицы	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 1 3 2
10.	Деньги и денежная система	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 2 3 2
11.	Кредит и кредитная система	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 2 4 2
12.	Денежно-кредитная политика	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 3 2
13.	Денежный рынок и рынок капиталов	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 1 3 2
14.	Методика расчета биржевых индексов, котировок и рейтинговые оценки	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 3 2
15.	Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма	УК-6, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 3 2
16.	Средства и формы государственного регулирования экономики	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 1 3 2
17.	Понятие и статьи государственного бюджета	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания	8 1

			Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 2
18.	Сущность налогов и налоговой системы. Виды и группы налогов	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 1 3 2
19.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 1 3 2
20.	Доходы и их измерение. Государственная политика доходов	ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 1 2 2
21.	Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности	УК-6, ОПК-1, ОПК-3	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 1 2 2

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность и структура Системы национальных счетов (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).
2. Понятие и сущность добавленной стоимости (УК-6, ОПК-1, ОПК-3)
3. Перечислите основные макроэкономические показатели (ОПК-1, ОПК-3).
4. Расчет валового внутреннего продукта по отраслям (ОПК-1, ОПК-3).
5. Расчет валового внутреннего продукта по расходам (ОПК-1, ОПК-3).
6. Расчет валового внутреннего продукта по источникам доходов (ОПК-1, ОПК-3).
7. Порядок расчета национального дохода и его основные элементы (ОПК-1, ОПК-3)
8. Отличие ВВП от ВНП (ОПК-1, ОПК-3)
9. Общее и различия между содержанием понятий «экономическое развитие» и «экономический рост» (ОПК-1, ОПК-3)
10. Методика определения уровня экономического роста (ОПК-1, ОПК-3)
11. Специфика государственного регулирования экономического роста в современных условиях (УК-6, ОПК-1, ОПК-3)
12. Основа развития отраслевой структуры экономики (ОПК-1, ОПК-3)
13. Цикличность развития рыночной экономики (ОПК-1, ОПК-3)
14. Отличие длинноволновых циклов экономического развития от промышленных экономических циклов (ОПК-1, ОПК-3)
15. Дайте характеристику понятия «инфляция» и прокомментируйте утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер (ОПК-1, ОПК-3).
16. «Импортируемая» инфляция и внешние причины инфляционного роста цен (ОПК-1, ОПК-3)
17. Цель применения индексов цен и подсчет индексов Ласпейреса, Паше и Фишера (УК-6, ОПК-1, ОПК-3)
18. Особенности инфляционного процесса, протекающего в России (УК-6, ОПК-1, ОПК-3)

19. Охарактеризуйте различие между инфляцией издержек и инфляцией спроса (ОПК-1, ОПК-3).
20. Дайте характеристику сущности антиинфляционной политики государства (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).
21. Управление инфляцией в рыночной экономике (ОПК-1, ОПК-3)
22. Инфляция спроса и инфляция издержек (ОПК-1, ОПК-3).
23. «Импортируемая» инфляция (ОПК-1, ОПК-3).
24. Дайте определение денег и охарактеризуйте их основные функции (ОПК-1, ОПК-3).
25. Понятие наличных и безналичных денег (ОПК-1, ОПК-3)
26. Дайте характеристику агрегатов денежной массы и какой из них наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения (ОПК-1, ОПК-3).
27. Охарактеризуйте основные формы и функции кредита (ОПК-1, ОПК-3).
28. Функции коммерческих банков и их взаимоотношения с центральным банком (ОПК-1, ОПК-3).
29. Дайте понятие кредитной системы и перечислите функции центрального банка (ОПК-1, ОПК-3).
30. Особенности кредитной системы в России (ОПК-1, ОПК-3).
31. Соотнесение понятия «государственное регулирование экономики» с понятием «Экономическая политика государства» и «хозяйственный механизм» (УК-6, ОПК-1, ОПК-3)
32. Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).
33. Дайте характеристику средств государственного регулирования экономики (ОПК-1, ОПК-3).
34. Отличие административно-правовых средств государственного регулирования экономики от экономических (ОПК-1, ОПК-3)
35. Назовите критерии выделения направлений и форм государственного регулирования экономики (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).
36. Возможности и границы государственного регулирования экономики (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).
37. Дайте характеристику государственного бюджета (ОПК-1, ОПК-3).
38. Статьи доходной и расходной части государственного бюджета (ОПК-1, ОПК-3)
39. Перечислите основные виды налогов в России (ОПК-1, ОПК-3).
40. Налоги и их воздействие на экономику страны (ОПК-1, ОПК-3)
41. Фискальная и регулирующая функция налогов (ОПК-1, ОПК-3)
42. Налоговые льготы и цель их предоставления (ОПК-1, ОПК-3).
43. Поясните, на какие цели расходуются бюджетные средства (ОПК-1, ОПК-3).
44. Назовите основные принципы налогообложения (ОПК-1, ОПК-3).
45. Дайте понятие «гармонизации налогов» (ОПК-1, ОПК-3).
46. Дайте характеристику понятия и сущности переходного периода в экономике (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).
47. Перечислите основные направления формирования рыночной экономики в переходный период (ОПК-1, ОПК-3).
48. Дайте характеристику вариантов системных реформ и групп стран с переходной экономикой (ОПК-1, ОПК-3).
49. Охарактеризуйте эволюционный путь перехода к рыночной экономике (ОПК-1, ОПК-3).
50. Охарактеризуйте вариант радикального перехода к рыночной экономике («шоковая терапия») (УК-6, ОПК-1, ОПК-3).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерииев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с освоением углубленной теории макроэкономики путем анализа экономических процессов на основе математических методов;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; иметь представление о моделях развития экономической системы в свете наиболее влиятельных научных течений экономической мысли; производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- владение навыками закономерности экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне и на этой основе – сущность, причины и формы проявления макронестабильности в развитии, методы сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования;</li> <li>- умение выявлять оптимальные решения и оценивать результаты путем проведения современного макроэкономического анализа и разработки моделей развития социально-экономических систем.</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные задания (7-10 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (31-40 баллов).
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства макроэкономических показателей и их взаимосвязей;</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>- владение методиками расчета и ана-</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); компетентностно-ориентированные задания (5-6 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (20-33 балл).

	лиза макроэкономических показателей с оценкой их уровня.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных макроэкономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному материалу, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных макроэкономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>	тестовые задания (14-19 баллов); компетентностно-ориентированные задания (3-4 балла); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену (15-22 баллов).
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание специальной терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета.</li> </ul>	тестовые задания (0-13 баллов); компетентностно-ориентированные задания (0-2 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов).

Все комплексы оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы. – М.: Юрайт. 2023. 300 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542283>
2. Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика. – М.: Юрайт. 2023. 487 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530811>
3. Ключников И. К., Ключников О. И. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы. – М.: Юрайт. 2024. 279 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/537940>
4. Корнейчук Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс. – М.: Юрайт. 2023. 371 с. (Магистр). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537207>

5. Кульков В. М., Теняков И. М. Макроэкономика. – М.: Юрайт. 2023. 325 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536078>
6. Макроэкономика / под ред. А. С. Булатова. – М.: Юрайт. 2024. 334 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536015>
7. Макроэкономика / под ред. В. Ф. Максимовой. – М.: Юрайт. 2023. 156 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538698>
8. Макроэкономика / под ред. С. Ф. Серегиной. – М.: Юрайт. 2023. 478 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535556>
9. Макроэкономика для управленческих специальностей / под ред. Г. А. Родиной. – М.: Юрайт. 2023. 472 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535759>
10. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений / под ред. С. Ф. Серегиной. – М.: Юрайт. 2024. 185 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535773>
11. Макроэкономика. Учебник / под ред. С. Ф. Серегиной. – М.: Юрайт. 2023. 478 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535556>
12. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 частях. Часть 1. – М.: Юрайт. 2023. 284 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534558>
13. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 частях. Часть 2. – М.: Юрайт. 2023. 383 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534562>
14. Уланова О. И. Макроэкономика. Учебное пособие для вузов. Учебник. – М.: Лань. 2024. 224 с. //Лань: электронно-библиотечная система (<https://e.lanbook.ru/>).

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Российский сайт ВТО. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.wto.ru](http://www.wto.ru)

## 7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Макроэкономика» по направлению 38.04.01 «Экономика». Мичуринск: Изд-во. Мичуринского ГАУ, 2022.
2. Касторнов Н.П. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Макроэкономика» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика». Мичуринск: Изд-во. Мичуринского ГАУ, 2022.

## 7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве яв-

ляется одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader	AdobeSystems	Свободно рас-	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU		пространяемое		
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<b>УК-6</b> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <b>ОПК-1</b> – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; <b>ОПК-3</b> – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для про-	1. Проектор Acer (инв. №	1. Microsoft Windows XP (ли-
----------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>цензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/Analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/Analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/Analytics/287">http://www.specagro.ru/#/Analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/.тистики РФ.">http://www.e-disclosure.ru/.тистики РФ.</a> – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
---	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,  
доктор экономических наук

Касторнов Н.П.

Рецензент: профессор кафедры математики, физики  
и информационных технологий, д.э.н., профессор

Смагин Б.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции