

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются: формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домашних хозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем. Для их достижения необходимо:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.Б.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Математика».

Дисциплина (модуль) «Экономика» формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для изучения таких дисциплин как «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Статистика коммерческой деятельности», «Экономика качества», «Основы искусственного интеллекта», прохождения производственной преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-2ук-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ной задачи			шения поставленной задачи	
УК-10 ИД-1ук-10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2ук-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1 ИД-1опк-1 – Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Удовлетворительно применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Хорошо применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Отлично применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ИД-2опк-1 – Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Не решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Удовлетворительно решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Хорошо решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Отлично решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа экономических процессов и явлений;
- законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;
- пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;

- логику формирования и функционирования экономических систем;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;
- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

**Уметь:**

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;
- обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысливания сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;
- навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	УК-10	ОПК-1	
Введение в экономику. Этапы ее развития	+	+	+	3
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	+	+	+	3
Основы теории спроса и предложения. Эластичность	+	+	+	3
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	+	+	+	3
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	+	+	+	3
Основные макроэкономические показатели	+	+	+	3
Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	+	+	+	3
Рынок денег и ценных бумаг	+	+	+	3
Рынок труда, инфляция и безработица	+	+	+	3
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная	+	+	+	3

политика				
----------	--	--	--	--

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по очно-заочной форме обучения 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	22
лекции	16	12
практические занятия (семинары)	16	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	50
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	15
подготовка к практическим занятиям	10	15
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	15	20
Контроль		
Вид итогового контроля	зачет	зачет

### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	2	УК-1; УК-10; ОПК-1
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	-1	УК-1; УК-10; ОПК-1
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	2	УК-1; УК-10; ОПК-1
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	1	2	УК-1; УК-10; ОПК-1
6	Основные макроэкономические показатели	1	2	УК-1; УК-10; ОПК-1
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	2	-	УК-1; УК-10; ОПК-1
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	0,5	УК-1; УК-10; ОПК-1
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	0,5	УК-1; УК-10; ОПК-1
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1

ИТОГО	16	12	x
-------	----	----	---

### 4.3 Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	1	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
6	Основные макроэкономические показатели	1	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	2	1	УК-1; УК-10; ОПК-1
ИТОГО		16	10	x

### 4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Введение в экономику. Этапы ее развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям	1	1,5
	Подготовка к сдаче модуля.	1,5	2
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям.	1	1,5
	Подготовка к сдаче модуля.	1,5	2
Основы теории спроса и предложения. Эластич-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5

ность	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
Основные макроэкономические показатели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
Рынок денег и ценных бумаг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
Рынок труда, инфляция и безработица	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1,5	1,5
	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к сдаче модуля.	1 1,5	1,5 2
ИТОГО		40	50

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Кувшинов В.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2025.
2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2025.

**4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися очно-заочной формы обучения – не предусмотрено**

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в экономику. Этапы ее развития**

Предмет и сущность экономики. Два уровня экономики: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономики по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономики: экономия, политическая экономия, экономика.

Методы экономики: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

### **Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем.**

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем

### **Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность**

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения.

Понятие, виды и формы эластичности.

### **Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль.**

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности.

Теория производства. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

### **Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.**

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

### **Раздел 6. Основные макроэкономические показатели**

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

### **Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие.**

#### **Модели спроса на инвестиции**

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

### **Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг**

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок

ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

#### **Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица**

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы.

Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

#### **Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика**

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

### **5 Образовательные технологии**

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентностного подхода в обучении по курсу «Экономика»;
- 2) использование при изучении курса «Экономика» инновационных образовательных технологий.

### **6 Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – темы рефератов, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Экономика».

#### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 5 5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 6 6
3	Основы теории спроса и предложения.	УК-1; УК-10;	Тестовые задания	8

	Эластичность	ОПК-1	Темы рефератов Вопросы для зачета	6 4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 8 7
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
6	Основные макроэкономические показатели	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 3 3
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
8	Рынок денег и ценных бумаг	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 3 3
9	Рынок труда, инфляция и безработица	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 6 5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	УК-1; УК-10; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 8 7

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и сущность экономики (УК-1; УК-10; ОПК-1).
2. Методы экономики (УК-1; УК-10; ОПК-1).
3. Первые научные концепции (УК-1; УК-10; ОПК-1).
4. Классическая политическая экономия (УК-1; УК-10; ОПК-1).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (УК-1; УК-10; ОПК-1).
6. Понятие и сущность экономических потребностей и (УК-1; УК-10; ОПК-1).
7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
9. Историческая классификация экономических систем (УК-1; УК-10; ОПК-1).
10. Современные экономические системы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (УК-1; УК-10; ОПК-1).
12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (УК-1; УК-10; ОПК-1).
13. Характеристика предложения. Кривая предложения (УК-1; УК-10; ОПК-1).
14. Взаимодействие спроса и предложения (УК-1; УК-10; ОПК-1).
15. Понятие, виды и формы эластичности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
16. Потребительские предпочтения и полезность (УК-1; УК-10; ОПК-1).
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (УК-1; УК-10; ОПК-1).
19. Теория производства (УК-1; УК-10; ОПК-1).
20. Понятие издержек и их классификация (УК-1; УК-10; ОПК-1).
21. Прибыль и ее виды (УК-1; УК-10; ОПК-1).
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (УК-1; УК-10; ОПК-1).

23. Понятие и сущность монополии (УК-1; УК-10; ОПК-1).
24. Монополистическая конкуренция (УК-1; УК-10; ОПК-1).
25. Олигополия и ценовые войны (УК-1; УК-10; ОПК-1).
26. Понятие системы национальных счетов (УК-1; УК-10; ОПК-1).
27. Характеристика макроэкономических показателей (УК-1; УК-10; ОПК-1).
28. Проблемы оценки благосостояния нации (УК-1; УК-10; ОПК-1).
29. Совокупный спрос и его составляющие (УК-1; УК-10; ОПК-1).
30. Модели потребительского выбора (УК-1; УК-10; ОПК-1).
31. Понятие и функции денег (УК-1; УК-10; ОПК-1).
32. Модели спроса на деньги (УК-1; УК-10; ОПК-1).
33. Рынок ценных бумаг (УК-1; УК-10; ОПК-1).
34. Понятие рынка труда и рабочей силы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
35. Виды безработицы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (УК-1; УК-10; ОПК-1).
37. Социально-экономические последствия инфляции (УК-1; УК-10; ОПК-1).
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (УК-1; УК-10; ОПК-1).
39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (УК-1; УК-10; ОПК-1).
40. Причины экономических циклов (УК-1; УК-10; ОПК-1).
41. Сущность, типы и факторы экономического роста (УК-1; УК-10; ОПК-1).
42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (УК-1; УК-10; ОПК-1).
43. Фискальная политика государства (УК-1; УК-10; ОПК-1).
44. Денежно-кредитная политика государства (УК-1; УК-10; ОПК-1).
45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (УК-1; УК-10; ОПК-1).

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «отлично»	<p>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики, базовых понятий, методов и принципов экономических знаний; основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; в полном объеме использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (38-50 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов)</p>

	<p>при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультиплекативных факторных моделей и т.п.; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</li> </ul>	
Базовый (50-74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук;</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</li> <li>- владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; многими навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</li> </ul>	тестовые задания (20-29) баллов; вопросы для зачета (25-37 баллов); реферат (5-6 баллов)
Пороговый (35-49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; частичные знания базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</li> <li>- владение некоторыми навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>	тестовые задания (14-19 баллов); вопросы для зачета (18-24 балла); реферат (3-4 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины; незнание показателей в предложенном примере; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</li> </ul>	тестовые задания (0-13 баллов); вопросы для зачета (0-17 баллов); реферат (0-2 балла)

	<p>- невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов; не достаточное владение навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Учебная литература**

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

3. Сажина, М.А. Экономическая теория. Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. — 608 с.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C> — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

#### **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Кувшинов В.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2025.

2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2025.

3. Кувшинов В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для направления 38.03.07 «Товароведение» – Мичуринск, 2025.

#### **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим

образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).
7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### **7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont.ru>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

### **7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### **7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-1	ИДК-1 ИДК-2
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	ОПК-1	ИДК-1 ИДК-2

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018

Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой экономики и коммерции в аудиториях 1/103, 1/405, 1/115, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101, 1/103):

1. Проектор Acer X1261P (инв. №2101045353)
2. Экран Draper Luma NTSC (инв. 2101065491)
3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580c (инв.21013400405)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian,
2. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261, Microsoft Windows XP Professional Russian)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д.101, 1/405):

1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)
2. Коммутатор DES (инв. №1101043026)
3. Концентратор (инв. №2101061683)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/ analytics/agro-food-market/>.

2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.

3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.

4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/).

5. Центр корпоративной информации – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Оснащенность помещения для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д. 101, 1/115):

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261
2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian
3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/ analytics/agro-food-market/>.
2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/ analytics/287>.
3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.
4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/).
5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта, к.э.н. Фецович И.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г № 10 от 13 июня 2023 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 14 мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 8 апреля 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 апреля 2025 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 г

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.