

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ДЕМОГРАФИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

Мичуринск – 2024

## 1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Демография» является изучение предмета и методологии сбора и обработки массовой информации, относящейся к воспроизводству населения. При освоении данной дисциплины ставится задача- помочь обучающимся в изучении текущего учета и переписей населения; естественного и механического движения населения; воспроизводства населения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

03.001 Специалист по социальной работе (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н, регистрационный номер 3).

## 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» Б1. В.08 относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «математика», «статистика», «информатика». В дальнейшем эти знания используются для освоения таких дисциплин, как: «социология управления», «управление общественными отношениями», «политический менеджмент», «основы управления персоналом».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Демография»

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

### **общекультурных и профессиональных компетенций**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-2.</b> <b>ЗНАТЬ:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов

		общественных процессов	общественных процессов	
<b>УМЕТЬ:</b> обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
<b>ВЛАДЕТЬ</b> : навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
<b>ОК-8. Знать:</b> средства и методы физической культуры, возможности и значение их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Общие, не структурированные знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полные, систематические знания о средствах и методах физической культуры, возможностях и значении их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	Частично	В целом	В целом	Сформирована

использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	освоенное умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей	нное умение использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей
<b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Поверхностное владение методами и средствами физической культуры и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Удовлетворительное владение методами и средствами физической культуры и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Хорошее владение методами и средствами физической культуры и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности	Полноценное владение методами и средствами физической культуры и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК-24</b> <b>Знать:</b> современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса	Не знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования	Слабо знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса	Хорошо знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления	Отлично знает современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса

реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг.	я предоставления государственных и муниципальных услуг.	реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг.	государственных и муниципальных услуг.	реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг.
<b>Уметь:</b> находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	Не умеет находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	Слабо умеет находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	Хорошо умеет находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	Отлично умеет находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.
<b>Владеть:</b> технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	Не владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	Частично технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	Владеет на базовом уровне технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	Свободно владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов;
- средства и методы физической культуры, возможности и значение их применения для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности;
- современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг.

**уметь:**

- обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации;
- использовать методы и средства физической культуры для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей;
- находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.

**владеть:**

- навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции;
- методами и средствами физической культуры и положительным стимулированным опытом их применения при осуществлении социальной и профессиональной деятельности;
- технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-2	ОК-8	ПК-24	Общее количество компетенций
Предмет, задачи и методы демографии		x	x	2
Источники информации о демографических процессах	x		x	2
Численность и структура населения	x	x		2
Брачность и разводимость	x	x		2
Рождаемость и репродуктивное поведение	x	x		2
Смертность и продолжительность жизни	x	x		2
Воспроизводство населения	x	x		2
Демографическое прогнозирование	x		x	2
Демографическая политика	x	x	x	3

в эпоху депопуляции				
---------------------	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа преподавателя с обучающимися	36	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	14
лекции	18	4
практические занятия	18	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	24
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	24
выполнение индивидуальных заданий	8	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	20
Контроль	36	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предмет, задачи и методы демографии	2	1	ОК-8; ПК-24
2	Основные источники демографической информации	2	1	ОК-2; ПК-24
3	Численность и размещение населения	2	1	ОК-2, ОК-8
4	Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	2	-	ОК-2, ОК-8
5	Анализ естественного движения населения	2	1	ОК-2, ОК-8
6	Анализ миграционного движения населения	2	-	ОК-2, ОК-8
7	Воспроизводство населения	2	-	ОК-2, ОК-8
8	Демографическое прогнозирование	2	1	ОК-2; ПК-24
9	Демографическая политика	2	-	ОК-2, ОК-8; ПК-24
	Итого	18	4	

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предмет, задачи и методы демографии. Основные источники демографической информации	2	2	ОК-8;ПК-24
2	Численность и размещение населения	3	2	ОК-2, ОК-8
3	Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	3	2	ОК-2, ОК-8
4	Анализ естественного движения населения	4	2	ОК-2, ОК-8
5	Анализ миграционного движения населения	2	-	ОК-2, ОК-8
6	Воспроизводство населения	2	2	ОК-2, ОК-8
7	Демографическое прогнозирование. Демографическая политика	2	-	ОК-2
	Итого	18	10	

### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Вид СР	Объем ак. часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	24
Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	24
Выполнение индивидуальных заданий	8	22
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	20
Итого	36	90
Контроль	36	4

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Демография» для обучающихся направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск, 2023

### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным

планов направления подготовки. В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими общекультурными компетенциями:

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Предмет, задачи и методы демографии.**

Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой, политэкономией, психологией, историей, этнографией, математикой, медициной и др.

Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.

Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности.

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая.

##### **2. Основные источники демографической информации.**

Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.

Картотеки и электронные регистры населения.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и «критический момент» переписи. Использование выборочного метода при переписях населения.

Выборочные и специальные демографические обследования.

### 3. Численность и размещение населения.

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Среднее население: понятие, способы вычисления. Депопуляция. Классификация депопуляций в зависимости от формы проявления, от характера, от проявления. Оценка депопуляции. Размещение населения: понятия и влияющие факторы. Показатели, характеризующие размещение населения. Физическая плотность населения. Индекс территориальной концентрации. Качество население как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Урбанизация и особенности расселения в России. Городская агломерация.

### 4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписей населения. Факторы брачности.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи и домохозяйства в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей и домохозяйств в РФ и других странах.

### 5. Анализ естественного движения населения

Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные показатели. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР). Тенденции уровня рождаемости в мире, бывшем СССР, РФ, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция.

Факторы рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Смертность, ее связь с условиями жизни. Основные показатели. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели таблиц, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы.

Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

#### 6. Анализ миграционного движения населения

Понятие, виды миграции. Миграционный поток. Эмиграция, иммиграция: понятие, отличия. Беженцы и вынужденные переселенцы. Реэмигранты и репатрианты. Типы мигрантов. Классификация миграции: по территориальной направленности, по причинам, по степени законности, по способам, по временным параметрам. Факторы миграции. Трудовая миграция. Миграционное законодательство. Учет и регистрация мигрантов в РФ.

Индикаторы, характеризующие миграционное движение населения: абсолютное число прибывших, коэффициент прибытия и выбытия, коэффициент механического прибытия населения, коэффициент миграционного оборота, относительное сальдо миграции. Динамика миграции на современном этапе развития. Основные направления миграционной политики государства. Проблемы современной миграционной ситуации.

#### 7. Воспроизводство населения.

Воспроизводство населения. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.

Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения: брутто и нетто – коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, России и регионе.

#### 8. Демографическое прогнозирование.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности.

Демографические прогнозы ООН.

## 9. Демографическая политика

Основные принципы демографической политики в эпоху депопуляции: принцип суверенности семьи, общественного договора, свободы выбора семьей любого образа жизни, единства целей федеральной и региональной политики, социального участия.

Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

## 5. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Демография».

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции практико и личностно-ориентированных подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов. Реализация практико подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, подготовка рефератов.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Демография»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Предмет, задачи и методы демографии	ОК-8; ПК-24	Темы рефератов Вопросы для зачета	3 5
2	Основные источники демографической информации	ОК-2; ПК-24	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 7
3	Численность и размещение населения	ОК-2, ОК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 7
4.	Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	ОК-2, ОК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 4
5.	Анализ естественного движения населения	ОК-2, ОК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 3 5
6.	Анализ миграционного движения населения	ОК-2, ОК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 6
7.	Воспроизводство населения	ОК-2, ОК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 4
8.	Демографическое прогнозирование	ОК-2; ПК-24	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 5 6
9.	Демографическая политика	ОК-2, ОК-8; ПК-24	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 3 3

### 5.2. Перечень вопросов для зачета

1. Краткая история становления демографии. (ОК-8; ПК-24)
2. Предмет и задачи демографии. (ОК-8; ПК-24)
3. Методы исследования в демографии. (ОК-8; ПК-24)
4. Краткая история переписей населения в мире. (ОК-2; ПК-24)
5. Переписи населения в России и СССР. (ОК-2; ПК-24)
6. Основные принципы современной переписи, программа переписи и категории населения, учитываемые при переписях. (ОК-2)
7. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 г. (ОК-2)
8. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Выборочные и специальные обследования. (ОК-2)
9. Абсолютные и относительные показатели численности населения. (ОК-2, ОК-8)
10. Структура населения по полу и возрасту. (ОК-2, ОК-8)
11. Половозрастные пирамиды, их типы. (ОК-2, ОК-8)
12. Брак и брачность. (ОК-2, ОК-8)

13. Развод и разводимость. (ОК-2, ОК-8)
14. Брачная и семейная структура населения. (ОК-2, ОК-8)
15. Демографические понятия рождаемости и плодовитости. Показатели рождаемости. (ОК-2, ОК-8)
16. Анализ динамики рождаемости в России и в мире. Факторы рождаемости. (ОК-2, ОК-8)
17. Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения. (ОК-2, ОК-8)
18. Понятие смертности. Показатели смертности. Причины смертности. (ОК-2, ОК-8)
19. Таблицы смертности и их построение. (ОК-2, ОК-8)
20. Средняя ожидаемая продолжительность жизни в России и в мире. Факторы, влияющие на этот показатель. (ОК-2, ОК-8)
21. Понятие и классификация миграционного движения населения (ОК-2, ОК-8)
22. Показатели, характеризующие миграционное движение населения (ОК-2, ОК-8)
23. Основные направления миграционной политики государства на современном этапе (ОК-2, ОК-8)
24. Понятие воспроизводства населения. Показатели воспроизводства. (ОК-2, ОК-8)
25. Типы воспроизводства населения. Влияние уровней рождаемости и смертности на показатель воспроизводства. (ОК-2, ОК-8)
26. Классификация демографических прогнозов. (ОК-2, ОК-8)
27. Методы перспективного исчисления населения. (ОК-2, ОК-8)
28. Прогнозирование численности населения мира и России. (ОК-2, ОК-8)
29. Демографическая политика в эпоху депопуляции. (ОК-2, ОК-8)
30. Источники информации о населении и демографических процессах. (ОК-8)
31. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, последствия. (ОК-2, ОК-8)
32. Понятие семьи и домохозяйства в демографии. Их классификация. (ОК-2, ОК-8)
33. Брачная и внебрачная рождаемость. Основные показатели. (ОК-8)
34. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни и самосохранительное поведение. (ОК-2, ОК-8)
35. Основные показатели таблиц смертности (дожития). (ОК-2, ОК-8)
36. Репродуктивное поведение населения. Причины и социальные последствия массовой малодетности. (ОК-2, ОК-8)
37. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства. (ОК-2, ОК-8)
38. Прогнозирование рождаемости. (ОК-2)
39. Прогнозирование смертности. (ОК-2)
40. Понятие депопуляции. Ее причины, последствия и меры борьбы. (ОК-2, ОК-8)
41. Демография как общественная наука. Специализация внутри демографии. (ОК-2, ОК-8)
42. Краткие итоги переписи населения Тамбовской области 2010 г. (ОК-2, ОК-8)
43. Графический метод изображения половозрастной структуры населения. (ОК-2, ОК-8)
44. Основные показатели естественного движения населения. (ОК-2, ОК-8)
45. Изучение семей и домохозяйств в переписях населения. (ОК-2, ОК-8)
46. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. (ОК-2, ОК-8; ПК-24)
47. Абсолютные и относительные показатели смертности. (ОК-2, ОК-8; ПК-24)
48. Демографическое прогнозирование. (ОК-2, ОК-8; ПК-24)

49. Факторы, влияющие на рождаемость, смертность и среднюю продолжительность жизни. (ОК-2, ОК-8; ПК-24)
50. Современная демографическая ситуация в России. (ОК-2, ОК-8; ПК-24)

### 5.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов).

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины с раскрытием сущности;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (36-50 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных приемов деятельности.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (6-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету, (24-35 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>–поверхностное знание учебного материала из разных тем дисциплины;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию и частичное решение задач при проведении конкретных расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (5-7 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (16-23 балла)</p>

	по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приближенное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация статистического метода, незнание показателей в предложенном примере; – невладение вычислительными процедурами по применению статистических методов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов);  реферат (0-6 балла);  вопросы к зачету, (0-15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуль)

### 6.1 Основная учебная литература

1. Зозуля П.В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / Зозуля П.В., Зозуля А.В. - 2-е изд. испр.-М.: Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031#page/1> – Загл. с экрана

### 6.2 Дополнительная учебная литература

1. Воронцов А. В. Демография: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395> – Загл. с экрана

2. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / под ред. Елисеевой И.И. Клупта М.А.. - 3-е изд. перер. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613#page/2> - Загл. с экрана

3. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526514> – Загл. с экрана

4. Исаева О.М. Управление персоналом 2-е изд.: Учебник и практикум для СПО / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 244 с. <https://www.biblio-online.ru/book/4DC14FAC-194F-4837-B9CA-3A620DFB7F2E> - Загл. с экрана

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **6.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Протасова О.В. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=4151">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=4151</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	(Россия)		65	06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
---------------------	--	-------------------------

	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)</p>	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>
---	--	---

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 г.

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Сутормина Е.С.

Рецензент: Н.С. Грекова - доцент кафедры управления и делового администррования, кандидат экономических наук  
подпись

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 5 от 12» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 6 от 19» января 2016 г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №5 от 21 января 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 8 от «12» мая 2016г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 11 от «14» июня 2016г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 7 от «18» апреля 2017г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 9 от «18» апреля 2017г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 18 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 14 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования