

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- в политической социализации обучающихся, в обеспечении политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

- в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе, а также в умении применять полученные знания на практике.

1. образовательная – состоит в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе;

2. практическая – сформировать и развить навыки работы с основными политическими источниками, трудами политологов, требования к уровню освоения содержания дисциплины состоят в приобретении общих представлений о политологии, ее предмете, категориях и законах, получении навыков анализа политических явлений и процессов;

3. воспитательная – научить молодого человека понимать сущность политики, ее институциональные, социальные, правовые, моральные и идеологические основы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.19 Базовая часть

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «История», «Институциональная экономика», «Психология», «Культура речи и деловое общение».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Политологии», используются при изучении дисциплин «Философия», при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Итоговый ОК-5 Знать: правила работы в коллективе и условия формирования толерантного отношения к социальным, этническим, религиозным группам	Фрагментарные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, религиозным группам	Общие, не структурированные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, религиозным группам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, религиозным группам	Полные, систематические знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, религиозным группам

ским, конфессио- нальным, культур- ным различиям его членов	ническим, конфессио- нальным, культурным различиям его	ским, конфесси- ональным, куль- турным разли- чиям его	лерантного от- ношения к со- циальным, эт-ническим, конфессио- нальным, куль- турным раз-личиям его	ческим, конфес-сиональным, культурным различиям его
Уметь: эффективно рабо- тать в коллективе, толерантно взаи- модействуя с со- трудниками и учи- тывая их соци- альные, этничес- кие, конфессио- нальные и куль- турные особенно- сти поведения и отношения к про- фессиональным обязанностям	Частично освоенное умение эффе-ктивно работать в коллективе, толерантно взаимодей-ствую с со-трудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессио-нальные и куль-турные особенности поведения и отношения к профессио-нальным обя-занностям	В целом успеш-ное, но не систе-матически осу-ществляемое умение эффе-ктивно работать в коллективе, то-лерантно взаи-модействуя с со-трудниками и учитывая их социальные, этнические, конфес-сиональные и куль-турные осо-бенности пове-дения и отноше-ния к профессио-нальным обя-занностям	В целом успеш-ное, но со-держащее отдельные пробелы уме-ние эффе-ктивно работать в коллективе, то-лерантно взаи-модействуя с со-трудниками и учи-тывая их социальные, эт-нические, кон-фессиональные и куль-турные осо-бенности поведения и отноше-ния к профессио-нальным обя-занностям	Полностью сфор-мированное уме-ние эффе-ктивно работать в коллекти-ве, то-лерантно взаи-модействуя с со-трудниками и учи-тывая их социальные, эт-нические, кон-фессиональные и куль-турные осо-бенности по-ведения и от-ношения к про-фессиональным обя-занностям
Владеть: навыками по под-держанию рабочей обстановки, преду-преждению и ре-шению конфликт-ных ситуаций в кол-лективе на ос-нове толерантного восприятия соци-альных, этничес-ких, конфессио-нальных и куль-турных различий сотрудников	Поверхностное владение навыками по поддержанию рабочей обста-новки, преду-преждению и решению кон-фликтных ситуа-ций в кол-лективе на основе толе-рантного вос-приятия соци-альных, этничес-ких, конфессио-нальных и куль-турных различий сотрудников	Удовлетвори-тельное владе-ние навыками по поддержанию рабочей обста-новки, преду-преждению и решению кон-фликтных ситуа-ций в кол-лективе на основе толе-рантного вос-приятия соци-альных, этничес-ких, конфессио-нальных и куль-турных различий сотрудников	Хорошее вла-дение навыка-ми по поддер-жанию рабочей обстановки, предупрежде-нию и реше-нию кон-фликтных си-туаций в кол-лективе на ос-нове толе-рантного вос-приятия соци-альных, этничес-ких, кон-фессиональных и куль-турных различий со-трудников	Полноценное владение навы-ками по под-держанию рабо-чей обстановки, предупрежде-нию и решению конфликтных ситуаций в кол-лективе на ос-нове толерантного восприятия со-циальных, этни-ческих, конфес-сиональных и куль-турных раз-личий сотрудни-ков

ОК-6				
Знать: содержание про- цессов самооргани- зации и самообра- зования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментар- ные знания о содержании процессов са- моорганизации и самообразова- ния, спосо- бах их реали- зации и со- вершенствова- ния	Общие, не струк- турированные знания о содер- жании процессов самоорганизации и самообразова- ния, способах их реализации и со- вершенствования	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания о со- держании про- цессов самоор- ганизации и самообразова- ния, способах их реализации и совершен- ствования	Полные, систе- матические зна- ния о содержа- нии процессов самоорганиза- ции и самообра- зования, спосо- бах их realiza- ции и совершен- ствования
Уметь: выявлять и харак- теризовать про- блемы самооргани- зации, формулиро- вать цели самооб- разования, обеспе- чивать условия их достижения	Частично освоенное умение выяв- лять и харак- теризовать проблемы са- моорганиза- ции, формули- ровать цели самообразова- ния, обеспе- чивать условия их достижения	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение выявлять и характеризо- вать проблемы самоорганиза- ции, формулиро- вать цели само- образования, обеспечивать условия их до- стижения	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдельные пробелы уме- ние выявлять и характеризо- вать проблемы самоорганиза- ции, формули- ровать цели самообразова- ния, обеспе- чивать условия их достижения	Сформирован- ное умение вы- являть и харак- теризовать про- блемы самоор- ганизации, фор- мулировать цели самообразова- ния, обеспе- чивать условия их достижения
Владеть: приемами форми- рования индивиду- ально-личностных и профессиональ- ных качеств, спо- собствующих са- моорганизации и самообразованию	Поверхностное владение при- емами форми- рования инди- видуально- личностных и профессиональ- ных ка- честв, спосо- бствующих са- моорганизации и самообразо- ванию	Удовлетвори- тельное владе- ние приемами формирования индивидуально- личностных и профессиональ- ных качеств, способствующих самоорганизации и самообразо- ванию	Хорошее вла- дение приема- ми формиро- вания индивиду- ально- личностных и профессиональ- ных ка- честв, спосо- бствующих са- моорганизации и самообразо- ванию	Полноценное владение при- емами формиро- вания индивиду- ально- личностных и профессиональ- ных качеств, способствующих самоорганиза- ции и самообра- зованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ:

- понятийный аппарат политологии, ее роль в системе гуманитарных знаний;
- основные факты, события, даты и имена исторических и политических деятелей с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;
- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явле-
ний социально-экономического и политического развития России и мира;

- работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- подходы к самоорганизации и самообразованию

уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным политическим проблемам;
- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- стремиться к самоорганизации и самообразованию

владеть навыками:

- работы с источниками;
- структурно-функционального анализа политических событий, явлений и фактов;
- самостоятельной работы при подготовке рефератов;
- аналитического мышления.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количе- ство компе- тенций
	ОК-5	ОК-6	
Тема 1. Политология как наука.	x	x	2
Тема 2. Политика и власть.	x	x	2
Тема 3. Политическая система общества. Государство как политический институт.	x	x	2
Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.	x	x	2
Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы.	x	x	2
Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.	x	x	2
Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	По очной форме обучения (1 семестр)	По заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем	30	14
Аудиторные занятия в т.ч.	30	14
лекции	15	6
Практические занятия	15	8
Самостоятельная работа в т.ч.	78	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов се- тевых ресурсов)	20	20
подготовка к практическим занятиям, колло- квиумам, защите реферата	20	24
выполнение индивидуальных заданий	19	25
подготовка к сдаче модуля (выполнение трени- ровочных тестов)	19	25
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад часов		Формируемые ком- петенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обу- чения	
1	Политология как наука.	2	2	ОК-5,ОК-6
2	Политика и власть.	2		ОК-5,ОК-6
3	Политическая система обще- ства. Государство как полити- ческий институт.	2		ОК-5,ОК-6
4	Группы давления, политиче- ские партии и партийные си- стемы.	2		ОК-5,ОК-6
5	Демократия. Недемократи- ческие политические режи- мы.	2	2	ОК-5,ОК-6
6	Политическое сознание и политическая культура.	2		ОК-5,ОК-6
7	Политические элиты и поли- тические лидеры. Политиче- ские процессы и политиче- ская модернизация	3	2	ОК-5,ОК-6
	Всего :	15	6	

4.3. Лабораторные работы -не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Количество акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очной форме обучения	
1	Политология как наука.	2	2	ОК-5,ОК-6
2	Политика и власть.	2		ОК-5,ОК-6
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	2	2	ОК-5,ОК-6
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	2		ОК-5,ОК-6
5	Демократия. Недемократические политические режимы.	2	2	ОК-5,ОК-6
6	Политическое сознание и политическая культура.	2		ОК-5,ОК-6
7	Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	3	2	ОК-5,ОК-6
	Всего :	15	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины	Вид СР	Количество акад. часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Тема 1. Политология как наука	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
Тема 2 Политика и власть.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
Тема 3. Политическая	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов се-	3	4

система общества. Государство как политический институт.	тевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Курсовое проектирование			
Итого		78	90

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Политология»:

1. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Политология» для обучающихся по направлению «Менеджмент» утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 26.04.2018

2. Кудрявцев А.Н. Методические указания по написанию контрольных работ по дисциплине «Политология» для обучающихся по заочной форме обучения направления

«Менеджмент», утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 26.04.2018

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Для дисциплины «Политология» предусмотрено написание студентами заочной формы обучения контрольной работы.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политология как наука

Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии. Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.

Тема 2. Политика и власть

Институциональные аспекты политики. Политическая власть как центральная категория политологии. Различные понимания власти. Власть политическая и неполитическая. Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Способы и стили властевования. Происхождение власти и ее источники. Функциональное разделение властей. Легитимность власти. Типы легитимности. Кризисы власти и пути их преодоления. Типы легитимности власти в истории России. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 3. Политическая система общества.

Государство как политический институт

. Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т.Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж.Руссо о теории общественного договора. Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство. Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.

Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный

лоббизм. Корпоративизм. Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н.Макиавелли, Э.Берка, К.Маркса, М.Острогорского, М.Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М.Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы

Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р.Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистические модели демократии. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А.де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

Понятие политического режима. Определения политического режима. Типология политических режимов. Тоталитаризм. Специфика тоталитарной власти. Основные черты тоталитаризма. Концепции тоталитаризма. Фашизм как форма тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности авторитарного правления. Разновидности авторитаризма. Иные недемократические режимы: посттоталитаризм, султанское правление. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.

Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идейно-политические течения. Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация: сущность, этапы, модели. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация.

Теории элит Г.Моски, В.Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М.Джиласа и М.Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты. Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое уак. частие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии. Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену

6. Фонд оценочных средств дисциплины «Политология»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Политология как наука.	OK-5,OK-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	16 5 8
2	Политика и власть.	OK-5,OK-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	16 5 8
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	OK-5,OK-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 8
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	OK-5,OK-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 8
5	Демократия. Недемократические полити-	OK-5,OK-6	Тестовые задания Рефераты	17 5

	ческие режимы		Вопросы для зачета	9
6	Политическое сознание и политическая культура.	ОК-5,ОК-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 9

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции (ОК-5,ОК-6).
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление (ОК-5,ОК-6).
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции (Политические идеи Древнего мира и Средневековья (ОК-5,ОК-6).
4. Политические концепции Нового времени (ОК-5,ОК-6).
5. Российская политическая мысль до XIX века (ОК-5,ОК-6).
6. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (ОК-5,ОК-6).
7. Власть: понятие, трактовки, структура (ОК-5,ОК-6).
8. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство (ОК-5,ОК-6).
9. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России (ОК-5,ОК-6).
10. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти (ОК-5,ОК-6).
11. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истона (ОК-5,ОК-6).
12. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства (ОК-10, ОПК-1).
13. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества (ОК-5,ОК-6).
14. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления (ОК-5,ОК-6).
15. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство (ОК-5,ОК-6).
16. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России (ОК-5,ОК-6).
17. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России (ОК-5,ОК-6).
18. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России (ОК-5,ОК-6).
19. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпорativизм (ОК-5,ОК-6).
20. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М.Острогорский о политических партиях (ОК-5,ОК-6).
21. Типология политических партий. Особенности партогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (ОК-5,ОК-6).
22. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (ОК-5,ОК-6).
23. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии (ОК-5,ОК-6).
24. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия (ОК-5,ОК-6).
25. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (ОК-5,ОК-6).

26. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (ОК-5,ОК-6).
27. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма (ОК-5,ОК-6).
28. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма (ОК-5,ОК-6).
29. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма (ОК-5,ОК-6).
30. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России (ОК-5,ОК-6).
31. Социализм как идеально-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-6).
32. Либерализм как идеально-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-6).
33. Консерватизм как идеально-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-6).
34. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур (ОК-5,ОК-6).
35. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры (ОК-5,ОК-6).
36. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры (ОК-5,ОК-6).
37. Политическая социализация: сущность, этапы, модели (ОК-5,ОК-6).
38. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Неизбежность существования политических элит (ОК-5,ОК-6).
39. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты (ОК-5,ОК-6).
40. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве (ОК-5,ОК-6).
41. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания (ОК-5,ОК-6).
42. Политическое уак. частие: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе (ОК-5,ОК-6).
43. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы (ОК-5,ОК-6).
44. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации (ОК-5,ОК-6).
45. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии (ОК-2, ОК-6).
46. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов (ОК-5, ОК-6).
47. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования (ОК-5, ОК-6).
48. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации. Тенденции современного мирового развития (ОК-5, ОК-6).
49. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-5, ОК-6).
50. Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5, ОК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из ру-бежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Ито-говая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности понятий и определений, соединяется при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; владеет терминологией свободно из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, знает основные положения, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, находить требуемые сведения; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»»	знает – поверхностное знание тем дисциплины, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый)	незнание терминологии дисци-	тестовые задания

(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	плины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; не может ответить на задаваемые по предмету вопросы; не имеет представления о предмете.	(0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Политология» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Политология».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09538-8.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5807AF35-D009-41F5-8C2B-C2CF91F82AB/politologiya-Загл.> с экрана

2. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya-Загл.> с экрана

3. Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD14B423-FF8A-43E7-9313-296FBCC6E47B/politologiya-Загл.> с экрана

4. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3074-0.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DDBB7C5A506E/politologiya- Загл.> с экрана

5. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 122 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7EAD4174-230B-49E2-9983-A48F29E9D47E/politologiya- Загл.> с экрана

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://goldref.ru/history/it_rikkur.shtml

2. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
3. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
4. <http://www.sacioniko.net/ru/articles/reform.html>
5. http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487
6. http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. gov.cap.ru/home/25/admref_5_1.doc
9. gov.cap.ru/home/24/Админреформа/
10. www.politanaliz.ru/articles_568.htm
11. www.politanaliz.ru/art_list_9_2.htm

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Кудрявцев А. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Политология» для направления «Менеджмент», Мичуринск.: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru
6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет	ООО «Новые облачные техно-	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон»

	для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	логии» (Россия)			от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>
- 8.

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлений задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансовых и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групп-	1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 №

<p>повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/410а)</p>	<p>2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485, 21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976) 4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975) 5. Системный комплект (инв.№ 21013400487) 6. Концентратор (инв. № 2101041304) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698) 8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)</p>	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер Р-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор: профессор кафедры управления
и делового администрирования

Кудрявцев А.Н.

Рецензент: зав. кафедрой экономической безопасности
и права

Н.И. Руднева

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от « 17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 18 от 28 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования