Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

МАТЕМАТИКА

Направление подготовки Направленность (профиль) 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в АПК

Квалификация выпускника Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающегося с основами математического аппарата, необходимого для изучения последующих дисциплин, возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть Б1.О. 05.

Данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин «Управление технологиями», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, используются при изучении дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте» «Организация производства в АПК», «Статистика», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», а также при прохождении учебной ознакомительной практики, подготовке выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-анилитических систем

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения						
(индикаторы	Низкий (допо-	Базовый	Продвинутый				
достижения	роговый) ком-						
компетенции)	петенция не						
	сформирована						
УК-1							
ИД-1ук-1 –	Не анализирует	Удовлетвори-	Хорошо анали-	Отлично анали-			
Анализирует	поставленную	тельно анализи-	зирует постав-	зирует постав-			
поставленную	задачу с выде-	рует поставлен-	ленную задачу,	ленную задачу,			
задачу, выде-	лением ее ба-	ную задачу, с	с определен-	правильно выде-			
ляя ее базовые	зовых состав-	ошибками выде-	ными неточно-	ляя ее базовые			
составляющие,	ляющих, не	ляя ее базовые	стями выделяя	составляющие,			
осуществляет	осуществляет	составляющие,	ее базовые со-	точно осуществ-			
декомпозицию	декомпозицию	не точно осу-	ставляющие,	ляет декомпози-			
задачи	задачи	ществляет де-	адекватно осу-	цию задачи			
		композицию за-	ществляет де-				
		дачи	композицию				
			задачи				
ИД-2ук-1 –	Ненаходит и	Фрагментарно	Не в полном	В полном объе-			

**	Г	<u> </u>	· ~	Γ
Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-Зук-1 — Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	критическине анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	находит и критическине точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи,поверхностно оценивая их достоинства и недостатки	объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает ограниченное числовозможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки	ме находит и критическиверно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает всевозможные варианты решения задачи,правильно оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2		достини	педостания	
ИД-1 _{ОПК-2} — Осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы	Не может осуществлять статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационноаналитические системы	Частично осуществляет стати- стическую обра- ботку и анализ данных, необхо- димых для реше- ния поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно- аналитические системы	Хорошо осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационноаналитические системы	Отлично осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационноаналитические системы
ИД-2 _{ОПК-2} - Вы- бирает соответ- ствующие со- держанию про- фессиональных задач инстру- ментарий обра- ботки и анализа данных, совре- менные инфор- мационные тех- нологии и про- граммное обес- печение.	Не может выбрать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	С трудом выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	Хорошо выбирает соответствующие содержанию профессиональных задачинструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	Отлично выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.
ИД-3 _{ОПК-2} - Проводит анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение мето-	Не может проводить анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение мето-	Частично проводит анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности от-	Хорошо проводит анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов дея-	Отлично проводит анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности от-

		V 1		V 1
дов деятельно-	дов деятельно-	дельной фирмы и	тельности от-	дельной фирмы и
сти отдельной	сти отдельной	экономики в це-	дельной фирмы	экономики в це-
фирмы и эконо-	фирмы и эконо-	лом с использова-	и экономики в	лом с использова-
мики в целом с	мики в целом с	нием современно-	целом с исполь-	нием современно-
использованием	использованием	го инструмента-	зованием совре-	го инструмента-
современного	современного	рия и интеллекту-	менного ин-	рия и интеллекту-
инструментария	инструментария	альных информа-	струментария и	альных информа-
и интеллекту-	и интеллекту-	ционно- аналити-	интеллектуаль-	ционно- аналити-
альных инфор-	альных инфор-	ческих систем	ных информаци-	ческих систем
мационно- ана-	мационно- ана-		онно- аналити-	
литических си-	литических си-		ческих систем	
стем	стем			

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

- -основные понятия и методы математического анализа,
- теории вероятностей и математической статистики,
- -основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии,
- теории дифференциальных уравнений,
- -статистической обработки экспериментальных данных,
- элементов теории функций комплексной переменной;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

уметь:

- -использовать математические методы в решений профессиональных задач,
- использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных;
- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-анилитических систем
 - применять экономические знания в различных сферах деятельности;
- решать стандартные задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

владеть:

- методами математического анализа для построения математических моделей типовых профессиональных задач.
- -методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
- --способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) иформируемых в них общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины		генции	Общее кол-во
			компетенций
		ОПК-2	
Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической			
геометрии			
1.1. Матрицы и определители. Линейные операции	+		2

над ними. Определители второго и третьего порядка и			
их свойства. Миноры и алгебраические дополнения.		+	
Оп+ределитель п-го порядка. Разложение определителя			
по элементам строки (столбца).			
1.2. Обратная матрица. Системы линейных уравне-			2
ний. Матричная запись системы линейных уравнений и			2
	+	+	
ее решение. Решение систем линейных уравнений мето-			
дами Крамера, Гаусса, Жордана-Гаусса.			
1.3. Элементы аналитической геометрии на плоскости	+	+	1
и в пространстве.	,		
1.4. Системы векторов, ранг матрицы. N-мерное ли-			2
нейное векторное пространство. Линейное простран-		+	
ство. Базис. Разложение вектора по базису. Теорема	+		
Кронекера-Капелли			
Раздел 2. Введение в анализ			
2.5. Понятие множества. Операции над множествами.			2
Понятие окрестности точки. Функциональная зависи-	+		
мость. Графики основных элементарных функций.		+	
2.6. Предел числовой последовательности. Предел			2
функции в точке и на интервале. Бесконечно малые и			_
бесконечно большие величины и их свойства. Монотон-			
ные последовательности. Теорема о существовании пре-			
дела у монотонной ограниченной функции (формули-	+	+	
ровка). «Замечательные» пределы и их применение при			
раскрытии неопределенностей. Сравнение бесконечно			
малых. Порядок малости. Эквивалентные бесконечно			
малые. Непрерывность функции			
Раздел 3. Дифференциальное исчисление			
3.7.Определение производной и дифференциала. Основ-			2
ные правила дифференцирования. Производная сложной			2
		1	
и обратной функции. Производные основных элемен-	+	+	
гарных функций. Производные высших порядков. Фи-			
зический смысл производной второго порядка.			
3.8. Применение производной к исследованию функций.			2
Минимум и максимум функции. Нахождение наиболь-			
ших и наименьших значений функции в интервале. Вы-		+	
пуклость и вогнутость графика функции, точки переги-	+		
ба. Асимптоты графика. Схема исследования и построе-			
ния графика по характерным точкам.			
			2
3.9. Правило Лопиталя для раскрытия неопределенно-			2
стей. Формула конечных приращений Лагранжа. Фор-	+	+	
мула Тэйлора.			
Раздел 4. Интегральное исчисление			
4.10. Неопределенный интеграл. Интегрирование мето-		+	2
дом подстановки и по частям.	+		
4.11.Определенный интеграл. Свойства определенного			2
	1	ı	
интеграла. Геометрические приложения определенного	+	+	
интеграла. Несобственный интеграл.			
Раздел 5. Функции двух переменных и дифференциаль-			
ные уравнения			

5.12. Экстремумы функций нескольких переменных: Частные производные. Полный дифференциал. Экстремум функции двух переменных.		+	2
5.13. Дифференциальные уравнения 1 порядка (обыкновенные, с разделяющимися переменными, линейные, Бернулли)		+	2
Раздел 6. Ряды			
6.14. Ряды	+	+	2
Раздел 7. Теория вероятностей и мат статистика			
7.15. Случайные события. Частота и вероятность. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		+	2
7.16. Формула полной вероятности и формула Бейеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли, Пуассона. Теоремы Лапласа		+	2
7.17. Случайные величины и законы их распределения: функция распределения, плотность распределения. Нормальный закон распределения.	+	+	2
7.18. Числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин.	+	+	2
7.19. Цепи Маркова. Выборки. Построение вариационного ряда. Оценки параметров распределений. Доверительные интервалы	+	+	2
7.20.Элементы корреляционного анализа. Теснота связи и ее оценка по коэффициенту корреляции.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

тл. Объем дисциплины и виды у соной работы						
Вид занятий			Всего ака;	ц.часов		
	по очной	форме	по очно-заочной		по заочной	
	обуче	кин	форме о	бучения	форме обу-	
					чения	
	1 ce-	2 ce-	1 семестр	2 семестр	1 курс	
	местр	местр				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144	144	288	
Контактная работа обучающихся	48	72	42	56	34	
с преподавателем						
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	72	42	56	34	
лекции	16	36	14	28	10	
практические	32	36	28	28	16	
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	36	66	52	253	
проработка учебного материала	15	9	16	13	110	
по дисциплине (конспектов лек-						
ций, учебников, материалов сете-						
вых ресурсов						
подготовка к практическим заня-	15	9	16	13	30	
тиям, коллоквиумам						

выполнение индивидуальных за-	15	9	17	13	112
даний					
подготовка к сдаче модуля (вы-	15	9	17	13	
полнение тренировочных тестов)					
Контроль	36	36	36	36	10
Вид итогового контроля	экзамен	экза-	экзамен	экзамен	экзамен
		мен			

4.2. Лекции

	4.2. Лекции							
No	Раздел дисциплины, темы лекций	Объ	Фор-					
	и их содержание	очная форма обуче- ния	очно- заочная форма обуче- ния	заочная форма обуче- ния	миру- емые компе- тенции			
1	Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии							
	1.1. Матрицы и определители. Линейные операции над ними. Определители второго и третьего порядка и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Определитель п-го порядка. Разложение определителя по элементам строки (столбца).	2	2	2	УК-1 ОПК-2			
	1.2. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Матричная запись системы линейных уравнений и ее решение. Решение систем линейных уравнений методами Крамера, Гаусса, Жордана-Гаусса.	2	2		УК-1 ОПК-2			
	1.3. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.	2	2		УК-1 ОПК-2			
	1.4. Системы векторов, ранг матрицы. N-мерное линейное векторное пространство. Линейное пространство. Базис. Разложение вектора по базису. Теорема Кронекера-Капелли	2	2		ОПК-2			
2	Введение в анализ							
	2.5. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций.	2	2	2	УК-1 ОПК-2			
	2.6. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке и на интервале. Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства. Монотонные последовательности. Теорема о существовании предела у монотонной ограниченной функции (формулировка). «Замечательные» пределы и их применение при раскрытии неопределенностей. Сравнение бесконечно малых. Порядок малости. Эк-	2	2		УК-1 ОПК-2			

	DANDO DO DE LA COMPANSA DE LA COMPAN				
	вивалентные бесконечно малые. Непре-				
2	рывность функции				
3	Дифференциальное исчисление				
	3.7.Определение производной и дифференциала. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Производные высших порядков. Физический смысл производной второго порядка.	4	2	4	УК-1 ОПК-2
	3.8. Применение производной к исследованию функций. Минимум и максимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции в интервале. Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. Асимптоты графика. Схема исследования и построения графика по характерным точкам.	4	2		УК-1 ОПК-2
	3.9. Правило Лопиталя для раскрытия неопределенностей. Формула конечных приращений Лагранжа. Формула Тэйлора.	4	2		УК-1 ОПК-2
4	Интегральное исчисление				
	4.10. Неопределенный интеграл. Интегрирование методом подстановки и по частям.	4	2	2	УК-1 ОПК-2
	4.11.Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственный интеграл.	4	4		УК-1 ОПК-2
5	Функции двух переменных и дифференциальные уравнения				
	5.12.Экстремумы функций нескольких переменных: Частные производные. Полный дифференциал. Экстремум функции двух переменных.	2	2	-	УК-1 ОПК-2
	5.13. Дифференциальные уравнения 1 порядка (обыкновенные, с разделяющимися переменными, линейные, Бернулли)	4	4		УК-1 ОПК-2
6	Ряды				
	6.14. Ряды	2	2	-	УК-1 ОПК-2
7	Теория вероятностей и мат статистика				УК-1 ОПК-2
	7.15. Случайные события. Частота и вероятность. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	2	2	УК-1 ОПК-2
	7.16. Формула полной вероятности и формула Бейеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли, Пуассона.	4	2		УК-1 ОПК-2

Теоремы Лапласа				
7.17. Случайные величины и законы их	2	2		УК-1
распределения: функция распределения,				ОПК-2
плотность распределения. Нормальный				
закон распределения.				
7.18. Числовые характеристики дискрет-	2	2		УК-1
ной и непрерывной случайных величин.				ОПК-2
7.19. Цепи Маркова. Выборки. Построение	2	2		УК-1
вариационного ряда. Оценки параметров				ОПК-2
распределений. Доверительные интервалы				
7.20. Элементы корреляционного анализа.	2	2		УК-1
Теснота связи и ее оценка по коэффициен-				ОПК-2
ту корреляции.				
Итого	52	42	10	

4.3. Лабораторные работы Не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак.часах			Формиру-	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обуче- ния	заочная форма обуче- ния	емые ком- петенции	
1	Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии					
	1.1. Матрицы и определители. Линейные операции над ними. Определители второго и третьего порядка и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Определитель n-го порядка. Разложение определителя по элементам строки (столбца).	4	2	4	УК-1 ОПК-2	
	1.2.Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Матричная запись системы линейных уравнений и ее решение. Решение систем линейных уравнений методами Крамера, Гаусса, Жордана-Гаусса.	4	2		УК-1 ОПК-2	
	1.3.Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.	4	4		УК-1 ОПК-2	
	1.4. Системы векторов, ранг матрицы. N-мерное линейное векторное пространство. Линейное пространство. Базис. Разложение вектора по базису. Теорема Кронекера-Капелли	2	2		УК-1 ОПК-2	
2	Введение в анализ 2.5. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость.	4	4	4	УК-1 ОПК-2	
	Графики основных элементарных					

	функций.				
3	2.6. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке и на интервале. Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства. Монотонные последовательности. Теорема о существовании предела у монотонной ограниченной функции (формулировка). «Замечательные» пределы и их применение при раскрытии неопределенностей. Сравнение бесконечно малых. Порядок малости. Эквивалентные бесконечно малые. Непрерывность функции Дифференциальное исчисление	4	4		УК-1 ОПК-2
	3.7.Определение производной и дифференциала. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и	2	2	4	УК-1 ОПК-2
	обратной функции. Производные основных элементарных функций. Производные высших порядков. Физический смысл производной второго порядка.				
	3.8. Применение производной к исследованию функций. Минимум и максимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции в интервале. Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. Асимптоты графика. Схема исследования и построения графика по характерным точкам.	4	4		УК-1 ОПК-2
	3.9. Правило Лопиталя для раскрытия неопределенностей. Формула конечных приращений Лагранжа. Формула Тэйлора.	2	2		УК-1 ОПК-2
4	Интегральное исчисление				
	4.10. Неопределенный интеграл. Интегрирование методом подстановки и по частям.	4	4	2	УК-1 ОПК-2
	4.11.Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственный интеграл.	6	6		УК-1 ОПК-2
5	Функции двух переменных и дифференциальные уравнения				
	5.12.Экстремумы функций нескольких переменных:Частные производные. Полный дифференциал. Экстремум	4	2	-	УК-1 ОПК-2

			•	•	
	функции двух переменных.				
	5.13.Дифференциальные уравнения 1	4	4		УК-1
	порядка (обыкновенные, с разделяю-				ОПК-2
	щимися переменными, линейные, Бер-				
	нулли)				
6	Ряды				
	6.14. Ряды	4	2	-	УК-1
					ОПК-2
7	Теория вероятностей и мат статистика				УК-1
	-				ОПК-2
	7.15. Случайные события. Частота и ве-	4	2	2	УК-1
	роятность. Элементы комбинаторики.				ОПК-2
	Теоремы сложения и умножения веро-				
	ятностей.				
	7.16. Формула полной вероятности и	4	2		УК-1
	формула Бейеса. Повторные независи-				ОПК-2
	мые испытания. Формула Бернулли,				
	Пуассона. Теоремы Лапласа				
	7.17. Случайные величины и законы их	2	2		УК-1
	распределения: функция распределения,				ОПК-2
	плотность распределения. Нормальный				
	закон распределения.				
	7.18. Числовые характеристики дис-	2	2		УК-1
	кретной и непрерывной случайных ве-				ОПК-2
	личин.				
	7.19. Цепи Маркова. Выборки. Постро-	2	2		УК-1
	ение вариационного ряда. Оценки пара-				ОПК-2
	метров распределений. Доверительные				
	интервалы				
	7.20. Элементы корреляционного анали-	2	2		УК-1
	за. Теснота связи и ее оценка по коэф-				ОПК-2
	фициенту корреляции.				
	Итого	68	56	16	

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

	ii Cuntertairen putatu aty miomer ten						
№			06	ъем акад.час	сов		
	Раздел дис- циплины	Вид СР	Очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	Линейная ал-	Проработка учебного материала	4	4	16		
	гебра с эле- ментами ана- литической	Подготовка к практическим занятиям	2	4	6		
	геометрии	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	18		
		Подготовка к сдаче модуля	5	5			
2	Введение в	Проработка учебного материала	4	4	16		
	анализ	Подготовка к практическим занятиям	2	4	6		

		Выполнение индивидуальных заданий	2	4	18
3	Дифференци- Проработка учебного материала		3	4	16
	альное исчис- ление	Подготовка к практическим занятиям	2	4	7
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2	18
		Подготовка к сдаче модуля	5	5	
4	Интегральное	Проработка учебного материала	3	4	16
	исчисление	Подготовка к практическим занятиям	3	4	7
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2	18
		Подготовка к сдаче модуля	5	5	
5	Функция двух	Проработка учебного материала	3	4	16
	переменных и дифференци-	Подготовка к практическим занятиям	3	4	-
	альные урав- нения	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	18
6	Ряды	Проработка учебного материала	2	3	12
		Подготовка к практическим занятиям	2	3	-
7	Теория веро-	Проработка учебного материала	2	4	16
	ятностей и математиче-	Подготовка к практическим занятиям	2	4	7
	ская стати- стика	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	18
		Подготовка к сдаче модуля	5	5	
Ито	ого:		96	118	253

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- 1. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент. Мичуринск, 2024
- 2. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» по теме: «Пределы функции одной переменной» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, Мичуринск, 2024
- 3. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» по теме: «Неопределенный интеграл» для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.05.01 «Экономическая безопасность. Издательство МичГАУ, 2024
- 4. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» по теме: «Матрицы и определители» для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.05.01 «Экономическая безопасность». Издательство МичГАУ, 2024

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины «Математика» обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу. Целью выполнения контрольной работы является овладение основными математическими понятиями, приемами и методами.

Выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению методологии исследования в математике, поднимает практическую результативность деятельности обучающихся.

Работа состоит из 11 заданий, представленных в соответствующем пособии. Решение каждого задания должно сопровождаться подробными пояснениями. Необходимо записывать используемые формулы. В конце работы записывается список используемой литературы. Контрольная работа должна быть выполнена в срок в соответствии с учебным планом.

4.7. Содержание разделов дисциплины

1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии

Матрицы и определители. Линейные операции над ними. Определители второго и третьего порядка и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Определитель пго порядка. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Матричная запись системы линейных уравнений и ее решение. Решение систем линейных уравнений методами Крамера, Гаусса, Жордана-Гаусса. Элементы аналитической геометрии:прямая на плоскости, кривые второго порядка. Системы векторов, ранг матрицы. N-мерное линейное векторное пространство. Линейное пространство. Базис. Разложение вектора по базису. Теорема Кронекера-Капелли.

Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Введение в анализ

Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке и на интервале. Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства. Монотонные последовательности. Теорема о существовании предела у монотонной ограниченной функции (формулировка). «Замечательные» пределы и их применение при раскрытии неопределенностей. Сравнение бесконечно малых. Порядок малости. Эквивалентные бесконечно малые. Непрерывность функции. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Дифференциальное исчисление

Определение производной и дифференциала. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Производные высших порядков. Физический смысл производной второго порядка. Применение производной к исследованию функций. Минимум и максимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции в интервале. Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. Асимптоты графика. Схема исследования и построения графика по характерным точкам. Правило Лопиталя для раскрытия неопределенностей. Формула конечных приращений Лагранжа. Формула Тэйлора. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения

Неопределенный интеграл. Интегрирование методом подстановки и по частям. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственный интеграл. Основы экономических знаний в раз-

личных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Функции двух переменных и дифференциальные уравнения

Экстремумы функций нескольких переменных: Частные производные. Полный дифференциал. Экстремум функции двух переменных. Дифференциальные уравнения 1 порядка (обыкновенные, с разделяющимися переменными, линейные, Бернулли). Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6. Ряды

Числовые ряды. Знакочередующиеся ряды. Степенные ряды. Сходимость и расходимость. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

7. Теория вероятностей и мат статистика

Случайные события. Частота и вероятность. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бейеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли, Пуассона. Теоремы Лапласа Случайные величины и законы их распределения: функция распределения, плотность распределения. Нормальный закон распределения. Числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин. Цепи Маркова. Выборки. Построение вариационного ряда. Оценки параметров распределений. Доверительные интервалы Элементы корреляционного анализа. Теснота связи и ее оценка по коэффициенту. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов их аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования — тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, контрольная работа; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена — теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Математика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Математика»

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы	Код контролиру-	Оценочное сред	ство
п/п	(темы) дисциплины*	емой компетен- ции	наименование	кол-во
1	Раздел 1. Линейная алгебра с		Тест	20
	элементами аналитической		Вопросы для эк-	12
	геометрии	УК-1	замена	
		ОПК-2	практико-	
			ориентированные	
			задания	6
2	Раздел 2. Введение в анализ	УК-1	контрольная ра-	11
		OTIL 2	бота	
		ОПК-2	вопросы для эк-	
			замена	8
			практико-	
			ориентированные	~
		****	задания	5
3	Раздел 3. Дифференциальное	УК-1	тест	20
	исчисление	ОПК-2	вопросы для эк-	10
		Offic 2	замена	
			контрольная ра-	8
			бота	8
			практико-	
			ориентированные задания	7
4	Раздел 4. Интегральное ис-	УК-1	тест	20
	числение	J K-1	вопросы для эк-	20
	mesterine	ОПК-2	замена	5
			контрольная ра-	5
			бота	3
			практико-	
			ориентированные	
			задания	8
5	Раздел 5. Функции двух пе-	УК-1	контрольная ра-	3
	ременных и дифференциаль-	Q 7774 A	бота	
	ные уравнения	ОПК-2	вопросы для эк-	
			замена	5
			практико-	
			ориентированные	
			задания	3
6	Раздел 6. Ряды	УК-1	вопросы для эк-	
		ОПК-2	замена	4
		011K-2	вопросы к коло-	22
	D 7 7	X77.0 1	квиуму	23
7	Раздел 7. Теория вероятно-	УК-1	тест	20
	стей и математическая стати-		вопросы для эк-	

стика	ОПК-2	замена	16
		контрольная ра-	
		бота	6
		практико-	
		ориентированные	
		задания	9

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1 семестр

- 1. Матрицы и определители. Линейные операции над ними. (УК-1; ОПК-2)
- 2. Определители второго и третьего порядка и их свойства. (УК-1; ОПК-2)
- 3. Миноры и алгебраические дополнения. Определитель n-го порядка. Разложение определителя по элементам строки (столбца). (УК-1; ОПК-2)
- 4. Обратная матрица. (УК-1; ОПК-2)
- 5. Системы линейных уравнений. Матричная запись системы линейных уравнений и ее решение. (УК-1; ОПК-2)
- 6. Решение систем линейных уравнений методами Крамера, Гаусса, Жордана-Гаусса. (УК-1; ОПК-2)
- 7. Элементы аналитической геометрии:прямая на плоскости. (УК-1; ОПК-2)
- 8. Элементы аналитической геометрии: кривые второго порядка. (УК-1; ОПК-2)
- 9. Системы векторов, ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли(УК-1; ОПК-2)
- 10. N-мерное линейное векторное пространство. Линейное пространство. (УК-1; ОПК-2)
- 11. Базис. Разложение вектора по базису. (УК-1; ОПК-2)
- 12. Понятие множества. Операции над множествами. (УК-1; ОПК-2)
- 13. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. (УК-1; ОПК-2)
- 14. Графики основных элементарных функций. (УК-1; ОПК-2)
- 15. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке и на интервале. (УК-1; OПК-2)
- 16. Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства. Сравнение бесконечно малых. Порядок малости. Эквивалентные бесконечно малые.(УК-1; ОПК-2)
- 17. Монотонные последовательности. (УК-1; ОПК-2)
- 18. Теорема о существовании предела у монотонной ограниченной функции (формулировка). (УК-1; ОПК-2)
- 19. «Замечательные» пределы и их применение при раскрытии неопределенностей.
- 20. Непрерывность функции (УК-1;ОПК-2)
- 21. Определение производной и дифференциала. Основные правила дифференцирования. (УК-1; ОПК-2)
- 22. Производная сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Производные высших порядков. (УК-1; ОПК-2)
- 23. Применение производной к исследованию функций. (УК-1;ОПК-2)
- 24. Минимум и максимум функции. (УК-1; ОПК-2)
- 25. Нахождение наибольших и наименьших значений функции в интервале. (УК-1; ОПК-2)
- 26. Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. (УК-1; ОПК-2)
- 27. Асимптоты графика. (УК-1; ОПК-2)
- 28. Схема исследования и построения графика по характерным точкам. (УК-1; ОПК-2)
- 29. Правило Лопиталя для раскрытия неопределенностей.(УК-1; ОПК-2)
- 30. Формула конечных приращений Лагранжа. Формула Тэйлора (УК-1; ОПК-2)

2 семестр

- 31. Неопределенный интеграл. Свойства. Таблица интегралов(УК-1; ОПК-2).
- 32. Интегрирование методом подстановки и по частям. (УК-1;ОПК-2)
- 33. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. (УК-1; ОПК-2)

- 34. Геометрические приложения определенного интеграла. (УК-1; ОПК-2)
- 35. Несобственный интеграл.(УК-1; ОПК-2)
- 36. Экстремумы функций нескольких переменных:(УК-1; ОПК-2)
- 37. Частные производные. (УК-1;ОПК-2)
- 38. Полный дифференциал. (УУК-1; ОПК-2)
- 39. Экстремум функции двух переменных. (УК-1;ОПК-2)
- 40. Дифференциальные уравнения 1 порядка (обыкновенные, с разделяющимися переменными, линейные, Бернулли)(УК-1; ОПК-2)
- 41. Числовые ряды. (УК-1; ОПК-2)
- 42. Знакочередующиеся ряды. (УК-1; ОПК-2)
- 43. Степенные ряды. (УК-1; ОПК-2)
- 44. Сходимость и расходимость. (УК-1; ОПК-2)
- 45. Случайные события. Частота и вероятность. (УК-1; ОПК-2)
- 46. Элементы комбинаторики. (УК-1; ОПК-2)
- 47. Теоремы сложения и умножения вероятностей. (УК-1; ОПК-2)
- 48. Формула полной вероятности и формула Бейеса(УК-1; ОПК-2).
- 49. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли, Пуассона(УК-1; ОПК-2).
- 50. Теоремы Лапласа (УК-1; ОПК-2)
- 51. Случайные величины и законы их распределения: функция распределения, плотность распределения. (УК-1; ОПК-2)
- 52. Нормальный закон распределения. (УК-1; ОПК-2)
- 53. Числовые характеристики дискретной случайной величины(УК-1; ОПК-2).
- 54. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. (УК-1; ОПК-2)
- 55. Цепи Маркова. (УК-1; ОПК-2)
- 56. Выборки. Построение вариационного ряда. (УК-1; ОПК-2)
- 57. Оценки параметров распределений. (УК-1; ОПК-2)
- 58. Доверительные интервалы (УК-1; ОПК-2)
- 59. Элементы корреляционного анализа. (УК-1; ОПК-2)
- 60. Теснота связи и ее оценка по коэффициенту(УК-1; ОПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения	Критерии оценивания ^х	Оценочные средства
компетенций		(кол.баллов)
Продвинутый	знает	тестовые задания (18-40),
(75-100 баллов)	- полнотеоретический материал, который	коллоквиум (2-10),
	умеет соотнести с возможностями прак-	практико-
«отлично»	тического применения;	ориентированные задания
	умеет	(2-5),
	- интегрироватьзнания из разных разде-	контрольная работа
	лов, соединяя пояснение и обоснование,	(18-20),
	- выполнять практико-ориентированные	вопросы для экзамена (38-
	и ситуационные задания, решать инте-	50 баллов)
	грированные задачи профессиональной	
	направленности,	

	- быстро и безошибочно проиллюстриро-	
	вать ответ собственными примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	владеет	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	сти(анализом, синтезом, сравнением,	
	обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
	речью.	
Базовый	знает	тестовые задания (15-34),
(50-74 балла)	- теоретический и практический матери-	коллоквиум (2-10),
	ал, но допускает неточности;	практико-орентированное
«хорошо»	умеет	задание (4-15),
	- соединятьзнания из разных разделов	контрольная работа
	курса,	(15-17),
	- находить правильные примеры из прак-	вопросы для экзамена (25-
	тики,	37)
	- решать нетиповые задачи на примене-	
	ние знаний в реальной практической дея-	
	тельности;	
	владеет	
	- терминологией из различных разделов	
	курса, при неверном употреблении сам	
	исправляет неточности,	
	- всем содержанием, видит взаимосвязи,	
	может провести анализ и т.д., но не все-	
	гда делает это самостоятельно, без помо-	
	щи преподавателя,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	сти(анализом, синтезом, сравнением,	
	обобщением и т.д.);	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
Пороговый	речью.	тестовые задания (12-28),
(35-49 баллов)	знает - теоретический и практический матери-	коллоквиум (2-6),
(33-47 0201108)	ал, но допускает ошибки;	практико-
«удовлетворитель-	умеет	ориентированное задание
«уоовлетворитель- но»	- соединять знания из разных разделов	ориснтированное задание (4-12),
nu//	курса только при наводящих вопросах	(4-12 <i>)</i> , контрольная работа
	преподавателя,	контрольная расота (12-14),
	- с трудом соотнести теоретический и	вопросы для экзамена (18-
	практический, допуская ошибки в реше-	24)
	нии нетиповых задач на применение зна-	2 1 <i>)</i>
	ний в реальной практической деятельно-	
	сти;	
	владеет	
	- недостаточно способами мыслительной	
	деятельности(анализом, синтезом, срав-	
	нением, обобщением и т.д.);	
	- слабой аргументацией, логикой при по-	
	строении ответа.	
Низкий	не знает	тестовые задания (0-11),
(допороговый)	- теоретический и практический матери-	коллоквиум (0-4),
(компетенция не	ал,	практико-
сформирована)	- сущностной части курса;	ориентированное задание
(менее 35 баллов)	не умеет	(0-8),
	- без существенных ошибок выстраивать	контрольная работа
«неудовлетвори-	ответ, выполнять задание,	(0-11),
	•	· · · ·

тельно»	- выполнять практико-ориентированные	вопросы для экзамена (0-
	и ситуационные задания, решать инте-	17)
	грированные задачи профессиональной	
	направленности,	
	- иллюстрировать ответ примерами;	
	не владеет	
	- терминологией курса,	
	- способами мыслительной деятельно-	
	сти(анализом, синтезом, сравнением,	
	обобщением и т.д.);	
	- грамотной, четкой речью.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7.1. Учебная литература:

- 1. Математика для экономистов : учебник для вузов / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 429 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14844-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/482665
- 2. Математика для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 285 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8868-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469184
- 3. *Красс, М. С.* Математика в экономике. Базовый курс : учебник для бакалавров / М. С. Красс. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 470 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-3137-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/426158
 - 4. *Шевалдина, О. Я.* Математика в экономике : учебное пособие для вузов / О. Я. Шевалдина ; под научной редакцией В. Т. Шевалдина. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 192 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02894-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472613

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://rucont.ru/
- 2. http://window.edu.ru
- 3. http://e.lanbook.com
- 4. http://nereshila.ucoz.ru/index/proizvodnye_vysshikh_porjadkov_i_proizvodnye_funkcii_zada nnoj_parametricheski/0-10.Производные высших порядков некоторых функций. Производные функции, заданной параметрически. Производная степенно-показательной функции.
- 5. http://www.znannya.org/?view=proizvodnue vusshuh poryadkov. Портал знания
- 6. http://ru.wikipedia.org/wiki. Производная функции.
- 7. http://www.pm298.ru/reshenie/pryavn3.php. Прикладнаяматематика.
- 8. http://www.dpva.info/Guide/GuideMathematics/IntagralsAndDifferentials/DifferentialsTable/. Таблица производных.
- 9. http://www.matburo.ru/ex_ma.php7pl =maproiz. Математическое Бюро: Примеры по математическому анализу.
- 10. http://www.pm298.ru/prdif2.php. Справочник математических формул.
- 11. http://unichance.ru/pages/32/?uid=618. Библиотека. Производная.
- 12. http://festival.lseptember.ru/articles/520223/. Справочный материал.
- 13. http://archives.maillist.ru/78472/128328.html. Математика для экономистов.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент. Мичуринск, 2024
- 2. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» по теме: «Пределы функции одной переменной» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, Мичуринск, 2024
- 3. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» по теме: «Неопределенный интеграл» для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.05.01 «Экономическая безопасность. Издательство МичГАУ, 2024
- 4. Пчелинцева Н.В., Методическое пособие по дисциплине «Математика» по теме: «Матрицы и определители» для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.05.01 «Экономическая безопасность». Издательство МичГАУ, 2024

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<u>https://vernadsky-lib.ru</u>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
 - 5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <u>www.amr.ru</u>
 - 6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <u>www.apsr.ru</u>
- 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Режим доступа: www.gks.ru

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработ- чик ПО (правообла- датель)	Доступ- ность (ли- цензионное, свободно распростра- няемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензион- ное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стан- дартный - Офисный пакет	ООО «Новые облачные техно-	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Руби- кон» от 24.04.2019 №

для работы с до- кументами и почтой (myoffice.ru)	логии» (Россия)			0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Ба- зальт сво- бодное про- граммное обеспече- ние"	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с AO «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
Acrobat Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространияемое	-	-
Foxit Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространияемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
٠	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-анилитических систем

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой математики, физики и технологических дисциплин аудиториях

физики и технологических дисциплин аудиториях					
Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программ-			
специальных*	специальных помещений и помещений	ного обеспечения. Реквизиты под-			
помещений и по-	для самостоятельной работы	тверждающего документа			
мещений для са-					
мостоятельной					
работы					
Учебная аудито-	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. №	1.Microsoft Windows 7 (лицензия №			
рия для проведе-	1101042977)	49413124).			
ния занятий лек-	2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)	2.Microsoft Office 2010 (лицензия №			
ционного типа	3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. №	65291658).			
(г. Мичуринск ул.	2101045177)				
Интернациональ-	4. Наборы демонстрационного оборудования и				
ная, д. 101 - 2/39)	учебно-наглядных пособий.				
	Компьютерная техника подключена к сети				
	«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС				
	университета.				
Учебная аудито-	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №	1.MicrosoftWindowsXP (лицензия №			
рия для проведе-	2101045286, 2101045288, 2101045289,	49413124).			
ния занятий семи-	2101045291, 2101045292, 2101045293,	2.MicrosoftOffice 2003 (лицензия №			
нарского типа,	2101045295, 2101045296, 2101045297,	65291658).			
групповых и ин-	2101045299, 2101045300, 2101045302,				
дивидуальных	2101045303)				
консультаций,	2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200				
текущего кон-	мм, зелен, магн. повер-ть (инв. №				
троля и промежу-	41013602238, 41013602237)				
точной аттестации	3. Наборы демонстрационного оборудования и				
(компьютерный	учебно-наглядных пособий.				
класс)	Компьютерная техника подключена к сети				
(г. Мичуринск ул.	«Интернет» и обеспечена досту-				
Интернациональ-	пом в ЭИОС университета.				

ная, д. 101 -1/312)		
Помещение для	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853,	1.Microsoft Windows 7 (лицензия №
самостоятельной	2101062852)	49413124).
работы	2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)	2.Microsoft Office 2010 (лицензия №
(г. Мичуринск ул.	3. Принтер НР-1100 (инв. № 2101041634)	65291658).
Интернациональ-	4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв.	,
ная, д. 101 –	№1101047381)	
1/210)	5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)	
,	6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. №	
	41013400760)	
	7. Системныйкомплект: ПроцессорIntelOrigi-	
	nalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb),	
	монитор20" AsusAsMS202D, материнскаяпла-	
	таAsus, вентилятор, память, жесткийдиск,	
	корпус, клавиатура, мышь (инв. №	
	21013400429)	
	8. HoyтбукHewlettPackardPavilion 15-e006sr	
	(D9Х28ЕА) (инв. №21013400617)	
	9. Доскаклассная+маркер (инв. № 1101063872)	
	10. Компьютер (инв. №41013401070)	
	11. Компьютер (инв. №41013401082)	
	12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. №	
	2101045217, 1101047398)	
	13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268)	
	14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. №	
	2101045044)	
	15. Копировальный аппарат	
	KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. №	
	21013400369)	
	Компьютерная техника подключена в сети	
	«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	
D - C	университета.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор:

старший преподаватель кафедры математики, физики и технологических

лисциплин Пчелинцева Н.В

Рецензент:

Доцент кафедры

экономики и коммерции, к.э.н.

Азжеурова М.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 10 от «9» марта 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол N 11 от (21) июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол N = 8 от (12) апреля (202) г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол N 9 от «01» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре общеобразовательных дисциплин