

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;
- освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» относится к блоку Б.1.О.27 обязательная часть ОПОП ВО. Данная дисциплина, находясь в системе наук об управлении, является тем курсом, который связан с изучением следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Управление в АПК», «Экономика (организаций) АПК».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» используются при изучении дисциплин: «Планирование на предприятиях АПК», «Финансовый менеджмент», «Стратегия предприятия», «Стратегический менеджмент в АПК». Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» используются при прохождении учебной ознакомительной практики, учебной научно-исследовательской работы, производственной технологической практики и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (08.018 Специалист по управлению рисками - В/01.6)

трудоые действия:

08.018 Специалист по управлению рисками - В/01.6

Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски

Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных компетенций:

ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

профессиональных компетенций;

ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-2				
ИД-1 _{ОПК-2} – Осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы	Не может осуществлять статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы	Частично осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы	Хорошо осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы	Отлично осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы
ИД-2 _{ОПК-2} - Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	Не может выбрать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	С трудом выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	Хорошо выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	Отлично выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.
ПК-2				
ИД-2 _{ПК-2} Проводит	Не может	Удовлетворите	Хорошо проводит	Отлично

анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками	проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК и управление рисками	льно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК и управление рисками	анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК и управление рисками	проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК и управление рисками
ПК-3				
ИД-1 _{ПК-3} Проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК	Не проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК	Удовлетворительно проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК	Хорошо проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК	Отлично проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками в организациях АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы планирования, организации и проведения производственного и финансового анализа деятельности организации
- цели, задачи и основные принципы экономического анализа;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.
- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах экономического и финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений;
- организовывать и осуществлять комплексный анализ в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели;
- осуществляет статистическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы;
- выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

- составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта разных организационно-правовых форм;
- методологией краткосрочного и долгосрочного привлечения заемных средств;
- навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства);
- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем профессиональных компетенций;
- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

3.1 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Теоретические основы				
1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	+	-	-	1
1.2. Основные методы и приемы анализа	+	-	+	2
1.3. Комплексная оценка резервов производства	+	-	+	2
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности				
2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	-	+	+	2
2.2. Анализ использования производственных ресурсов	+	+	+	3
2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж	+	+	+	3
2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	-	+	+	2
2.5. Анализ экономических результатов	+	+	+	3
2.6. Анализ финансового состояния предприятия	+	+	+	3
2.7. Комплексный и рейтинговый анализ	+	+	+	3

деятельности предприятия				
--------------------------	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно-заочной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	40	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	40	24
лекции	18	20	8
практические занятия, в т.ч.	36	20	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	68	80
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	23	28
подготовка к практическим занятиям	18	18	30
выполнение индивидуальных заданий	9	18	22
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	9	9	-
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы АДФХД 1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	1	1	1	ОПК - 2
	1.2. Основные методы и приемы анализа	2			ОПК - 2 ПК - 2
	1.3. Комплексная оценка резервов производства	2			ОПК -2 ПК -2
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	2	1	ПК - 2, ПК - 3
	2.2. Анализ использования производственных ресурсов	2	2	1	ОПК - 2, ПК - 2, ПК-3
	2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж	1	1	1	ОПК- 2, ПК - 2, ПК-3

	2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	2	1	1	ПК -2, ПК-3
	2.5. Анализ экономических результатов	2	1	1	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3
	2.6. Анализ финансового состояния предприятия	2	2	1	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3
	2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	2	2	1	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3
	ИТОГО	18	20	8	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы 1.2. Основные методы и приемы анализа	4	2	1	ОПК - 2
	1.3. Комплексная оценка резервов производства	4	2	1	ОПК - 2 ПК - 2
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	4	4	2	ОПК -2 ПК -2
	2.5. Анализ использования производственных ресурсов	4	2	2	ПК - 2, ПК - 3
	2.6. Анализ и управление объемом производства и продаж	4	2	2	ОПК – 2, ПК – 2, ПК-3
	2.7. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	4	2	2	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3
	2.8. Анализ экономических результатов	4	2	2	ПК -2, ПК-3
	2.9. Анализ финансового состояния предприятия	4	2	2	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3
	2.10. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	4	2	2	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3
	ИТОГО	36	20	16	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы Основные методы и	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2

приемы анализа	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Комплексная оценка резервов производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Анализ использования производственных ресурсов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Анализ и управление объемом производства и продаж	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Анализ экономических результатов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	3
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-

Анализ финансового состояния предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	3
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	-
Итого		54	68	80

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Курьянов А.В. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направлений 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент», Мичуринск-2024.

2. Курьянов А.В. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» - Мичуринск-2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является составной частью учебного процесса и имеет своей целью: закрепить и углубить изучение студентами основ теории и практики экономического анализа; практически показать умение студента пользоваться методами и приемами экономического анализа:

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Задания содержат ситуации для решения наиболее востребованных задач анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Целью контрольной работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является рассмотрение теоретических основ методологии экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и их практическое применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Тема 1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия

История возникновения анализа. Предмет и объект экономического анализа.

Цель и задачи анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития. Связь анализа с другими дисциплинами. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием.

Виды и принципы анализа.

Учетные, плановые (нормативные) и внеучетные источники информации. Проверка источников информации на достоверность; способы первичной обработки информации, ее коррекция на учет фактора времени формирования и действия инфляционных процессов.

Тема 2. Методы и приемы проведения анализа

Горизонтальный, вертикальный, анализ относительных показателей; сравнительный, трендовый, факторный.

Приемы: сравнения, средние величины и их вариация, группировки, ряды динамики.

Балансовый прием.

Приемы факторного анализа при детерминированных связях показателей: индексный, элиминирование. Интегральный метод.

Требования к экономическому анализу. Разработка плана и программы анализа, системы показателей и аналитических таблиц. Отбор и подготовка исходных данных к анализу, проверка на достоверность. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. Распределение функциональных обязанностей между специалистами. Систематизация и обобщение результатов проведения анализа. Разработка рекомендаций по улучшению производственно-финансовой деятельности. Обеспечение контроля за реализацией принятых рекомендаций.

Тема 3. Комплексная оценка резервов производства

Хозяйственные резервы предприятия. Классификация резервов. Внутрихозяйственные резервы роста объема реализации. Текущие и перспективные резервы. Особенности подсчета резервов при комплексной оценке производства.

Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки с.-х. продукции, рынки сбыта, материально-техническое обеспечение. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры. Анализ специализации и концентрации производства.

Тема 2. Анализ использования производственных ресурсов

Цель, задачи и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов и пастбищ.

Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий.

Анализ наличия качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование по предприятию, отрасли, категориям работников и периодам с.-х. работ.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ трудоемкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства.

Анализ уровня и динамики производительности труда, влияние факторов на его изменение.

Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы. по предприятию в целом, отдельным отраслям и категориям работников. Определение абсолютной и относительной экономии ФЗП.

Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда.

Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащенности, вооружения труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ работы МТП автопарка.

Анализ эффективности использования основных средств и влияния основных факторов.

Выявление внутри хозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.

Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Цель, задачи и источники информации.

Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства.

Анализ качества продукции.

Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства.

Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.

Анализ производства и использования продукции животноводства (по предприятию и по подразделениям). Факторный анализ.

Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы.

Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.

Анализ использования и реализации продукции. Резервы роста выручки

Тема 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции

Цель, задачи и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамика. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике и по сравнению с планом. Факторный анализ.

Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов с.-х. культур и на 1 гол различных видов животных. Факторный анализ.

Анализ прямых материальных затрат.

Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию с.-х. продукции (работ, услуг).

Тема 5. Анализ экономических результатов

Цель, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Факторный анализ цен реализации.

Прочие доходы и расходы, их влияние на общую прибыль.

Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов.

Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика расчета.

Резервы роста рентабельности.

Тема 6. Анализ финансового состояния

Цель, задачи и источники информации.

Оценка состояния, структуры, движения имущества предприятия: собственных и заемных, основных и оборотных, дебиторской и кредиторской задолженности.

Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество.

Анализ размера, состава и структуры оборотных средств. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры.

Анализ эффективности использования оборотных средств.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Анализ финансовой устойчивости: показатели, методика их расчета, анализ.

Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчета и анализа.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ.

Тема 7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия

Оценка деятельности объекта хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки деятельности предприятия. Системный подход к деятельности предприятия.

Особенности комплексного анализа деятельности предприятия

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам анализа, интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа	традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки решения обучающимися разноуровневых задач – разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК».

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятий АПК»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	ОПК - 2	Тестовые задания Вопросы к зачету	10 5
2	Основные методы и приемы анализа	ОПК - 2 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к зачету	10 2
3	Комплексная оценка резервов производства	ОПК - 2 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к зачету	10 2
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	ПК - 2, ПК - 3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориентированные задания	5 4 5 1
5	Анализ использования производственных ресурсов	ОПК – 2, ПК – 2, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориентированные задания	30 11 10 6
6	Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориентированные задания	30 15 6 5
7	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	ПК -2, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориентированные задания	30 17 6 5
8	Анализ экономических результатов	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориентированные задания	30 12 5 5
9	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориентированные задания	30 13 8 6

10	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	ОПК- 2, ПК – 2, ПК-3	Тестовые задания Вопросы к зачету	5 1
----	---	-------------------------	--------------------------------------	--------

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Классификация видов экономического анализа. (ОПК -2)
2. Анализ структуры средств предприятия. (ОПК – 2, ПК-2, ПК-3)
3. Экономический анализ и смежные науки. (ОПК -2)
4. Анализ использования рабочего времени. (ОПК – 2, ПК-2, ПК-3)
5. Наличие, состав и структура основного капитала; состояние воспроизводства. (ОПК – 2, ПК-2, ПК-3)
6. Анализ структуры средств и источников средств предприятия. (ОПК – 2, ПК-2, ПК-3)
7. Анализ использования и реализации продукции. (ОПК – 2, ПК-2, ПК-3)
8. Резервы увеличения денежной выручки. (ОПК – 2, ПК-2, ПК-3)
9. Анализ работы машинно-тракторного парка. (ПК-2, ПК-3)
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов. (ПК-2, ПК-3)
11. Оперативный анализ производства продукции животноводства. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
12. Анализ прибыли с использованием международных стандартов. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
13. Анализ использования фонда оплаты труда. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
14. Основные приемы экономического анализа. (ОПК - 2, ПК-3)
15. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
16. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (ОПК -2, ПК-3)
17. Анализ эффективности использования активной части основных средств. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
18. Метод экономического анализа и его характерные черты. (ОПК -2, ПК-3)
19. Резервы роста производства продукции животноводства. (ОПК -2, ПК-3)
20. Анализ состояния расчетов и ликвидности с/х продукции. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
21. Анализ природно-экономических условий. (ПК-2, ПК-3)
22. Прибыль: ее сущность и факторы, определяющие ее уровень. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
23. Анализ размеров предприятия и специализации хозяйства. (ПК-2, ПК-3)
24. Анализ использования грузового транспорта и резервы улучшения его использования. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
25. Информационное обеспечение анализа и порядок оформления его результатов. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
26. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости. Значение и алгоритм расчета. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
27. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. (ОПК-2)
28. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
29. Анализ размеров, структуры и качества земельных угодий, их продуктивности и использования. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
30. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
31. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
32. Факторный анализ выручки от реализации продукции: резервы ее увеличения. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
33. Общая оценка платежеспособности предприятия. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
34. Анализ эффективности товарных и кормовых культур. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
35. Строение и чтение баланса. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)

36. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
37. Ликвидность баланса. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
38. Резервы роста производства продукции растениеводства. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
39. Дебиторская и кредиторская задолженность: состав, структура, движение. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
40. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
41. Анализ размера и структуры затрат по отдельным статьям и элементам. (ОПК -2)
42. Анализ оборачиваемости оборотных фондов. (ПК -3)
43. Показатели наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
44. Анализ системы показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
45. Рентабельность: факторный анализ. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
46. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
47. Рентабельность: факторный анализ. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
48. Значение и задачи анализа финансового состояния. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
49. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
50. Резервы роста суммы прибыли. (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов экономического анализа, типовых методик экономических показателей с учетом действующего стандарта; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение методами анализа при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов, определение тенденций развития экономических процессов и явлений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	тестовые задания (30-40 баллов); разноуровневые задачи (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) –	–знание основных теоретических и методических положений по изученному	тестовые задания (20-29 баллов);

«зачтено»	<p>материалу, указание правильной методики расчета большинства аналитических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа стоимостных и натуральных показателей, характеризующих экономические явления и процессы внутри хозяйствующего субъекта, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>разноуровневые задачи (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности методов экономического анализа, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных аналитических процедур;</p> <p>–выполнение расчетов по применению методов анализа и диагностики с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>– невладение вычислительными процедурами по применению методов экономического анализа и диагностики деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов),

необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2023. — 300 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53364> — Загл. с экрана.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>

3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3506-6. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8B6A4DB-C055-484E-B7FA-D2148A4AF223>

4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317>

5. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2932-8. - [Электронный ресурс] . -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC>

6. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9232-8. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AA8044E7-A5C1-4888-9E1D-BED33EC12366>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. АгроРынок Информационно-рекламный журнал для продавцов и покупателей аграрного рынка: сайт <http://agrorinok.ru/>

4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК: сайт <http://www.zzr.ru/>

5. Энциклопедия Экономиста Grandars.ru: сайт <http://www.grandars.ru/>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт <http://www.consultant.ru/>

8. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт <http://www.garant.ru/>
9. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
11. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
12. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Курьянов А.В. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направлений 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» - Мичуринск, 2024.

2. Курьянов А.В. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы обучающихся, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» - Мичуринск, 2024.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет	ООО «Новые облачные технологии»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	(Россия)			03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.05.2024 № 8151, срок действия: с 17.05.2024 по 16.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;
Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238) 2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485,	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 №

<p>аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/410а)</p>	<p>21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976) 4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975) 5. Системный комплект (инв.№ 21013400487) 6. Концентратор (инв. № 2101041304) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698) 8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)</p>	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор(ы):
доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Курьянов А.В.

Рецензент (ы): доцент кафедры экономики
и коммерции, к.э.н . О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 11 от «11» июня 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 12 от «09» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «13» мая 2024 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин