

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНЕВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство
Квалификация бакалавр

Мичуринск - 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коневодство» является:

- обучение теоретическим знаниям, практическим навыкам и умению оценки биологических и хозяйственных особенностей лошадей;
- научить использовать их в качестве живой тягловой силы на разных работах в сельскохозяйственном производстве, транспорте, конном спорте, а также для производства мяса, кумыса, биопрепаратов и кожевенного сырья.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород лошадей;
- овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности лошадей;
- освоить методы ведения племенной работы в коневодстве;
- овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;
- изучить методы и приемы выращивания и откорма молодняка лошадей;

Профессиональный стандарт: 13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н; регистрационный номер 722).

Профессиональный стандарт: Специалист по зоотехнии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н; регистрационный номер № 59263).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния дисциплина (модуль) «Коневодство» относится к обязательной части (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Физиология животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Производство продукции животноводства», «Интенсивные технологии в животноводстве».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовую функцию и трудовые действия профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»:

Трудовая функция:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных А/02.6

Трудовые действия:

- организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий;
- оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
		Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПК-3 - способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-4 - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Код и наименование универсальной компетенции	Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций	Критерий оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с	Не может сопоставлять разные источники информации с	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников	Достаточно успешно сопоставляет разные источники	Уверенно сопоставляет разные источники информации с

	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 _{ук-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 _{ук-1} – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Не может определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Допускает ошибки при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	Достаточно успешно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	Уверенно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1_{пк-1} выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Не может выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Плохо выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	Хорошо выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	Отлично выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных
ПК-3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1_{пк-3} организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания	Не может обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания	Плохо обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания	Хорошо обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания	Отлично обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания

воспроизводства стада	различных видов животных	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<i>ИД-1пк-4</i> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Не может разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Допускает ошибки при разработки и проведении мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Достаточно успешно разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Отлично разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;
 - особенности основных направлений ведения коневодства;
 - особенности воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
 - основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород;
 - оформление зоотехнической документации и племенного учета, планирование и отчетность, как в условиях частных хозяйств, так и на крупных государственных предприятиях.
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Уметь:

- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии;
- правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы;
- составлять рационы для рабочих и племенных;
- определять нагрузку на рабочую лошадь,
- рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета;
- рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Владеть:

- методами учета животноводческой продукции;
- техникой вычисления показателей продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера;
- методами селекции, кормления и содержания лошадей;

- технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных;
- основными приемами тренинга и испытаний лошадей.
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	ПК -4	ПК -1	ПК-3	УК- 1	
Раздел 1. Введение. Направление развития коневодства.	+	+	+	+	4
Раздел 2. Биологические особенности лошади	+	+	+	+	4
Раздел 3. Породы.	+	+	+	+	4
Раздел 4. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая.	+	+	+	+	4
Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.	+	+	+	+	4
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.	+	+	+	+	4
Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.	+	+	+	+	4
Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве.	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	96	28
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	28
лекции	32	10
практические занятия	64	18
Самостоятельная работа: в т.ч.	12	76
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	48
Реферат, контрольная работа	4	20
подготовка к сдаче модуля, экзамена	2	8
Контроль	-	9
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства. 1.1. Роль коневодства в народном хозяйстве. 3.1. Состояние и перспективы развития отрасли	2		УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
	Раздел 2. Биологические особенности лошади. 3.1. Хозяйственно – биологические особенности лошадей. 3.3. Основные типы нервной системы лошади.	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04
	Раздел 3. Породы. 3.1. Классификация пород лошадей. 3.3. Общая характеристика пород легкоупряжного (рысистогонаправления). 3.3. Рысистые породы: орловская, русская, американская, французская. 3.4. Общая характеристика верховых и верхово-упряжных лошадей. 3.5. Общая характеристика тяжелоупряжных и пользовательных пород.	3		УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-04

<p>Раздел 4. Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая.</p> <p>4.1. Химический состав кобыльего молока.</p> <p>4.3. Доеение кобыл.</p> <p>4.3. Молочность кобыл и методы ее оценки.</p> <p>4.4. Кумысоделие.</p> <p>4.5. Химический состав конского мяса.</p> <p>4.6. Сорты мяса и убойный выход.</p> <p>4.7. Мясные и нажировочные качества.</p> <p>4.8. Нагул и откорм лошадей.</p>	4	2	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-04</p>
<p>Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.</p> <p>5.1. Половая зрелость и случной возраст лошадей</p> <p>5.3. Содержание жеребых кобыл.</p> <p>5.3. Выжеребка и ее проведение.</p> <p>5.4. Кормление и содержание подсосных кобыл.</p> <p>5.5. Воспроизводительные способности жеребцов.</p> <p>5.6. <u>Содержание и кормление жеребцов</u></p> <p>5.7. <u>Содержание и кормление отъемышей.</u></p>	4	2	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-04</p>
<p>Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей.</p> <p>6.1. Методы содержания лошадей</p> <p>6.3. Типы кормления лошадей.</p> <p>6.3. Кормление лошадей разных половозрастных групп.</p> <p>6.4. Постройки для лошадей.</p>	3	2	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-04</p>
<p>Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.</p> <p>7.1. Групповой тренинг молодняка.</p> <p>7.3. Индивидуальный тренинг лошадей.</p> <p>7.3. Виды испытаний и возраст поступления на ипподром.</p> <p>7.4. Устройство и оборудование ипподромов</p> <p>7.5. Судейские коллегии ипподромов и их работа.</p>	3		<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-04</p>
<p>Раздел 8.</p> <p>8.1 Организация племенной работы в коневодстве.</p> <p>8.3 Значение племенной работы в коневодстве.</p> <p>8.3 Основной метод разведения в массовом коневодстве.</p> <p>8.4 Выведение новых пород.</p> <p>8.5 План племенной работы с породами лошадей.</p>	3	2	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-04</p>
Итого	24	10	

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
2	Раздел 2. Биологические особенности лошади. 2.1 Оценка экстерьера и конституции лошадей. 2.2. Определение возраста лошади по зубам. 2.3.Изучение мастей, отметин и примет лошадей. 2.4.Измерение и вычисление индексов телосложения.	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
3	Раздел 3. Породы. 3.1. Изучение основных пород лошадей.	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Раздел 4. Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая. 4.1. Определение рабочей производительности лошади. 4.3.Определениемолочной и мясной продуктивности лошадей.	6	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
5	Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка. 5.1. Изучение техники воспроизводства лошадей. 5.3. Методы контроля за ростом и развитием молодняка.	4	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
6	Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей. 6.1. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп. 6.3. Изучение основных форм табунного коневодства.	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
7	Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей. 7.1. Изучение основных типов аллюров лошадей. 7.3. Изучение конской упряжи, повозок, седел и седловки лошадей 7.3. Освоение системы проведения тренировки, испытания и заездки лошадей. 7.4.Изучение различных видов конного спорта.	6	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
8	Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве. 8.1. Мечение и учет в коневодстве. 8.2. Бонитировка лошадей.	4	4	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Реферат, контрольная работа	0,5	1
Раздел 2. Биологические особенности лошадей. Описание и оценка лошадей	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	6
	Реферат, контрольная работа	0,5	1
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
Раздел 3.Породы	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Реферат, контрольная работа	0,5	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
Раздел 4.Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	0,5	14
	выполнение индивидуальных заданий	0,5	8
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1
	Реферат, контрольная работа	0,5	2
	подготовка к сдаче модуля, зачета.	1	
Раздел 6.Особенности кормления, содержания лошадей	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	0,5	5
	Реферат, контрольная работа.	0,5	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	0,5	
Раздел 7.Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	8
	Реферат, контрольная работа.	-	1
	подготовка к сдаче модуля, зачета	0,5	
Раздел 8.Организация племенной работы в	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	1	8
	Реферат, контрольная работа	0,5	2

коневодстве			
	подготовка к сдаче модуля, зачета	1	
	ИТОГО	12	76

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Коневодство»:

1. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Коневодство» // Гаглюева Т.Н., Третьякова Е.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 54с.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коневодство» //Гаглюева Т.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 17с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

самостоятельность исследования;

формирование авторской позиции по основным теоретическими проблемным вопросам;

анализ научной и учебной литературы по теме исследования;

связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики;

логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

научно-практическая актуальность работы.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.Народно-хозяйственное значение коневодства.

Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства

Раздел 2. Биологические особенности лошади. Типы конституций, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки

Тема 1.Значение экстерьера лошади при ее оценке; основные типы конституции лошадей, понятие об интерьере и его связи с производственным назначением лошадей; пороки и недостатки экстерьера, определяемые при осмотре лошади; определение возраста лошадей по зубам; масти и отметины. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп).

Тема 2.Изучение особенностей строения зубов лошади: их количество, расположение, форму и названия, анатомическое и гистологическое строение молочных и постоянных резцов, а также их возрастные изменения. Ознакомление с простейшими приемами осмотра зубов и ротовой полости лошади.

Раздел 3. Породы

Тема 1.Принципы и система классификации конских пород. Основные породы лошадей России и ведущие зарубежные породы лошадей.

Тема 2. Местные породы: монгольская, казахская, бурятская, башкирская, якутская, вятская, печорская, алтайская.

Тема 3. Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистопородная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая.

Верхово-упряжные породы: донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская.

Тема 4. Рысистые породы: орловская, стандартбредная (американская), русская, французская.

Тема 5. Упряжные и тяжелоупряжные породы: советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская и др.

Тяжеловозные породы западной Европы: арденны, першероны, брабансоны, шайры. Пони: шетлендские, уэльские, верховые и др.

Тема 6. Народнохозяйственное значение той или иной породы. Каждая порода характеризуется в следующем этапе: где, когда, и в каких условиях и какими методами выведена. Экстерьерные особенности, промеры, индексы, масти, работоспособность, мясная и молочная продуктивность.

Внутрипородные типы, линии и семейства. Направление племенной работы с породой, ее распространение, ведущие хозяйства. Перспективы развития породы.

Раздел 4. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая.

Тема 1. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательность и ценность. Резервы производства конского мяса. Убойный вес и выход мяса у лошадей в зависимости от нагула и откорма. Организация производства конины на промышленной основе в разных районах. Оплата труда в мясном коневодстве. Цены на мясных лошадей и конину.

Тема 2. Молоко кобыл как продукт питания. Его химический состав. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Молочная продуктивность кобыл разных пород и методы ее определения. Пути повышения молочной продуктивности кобыл. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса на промышленной основе.

Тема 3. Табунное коневодство и его географические зоны. Особенности роста и развития табунных лошадей в разные сезоны года. Приемы содержания, воспроизводства и выращивания лошадей в табунном и культурно-табунном коневодстве. Размеры табунов разных возрастных и половых групп лошадей. Содержание лошадей в табунах в летний, осенний, зимний и весенний периоды. Зооветеринарные обработки табунных лошадей. Случная кампания в табунном коневодстве, формирование косяков. Регистрация и учет косячной случки и выжеребки кобыл. Таврение жеребят. Обтяжка молодняка.

Постройки, сооружения и оборудование для табунного коневодства. Организация выпасов и водопоев. Экономика табунного коневодства. Достижения передовых хозяйств табунного коневодства.

Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.

Тема 1. Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Особенности размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Закономерности половых циклов, способы стимуляции и методы выявления охоты и овуляции у кобыл. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, качество семени жеребцов и зажеребляемость кобыл.

Тема 2. Подготовка и проведение случной кампании в колхозах, фермерских хозяйствах и конных заводах. Организация случных пунктов.

Тема 3. Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Жеребость и выжеребка кобыл. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл. Ведение документации по случке и

выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика абортот. Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки. Закономерности роста и развития молодняка лошадей. Выращивание жеребят до отъема, подкормка подсосных кобыл и жеребят сосунов. Отъем жеребят. Выращивание жеребят после отъема. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка. Пастбищное содержание годовичков. Содержание и кормление двухлеток. Контроль за развитием молодняка. Значение и возраст кастрации жеребчиков. Передовой опыт выращивания лошадей в России и за рубежом. Специализация в коневодстве. Прогнозирование хозяйственно-полезных признаков у молодых лошадей.

Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей.

Тема 1. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей. Географические зоны табунного коневодства. Особенности содержания при табунном коневодстве.

Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.

Тема 1. Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых, рысистых пород. Тренинг и заводские испытания лошадей верховых пород спортивного назначения. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород.

Состояние, методы сооружения и ухода за беговыми и скаковыми дорожками, экипировка лошадей и всадников, распорядок ухода и тренировки лошадей.

Тема 2. Понятие о тренинге, его роль в формировании лошадей различного спортивного и производственного назначения; заводской и ипподромный тренинг, тренотделения; ипподромы; методы ипподромных испытаний лошадей верховых, упряжных и тяжелоупряжных пород. Основные дистанции для испытания лошадей рысистых и верховых пород.

Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве.

Тема 1. Подбор и его значение в племенной работе. Родственное спаривание, условия и практика его применения и коневодстве. Особенности применения разных методов разведения в коневодстве; породы лошадей, наиболее широко и успешно используемые при разных видах скрещивания; коннозаводство; пути совершенствования пород при чистопородном разведении; разведение лошадей по линиям в племенном коневодстве; значение семейств и заводов. Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства. Ипподромы и вне ипподромные испытания лошадей.

Тема 2. Племенной учет, заводские записи в государственные племенные книги. Выставки — подготовка, проведение и экспертиза; аукционы. При изучении раздела необходимо ознакомиться с работой государственных заводских конюшен, госплемянций, конных заводов, коневодческих племенных ферм. Кроме того, желательно ознакомиться с работой ипподрома.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов их аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Коневодство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства	УК-1	Тестовые задания	10
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	7
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	8
2	Тема2.Биологические особенности лошади.	УК-1	Тестовые задания	12
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	8
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
3	Тема 3.Породы	УК-1	Тестовые задания	15
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	6
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	17
4	Тема 4.Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая.	УК-1	Тестовые задания	15
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	9
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	17
5	Тема5.Воспроизводство и выращивание молодняка.	УК-1	Тестовые задания	12
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	8
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
6	Тема 6 .Особенности кормления, содержания лошадей.	УК-1	Тестовые задания	15
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	6
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
7	Тема7. Тренинг и ипподромные испытания лошадей.	УК-1	Тестовые задания	12
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	6
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7
8	Тема 8.Организация племенной работы в коневодстве.	УК-1	Тестовые задания	9
		ПК-1	Реферат, контрольная работа	7
		ПК-3		
		ПК-4	Вопросы для экзамена	7

6.2.Перечень вопросов для экзамена

Современное состояние коневодства в России и за рубежом (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

1. Экстерьер лошади. Методы оценки экстерьера (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
2. Определение возраста лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
3. Конституциональные типы лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
4. Характеристика рыси и иноходи (градация рыси, характер движения) (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
5. Типы и сорта лошадей, кондиции. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
6. Пороки и недостатки экстерьера. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

7. Кормление, содержание и использование кобыл на работах (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
8. Сроки и способы случки кобыл. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
10. Галоп, градации галопа, характеристика движений при галопе(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
11. Рабочие качества лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
13. Современные виды конного спорта (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
13. Буденовская порода(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
14. Роль ипподромов в развитии конного спорт (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
15. Першеронская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
16. Донская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 17.Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 18.Кормление и содержание рабочих лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 19.Местные породы (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 20.Арабская порода (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 21.Техника формирования косяков и табунов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 22.План породного районирования конских пород в России. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 23.Правила и техника испытаний тяжеловозов. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 24.Киргизская порода. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 25.Факторы, влияющие на работоспособность(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
- 26.Правила и техника испытаний рысистых лошадей. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 27.Определение возраста лошади по зубам, зубная формула лошади (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 28.Молоко кобыл как продукт питания. Химический состав молока(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 29.Русский рысак(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 30.Чистокровная верховая. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 31 .Принципы классификации пород лошадей. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 32.Болезни копыт. Ортопедическая ковка. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
33. Ахалтекинская порода. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 34.Конина как продукт питания, химический состав, калорийность(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 35.Орловский рысак (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 36.Формы зоотехнического и племенного учета в коневодстве. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 37.Особенность строения молочных желез и молокоотдачи у кобыл
- 38.Владимирский тяжеловоз (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 39.Отбор и подбор в коневодстве(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 40.Значение конного туризма. Основные конно-туристические маршруты России(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4,)
41. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп). (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 42 .Правила заездки тренинга молодняка(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 43.Описание мастей и отметин. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 44.Организация и техника ручного и механического доения кобыл(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
- 45.Русский тяжеловоз(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 46.Виды седел, правила седловки(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 47.Чистокровная верховая(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 48.Суффольская, клейдестальская, арденская породы и их роль в создании отечественных пород(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

- 49.Кормление и содержание племенных жеребцов и конематок(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4,)
- 50.Кабардинская порода(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 51.Устройство конюшен. Технология конюшенного содержания. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4,)
- 52.Организация и проведение бонитировки. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 53.Буденовская порода(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 54.Составные части конской упряжки и их назначение. (ПК-04, ОПК-1)
- 55.Методы разведения, используемые в коневодстве (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 56.Советский тяжеловоз. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; - особенности основных направлений ведения коневодства; - особенности воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; - основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород; - оформление зоотехнической документации и племенного учета, планирование и отчетность, как в условиях частных хозяйств, так и на крупных государственных предприятиях. современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка - зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать методы общей и частной зоотехнии; - правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы; - составлять рационы для рабочих и племенных; - определять нагрузку на рабочую лошадь, -рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета; -рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей; - использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами учета животноводческой продукции; - техникой вычисления показателей 	<p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат(9-10)</p> <p>Контрольная работа(9-10)</p> <p>Вопросы для экзамена(38-50 баллов)</p>

	<p>продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера;</p> <p>-методами селекции, кормления и содержания лошадей;</p> <p>-технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных;</p> <p>-основными приемами тренинга и испытаний лошадей.</p> <p>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p>	<p>знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства коневодства.</p> <p>- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять потребность хозяйства в кормах</p> <p>- осуществлять отбор животных и подбор кобыл жеребцов;</p> <p>-правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы</p> <p>-определять нагрузку на рабочую лошадь,</p> <p>- рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета</p> <p>-рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;</p> <p>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет:</p> <p>техникой мечения и измерения животных ;</p> <p>глазомерной оценки экстерьера лошадей, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); методами учета животноводческой продукции</p> <p>методами селекции, кормления и содержания лошадей;</p> <p>- основными приемами тренинга и испытаний лошадей.</p> <p>- проводить бонитировку лошадей.</p>	<p>Тестовые задания (21-30)</p> <p>Реферат(7-8)</p> <p>Контрольная работа(7-8)</p> <p>Вопросы для экзамена (25-37)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетвори</p>	<p>знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы воспроизводства, кормления и содержания</p> <p>-современные технологии производства</p>	<p>Тестовые задания (11-20)</p> <p>Реферат(5-6)</p> <p>Контрольная</p>

<p>тельно»</p>	<p>продукции животноводства и выращивания молодняка умеет -осуществлять отбор животных и подбор маток и жеребцов, определять рабочую продуктивность, составлять зеленый конвейер и определять потребность хозяйства в кормах, проводить тренинг верховых лошадей владеет техникой мечения и измерения животных, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); навыками умения седловки, запряжки лошадей, проведения тренинга.</p>	<p>работа(5-6) Вопросы для экзамена (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания лошадей. -современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка -зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей -современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка не умеет - составлять план случек, проводить выжеребку молодняка, осуществлять отбор животных и подбор маток и жеребцов; оценивать мясную, молочную, рабочую свиней; определять потребность хозяйства в кормах, -использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка не владеет техникой мечения и измерения животных; глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных качеств лошадей, - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Контрольная работа(0-4) Вопросы для экзамена – (0-8)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля) Коневодство

7.1. Учебная литература

1. Барминцев Ю.Н., Ковешников В.С., Нечаев И.С. Продуктивное коневодство./ Ю.Н. Барминцев, В.С. Ковешников и др. - М.: Колос, 1980 - 307 с.
2. Бурдашкина, В. Н. Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>. — Заглавие с экрана
3. Виничук А. Выращивание и тренинг лошадей/ А.Виничук – Сталкер АСТ, 2003
4. Гаглоева, Т.Н. УМКД «Коневодство», Мичуринск, 2022. – 160 с.
5. Гладенко В.К. Экстерьер, интерьер и болезни лошадей./В.К. Гладенко М.: МГАВМиБ, 2000.
6. Демин, В. А. Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. и др. Практическое коневодство./ В.В Калашников, Ю.А Соколов, В.Ф. Пустовой. и др - М.: Колос, 2000. - 376 с.
8. Камбегов Б.Д. Лошади России: полная энциклопедия /Б.Д.Камбегов, О.А. Балакшин, В.Х. Хотов. – М.: Изд- во РИЦМДК, 2003.
9. Каштанов Л.В. Табунное коннозаводство/ Л.В. Каштанов - Петербург-Москва-Краснодар: Лань 2011
10. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: учебное пособие. М.: ФГОУ ВПО МГАВиБ им. И. Скрябина, 2003. - 88 с.
11. Козлов С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов.—СПб, М., Краснодар: Лань, 2007.
12. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство./ С.А Козлов., В.А Парфенов -Санкт-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2004 - 303 с.
13. Коневодство: учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво: КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Инструкция по бонитировке племенных лошадей заводских пород. М., 1991 - 35 с.
15. Инструкция по таврению и татуировке лошади. - М.: Колос, 1971.
16. Камбегов Б.Д., Балакшин О.А., Хотов В.Х. Лошади России: полная энциклопедия. / Б.Д Камбегов., О.А. Балакшин, В.Х. Хотов- М.: РИЦ МДК, 2003 - 340 с.6
17. Красников А.С, Хотов В.Х. Коневодство. / А.С. Красников, В.Х. Хотов.- М.: Изд-во МСХА, 1995. - 1193 с.
18. Парфенов В.А. Лошади/ В.А.Парфенов -М.: Народное творчество, 2003 - 193 с.
19. Правила испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах РФ. М., 2001 - 33 с.
- 20.Правила испытаний племенных лошадей тяжелоупряжных пород на ипподромах РФ. М., 2001 - 43 с.
- 21.Правила по конным пробегам Международной федерации конного спорта. М, 2000-30 с.
- 22.Правила испытаний спортивных и прогулочных лошадей. - Дивово, 2011.- 69 с.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Коневодство» // Гаглоева Т.Н., Третьякова Е.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 54с.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коневодство» // Гаглоева Т.Н.-Мичуринск МичГАУ-2024. – 17с.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с

	научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)				23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mcx.ru>
3. <http://www.edu.ru>
4. bookash.pro/ru/t/Коневодство/
5. <https://bigenc.ru/agriculture/text/>
6. <https://www.ozon.ru>
7. <https://www.litres.ru/tags/konevodstvo/>
8. https://www.rusbibliophile.ru/Book/Kuleshov_P_N__Konevodstvo
9. <https://e.lanbook.com/>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 5/29.

Для проведения практических занятий используются инструменты для измерения животных(мерная палка, циркуль, мерная лента), их мечения, набор упряжи, седло,

муляжи лошадей разных пород, практикум, рабочая тетрадь, плакаты, схемы и таблицы, видеофильмы .

Лекционные аудитории (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/26)

Презентационная техника:

Экран с электроприводом (2101041810);

Проектор СТ-180 С (2101041808);

Компьютер Celeron E 3300 OEM (1101047386) (из аудитории 26а)

Колонки Micro (2101041811)

Аудитория для лекционных и лабораторных занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/29)

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394;1101047393;1101047392;

1101047391;1101047390;1101047388;

1101047387;1101047386;1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коневодство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,
к. с.-х. н Гаглоева Т.Н.

Рецензент: доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения
к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 8 от «2» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «16» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.