

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы высшего образования

направление подготовки кадров высшей квалификации-
35.06.01 - Сельское хозяйство

Направленность (профиль) -
Общее земледелие, растениеводство

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи курса:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:

Согласно учебному плану по данному направлению подготовки дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к ФТД Факультативы, ФТД.В.02

Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Образовательное право» при освоении образовательной программы на предшествующем уровне образования.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики.

Данная дисциплина основа для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и необходима для написания диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

1. *Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)*

2. *Трудовые действия:*

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

3. *Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)*

4. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

5. *Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)*

6. *Трудовые действия:*

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

7. *Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)*

8. *Трудовые действия:*

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

9. *Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)*

10. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

11. *Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)*

12. *Трудовые действия:*

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

13. *Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)*

14. *Трудовые действия:*

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;

- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

15. *Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)*

16. *Трудовые действия:*

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;

- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;

- научное руководство диссертационными исследованиями.

17. *Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)*

18. *Трудовые действия:*

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

19. *Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)*

20. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

21. *Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)*

22. *Трудовые действия:*

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

23. *Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)*

24. *Трудовые действия:*

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

25. *Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)*

26. *Трудовые действия:*

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

27. *Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)*

28. *Трудовые действия:*

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

29. *Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)*

30. *Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

31. *Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)*

32. *Трудовые действия:*

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

– экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

33. *Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)*

34. *Трудовые действия:*

– мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

35. *Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – E/03.9)*

36. *Трудовые действия:*

– передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

– популяризация профессии исследователя.

37. *Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – E/04.9)*

38. Трудовые действия:

– оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

39. – экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

40. *Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)*

41. Трудовые действия:

– информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

-УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- ПК -3 - разработка научных основ и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных растений.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p>УК-1 <u>Знать:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Не знает:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Слабо знает:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Хорошо знает:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Отлично знает:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><u>Уметь:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Не умеет:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Частично умеет:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Хорошо умеет:</u> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Отлично умеет:</u> обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>

<p><u>Владеть:</u> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Не владеет:</u> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Слабо владеет:</u> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Хорошо владеет:</u> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>Отлично владеет:</u> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-6 Знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</p>	<p>Не знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</p>	<p>Слабо знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</p>	<p>Хорошо знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</p>	<p>Отлично знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</p>

<p>Уметь: - составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Не умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Частично умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет провести составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Отлично умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности, -интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</p>
<p>Владеть: -навыками самостоятельно овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</p>	<p>Слабо владеет навыками самостоятельно овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельно овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</p>	<p>Отлично владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</p>
<p>ПК -3 Знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</p>	<p>Не знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и</p>	<p>Слабо знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные</p>	<p>Хорошо знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и</p>	<p>Отлично знает сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; -основные направления и теории изучения</p>

-основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;	теории изучения личности в психологии и педагогике;	направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;	теории изучения личности в психологии и педагогике;	личности в психологии и педагогике;
Уметь: - составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;	Не умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;	Частично умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;	Умеет провести составлять психолого-педагогическую характеристику личности, - интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;	Отлично умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности, -интерпретировать собственное психологическое состояние; -применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;
Владеть: -навыками самостоятельно овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;	Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;	Слабо владеет навыками самостоятельно овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;	Хорошо владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;	Отлично владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования:

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
 - основы разработки научных основ и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных растений.

Уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.
 - применять способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
 - разрабатывать научные основы и эффективные технологии возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных растений.

Владеть:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления;
 - навыками составления инструментария сбора данных.
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- способностью разработки научных основ и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных растений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-6	ПК -3	Общее количество компетенций
Тема 1. Образование в современном обществе	×	×	×	3
Тема 2. Законодательство в области образования	×	×	×	3
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	×	×	×	3
Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт	×	×	×	3
Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	×	×	×	3
Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	×	×	×	3

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов по формам обучения	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	44	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	16
лекции	18	6
практические занятия	26	10
Самостоятельная работа	64	96
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	70
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	12
Выполнение индивидуальных заданий	20	-
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	14
Контроль	6	16
Вид итогового контроля :	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1 Образование в современном обществе		2	УК-1; УК-6; ПК -3
	1.1. Система образования в Российской Федерации.	1		
	1.2. Государственная политика в области образования	1		

2	Тема 2 Законодательство в области образования		2	УК-1; УК-6; ПК -3
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	1		
	2.2. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	1		
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений			УК-1; УК-6; ПК -3
	3.1. Качество образования и его правовые основы	1		
	3.2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	1		
4	Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт		2	УК-1; УК-6; ПК -3
	4.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	1		
	4.2. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			
5	Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	1		УК-1; УК-6; ПК -3
	5.1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования	1		
	5.2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	1		УК-1; УК-6; ПК -3
	6.1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования	4		
	6.2. Профессиональное дополнительное образование	4		
ИТОГО:		18	6	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Тема 1. Образование в современном обществе			УК-1; УК-6; ПК -3
	Занятие 1. Система образования в Российской Федерации			
1.	Основные структурные элементы системы образования	1	2	

2.	Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	1		
	<i>Занятие 2.</i> Государственная политика в области образования			
1.	Принципы государственной образовательной политики	1	2	
2.	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции	1		
	Тема 2. Законодательство в области образования			
	<i>Занятие 1.</i> Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования			
1	Основные законодательные акты в области образования	1	2	УК-1; УК-6; ПК -3
1	Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования	1		
	<i>Занятие 2.</i> Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			
1	Предмет, источники и структура образовательного права	1	2	
2	Международные правовые акты как источники образовательного права	1		
	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений			
	<i>Занятие 1.</i> Качество образования и его правовые основы			УК-1; УК-6; ПК -3
1.	Правовой статус образовательных учреждений	1	2	
2.	Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством	1		
	<i>Занятие 2.</i> Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			
1.	Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования	1		
2.	Научная деятельность в образовательных учреждениях	1		
	Тема 4. Управление системой образования			
	<i>Занятие 1.</i> Правовое регулирование образовательной деятельности			
1.	Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования	1		
2.	Система социальной защиты работников образовательных учреждений	1		УК-1; УК-6; ПК -3
	<i>Занятие 2.</i> Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			
1.	Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в	1		

	образовательных учреждениях различных типов и видов			
2.	Социальная защита учащихся	1		
	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования			УК-1; УК-6; ПК -3
	<i>Занятие 1.</i> Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования			
1.	Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура	1		
2.	Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования	1		
	<i>Занятие 2.</i> Профессиональное дополнительное образование			
1.	Структура профессионального дополнительного образования	1		
2.	Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений	1		
	Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			УК-1; УК-6; ПК -3
	<i>Занятие 1.</i> Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования			
1.	Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ	1		
2.	Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс	1		
	<i>Занятие 2.</i> Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
1.	Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы	2		
2.	Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования	2		
	ВСЕГО:	26	10	

4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4

	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
Раздел 2.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	2	4
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел3.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	2	4
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 4.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	6
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 5.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	6
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 6.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	6
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	
	Выполнение индивидуальных заданий		5

Итого	64	96
-------	----	----

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по дисциплине:

1. Шимко Е.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2022.

2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы **Вопросы для контрольной работы**

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Основные структурные элементы системы образования.
3. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
4. Государственная политика в области образования.
5. Принципы государственной образовательной политики.
6. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции.
7. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования.
8. Основные законодательные акты в области образования.
9. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования.
10. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.
11. Предмет, источники и структура образовательного права.
12. Международные правовые акты как источники образовательного права.
13. Качество образования и его правовые основы.
14. Правовой статус образовательных учреждений.
15. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.
16. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.
17. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.
18. Научная деятельность в образовательных учреждениях.
19. Правовое регулирование образовательной деятельности.
20. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

критический анализ и оценка современных научных достижений, генерация новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Тема 2. Законодательство в области образования.

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.

Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития

Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и ее использование органами управления образованием различного уровня.

Создание Образовательного кодекса РФ.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательного учреждения.

Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт.

Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы.

Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Правовое регулирование образовательной деятельности. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования.

Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства; Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ / ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.

Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура.

Структура профессионального дополнительного образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы профессионального дополнительного образования. Сопряжение основных и профессиональных дополнительных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение профессионального дополнительного образования.

Послевузовское профессиональное образование и профессиональное дополнительное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога.

Представление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

5.Образовательные технологии

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	традиционная форма– решение конкретных педагогических задач по условным и фактическим данным, изучение зависимости эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов

	и организационных форм.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Нормативно-правовые основы высшего образования»**

п№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Образование в современном обществе.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат	4
			Тест	20
			Вопросы для зачета	6
2	Тема 2. Законодательство в области образования.	УК-1 УК-6	Реферат	6
			Тест	20
			Вопросы для зачета	6
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат	6
			Тест	20
			Вопросы для зачета	6
4	Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт.	УК-1 УК-6	Реферат	6
			Тест	20
			Вопросы для зачета	6
5	Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат	6
			Тест	10
			Вопросы для зачета	2
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат	6
			Тест	10
			Вопросы для зачета	6

6.2. Перечень вопросов к зачету по курсу «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Тема 1. Образование в современном обществе (УК-1;УК-6; ПК -6)

21. Система образования в Российской Федерации.
22. Основные структурные элементы системы образования.
23. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
24. Государственная политика в области образования.
25. Принципы государственной образовательной политики.

26. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции.

Тема 2. Законодательство в области образования (УК-1;УК-6; ПК -6)

27. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования.

28. Основные законодательные акты в области образования.

29. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования.

30. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

31. Предмет, источники и структура образовательного права.

32. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений (УК-1;УК-6; ПК -6)

33. Качество образования и его правовые основы.

34. Правовой статус образовательных учреждений.

35. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.

36. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

37. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.

38. Научная деятельность в образовательных учреждениях.

Тема 4. Управление системой образования (УК-1;УК-6; ПК -6)

39. Правовое регулирование образовательной деятельности.

40. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.

41. Система социальной защиты работников образовательных учреждений.

42. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования.

43. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов.

44. Социальная защита учащихся.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования (УК-1;УК-6; ПК -6)

1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования.

2. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура.

3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования.

4. Профессиональное дополнительное образование.

5. Структура профессионального дополнительного образования.

6. Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений.

Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства (УК-1;УК-6; ПК -6)

1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования.

2. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ.

3. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.

4. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
5. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы.
6. Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний аспирантов по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «отлично» или «зачтено»	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий образовательного права; - основных законодательных и нормативных актов в области образования; - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; - основных правовых актов международного образовательного законодательства; - основных положений Программы модернизации педагогического образования. <p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в образовательной практике; - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия; - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения. <p><u>Владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления; - навыками составления инструментария сбора данных. 	Тестовые задания (31-40) Реферат – (6-10) Вопросы для зачета (38-50 баллов)
Базовый (50 - 74 балла) –	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий образовательного права; 	- Тестовые задания (21-30)

«хорошо» или «зачтено»	<p>- основных законодательных и нормативных актов в области образования;</p> <p>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <p>- основных положений Программы модернизации педагогического образования.</p> <p><u>Умение:</u></p> <p>- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;</p> <p>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</p> <p><u>Владение:</u></p> <p>- основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления;</p> <p>- навыками составления инструментария сбора данных.</p>	Реферат – (4-7) Вопросы для зачета (25-37)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»	<p>- Недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>- знание специфики нормативно-правовых источников;</p> <p>- умение применять основные методы исследования по соответствующим нормативно-правовым документам;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.</p>	Тестовые задания (11-20) Реферат – (6 – 10) Вопросы для зачета (18-19)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</p> <p>- отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение чётко и грамотно выразить мысли.</p> <p>На этом уровне аспирант не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	Тестовые задания(0-10) Реферат – (0-7) Вопросы для зачета – (0-17) (0-7 баллов)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Шимко Е.А. УМК по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2022.

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242735>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Старикова, Л.Д. История педагогики и философия образования: учебник и практикум для вузов / Л.Д. Старикова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 435 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-02886-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414236>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Шимко Е.А.. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

3. Сухомлинова М.В. Фонд нормативно-правовых документов по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для направления подготовки аспирантов 4.1.1 общее земледелие и растениеводство - Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

4. Сухомлинова М.В. Методические указания по проведению практических занятий в интерактивной форме по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для направления подготовки аспирантов 4.1.1 общее земледелие и растениеводство - Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью

цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader	Adobe Systems	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU		распространяемое		
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1; ПК -3
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1; ПК -3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска класная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010

<p>семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p>	<p>21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>(лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DV D+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012,</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p>

	<p>41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048 Mb/500.0GbWD5000AAKX/Acor oCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяж (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Общее земледелие, растениеводство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

Автор: Шимко Е.А. – доцент кафедры экономической безопасности и права обеспечения, д. филолог. н.

Рецензент: Сухарева Т. Н., к.с/х.наук, доцент кафедры технологии продуктов питания

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол №1 от «2» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол № 1 от «16» сентября 2014 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения № 1 от «1» сентября 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол № 2 от «22» сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения №1 от «27» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (Протокол №1 от 30 августа 2016)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина. Протокол № 9 от « 18 » апреля 2017 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. №6 от «18» марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина; протокол №10 от 26 апреля 2018.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 10 от 5 июня 2020г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина. Протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 8 от 25 марта 2020г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от 5 июня 2020г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22 июня 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 25 июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 22 марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 19 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 7 от 09 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 7 от 21 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 10 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол №10 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета.

Протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права