

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных
культур

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 08)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агрономия

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Плодоовощеводство» являются:

- дать основы теоретических знаний, практических умений и навыков по биологии, размножению плодовых и ягодных культур, выращиванию саженцев, закладке и возделыванию промышленных интенсивных садов;
- научить теоретическим и практическим основам выращивания овощей в открытом и защищенном грунте.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20.09.2021 № 644н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Плодоовощеводство» относится к Блоку 1.О «Дисциплины (модули)», Обязательная часть Б1.О.17.

Изучение дисциплины (модуля) «Плодоовощеводство» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Ботаника», «Общее почвоведение», «Экология», «Почвенная и растительная диагностика», «Биология почв», «Агропочвоведение», «Основы земледелия», «Агрохимия», «Экология растений», «Технология производства продукции растениеводства», «Оценка качества и плодородия почв», «Оптимизация и регуляция экосистем», «Фитопатология и энтомология», «Агрэкологическая оценка земель», «Защита и восстановление деградированных почв», «Система удобрений».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Плодоовощеводство» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экологические проблемы АПК», «Экологическая экспертиза», «Управление фитосанитарным состоянием агроценоза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н).

Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства.

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Освоения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 -Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 -Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПКО-2 -способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ПКО-5 -способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур;

ПКО-6 -Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв;

ПКО-7 - способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1ук-1 – Анализирует задачу, выделяя	Не может анализировать задачу, выделяя	Слабо анализирует задачу, выделяя	Хорошо анализирует задачу, выделяя	Отлично анализирует задачу,

влять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.	ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2ук-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3ук-1 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4ук-1 – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5ук-1 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 _{ОПК-3} – Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не создает безопасные условия труда, не обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не всегда создает безопасные условия труда, не всегда обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Достаточно часто создает безопасные условия труда, часто обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Отлично создает безопасные условия труда, всегда обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территории, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.	Не обосновывает и не реализует современные технологии ландшафтного анализа территории, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.	Не всегда обосновывает и не часто реализует современные технологии ландшафтного анализа территории, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.	Достаточно часто обосновывает и часто реализует современные технологии ландшафтного анализа территории, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.	Всегда обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территории, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую	ИД-1 _{ОПК-6} – Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и	Не определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и	Слабо определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств	Хорошо определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств	Отлично определяет экономическую эффективность применения удобрений,

ю эффективность в профессиональной деятельности.	мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКО-2. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности .	ИД-1 _{ПК-2} – Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	Не решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и не осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	Не всегда решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и не всегда осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	Достаточно часто решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и часто осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	Всегда решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и всегда осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.
ПКО-5. Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-1 _{ПК-5} - Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	Не проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	Не всегда проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	Достаточно часто проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	Всегда проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКО-6. Способен обосновать	ИД-1 _{ПК-6} - Обосновывает рациональное применение	Не обосновывает рациональное применение	Не всегда обосновывает рациональное применение	Достаточно часто обосновывает	Всегда обосновывает

рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв.	применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв.	технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв.	применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв.	рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв.	рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв.
ПКО-7. Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений.	ИД-1 _{ПК-7} - Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений.	Не проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, не разрабатывает и не реализует меры по оптимизации минерального питания растений.	Не всегда проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, не всегда разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений.	Достаточно часто проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, часто разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений.	Всегда проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, всегда разрабатывает и реализует меры по оптимизации и минерального питания растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы плодоовошеводства, критический анализ и синтез информации, современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, критический анализ и синтез информации;

Уметь:

- проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, применять системный подход для решения поставленных задач, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Владеть:

- провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений;

- базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции								Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПКО-2	ПКО-5	ПКО-6	ПКО-7	
Раздел 1. Введение. Биологические основы плодоводства.									
Тема 1. Введение. Биологические основы плодоводства.	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Тема 2. Размножение плодовых и ягодных культур	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Тема 3. Закладка промышленных садов, проектирование закладки сада	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Тема 4. Технология производства плодов	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Раздел 2. Введение. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.									8
Тема 1. Введение. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Тема 2. Биологические основы овощеводства	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Тема 3. Технологические приемы выращивания овощных культур	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Тема 4. Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Тема 5. Технология производства овощей в	+	+	+	+	+	+	+	+	8

открытом и защищенном грунте									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академ. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад.часах	
	очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	18
Аудиторные занятия	24	18
лекции	12	6
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	84	86
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	60	30
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	30
Выполнение индивидуальных заданий	8	20
Подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче зачета	2	6
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение. Биологические основы плодоводства.			
	1.1 Введение. Биологические основы плодоводства	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	1.2 Размножение плодовых и ягодных культур	2	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	1.3 Закладка промышленных садов,	2	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-

	проектирование закладки сада			4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	1.4 Технология производства плодов	2	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
2	Введение. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.	1	0,5	
	2.1. Введение. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.			УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	2.2 Биологические основы овощеводства	1	0,5	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	2.3 Технологические приемы выращивания овощных культур	1		УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	2.4 Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта	1		УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	2.5 Технология производства овощей в открытом и защищенном грунте	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	Итого:	12	6	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
2	Органография плодовых и ягодных растений	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
3	Биологический анализ плодоносящей ветви яблони и вишни	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
4	Изучение и подготовка режущих садовых инструментов к работе	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
5	Изучение основных способов прививок	1	2	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
6	Отношение овощных растений к	1		УК-1,ОПК-3, ОПК-

	комплексу внешних условий.			4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
7	Методы рассады и другие методы выращивания овощей.	2	2	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
8	Производственно - биологическая классификация овощей. Группа капустные.	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
9	Производственно - биологическая классификация овощей. Группа плодовых.	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
10	Производственно - биологическая классификация овощей. Группа корнеплоды и клубневые.	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
11	Производственно - биологическая классификация овощей. Группа луки.	1	1	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7
	Итого:	12	12	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Введение. Биологические основы плодоводства.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	15
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	15
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче зачета	1	3
Раздел 2. Введение. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	15
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	15
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию, сдаче зачета	1	3

Итого	84	86
-------	----	----

Методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Гурьянова Ю.В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Плодовоощеводство» для направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. - Мичуринск, 2025.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний, практических умений и навыков по биологии, размножению плодовых и ягодных культур, выращиванию саженцев, закладке и возделыванию промышленных интенсивных садов, научить теоретическим и практическим основам выращивания овощей в открытом и защищенном грунте.

Контрольные работы выполняются в соответствии со своим шифром: последняя цифра шифра будет соответствовать номеру вопроса (например, шифр обучающегося оканчивается цифрой «1», соответственно, номер вопроса может быть: 1, 11, 21 и т.д.).

В контрольной работе обучающийся должен ответить на 5 вопросов.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Биологические основы плодоводства

Тема 1. Введение. Биологические основы плодоводства.

Краткая история развития плодоводства в России, современные научные и практические понятия. Значение плодоводства, направления развития отрасли, потенциал продуктивности. Конкурентоспособность отрасли в российской и мировой экономике. Биологические основы повышения продуктивности плодовых растений

Тема 2. Размножение плодовых и ягодных культур

Биологические основы и способы размножения плодовых и ягодных культур. Значение и особенности семенного и вегетативного размножения. Регенерационная способность плодовых и ягодных растений. Корнесобственная и привитая культура. Взаимодействие и совместимость прививаемых компонентов. Требования к подвоям, их классификация и районирование.

Семенное размножение подвоев плодовых культур. Маточно-семенные сады. Заготовка семян, их подготовка, хранение и стратификация. Технология выращивания сеянцев.

Вегетативное размножение подвоев и саженцев. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений. Размножение клоновых подвоев отводками и черенками. Сортировка и хранение подвоев.

Система производства оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных культур. Клонально-микроразмножение.

Плодовый и ягодный питомник: значение, функции, структура. Выбор земельного участка и организация территории. Маточно-сортовые насаждения. Выращивание корнесобственных саженцев ягодных культур.

Технология выращивания привитых плодовых саженцев. Окулировка и зимняя прививка. Выращивание саженцев с интеркалярами, штамбо- и скелетообразователями. Выращивание саженцев в защищённом грунте, контейнерная культура. Выкопка, сортировка и хранение саженцев.

Тема 3. Закладка промышленных садов, проектирование закладки сада

Выбор и оценка участков для закладки промышленных садов. Почвы, рельеф, климат, микрозоны.

Организация территории сада: кварталы, садозащитные насаждения, дороги. Подбор культур, подвоев, сортов, опылители. Схемы размещения деревьев. Предпосадочная подготовка почвы.

Разбивка площади участка и посадка сада. Послепосадочный уход за саженцами.

Тема 4. Технологии производства плодов

Основные типы промышленных садов их потенциальная продуктивность. Биологические особенности слаборослых плодовых деревьев.

Системы содержания и обработки почвы в садах. Система почвозащитных мероприятий. Орошение и удобрение садов, некорневые подкормки. Регулирование плодовой нагрузки деревьев. Уход за урожаем. Организация и технология уборки и товарной обработки плодов.

Раздел 2. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.

Тема 1. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.

Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Питательная и диетическая ценность овощей. Научное обоснование нормы потребления овощей на душу населения. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация (пристановка), доращивание, повторные и уплотненные посевы). Развитие овощеводства в России. Производство овощей в различных природно-климатических зонах России. Дальнейшие пути развития овощеводства в современных условиях.

Развитие научных основ овощеводства. Работы А. Т. Болотова, И. В. Мичурина, Р. И. Шредера, М.В. Рытова, Н. И. Кичунова, Н.И. Вавилова и др. ученых. В. И. Эдельштейн - основатель советской научной школы в овощеводстве. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом.

Тема 2. Биологические основы овощеводства.

Ботаническая и агротехническая классификация овощных растений (по особенностям возделывания и органам, употребляемым в пищу). Ознакомление с морфологическими особенностями овощных растений (вегетативные и генеративные органы, продуктовая часть, ее строение, пищевые достоинства). Рост и развитие овощных растений. Первичные и вторичные центры происхождения овощных растений. Их значение в формировании габитуса растений, ритмов роста и развития, отношение к условиям окружающей среды. Жизненные формы овощных растений.

Тема 3. Технологические приемы выращивания овощных культур

Сущность понятий: площадь питания, густота стояния растений. Посев. Способы и схемы посева овощных культур. Методики определения площади питания растений в посевах. Сроки посева и методы их определения. Нормы высева. Глубина заделки семян. Агротехнические приемы ухода за вегетирующими овощными культурами.

Тема 4. Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта

История развития и состояние защищенного грунта. Классификация и типы культивационных сооружений. Способы обогрева. Отопление и методы регулирования микроклимата. Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание.

Тема 5. Технология производства овощей в открытом и защищенном грунте

Характеристика почвенно-климатических условий. Сроки, способы выращивания овощей и площади посева культур. Составление культурооборотов для теплиц. Расчет потребности хозяйства в семенах и способы их предпосевной подготовки. Агротехническая карта.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	выполнение конкретных групповых практических заданий
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий)

6. Фонд оценочных средств дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Плодоовоощеводство».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Плодоовоощеводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Введение. Биологические основы плодоводства.	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	50 5 36
	Раздел 2. Состояние и перспективы развития овощеводства в России.	УК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6,ПКО-2,ПКО-5, ПКО-6,ПКО-7	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	50 5 30

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Краткая история развития плодоводства в России, современные научные и практические понятия УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
2. Значение плодоводства. Современное состояние и направления развития отрасли, конкурентоспособность в Российской и мировой экономике УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
3. Гетерозиготность и мутационная изменчивость УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7.
4. Клоновый отбор и его практическое значение в плодоводстве УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
5. Годичный цикл развития плодовых и ягодных растений. Период вегетации УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7.
6. Годичный цикл развития плодовых и ягодных растений. Период покоя УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7.
7. Онтогенез. Периоды роста и развития плодовых растений, их значение и особенности агротехники УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
8. Закономерности роста и развития плодовых растений (полярность, корреляция, апикальное доминирование, морфологический параллелизм, ярусность, цикличность роста) УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
9. Закономерности роста корней (корнеобразование, ветвление, развитие корневой системы) УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
10. Закономерности плодоношения (закладка генеративных почек, цветение и оплодотворение, опадение завязи). Самоплодность, партенокарпия, ремонтантность УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
11. Формирование урожая плодовых культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7.
12. Периодичность плодоношения УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
13. Типы плодоношения культур и групп сортов плодовых растений УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
14. Биологические особенности повышения продуктивности плодовых и ягодных растений и качества плодов УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
15. Биологические основы семенного и вегетативного размножения плодовых и ягодных растений. Преимущества и недостатки типов размножения УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7.
16. Значение и система получения оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
17. Естественные способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
18. Искусственные способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
19. Клонально-микроразмножение плодовых и ягодных растений (значение, технология, адаптация) УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7
20. Хозяйственно-биологические требования, предъявляемые к сортам и формам подвоев в плодоводстве УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7

- 21.Технические требования к посадочному материалу плодовых и ягодных культур (отраслевые стандарты на черенки, подвои, саженцы) УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.
- 22.Взаимовлияние подвоя и привоя в привитом плодовом растении УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.
- 23.Аффинитет. Типы биологической несовместимости привитых компонентов УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 24.Классификация подвоев плодовых культур (сила роста, скороплодность, морозостойкость корней, типы размножения и др. УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 25.Производственно-биологическая характеристика семенных подвоев семечковых плодовых культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 26.Производственно-биологическая характеристика вегетативно- размножаемых подвоев семечковых плодовых культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 27.Производственно-биологическая характеристика семенных подвоев косточковых плодовых культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.
- 28.Производственно-биологическая характеристика вегетативно- размножаемых подвоев косточковых плодовых культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 29.Функции и структура плодового питомника. Экономическая эффективность питомниководства
- 30.Получение и подготовка семян плодовых культур. Стратификация и хранение семян УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 31.Выращивание подвоев плодовых культур в школе сеянцев УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 32.Выращивание клоновых подвоев в маточниках вертикальных отводков УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.
- 33.Выращивание клоновых подвоев в маточниках горизонтальных отводков УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 34.Типы маточников клоновых подвоев (отводковые, черенковые, узкорядные и т.д.) УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 35.Способы размножения овощных растений УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 36.Методы повышения продуктивности агрофитоценозов овощных растений УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 37.Промышленная технология возделывания средней и поздней белокочанной капусты) УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 38.Рост и развитие овощных растений УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 39.Принципы построения севооборотов с овощными культурами УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 40.Технология возделывания ранних томатов в открытом грунте УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7
- 41.Развитие научных основ овощеводства УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-

5.ПКО-6, ПКО-7

42.Требование овощных культур к условиям минерального питания и способы его регулирования УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.

43.Особенности выращивания цветной и других разновидностей капуст УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

44.Задачи овощеводства в решении проблемы круглогодового снабжения населения овощами УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.

45.Способы предпосевной подготовки семян овощных культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

46.Особенности технологии возделывания безрассадной культуры белокочанной и цветной капуст УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

47.Тепловой режим овощных растений и способы его регулирования УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

48.Кулисные посевы и посадки овощных культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

49.Технология возделывания перца и баклажана в открытом грунте УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

50.Развитие овощеводства в нашей стране. Методы производства овощей УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

51.Устройство и назначение рассадно-овощных пленочных теплиц ТП-810-91, 810-94 УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

52.Технология возделывания ранней белокочанной капустыУК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

53.Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплинаУК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

54.Промышленная технология производства рассады томата ранних и массовых сроков высадки в открытый грунт УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

55.Технология возделывания овощной фасоли и бобов УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

56.Питательная и диетическая ценность овощейУК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

57.Особенности построения севооборотов с овощными культурами УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

58.Технология возделывания овощного гороха на зеленый горошек УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

59.Факторы комплекса внешних условий, влияющие на рост и развитие овощных растений.

60.Пикировка, ее значение и условия эффективного применения УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

61.Технология возделывания сельдерея, петрушек, пастернака в открытом грунте УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

62.Сортовые и посевые качества семян и посадочного материала УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

63.Уплотненные и повторные посевы овощных культур УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.

64.Технология возделывания огурца в открытом грунте УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6,

ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

65.Способы оптимизации теплового режима УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7

66.Виды утепленного грунта, его устройство и назначение УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-5,ПКО-6, ПКО-7.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущноститеоретических основ плодовоощеводства,критического анализа и синтеза информации, современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности,критический анализ и синтез информации; - полное умениепроводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур,обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв,создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов,применять системный подход для решения поставленных задач, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; - полное владение способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений;базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов).
Базовый (50 -74 балла) –	- знание учебного материала из разных разделов дисциплины с	Тестовые

«зачтено»	<p>раскрытием сущноститеоретических основ плодоовоощеводства,критического анализа и синтеза информации, современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности,критический анализ и синтез информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениепроводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур,обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв,создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов,применять системный подход для решения поставленных задач, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; - владение способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений,базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; 	<p>задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов).</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>-поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущноститеоретических основ плодоовоощеводства,критического анализа и синтеза информации, современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности,критический анализ и синтез информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное умениепроводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных 	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к зачету (18 - 24 баллов).</p>

	<p>культур, обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, применять системный подход для решения поставленных задач, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- поверхностное владение способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений; базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;</p>	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала	Тестовые задания (менее 0-13 баллов); реферат (0-4); вопросы к зачету (менее 0-17 баллов).

Все комплексы оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература:

1. Гурьянова Ю.В. УМК по дисциплине «Плодоовоощеводство» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. - Мичуринск, 2025.
2. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Губанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>. — Загл. с экрана.
3. Овощеводство. Под ред. Г. И. Тараканова и В. Д. Мухина. М.: Колос, 2002.
4. Овощеводство ЦЧР. Под ред. В. К. Родионова, С. Я. Мухортов. Воронеж, 2008.

5. Плодоовощеводство и овощеводство. Под ред. Ю. В. Трунова. М.: колос, 2008.
6. Плодоводство и овощеводство / Ю. В. Трунов, В. К. Родионов, Ю. Г. Скрипников и др.; Под ред. Ю. В. Трунова. – М.: КолоС, 2008.
7. Рекомендации по организации производства и переработки овощей в Центрально-Черноземном районе. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007.
8. Андреев В.М. Марков В.М. Практикум по овощеводству - М.: Агропромиздат, 1991.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины

1. Гурьянова Ю.В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Плодоовощеводство» для направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. - Мичуринск, 2025.
2. Гурьянова Ю.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Плодоовощеводство» для направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. - Мичуринск, 2025.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная система и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru>/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис	ООО	Лицензионный	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/	Контракт с

	Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	«Новые облачные технологии» (Россия)	ое	?sphrase_id=2698444	ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Плодовоощеводство

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-4 ПКО-2 ПКО-5 ПКО-6 ПКО-7	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-5} ИД-1 _{ПК-6} ИД-1 _{ПК-7}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии аудиториях университета согласно расписанию.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/18)	1. Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200) 2. Проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199) 3. Доска классная Brauberg 4. Проекционный экран Lumien	
Учебно-исследовательская лаборатория (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/203)	1. Жалюзи (инв. № 2101062728); 2. Жалюзи (инв. № 2101062727); 3. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851); 4. Весы ВЛК-500 (инв. №	

	<p>1101044853);</p> <p>5. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856);</p> <p>6. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);</p> <p>7. pH-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);</p> <p>8. Стойка сушильная (инв. № 1101044905, 1101044904);</p> <p>9. Стол для весов (инв. № 1101044893);</p> <p>10. Стол лабораторный (инв. № 110104918, 110104880, 110104879, 110104877, 110104875, 110104874, 110104873);</p> <p>11. Стол лабораторный 800/900 (инв. № 110104933);</p> <p>12. Стол моечный (инв. № 1101044890, 1101044889);</p> <p>13. Шкаф закрывающийся (инв. № 1101044900, 1101044899, 1101044899);</p> <p>14. Шкаф вытяжной (инв. № 1101043583);</p> <p>25. Сушильный шкаф ЛП 33/2 (инв. № 1101043587).</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/210)	<p>1. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101040657)</p> <p>2. Компьютер С-1100 (инв. № 2101042621)</p> <p>3. Принтер (№ 2101062001)</p> <p>4. Сканер HP Scanjet (инв. № 2101060487)</p> <p>5. Стойка компьютерная (инв. № 2101062655, 2101062654, 2101062653, 2101062651)</p> <p>6. Компьютер Olivetti (инв. № 1101043664)</p> <p>7. Компьютер Sempron (инв. № 1101041735, 1101041734, 1101041733, 1101041731, 1101041728, 1101041727)</p> <p>8. Компьютер Cope-2 DUO 1,86 (инв. № 1101041724)</p> <p>9. Компьютер PCS 272 (</p>	

	инв. № 1101041722) 10. Компьютер PCS 286 (инв. № 1101041721) 11. Компьютер С-600 (инв. № 1101041723)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)	1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19" AOC (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/Wi Fi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Соре-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	

Рабочая программа дисциплины «Плодовоощеводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрономия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.06.2017

Автор: Гурьянова Ю.В. доктор с.-х. наук, профессор кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур

Рецензент: Бобрович Л.В. профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства протокол № 6 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства протокол № 7 от 10 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства № 8 от 5 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства протокол № 10 от 17 июня 2021г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Подовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводствапротокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодовоощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур протокол № 11 от «03» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 10 от 8 апреля 2025 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 08 от 21 апреля 2025г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 08 от 23 апреля 2025 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур