

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов
и производств

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики;
- формирование представлений о составе и структуре экономики;
- изучение экономических основ деятельности фирмы, общества, государства;
- освоение методологии расчета экономических показателей;
- приобретение обучающимися практических навыков расчета экономических показателей;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность, соответствует следующему профессиональному стандарту: 40. 177 -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по экологической безопасности (в промышленности)”.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "Экономика" является дисциплиной базовой части (Б1. Б.04).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Высшая математика», «Физика», «Информатика», «История», «Начертательная геометрия. Инженерная графика». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Гидрогазодинамика», «Теплофизика», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функцию:

Трудовая функция - Разработка методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)В/01.6

Трудовые действия: Анализ результатов мониторинга качества технических документации, сырья материалов, комплектующих изделий, готовых работ (услуг); Определение причин понижения качества работ (услуг).

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
-------	--

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-2 ЗНАТЬ: основные экономические по-	Допускает существенные ошибки и обладает фрагмен-	Частичное знание в основные экономические понятия; эконо-	Успешное, но не систематическое знание в основных эконо-	Полностью успешное знание в основных экономических

<p>ния; экономические механизмы управления в области техносферной безопасности; основы менеджмента, маркетинга и аудита в области техносферной безопасности; основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;</p>	<p>тарными знаниями в основных экономических понятиях; экономических механизмах управления в области техносферной безопасности; основах менеджмента, маркетинга и аудита в области техносферной безопасности; основных положениях экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;</p>	<p>мических механизмах управления в области техносферной безопасности; основах менеджмента, маркетинга и аудита в области техносферной безопасности; основных положениях экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;</p>	<p>номических понятиях; экономических механизмах управления в области техносферной безопасности; основах менеджмента, маркетинга и аудита в области техносферной безопасности; основных положениях экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;</p>	<p>понятиях; экономических механизмах управления в области техносферной безопасности; основах менеджмента, маркетинга и аудита в области техносферной безопасности; основных положениях экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;</p>
<p>УМЕТЬ: проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа; анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа; анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем</p>	<p>Частично освоенное умение проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа; анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа; анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику эко-</p>	<p>Полностью успешное умение проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа; анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем</p>

	с тем		номических систем	
ВЛАДЕТЬ: методами оценки экономической безопасности; знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям; базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов.	Фрагментарное применение методов оценки экономической безопасности; знаниями, полученными в процессе обучения, навыков применения их к современным экономическим реалиям; базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов.	Частичное применение методов оценки экономической безопасности; знаниями, полученными в процессе обучения, навыков применения их к современным экономическим реалиям; базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов.	Успешное, но не систематическое применение методов оценки экономической безопасности; знаниями, полученными в процессе обучения, навыков применения их к современным экономическим реалиям; базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов.	Полностью успешное применение методов оценки экономической безопасности; знаниями, полученными в процессе обучения, навыков применения их к современным экономическим реалиям; базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний;
- основные понятия, категории и законы экономики;
- основные методы анализа экономических знаний;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени экономических рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность развития фирмы, государства, мировой экономики.

Уметь:

- составлять экономические исследования реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты экономических управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры,

на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- навыками анализа и правильной экономической информации;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции	
	ОПК-2	Общее количество компетенций
1. Раздел Основы экономических знаний		
1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	+	1
2. Экономические школы	+	1
2. Микроэкономика		
3. Предмет и методы экономики	+	1
4. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	+	1
5. Рынки факторов производства	+	1
6. Теория спроса и предложения	+	1
7. Теория предельной полезности	+	1
8. Издержки обращения	+	1
9. Собственность	+	1
10. Деньги и денежная система	+	1
3. Макроэкономика		
11. Макроэкономические показатели и система национальных счетов	+	1
12. Макроэкономическое равновесие	+	1
13. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	+	1
14. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	+	1
15. Безработица и инфляция, экономические циклы	+	1
4. Мировая экономика		

16. Торговая политика государства	+	1
17. Валюта, валютный рынок		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа:	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	17
выполнение индивидуальных заданий	6	22
подготовка к тестированию	17	17
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Раздел Основы экономических знаний	1	1	
	1.1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	0,5		ОПК-2
	1.3. Экономические школы	0,5		ОПК-2
	2. Раздел Микроэкономика	8	1	
	2.1 Предмет и методы экономики	1		ОПК-2
	2.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1		ОПК-2,

	2.3. Рынки факторов производства	1		ОПК-2,
	2.4. Теория спроса и предложения	1		ОПК-2,
	2.5. Теория предельной полезности	1		ОПК-2,
	2.6. Издержки обращения	1		ОПК-2,
	2.7. Собственность	1		ОПК-2,
	2.8. Деньги и денежная система	1		ОПК-2,
3	3. Раздел Макроэкономика	5	1	
	3.1. Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1		ОПК-2,
	3.2. Макроэкономическое равновесие	1		ОПК-2,
	3.3. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1		ОПК-2,
	3.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		ОПК-2,
	3.5. Безработица и инфляция ,экономические циклы	1		ОПК-2,
4	4. Раздел Мировая экономика	2	1	
	4.1. Торговая политика государства	1		ОПК-2,
	4.2. Валюта , валютный рынок	1		
ИТОГО		16	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Раздел Основы экономических знаний	2	2	
	1.1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	1	1	ОПК-2
	1.3. Экономические школы	1	1	ОПК-2
2	2. Раздел Микроэкономика	8	2	
	2.1. Предмет и методы экономики	1		ОК-3
	2.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1	1	ОПК-2,
	2.3. Рынки факторов производства	1	1	ОПК-2,
	2.4. Теория спроса и предложения	1		ОПК-2,
	2.5. Теория предельной полезности	1		ОПК-2,
	2.6. Издержки обращения	1		ОПК-2,
	2.7. Собственность	1		ОПК-2,
	2.8. Деньги и денежная система	1		ОПК-2,
3	3. Раздел Макроэкономика	5	2	
	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1	1	ОПК-2,

4	3.2. Макроэкономическое равновесие	1		ОПК-2,
	3.3. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1	1	ОПК-2,
	3.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		ОПК-2,
	3.5. Безработица и инфляция ,экономические циклы	2		ОПК-2,
	4. Раздел Мировая экономика	2	2	
	4.1. Торговая политика государства	0,5	1	ОПК-2,
	4.2. Валюта , валютный рынок	0,5	1	
ИТОГО		16	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	
		по очной форме	по заочной форме
1. Раздел Основы экономических знаний	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
2. Раздел Микроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
3. Раздел Макроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
4. Раздел Мировая экономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5
Итого		40	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

4.6. Выполнение контрольной работы для обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются последней цифре шифра студента в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Раздел Основы экономических знаний

Тема 1. Систематизация экономических знаний. Введение в экономику. Классификация экономических наук. Место науки «Экономика» в системе экономических наук. Объект изучения и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами.

Тема 2. Экономические школы

Особенности изучения экономики в Древнем мире. Первые теоретические школы до К.Маркса. Меркантилизм и государственная политика протекционизма 17века. Физиократия. У.Петти, Д.Рикардо, А.Смит - основоположники классической политической экономии. Т. Мальтус и его закон народонаселения. Экономические теории К. Маркса: теория трудовой стоимости товара, прибавочной стоимости и накопления капитала. Законы расширенного воспроизводства в «Капитале». «Маржинальная революция» конца 19 века и возникновение неоклассической экономической теории. Монетаризм. Институционализм. Дж.М.Кейнс – основоположник теории государственного регулирования рыночной экономики.

2. Раздел Микроэкономика

Тема 3. Предмет и методы экономики

Происхождение названий: «экономика», «политическая экономия», «экономикс». Микроэкономика и макроэкономика. Экономические отношения в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Экономические законы развития общества. Блага. Потребности. Ресурсы. Проблема рационального использования ограниченных ресурсов для удовлетворения возвышающихся потребностей общества. Методы экономической теории: анализ и синтез, научная абстракция, единство исторического и логического, статистические наблюдения, диалектический метод, функциональный анализ, экономико-математическое моделирование. Функции экономической теории.

Тема 4. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей

Факторы общественного производства. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Закон повышающихся издержек. Главные проблемы организации производства. Способы координации хозяйственной деятельности. Экономические системы и их классификация по типу собственности, хозяйственному механизму, по уровню промышленного производства. Национальные модели организации хозяйства: американская, японская, шведская, германская, китайская. Экономическая эффективность хозяйственной системы по методу В. Паретто и по методу Р. Коуза.

Тема 5. Рынки факторов производства

Понятие производственных ресурсов, их классификация по происхождению, по степени возможности воспроизводства. Природные ресурсы и природные условия. Материальные и финансовые ресурсы. Ресурсный и производственный потенциал.

Особенности земли как средства производства. Факторы, определяющие структуру рынка земли ее стоимость. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Рыночная цена земли и методические подходы ее определения. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная). Понятие труда как фактора производства.

Производительность труда. Понятие, классификация и структура капитала, как фактора производства, его цена. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ, методы его определения. Амортизация и ее экономическое значение.

Тема 6. Теория спроса и предложения

Законы спроса и предложения. Графики спроса и предложения. Установление равновесной цены. Эластичность спроса и предложения.

Тема 7. . Теория предельной полезности

Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности товара. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

Ординалистский (порядковый) подход к оценке полезности товара. Кривые безразличия и оптимум потребителя.

Тема 8. Издержки обращения

Постоянные, средние, переменные и предельные издержки. Формулы расчета. Краткосрочные и долгосрочные издержки.

Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые, средние, предельные. Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение.

Тема 9. Собственность

Собственность в юридическом и экономическом смысле. Пучок прав Коуза. Виды собственности. Индивидуальная, коллективная, акционерная.

Тема 10. Деньги и денежная система

Понятие денег и денежной системы. Сколько денег необходимо иметь в экономике, Формула Фишера. История развития денег. Денежные агрегаты. Товарные деньги, металлические, бумажные, кредитные.

3. Раздел Макроэкономика

Тема 10. Макроэкономические показатели и система национальных счетов

Система национальных счетов. Принципы ее составления. Макроэкономические показатели методы их подсчета.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика. Равновесие на кейнсианском отрезке, промежуточном, классическом.

Тема 12. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России

Кто и как принимает в РФ экономические законы, Указы, Постановления. Цели и задачи экономических функций государства. Кто и как проводит и осуществляет структурную политику. Внешние эффекты и общественные блага. Государственное регулирование экономики: прямое и косвенное Методы воздействия на экономическую структуру. Структурные сдвиги в экономике. Теневая экономика. Политика реформ и экономическая безопасность России.

Тема 13 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги. Денежный мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Виды кредита и основные принципы кредитования. Центральный Банк и его функции. Денежно - кредитная политика Центрального банка.

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Государственные

расходы и налоги. Государственный бюджет и его сбалансированность. Дефицит госбюджета. Государственный долг и его причины. Бюджетно – налоговая политика. Сущность налогов и их функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика встроенных стабилизаторов.

Тема 14. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги. Денежный мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Виды кредита и основные принципы кредитования. Центральный Банк и его функции. Государственное регулирование рынка денег инструментами Центрального банка. Сущность налогов и их функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика встроенных стабилизаторов.

Тема 15. Безработица и инфляция, экономические циклы Экономические циклы и их классификация по продолжительности. Причины кризисов перепроизводства. Фазы экономического цикла. Положительные и отрицательные последствия кризисов. Стагфляция. Кризисы недопроизводства.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста.

Безработица и ее формы. Естественная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Причины инфляции. Инфляция и ее виды. Механизм открытой инфляции и ее формы. Подавленная инфляция и особенности ее проявления в СССР. Социально-экономические последствия инфляции для потребителя и для производителя товаров.

4. Раздел Мировая экономика

Тема 16. Торговая политика государства

Виды и задачи торговой политики государства. Методы торговой политики: тарифный, количественный, финансовый, скрытого протекционизма. Причины государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Тема 17. Валюта, валютный рынок

Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный рынок, его развитие, образование, валютные инструменты. Виды ценных бумаг.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – тестирование, опрос, выступление с рефератами. Самостоятельная подготовка студентов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестиро-

	ванию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
--	---

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1. Раздел Основы экономических знаний				
1.1.	Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 2 2
1.2.	Экономические школы	ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 4
2. Раздел Микроэкономика				
2.1.	Предмет и методы экономики	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 3
2.2.	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
2.3.	Рынки факторов производства	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 4
2.4.	Теория спроса и предложения	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 3
2.5.	Теория предельной полезности	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 2
2.6.	Издержки обращения	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
2.7.	Собственность	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	9 2 3
2.8.	Деньги и денежная система	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
3. Раздел Макроэкономика				
3.1.	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	ОПК-2,	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3

3.2.	Макроэкономическое равновесие	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
3.3.	Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 3
3.4.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 3
3.5.	Безработица и инфляция ,экономические циклы	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
4. Раздел Мировая экономика				
4.1.	Торговая политика государства	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
4.2.	Валюта , валютный рынок	ОПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансовая система. Государственный бюджет его сбалансированность.ОПК-2,
2. Предложение и закон предложения.ОПК-2,
3. Государственный долг: его причины и последствия.ОПК-2,
4. Совокупное предложение и его изменение.ОПК-2,
5. Формирование спроса и закон спроса.ОПК-2,
6. Модели рыночных структур по форме конкурентной среды.ОПК-2,
7. ЦБ и его функции. Инструменты денежной политики ЦБ.ОПК-2, .
8. Функции рынка. Классификация рынков.ОПК-2,
9. Собственность как экономическая категория. Права собственности.ОПК-2,
10. Совокупный спрос и воздействующие на него факторы.ОПК-2,
11. Сущность рыночного равновесия и его стабильность.ОПК-2,
12. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения.ОПК-2,
13. Натуральное и товарное хозяйство.ОПК-2,
14. Дискреционная и автоматическая фискальная политика государства.ОПК-2,
15. Структура кредитной системы. Виды кредита.ОПК-2,
16. Валютный рынок
17. Мультипликационные эффекты. Эффект акселератора.ОПК-2,
18. Основные показатели СНС.ОПК-2,
19. Функции экономической теории.ОПК-2,
20. Что такое валюта
21. Ценовая и неценовая конкуренцияОПК-2,
22. Безработица и ее виды.ОПК-2,
23. Экономическая деятельность государства и его функции.ОПК-2,
24. Методы изучения экономической науки. ОПК-2
25. Система экономических знанийОПК-2

26. Прямые и косвенные методы регулирования рыночной экономики.ОПК-2,
27. Постоянные, переменные и общие издержки производства.ОПК-2,
28. Сущность денег и их функции. Денежные агрегаты.ОПК-2,
29. Определение экономики как науки. Происхождение названия науки.ОПК-2,
30. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.ОПК-2,
31. Особенности неоклассической экономической теории.ОПК-2,
32. Бюджетно- налоговая система РФ.ОПК-2,
33. Кардиналистский подход полезности товара.ОПК-2,
34. Цикличность рыночной экономики. Фазы экономического цикла.ОПК-2,
35. Рационального использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.ОПК-2,
36. Социальная политика государства и ее результативность.ОПК-2,
37. Ординалистский подход к оценке полезности товара.ОПК-2,
38. Система экономических отношений. ОПК-2,
39. Рынок труда : спрос и предложение рабочей силы, ценообразование.ОПК-2,
40. Торговая политика государства. ОПК-2,
41. Экономическая природа заработной платы и ее основные формы.ОПК-2,
42. Макроэкономические показателиОПК-2,
43. Классификация экономических циклов по их продолжительности.ОПК-2,
44. Значение экономического роста. Модели экономического роста.ОПК-2,
45. Рынок денег в неоклассической и кейнсианской теориях.
46. Сущность инфляции и ее измерение.ОПК-2,
47. Рынок земли и земельная рента.ОПК-2,
48. Антиинфляционная политика государства. ОПК-2

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение экономическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30 – 40 баллов);</p> <p>реферат (7 – 10 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (38 – 50 баллов)</p>
Базовый (50 – 74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики 	<p>тестовые задания (20 – 29 баллов);</p> <p>реферат</p>

	<p>расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>(5-7 баллов);</p> <p>вопросы для зачета</p> <p>(25 – 38 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе ;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов .</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-5 балла);</p> <p>вопросы для зачета (18-25 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-3 балла);</p> <p>вопросы для зачета (0-18 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по-

дробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94#page/1>)

Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. (дотуп <https://www.biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1>)

Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 581 с.(доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1#page/1>)

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0#page/1>)

7.2. Дополнительная учебная литература:

Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443#page/1>)

Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB#page/1>)

Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 539 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0#page/1>)

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3#page/1>)

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

2. Минаков И.А. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономика» для обучающихся по направлению 20.03.01 -Техносферная безопасность. (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 «26» апреля 2018 г.) Мичуринск.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной про-

граммы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная	АО «Ан-	Лицензи-	https://reestr.digi	Лицензионный

	система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	типлагиат» (Россия)	онное	tal.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-2- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-2- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-2- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
----	-------------------------------	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в аудиториях для практических и лекционных занятий 1/ 403, 1/405, 1/210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/403)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) 2. Экран рулонный 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 4. Стенд (инв. №1101043023) 5. Стенд (инв. №1101043022) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/405)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Dual Core, мат плата Asus P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. №

	1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Автор: доцент кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. Бекетов Андрей Викторович

Рецензент: зав. кафедрой технологических процессов и техносферной безопасности Щербаков С.Ю.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 10 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техноносферной безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техноносферной безопасности.