

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов
и производств

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели преподавания дисциплины «История» состоят в том, чтобы способствовать

- формированию у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;
- овладению основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны;
- формированию систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;
- формированию исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны;
- введению обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "История" является дисциплиной базовой части (Б1.Б.03).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Русский язык и культура речи», «Правоведение», «Политология и социология». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Иностранный язык», «Психология и педагогика», «История науки и техники».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 ЗНАТЬ: системные подходы к научному знанию; специфику владения компетен-	Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в системных подходах к научному зна-	Частичное знание системных подходов к научному знанию; специфики владения компетен-	Успешное, но не систематическое знание системных подходов к научному знанию; специфики владения ком-	Полностью успешное знание системных подходов к научному знанию; специфики владения компетен-

циями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	нию; специфике владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	но-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	петенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	циями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
УМЕТЬ: применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации	Полное отсутствие либо фрагментарное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации.	Частично освоенное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации	В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации.	Полностью успешное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации
ВЛАДЕТЬ: способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Фрагментарное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Частичное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Успешное, но не систематическое применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Полностью успешное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления
ОК-4 ЗНАТЬ: этапы исторического развития России, место и роль Рос-	Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в этапах	Частичное знание в этапах исторического развития России, места и роли России в ис-	Успешное, но не систематическое знание в этапах исторического развития России, ме-	Полностью успешное знание в этапах исторического развития России, места и ро-

сии в истории человечества и в современном мире; принципы использования природных ресурсов, энергии и материалов.	исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; принципах использования природных ресурсов, энергии и материалов.	тории человечества и в современном мире; принципах использования природных ресурсов, энергии и материалов.	ста и роли России в истории человечества и в современном мире; принципах использования природных ресурсов, энергии и материалов.	ли России в истории человечества и в современном мире; принципах использования природных ресурсов, энергии и материалов.
УМЕТЬ: выразить и обосновать свою позицию по вопросам касающихся исторического прошлого России, анализировать и оценивать современные способы и средства производства сельскохозяйственной продукции.	Полное отсутствие либо фрагментарное умение выразить и обосновать свою позицию по вопросам касающихся исторического прошлого России, анализировать и оценивать современные способы и средства производства сельскохозяйственной продукции.	Частично освоенное умение выразить и обосновать свою позицию по вопросам касающихся исторического прошлого России, анализировать и оценивать современные способы и средства производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение выразить и обосновать свою позицию по вопросам касающихся исторического прошлого России, анализировать и оценивать современные способы и средства производства сельскохозяйственной продукции	Полностью успешное умение выразить и обосновать свою позицию по вопросам касающихся исторического прошлого России, анализировать и оценивать современные способы и средства производства сельскохозяйственной продукции
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа информации различных источников по отечественной истории разных периодов; применения стандартных программных средств в области технического регулирования.	Фрагментарное применение навыков анализа информации различных источников по отечественной истории разных периодов; применения стандартных программных средств в области технического регулирования.	Частичное применение навыков анализа информации различных источников по отечественной истории разных периодов; применения стандартных программных средств в области технического регулирования.	Успешное, но не систематическое применение навыков анализа информации различных источников по отечественной истории разных периодов; применения стандартных программных средств в области технического регулирования.	Полностью успешное применение навыков анализа информации различных источников по отечественной истории разных периодов; применения стандартных программных средств в области технического регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
- понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;
 - основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;
 - основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.
- Уметь:
- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;
 - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной истории;
 - вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.
- Владеть:
- работы с историческими источниками;
 - структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;
 - самостоятельной работы при подготовке рефератов;
 - аналитического мышления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-2	ОК-4	
Тема 1 Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности.	+		1
Тема 2. Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.	+		1
Тема 3. Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты.	+		1
Тема 4. Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	+		1
Тема 5. Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.	+	+	2
Тема 6. Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.)	+	+	2
Тема 7. Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.	+	+	2
Тема 8. СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.	+	+	2

Тема 9. От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).	+	+	2
--	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 2 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	12
лекции	16	4
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа:	33	87
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	58
выполнение индивидуальных заданий	10	20
подготовка к тестированию	9	9
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности.	2	0,5	ОК-2
2	Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.	2	0,5	ОК-2
3	Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты.	2	0,5	ОК-2
4	Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2	0,5	ОК-2
5	Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.	2	0,5	ОК-2, ОК-4

6	Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.)	2	0,5	ОК-2, ОК-4
7	Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.	2	0,5	ОК-2, ОК-4
8	СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.	1	0,25	ОК-2, ОК-4
9	От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).	1	0,25	ОК-2, ОК-4
	Итого	16	8	

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Древнерусское государство в IX – XI вв. Русские земли в период феодальной раздробленности.	2	1	ОК-2
2	Складывание Московского государства в XIV-XVI веках. Эпоха Ивана Грозного – время реформ и усиления царского деспотизм.	4	1	ОК-2
3	Российская империя при Петре I: политические и социально-экономические преобразования.	4	1	ОК-2
4	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4	1	ОК-2
5	Российские реформы и контрреформы XIX в. в контексте общемирового развития. Утверждение капитализма.	4	1	ОК-2, ОК-4
6	Первая русская революция. Становление парламентаризма в России. Варианты разрешения политического кризиса различными политическими силами.	4	1	ОК-2, ОК-4
7	1917 год в судьбе России и в мировой истории.	4	1	ОК-2, ОК-4
8	Советский союз в период Второй мировой войны.	4		ОК-2, ОК-4
9	Проблема исторического выбора России в конце XX – начале XXI вв.	2	1	ОК-2, ОК-4

	Итого	32	8	
--	-------	----	---	--

4.5 Самостоятельная работа обучающихся.

	Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию	1 1 1	7 3 1
2	Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию	1 1 1	7 3 1
3	Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию.	1 1 1	7 2 1
4	Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию	1 1 1	7 2 1
5	Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий	2 1 1	6 2 1

		Подготовка к тестированию		
6	Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.)	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию	2 1 1	6 2 1
7	Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию	2 1 1	6 2 1
8	СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию	2 1 1	6 2 1
9	От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к тестированию	2 2 1	6 2 1
ИТОГО			33	87

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся. Утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра Вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семёркой, то Вы можете выбрать одну из трёх тем: 7-ю, 17-ю, 27-ю, 37-ю или 47-ю.

Для проверки того, насколько глубоко студентом усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

Тематика контрольных работ

1. Первобытная история как наука: цель и задачи ее изучения.
2. Аграрное общество как историческое явление.
3. Возникновение общинно-родового строя.
4. Первичные цивилизации Древнего востока: возникновении и особенности развития
5. Государство и право Древнего Междуречья. Судебник царя Хаммурапи (Вавилон XVIII в. до н. э.)
6. Социальная структура и государственный строй Древнего Египта
7. Древний Шумер: основные этапы развития.
8. Государство Древней Индии.
9. Античная Европа и рождение исторического знания.
10. Возникновение государственности в Древней Греции. Основные особенности полиса. Спартанское государство как особый вариант древнегреческого полиса. Реформы Ликурга.
11. Афинская демократия. Реформы Солона, Эфиальта и Перикла.
12. Римская империя: этапы становления и причины падения
13. Государственный строй Рима: от царского периода до кризиса республики (753 гг. до н.э. – II в. до н. э.). Законы XII таблиц.
14. Великие географические открытия и их роль. Колониальные империи Испании, Португалии и Нидерландов.
15. Английская колониальная империя (Индия и доминионы).
16. Французы в Алжире и в Индокитае.
17. Буржуазный промышленный переворот в Европе и модернизация хозяйства и общества стран Запада в 18-19 вв. Ускорение темпов эволюции.
18. Британия в 19 в. как «мастерская мира».
19. Чартизм и социальные сдвиги. Парламентские реформы.
20. Модернизация России при Петре I и ее историческая необходимость.
21. Буржуазная революция во Франции. Причины и значение.
22. Наполеоновские войны и их влияние на буржуазные преобразования в континентальной Европе.
23. Противостояние буржуазной революции. Венский конгресс и Священный союз.
24. Франция в 19 в. Революционные волны 1830 и 1848 гг. и их влияние на континентальную Западную Европу.
25. Маркс и марксизм. Утопические идеи идеологов анархо-коммунистического толка.
26. Система взаимоотношений Руси и Золотой Орды в XIII – XV вв.
27. Города в средневековой Руси и Западной Европе.
28. Юго-Западная Русь и католические страны в период феодальной раздробленности.
29. Византийская символика в истории Российского государства.
30. Крепостничество на Руси и в Европе: сходства и различия.
31. Пётр Первый и модернизация России.
32. «Просвещённый абсолютизм» в России и Европе.
33. Россия и мир 100 лет назад: начало XX века.
34. Гражданская война и интервенция.
35. Красная Армия и СССР накануне Второй Мировой войны.

36. Военные операции 1941-1945 годов.
37. Холодная война.
38. Августовский путч 1991 г.
39. Мир на рубеже 19-20 вв. Коалиции держав: Тройственный союз и Антанта
40. Англо-бурская и русско-японская войны. Нарастание напряжения. Австро-Венгрия и Балканы.
41. Первая мировая война, ее причины, ход и результаты.
42. Великая российская революция и ее историческое значение
43. Большевики в России. «Мировая революция» и Коминтерн.
44. Фашизм в Италии и германский нацизм.
45. Переустройство мира в результате Второй мировой войны
46. Роль США в процессе военных действий и послевоенного восстановления западноевропейских стран.
47. Крах колониальных империй.
48. Причины холодной войны. Крушение СССР и распад «лагеря мира и социализма».
49. Мир «неприсоединившихся» стран. Проблемы становления государственности в странах, бывших колониями и зависимыми.
50. Специфика развития республик Латинской Америки. Католицизм.
51. Этнический состав населения. Экономика. Особенности политической структуры.
52. Османская империя. Реформы. Шиитский Иран и арабский мир..
53. Япония и ее. Влияние Запада и отношение к нему.
54. Процесс модернизации (вестернизации) мира вне Запада в 19 в. Сопротивление и приспособление. Ускорение темпов развития.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности.

История как наука. Предмет и задачи истории. Методология истории. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Становление исторического знания. Развитие отечественной исторической науки. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза. Образование государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля. Русь во времена монголо-татарского нашествия. Агрессия с Запада. Цивилизационная альтернатива дальнейшего развития Русского государства.

Тема 3. Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты.

Альтернативы формирования русской государственности в XIV-XV вв. Этапы становления Московского государства. Иван Грозный: политические идеалы и политическая практика. Реформы 50-х-60-х гг. XVI в. Опричнина: ее суть и последствия. Становление крепостного права в России. Смутное время: причины и последствия. Возрождение династии Романовых. Переход к абсолютизму.

Тема 4. Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Реформы Петра I. Классы и сословия при Петре I. Итоги реформ Петра I. «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II.

Тема 5. Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.

Александр I: противостояние либеральных идеалов и имперского сознания. Восстание декабристов как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы Николая I. Общественное движение в России второй четверти XIX в. Реформы 60 – 70-х гг. в России: причины, цели, характер, значение. Поворот правительства к реакции. Контрреформы Александра III.

Тема 6. Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.).

Россия в начале XX в.: основные тенденции внутривнутриполитического развития. Революция 1905 – 1907 гг.: поиск общественного прогресса. Начало российского парламентаризма. Сущность третьеиюньской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Образование политических партий и их программы (1894-1918). Власть и российское общество в условиях Первой мировой войны. Революционный процесс в 1917 г.: партии и социальные движения между двумя революциями. Партия большевиков у власти.

Тема 7. Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.

Гражданская война и политика «военного коммунизма», их последствия. Сущность и содержание новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Советское государство в эпоху «большого скачка». Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР. Внешняя политика СССР перед началом Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Антигитлеровская коалиция.

Тема 8. СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середины 80-х гг. XX века.

Политическая ситуация в СССР в послевоенные годы «Холодная война». Социально-экономическое развитие страны в 60-80-е гг. От реформ к кризису. Идеино-политическая атмосфера советского общества 60-х-80-х гг.

Тема 9. От перестройки к обновленной России (вторая половина 80-х XX века – начало XXI века).

«Перестройка» в СССР и ее итоги. Переход к рыночным отношениям. Формирование новой государственности. Ликвидация советской власти. Субъекты Российской Федерации. Основные тенденции внешней политики.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изда-

	ниями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену
--	---

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности.	ОК-2	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	22 6 5
2	Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.	ОК-2	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	22 6 7
3	Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты.	ОК-2	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	22 6 6
4	Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	ОК-2	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	18 6 6
5	Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.	ОК-2, ОК-4	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	22 6 5
6	Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.)	ОК-2, ОК-4	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	22 7 6
7	Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.	ОК-2, ОК-4	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	22 7 5

8	СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.	ОК-2, ОК-4	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	23 7 6
9	От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).	ОК-2, ОК-4	Тестовые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	23 7 7

6.2. Перечень вопросов для экзамена.

1. Восточные славяне в древности: происхождение, быт, занятия, общественный строй, верования, влияние природы и климата на формирование характера и образа жизни (ОК-2).
2. Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Норманнская теория и ее политический смысл (ОК-2).
3. Древнерусское государство в эпоху Владимира Святого и Ярослава Мудрого (конец X – середина XI вв.) (ОК-2).
4. Принятие христианства и его значение (ОК-2).
5. Переход к феодальной раздробленности. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Битва на реке Калка и ее уроки (ОК-2).
6. Монголо-татарское завоевание Руси. Последствия монголо-татарского владычества (ОК-2).
7. Борьба Твери, Москвы и Литвы за собирание и объединение русских земель. Причины возвышения Москвы в XIV – XV вв. (ОК-2).
8. Битва на Куликовом поле и ее значение (ОК-2).
9. Объединительная политика Ивана III (1462 – 1505) и Василия III (1505 – 1533). Образование Русского государства (ОК-2).
10. Внутренняя политика Ивана IV. Борьба за укрепление централизованного государства. Опричнина и ее последствия (ОК-2).
11. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казани, Астрахани. Ливонская война и ее итоги. Начало присоединения Сибири (ОК-2).
12. Россия в смутное время (конец XVI – начало XVII вв.): причины смуты, правление Бориса Годунова, Василия Шуйского. Борьба с самозванцами. «Семибоярщина» (ОК-2).
13. Царь Михаил Федорович – основатель династии Романовых (ОК-2).
14. Земские соборы и их роль в Русском государстве (XVI – XVII вв.) (ОК-2).
15. Соляной бунт. Медный бунт. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина (ОК-2).
16. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией (1654) (ОК-2).
17. Внутренняя политика Петра I. Утверждение абсолютизма в России (ОК-2).
18. Внешняя политика Петра I. Северная война, ее итоги и значение (ОК-2).
19. Дворцовые перевороты в XVIII в., их причины, характер, последствия (ОК-2).
20. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России (ОК-2).
21. Перерастание крепостничества в рабство. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (ОК-2).
22. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Присоединение к России Крыма. Разделы Польши (ОК-2).

23. Отечественная война 1812 г. и ее значение (ОК-2).
24. Восстание декабристов, его причины, цели, характер, значение (ОК-2).
25. Отмена крепостного права и его значение (ОК-2, ОК-4).
26. Буржуазные реформы (после отмены крепостного права) 1860-х – 1870-х годов и их значение (ОК-2, ОК-4).
27. Александр III, его внутренняя политика. «Контрреформы» (ОК-2, ОК-4).
28. Причины, характер, основные этапы революции 1905 – 1907 гг. (ОК-2, ОК-4).
29. Третьеиюньская монархия в России (1907 – 1917 гг.) (ОК-2, ОК-4).
30. Столыпинская аграрная реформа, ее цель, характер, результаты (ОК-2, ОК-4).
31. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.) (ОК-2, ОК-4).
32. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие и его сущность (ОК-2, ОК-4).
33. Развитие политического кризиса в России от Февраля к Октябрю 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде (ОК-2, ОК-4).
34. Второй Всероссийский съезд советов и его декреты. Провозглашение власти советов (ОК-2, ОК-4).
35. Проблема созыва Учредительного собрания в 1917 – 1918 гг. (ОК-2, ОК-4).
36. Строительство Советского государства в 1917 – 1918 гг. (ОК-2, ОК-4).
37. Брестский мир и его место в истории (ОК-2, ОК-4).
38. Гражданская война 1918 – 1920 гг., ее причины, этапы, итоги, последствия (ОК-2, ОК-4).
39. Иностранная военная интервенция в России (1918 – 1920), ее причины и последствия (ОК-2, ОК-4).
40. Внутренняя политика Советского государства в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм» и его значение (ОК-2, ОК-4).
41. Политический кризис в Советской России после Гражданской войны в конце 1920 – начале 1921 гг., его причины, характер, последствия (ОК-2, ОК-4).
42. Новая экономическая политика, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа (ОК-2, ОК-4).
43. Становление однопартийной политической системы в Советской России (1917 – 1922) (ОК-2, ОК-4).
44. Политика индустриализации в СССР (1925 – 1941), ее цели, характер, особенности (ОК-2, ОК-4).
45. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, характер, значение (ОК-2, ОК-4).
46. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг.) (ОК-2, ОК-4).
47. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в 1941 – 1942 гг. (ОК-2, ОК-4).
48. Битва за Москву (1941 – 1942) и ее значение (ОК-2, ОК-4).
49. Сталинградская битва (1942 – 1943) и ее значение (ОК-2, ОК-4).
50. Курская битва (1943 г.) и ее значение (ОК-2, ОК-4).
51. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне (ОК-2, ОК-4).
52. СССР после Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг советского народа в послевоенное время (1945 – 1953 гг.) (ОК-2, ОК-4).
53. «Холодная война» против СССР в 1946 – 1991 гг., ее причины, цели, итоги, последствия (ОК-2, ОК-4).
54. Экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг. (ОК-2, ОК-4).
55. «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.), ее цели, характер, результаты (ОК-2, ОК-4).
56. «Путч» 19 – 21 августа 1991 г., его цель, характер, последствия (ОК-2, ОК-4).
57. Этапы и итоги изменения политической системы РФ в 1992–2002 гг.: изменение конституционных основ государственного строя, национально-государственное устройство, политические кризисы (ОК-2, ОК-4).

6.3. Шкала оценочных средств.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30–40 баллов); Компетентностно-ориентированные задания (7–10 баллов); вопросы к экзамену (38–50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (20–29 баллов); Компетентностно-ориентированные задания (5-6 балла); вопросы к экзамену (25–36 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (14–19 баллов); Компетентностно-ориентированные задания (3-4 балла); вопросы к экзамену (18–23 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0–13 баллов); Компетентностно-ориентированные задания (0–1 балл); вопросы к экзамену (0–16 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебная литература:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 126 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4977FBBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC#page/1>)

7.2. Дополнительная учебная литература:

2. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1. <https://biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441>

3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 126 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00566-0. <https://biblio-online.ru/book/D4977FBBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC>

4. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04992-3. <https://biblio-online.ru/book/2EC47E76-CE84-4D45-B4C4-44BC4E76CD4F>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся. Утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	(Россия)			24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); ОК-4 - владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); ОК-4 - владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); ОК-4 - владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «История» имеются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-
--	---

	наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/114)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер С-600 (инв. № 1101044333, 1101044334, 1101044335, 1101044336, 1101044337, 1101044338, 1101044339, 1101044340) 2. Компьютер С-700 (инв. № 1101045328) 3. Концентратор сетевой (инв. № 2101061671) 4. Компьютер Р-233 (инв. № 2101041453, 2101041454, 2101041455, 2101041456, 2101041457, 2101041458, 2101041459, 2101041460, 2101041461) 5. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400425, 21013400446, 21013400453, 21013400454, 21013400481, 21013400480, 21013400455, 21013400482, 21013400505) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.и.н., Нестерова Оксана Вячеславовна

Рецензент: зав. кафедрой экономической безопасности и права, Руднева Н.И.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и технологической безопасности.