федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Тамбовский филиал

Кафедра экономики и коммерции

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНАрешением учебно-методического советауниверситета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9) | УТВЕРЖДАЮПредседатель учебно-методического совета университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Соловьев«23» мая 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация

общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.**1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: освоение основных принципов и базовых категорий, лежащих в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методами исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Основные задачи курса:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;

- показать экономический характер развития экономических систем;

- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями экономического мышления и высокого уровня экономической культуры с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020. №329н)

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания» дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.28.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Математика» и позволяет обучающимся понять роль, а также значение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Основы разработки нормативно-технической документации на продукцию общественного питания», прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6)

трудовые действия:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6:

Расчет производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков

Проведение расчетов для проектирования производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при проектировании вновь строящихся и реконструкции действующих организаций

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-5 способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемыерезультатыобучения(индикаторыдостижениякомпетенции) | Критерии оценивания результатов обучения |
| Низкий(допороговый)компетенцияне сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-2ИД-1УК-2 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Не определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Удовлетворительно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Отлично определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| ИД-3УК-2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Удовлетворительно умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-10ИД-1УК-10 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности |
| ИД-2УК-10 – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| ИД-3УК-10 – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия  | Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия  | Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия  | Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия  | Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия  |
| ПК-5ИД-1ПК-5 – Способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования | Не способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования | Удовлетворительно способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования | Хорошо способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования | Отлично способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования |
| ИД-2ПК-5 – Умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство | Не умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство | Удовлетворительно умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство | Хорошо умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство | Отлично умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство |

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

- законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;

- методы анализа экономических процессов и явлений;

- логику формирования и функционирования экономических систем;

- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;

- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;

- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);

- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;

- основы финансовой деятельности;

- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

- принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов;

- как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования;

- деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования.

**уметь:**

- осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач);

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;

- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;

- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях общественного питания;

- оценивать и планировать внедрение инноваций в производство;

- оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий;

- методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания;

- способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство;

- навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.

**3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля)**

**и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных**

**и профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | Общее количество компетенций |
| УК-2 | УК-10 | ПК-5 |
| Введение в экономику. Этапы ее развития | + | + | + | 3 |
| Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | + | + | + | 3 |
| Основы теории спроса и предложения. Эластичность | + | + | + | 3 |
| Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | + | + | + | 3 |
| Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | + | + | + | 3 |
| Основные макроэкономические показатели | + | + | + | 3 |
| Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | + | + | + | 3 |
| Рынок денег и ценных бумаг | + | + | + | 3 |
| Рынок труда, инфляция и безработица | + | + | + | 3 |
| Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | + | + | + | 3 |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды занятий | Количество акад. часов |
| по очной форме обучения4 семестр | по заочной форме обучения3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. | 32 | 6 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 6 |
| лекции | 16 | 2 |
| практические занятия (семинары) | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 40 | 62 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20 | 22 |
| подготовка к практическим занятиям  | 10 | 20 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 20 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

**4.2 Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | Введение в экономику. Этапы ее развития | 2 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 2 | Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | 2 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 3 | Основы теории спроса и предложения. Эластичность | 2 | 1 | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 4 | Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | 2 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 5 | Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | 2 | 1 | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 6 | Основные макроэкономические показатели | 2 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 7 | Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | 1 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 8 | Рынок денег и ценных бумаг | 1 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 9 | Рынок труда, инфляция и безработица | 1 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 10 | Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | 1 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| ИТОГО | 16 | 2 | х |

**4.3 Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование занятия | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | Введение в экономику. Этапы ее развития | 2 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 2 | Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | 2 | 1 | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 3 | Основы теории спроса и предложения. Эластичность | 2 | 1 | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 4 | Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | 2 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 5 | Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | 2 | 1 | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 6 | Основные макроэкономические показатели | 1 | 1 | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 7 | Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | 1 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 8 | Рынок денег и ценных бумаг | 1 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 9 | Рынок труда, инфляция и безработица | 1 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| 10 | Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | 2 | - | УК-2, УК-10, ПК-5 |
| ИТОГО | 16 | 4 | х |

**4.4 Лабораторные работы** не предусмотрены

**4.5 Самостоятельная работа обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающегося | Объем в акад. часах |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | Введение в экономику. Этапы ее развития | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 2 | Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 3 | Основы теории спроса и предложения. Эластичность | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 4 | Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 5 | Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 6 | Основные макроэкономические показатели | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 7 | Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 8 | Рынок денег и ценных бумаг | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 9 | Рынок труда, инфляция и безработица | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
| 10 | Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 2 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 2 |
| Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 2 |
|  | ИТОГО | 40 | 62 |

**4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися**

**заочной формы обучения**

**Цель и задачи контрольной работы**

Цель изучения дисциплины «Экономика» – освоение базовых принципов и категорий микро- и макроэкономики, формирование научного экономического мировоззрения; умение правильно анализировать эффективность работы отдельных хозяйствующих субъектов и экономических систем.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной и дистанционной формы обучения выполняют одну контрольную работу на первом курсе.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы и проверки знаний, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся может использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

**Оформление контрольной работы**

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе, относятся прежде всего к ее содержанию, структуре, объему и форме изложения материала, а также к ее оформлению. Подготовленная контрольная работа должна иметь внутреннее единство. Это предполагает взаимосвязанность раскрываемых вопросов и определенную логику построения ответов на них.

В контрольной работе ответы на изучаемые вопросы должны быть изложены на достаточно высоком уровне: приводятся различные определения отдельных понятий и категорий разных авторов, обобщается фактический материал, подтверждающий связь теории с практикой.

При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться следующей очередности проводимых этапов:

- определение рассматриваемых вопросов в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося и последней цифрой шифра зачетной книжки;

- предварительное ознакомление с рекомендованной литературой по вопросам контрольной работы и разработка плана ответов на них;

- кроме рекомендованной основной и дополнительной литературы, список которой приводится в данных рекомендациях, обучающийся может также привлекать другие источники по проблемам выбранной темы;

- при использовании в работе значительного количества статистических данных, в том числе табличного и других иллюстрированных материалов больших размеров, выделяется приложение;

- обучающийся должен ориентироваться, какой материал ему необходимо собрать для первого вопроса, какой – для второго и последующих вопросов;

- осмысление собранной информации;

- необходимый материал можно собирать одновременно для всех вопросов и чем больше его будет собрано, тем качественнее можно выполнить работу;

- одновременно с поиском нужной экономической информации происходит отбор наиболее ценного материала и его изучение;

- изложение и оформление контрольной работы.

Обработанный материал контрольной работы излагается в виде печатного текста.

В целом контрольная работа должна включать в себя:

- титульный лист с указанием министерства, университета, института, кафедры, шифра зачетной книжки, номеров рассматриваемых вопросов, Фамилии, Имени и Отчества обучающегося и преподавателя-руководителя;

- наименование вопросов в соответствии с вариантом и изложение их содержания;

- дата выполнения контрольной работы и подпись обучающегося на последней странице;

- список использованных источников.

Важным моментом при написании работы является правильное соблюдение научного аппарата, представляющего собой систему сносок (ссылок), таблиц, графиков, рисунков, библиографии и др. Научный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТ. Все заимствованные у других авторов определения понятий, положения, данные и т.д. должны иметь ссылку на источник, откуда они взяты.

По объему контрольная работа составляет примерно 1 печатный лист (16 с. через 1 интервал, или 24 с. через 1,5 интервала).

**Вопросы контрольных работ**

1. Основные этапы развития экономики

2. Эволюция экономики как науки

3. Специфика развития русской экономической мысли

4. Экономические системы

5. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике

6. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия

7. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения

8. Формы общественного производства. Роль товарного производства в эволюции общества

9. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике

10. Издержки производства и их виды

11. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике

12. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России

13. Эластичность спроса и предложения

14. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России

15. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России

16. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции

17. Монополизм и его особенности в экономике России

18. Малый и средний бизнес в России, его формы

19. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления

20. Рынок капитала и особенности его функционирования в России

21. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях

22. Спрос и предложение на рынке труда

23. Заработная плата и ее формы

24. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России

25. Национальный доход, его структура и динамика в России

26. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России

27. Содержание и особенности современного экономического развития России

28. Банковская система и ее структура в России

29. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России

30. Сущность денег и их эволюция

31. Функции денег. Денежные системы.

32. Роль денег в экономике. Равновесие на денежном рынке

33. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России

34. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России

35. Причины и последствия инфляции.

36. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России

37. Безработица и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы

38. Взаимосвязь инфляции и безработицы

39. Система социальной защиты безработных

40. Доходы населения России, их виды и источники

41. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России

42. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования

43. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования

44. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития

45. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия

46. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России

47. Внутренний экономический потенциал России

48. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла

49. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста

50. Теневая экономика в современной России

**4.7. Содержание разделов дисциплины**

***Раздел 1. Введение в экономику. Этапы ее развития***

Предмет и сущность экономики. Два уровня экономики: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономики по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономики: экономия, политическая экономия, экономикс.

Методы экономики: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

***Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем.***

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.

***Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность***

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие, виды и формы эластичности.

***Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль.***

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности.Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

***Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.***

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

***Раздел 6. Основные макроэкономические показатели***

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

***Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции***

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

***Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг***

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

***Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица***

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

***Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика***

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных.

Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

**5. Образовательные технологии**

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

1) реализацию компетентностного подхода в обучении по курсу «Экономика»;

2) использование при изучении курса «Экономика» инновационных образовательных технологий.

**6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**«Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |
| наименование | кол-во |
| 1 | Введение в экономику. Этапы ее развития | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 1655 |
| 2 | Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 566 |
| 3 | Основы теории спроса и предложения. Эластичность | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 864 |
| 4 | Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 1487 |
| 5 | Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 733 |
| 6 | Основные макроэкономические показатели | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 1433 |
| 7 | Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 822 |
| 8 | Рынок денег и ценных бумаг | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 1233 |
| 9 | Рынок труда, инфляция и безработица | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 965 |
| 10 | Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика | УК-2, УК-10, ПК-5 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 787 |

**6.2 Перечень вопросов для зачета**

1. Предмет и сущность экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).

2. Методы экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).

3. Первые научные концепции (УК-2, УК-10, ПК-5).

4. Классическая политическая экономия (УК-2, УК-10, ПК-5).

5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (УК-2, УК-10, ПК-5).

6. Понятие и сущность экономических потребностей и (УК-2, УК-10, ПК-5).

7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (УК-2, УК-10, ПК-5).

8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (УК-2, УК-10, ПК-5).

9. Историческая классификация экономических систем (УК-2, УК-10, ПК-5).

10. Современные экономические системы (УК-2, УК-10 ПК-5).

11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (УК-2, УК-10, ПК-5).

12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (УК-2, УК-10, ПК-5).

13. Характеристика предложения. Кривая предложения (УК-2, УК-10, ПК-5).

14. Взаимодействие спроса и предложения. Методика оценки результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (УК-2, УК-10, ПК-5).

15. Понятие, виды и формы эластичности (УК-2, УК-10, ПК-5).

16. Потребительские предпочтения и полезность (УК-2, УК-10, ПК-5).

17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (УК-2, УК-10, ПК-5).

18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (УК-2, УК-10, ПК-5).

19. Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов (УК-2, УК-10, ПК-5).

20. Понятие издержек и их классификация (УК-2, УК-10, ПК-5).

21. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство (УК-2, УК-10, ПК-5).

22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (УК-2, УК-10, ПК-5).

23. Понятие и сущность монополии (УК-2, УК-10, ПК-5).

24. Монополистическая конкуренция (УК-2, УК-10, ПК-5).

25. Олигополия и ценовые войны (УК-2, УК-10, ПК-5).

26. Понятие системы национальных счетов (УК-2, УК-10, ПК-5).

27. Характеристика макроэкономических показателей (УК-2, УК-10, ПК-5).

28. Проблемы оценки благосостояния нации (УК-2, УК-10, ПК-5).

29. Совокупный спрос и его составляющие (УК-2, УК-10, ПК-5).

30. Модели потребительского выбора (УК-2, УК-10, ПК-5).

31. Понятие и функции денег (УК-2, УК-10, ПК-5).

32. Модели спроса на деньги (УК-2, УК-10, ПК-5).

33. Рынок ценных бумаг (УК-2, УК-10, ПК-5).

34. Понятие рынка труда и рабочей силы (УК-2, УК-10, ПК-5).

35. Виды безработицы (УК-2, УК-10, ПК-5).

36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (УК-2, УК-10, ПК-5).

37. Социально-экономические последствия инфляции (УК-2, УК-10, ПК-5).

38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (УК-2, УК-10, ПК-5).

39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (УК-2, УК-10, ПК-5).

40. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных (УК-2, УК-10, ПК-5).

41. Сущность, типы и факторы экономического роста (УК-2, УК-10, ПК-5).

42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).

43. Фискальная политика государства (УК-2, УК-10, ПК-5).

44. Денежно-кредитная политика государства (УК-2, УК-10, ПК-5).

45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (УК-2, УК-10, ПК-5).

**6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения компетенций  | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
| Продвинутый(75-100 баллов)– «зачтено» | - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики; сформированные представления об экономике как системе, включающие экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики; знание возможности переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы; сформированные знания программного обеспечения, новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; систематические знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию и обоснование применяемым решениям; сформированное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; свободное умение самостоятельно формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу на предприятиях питания; оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; сформированное умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;- грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.; успешное и системное владение методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, владение методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта. | тестовые задания(30-40 баллов);Реферат(7-10 баллов);вопросы для зачета(38-50 баллов). |
| Базовый(50-74 балла) – «зачтено» | - знание базовых экономических понятий, основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности; успешные, но содержащие отдельные пробелы знания, необходимые для поиска информации в ресурсах Интернета, новейших информационных технологий; не структурированные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; методик расчета производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; содержащие отдельные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; давать не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям при планировании целей профессиональной деятельности; умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; хорошее умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом; умение хорошо оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями- владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; в целом успешное владение работой на персональном компьютере, являющееся базисным инструментом функционирования информационных технологий; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта. | тестовые задания(20-29 баллов);реферат (5-6 баллов);вопросы для зачета(25-37 баллов) |
| Пороговый(35-49 баллов) –«зачтено» | - поверхностное знание сущности экономических методов, базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; отдельных приемов организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития; фрагментарное знание основ программного обеспечения, необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фрагментарные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; не структурированные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; в целом успешное, но не системное умение осуществлять постановку целей и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; не систематически применяемое умение использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; частично освоенное умение формулировать ассорти­ментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль над технологическим процессом, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; не систематически осуществляемое умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров;- владение методикой выполнения экономических расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи; не системное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение отдельными приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, с допущением существенных ошибок при их реализации; фрагментарное владение работой на персональном компьютере; недостаточное владение методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; недостаточное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта. | тестовые задания(14-19 баллов);реферат (3-4 балла);вопросы для зачета(18-24 балла) |
| Низкий(допороговый)(компетенцияне сформирована)(менее 35 баллов) – «не зачтено» | - незнание терминологии дисциплины, экономических показателей в предложенном примере; частичные знания базовых экономических понятий, приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; знание отдельных приемов самоорганизации, но допущение существенных ошибок при их реализации; отсутствие или пробелы в знаниях применения стандартных программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа необходимой информации; незнание фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; фрагментарные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; частично освоено умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; неумение устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; частично освоенное умение создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; отсутствие умений формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания; частично освоенное умение оценивать и планировать внедрение инноваций в производство, устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;- невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов; фрагментарное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение информацией об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но неправильная реализация их в конкретных ситуациях; отсутствие владений навыками практической работы на персональном компьютере, методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; частичное владение способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; частичное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта. | тестовые задания(0-13 баллов);реферат (0-2 балла);вопросы для зачета(0-17 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1 Учебная литература**

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

2. Борисов, Е.Ф.Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

3. Сажина, М.А. Экономическая теория. Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 608 с.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

**7.2 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Короткова, М.В. Учебно-методическое пособие по экономике / М.В. Короткова, О.А. Прудникова, Н.Л. Калинычева – Ульяновск, 2021. – 107 с.

2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» / В.А. Кувшинов – Мичуринск-наукоград, 2024.

3. Кувшинов В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для направления 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания».

**7.3 Информационные и цифровые технологии**

**(программное обеспечение, современные профессиональные базы**

**данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

**7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

**7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

**7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru>/.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru>.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

**7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное**

**обеспечение, в том числе отечественного производства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программдля ЭВМ и БД(при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа(при наличии) |
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015№ 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского»(Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase\_id=415165 | Сублицензионныйдоговор с ООО «Софтекс»от 24.10.2023 № б/н,срок действия:с 22.11.2023по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase\_id=2698444 | Контрактс ООО «Рубикон»от 24.04.2019 № 0364100000819000012срок действия:бессрочно |
| 4 | Офисный пакет«P7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase\_id=4435041 | Контрактс ООО «Софтекс»от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия:бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальтсвободноепрограммноеобеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase\_id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс»от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия:бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase\_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия:с 23.05.2024по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader – просмотр документов PDF, DjVU  | [Adobe Systems](https://ru.wikipedia.org/wiki/Adobe_Systems) | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader – просмотр документов PDF, DjVU  | [Foxit Corporation](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Foxit_Corporation&action=edit&redlink=1) | Свободно распространяемое | - | - |

**7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.

5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://е.lanbook.com.

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www. rucont.

8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета http://ebs.rgazu.ru.

**7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online

4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

**7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
| 1. | Облачные технологии | ЛекцииСамостоятельная работа | ПК-5 | ИДК-1 |
| 2. | Большие данные | Самостоятельная работа | ПК-5 | ИДК-1 |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/305)

1. НоутбукLenovoX201iTabletCorei7 620LM 2000 (инв. № 1101047448)

2. ПроекторAcerX113PHSVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769)

3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200\*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767)

4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/304)

1. Компьютер Intel Original LGA775 Dual Core МониторSamsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)

2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)

3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)

4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)

5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)

6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)

7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)

8. Концентратор (инв. № 2101061102)

9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)

10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)

11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/115)

1. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045275)

2. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045276)

3. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045277)

4. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045278)

5. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045279)

6. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045280)

7. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045281)

8. Компьютер Celeron Е3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта, к.э.н. Фецкович И.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 14 мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции