федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Тамбовский филиал

Кафедра экономической безопасности и права

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНАрешением учебно-методического советауниверситета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9) | УТВЕРЖДАЮПредседатель учебно-методического совета университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Соловьев«23» мая 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация

общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

**1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) «Социология» сводятся к формированию специалиста квалификации бакалавр по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Основные задачи курса:

- дать основы знаний в области социологии типов,

- обучить методам исследований, расчетам и принципам разработки программы социологического исследования;

- сформировать знания, позволяющие правильно оценивать организацию и содержание социологической документации для типового и индивидуального опроса, изучения методов выполнения социологических расчетов;

- научить осуществлять подбор критерий и методов расчета всех видов социологического исследования.

- научить рациональному подходу к планированию социологического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: математики, физики, физической и коллоидной химии.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Технология продукции общественного питания»; «Технология блюд национальной кухни»; «Организация специальных видов питания»; «Специальные виды обслуживания»; «Проектирование предприятий общественного питания», «Контроль качества пищевой продукции», а также при прохождении производственной преддипломной практики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной**

**программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты обучения(индикаторы достижениякомпетенции) | Критерии оценивания результатов обучения |
| Низкий(допороговыйкомпетенцияне сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-2ИД-1УК-2 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Не определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Удовлетворительно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Отлично определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| ИД-3УК-2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Удовлетворительно умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-6ИД-1УК-6 – Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Не определяет и не реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Частично определяет и удовлетворительно реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Хорошо определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Отлично определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ИД-2УК-6 – Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. | Не определяет приоритеты собственной деятельности, не выстраивает планы их достижения. | Удовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, частично выстраивает планы их достижения. | Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. | Отлично определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. |
| ИД-3УК-6 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. | Критически не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. | Критически не точно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. | Критически с определенными погрешностями оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. | Критически верно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. |
| УК-11ИД-1УК-11 – Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Не способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Частично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Хорошо способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию | Отлично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| ИД-2УК-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Удовлетворительно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции | Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции |
| ИД-3УК-11 – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Удовлетворительно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Хорошо соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Отлично соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;

**Уметь:** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;

**Владеть:** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.

**3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля)**

**и формируемых в них универсальных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | Общееколичествокомпетенций |
| УК-2 | УК-6 | УК-11 |
| Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории | + | + | + | 3 |
| Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. | + | + | + | 3 |
| Раздел 3. Общество: типология обществ и социальные институты. | + | + | + | 3 |
| Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации | + | + | + | 3 |
| Раздел 5. Социальная стратификация и мобильность | + | + | + | 3 |
| Раздел 6. Методы социологических исследований | + | + | + | 3 |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 акад. часа.

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Всего акад. часов |
| очная форма обучения3 семестр | заочная форма обучения1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. | 32 | 8 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 8 |
| лекции | 16 | 4 |
| практические занятия | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. | 40 | 60 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 18 |
| подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 10 | 14 |
| выполнение индивидуальных заданий | 10 | 14 |
| подготовка к сдаче дисциплины | 10 | 14 |
| Контроль | – | 4 |
| Вид итогового контроля  | зачет | зачет |

**4.2 Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
| очнаяформа обучения | заочнаяформа обучения |
| 1 | Раздел 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории | 4 | - | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 2 | Раздел 2 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. | 4 | 2 | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 3 | Раздел 3. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология. | 4 | 2 | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 4 | Раздел 4. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. | 4 | - | УК-2, УК-6, УК-11 |
|  | ИТОГО:  | 16 | 4 | - |

**4.3 Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименование занятия | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории. | 2 | 1 | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 2 | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. | 2 | 1 | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 2 | История развития социологической мысли | 2 | 1 | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 3,4,5,6 | Понятие и структура социального действия. | 6 | 1 | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 7 | Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии. | 2 |  | УК-2, УК-6, УК-11 |
| 8 | Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов. | 2 |  | УК-2, УК-6, УК-11 |
|  | ИТОГО: | 16 | 4 | - |

**4.4 Лабораторные работы** не предусмотрены

**4.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем, ак. часов |
| очнаяформаобучения | заочнаяформаобучения |
| Раздел 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 2 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 2 | 2 |
| Раздел 2 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата | 2 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 2 | 2 |
| Раздел 3 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата | 2 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 2 | 2 |
| Раздел 4 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата | 1 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 1 | 2 |
| Раздел 5 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата | 1 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 1 | 2 |
| Раздел 6 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата | 1 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 1 | 2 |
| Раздел 7 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям, курсовой работе и защите реферата | 1 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| Подготовка к сдаче дисциплины | 1 | 2 |
|  | ИТОГО | 40 | 60 |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Вайднер Е.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социология» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

2. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

3. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися**

**заочной формы обучения**

Обучающийся в соответствии с учебным планом должен выполнить 1 контрольную работу. Ответы на вопросы должны быть обстоятельно изложены своими словами. Материалы личных наблюдений рекомендуется давать с обсуждением результата анализа и обоснованными выводами.

Контрольная работа является одной из форм контроля знаний, ставит своей целью закрепление теоретических знаний

**Вопросы к контрольным работам**

1. Социология марксизма. (УК-2, УК-6, УК-11)

2. Общественно-экономические формации. (УК-2, УК-6, УК-11)

3. Социология Э. Дюркгейма. (УК-2, УК-6, УК-11)

4. Структура социологического знания. (УК-2, УК-6, УК-11)

5. Концепция «социального действия» М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)

6. Социология в России: социологические традиции и направления. (УК-2, УК-6, УК-11)

7. Этапы становления социологии в России. (УК-2, УК-6, УК-11)

8. Периодизация социологии 20 века. (УК-2, УК-6, УК-11)

9. Чикагская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

10. Институт Дж. Гэллапа. (УК-2, УК-6, УК-11)

11. Франкфуртская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

12. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (УК-2, УК-6, УК-11)

13. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. (УК-2, УК-6, УК-11)

14. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (УК-2, УК-6, УК-11)

15. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (УК-2, УК-6, УК-11)

16. Социология на современном этапе. (УК-2, УК-6, УК-11)

17. Понятие и структура социального действия. (УК-2, УК-6, УК-11)

18. Теория социальных действий М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)

19. Социальный контроль и девиация. (УК-2, УК-6, УК-11)

20. Массовое сознание и массовые действия. (УК-2, УК-6, УК-11)

21. Социализация личности. (УК-2, УК-6, УК-11)

22. Социальная типология личности. (УК-2, УК-6, УК-11)

23. Социальные характеристики девиации. (УК-2, УК-6, УК-11)

24. Социальный контроль. (УК-2, УК-6, УК-11)

25. Понятие общества и его основные характеристики. (УК-2, УК-6, УК-11)

26. Общество как система. (УК-2, УК-6, УК-11)

27. Типология обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)

28. Социальная организация. (УК-2, УК-6, УК-11)

29. Социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)

30. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (УК-2, УК-6, УК-11)

31. Семья как социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)

32. Мировое сообщество (УК-2, УК-6, УК-11)

33. Формирование мировой системы. (УК-2, УК-6, УК-11)

34. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (УК-2, УК-6, УК-11)

35. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (УК-2, УК-6, УК-11)

36. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)

37. Глобализация производства и транснациональные корпорации. (УК-2, УК-6, УК-11)

38. Понятие и виды социальных групп. (УК-2, УК-6, УК-11)

39. Виды социальных общностей. (УК-2, УК-6, УК-11)

40. Большие и малые группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

41. Первичные и вторичные группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

42. Понятие социальной общности. (УК-2, УК-6, УК-11)

43. Определение этнической группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

44. Типы этносов: племя, народность, нация. (УК-2, УК-6, УК-11)

45. Межнациональные отношения. (УК-2, УК-6, УК-11)

46. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта. (УК-2, УК-6, УК-11)

47. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2, УК-6, УК-11)

48. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК-2, УК-6, УК-11)

49. Способность к самоорганизации и самообразованию. (УК-2, УК-6, УК-11)

50. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

**4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

***Тема 1. Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории.***

*Социология как наука.* Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические школы и направления в социологии. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

*История становления социологии.* Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы 19 века. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта.

*Классические и современные социологические теории.* Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Общественные организации и социальные институты. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Социология Э. Дюркгейма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Феномен бюрократии. Типы господства. Социология в России: социологические традиции и направления. Этапы становления социологии в России. Классический период русской социологии (с 60-х гг. 19 в. до 1917 г.). Марксизм в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Современная западная социология. Периодизация социологии 20 века. Чикагская школа. Институт Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на современном этапе.

***Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.***

*Понятие и структура социального действия*. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Теория социальных действий М. Вебера. Деятельность как исторически сложившиеся типы и формы взаимодействия и отношений с другими людьми. Социальный характер деятельности. Особенность социально-исторического детерминизма как объект деятельности людей.

*Социальный контроль и девиация.* Массовое сознание и массовые действия. Понятие и характеристика личности. Социализация личности. Социальная типология личности. Социальные характеристики девиации. Социальный контроль.

***Тема 3. Общество: типология обществ и социальные институты.***

*Понятие общества и его основные характеристики.* Общество как система. Признаки общества. Подсистемы общества Типология обществ. Социальная организация.

*Социальный институт.* Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Основные институты: семья, экономика, политика, религия, образование. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Семья как социальный институт.

*Понятие и виды социальных групп.* Понятие «социальная группа». Виды социальных общностей. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы. Референтные группы. Лидерство в группах. Понятие социальной общности. Виды общностей. Определение этнической группы. Типы этносов: племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Социальные нормы и социальные санкции.

***Тема 4. Мировая система и процессы глобализации.***

*Мировое сообщество.* Формирование мировой системы. Мировые политические, социальные и экономические альянсы.

*Процессы глобализации.* Понятие и критерии классификации. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. Основные процессы глобализации. "Третий мир". Глобализация производства. Транснациональные корпорации.

*Концепции и факторы социальных изменений.* Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм. Социокультурные отношения в современном обществе. Многообразие подходов к определению культуры. Компоненты культуры: язык, ценности, нормы, обычаи, верования, техника. Функции и типы культуры. Субкультура и контркультура. Специфика современной социокультурной трансформации.

***Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.***

*Социальное неравенство и социальная стратификация.* Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Дарендорф и др.). Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. Исторические системы социальной стратификации. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Социальная мобильность. Проблема среднего класса в современном российском обществе.

*Предписываемые и достигнутые статусы.* Основной статус. Значение социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт и социальная напряженность. Значение социальных ролей в социальных отношениях.

***Тема 6. Методы социологических исследований.***

*Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.* Структура, функции и виды исследований. Понятие метода в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации, их характеристика. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.

Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии. Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов.

Выборка, типы и методы формирования выборки. Виды опросных методов.

*Программа социологического исследования, ее структура.* Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

**5. Образовательные технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
| Лекции | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические занятия | Традиционная форма |
| Самостоятельная работа | Эссе. Подготовка к занятиям. |

**6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |
| Наименование | Кол-во |
| 1 | Предыстория социологии как науки. История развития социологической мысли. Классические социологические теории. | УК-2, УК-6, УК-11 | Тестовые заданияТемы эссеВопросы для зачета | 20710 |
| 2 | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. | УК-2, УК-6, УК-11 | Тестовые заданияТемы эссеВопросы для зачета | 20710 |
| 3 | История развития социологической мысли | УК-2, УК-6, УК-11 | Тестовые заданияТемы эссеВопросы для зачета | 20710 |
| 4 | Понятие и структура социального действия. | УК-2, УК-6, УК-11 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 20710 |
| 5 | Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии. | УК-2, УК-6, УК-11 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 10710 |
| 6 | Интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов. | УК-2, УК-6, УК-11 | Тестовые заданияТемы рефератовВопросы для зачета | 10710 |

**6.2 Перечень вопросов для зачета**

1. Предыстория социологии как науки. (УК-2, УК-6, УК-11)

2. Классические социологические теории. (УК-2, УК-6, УК-11)

3. Социология как наука. (УК-2, УК-6, УК-11)

4. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

5. О. Конт – родоначальник социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

6. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Общественные организации и социальные институты. (УК-2, УК-6, УК-11)

7. Социология марксизма. (УК-2, УК-6, УК-11)

8. Общественно-экономические формации. (УК-2, УК-6, УК-11)

9. Социология Э. Дюркгейма. (УК-2, УК-6, УК-11)

10. Структура социологического знания. (УК-2, УК-6, УК-11)

11. Концепция «социального действия» М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)

12. Социология в России: социологические традиции и направления. (УК-2, УК-6, УК-11)

13. Этапы становления социологии в России. (УК-2, УК-6, УК-11)

14. Периодизация социологии 20 века. (УК-2, УК-6, УК-11)

15. Чикагская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

16. Институт Дж. Гэллапа. (УК-2, УК-6, УК-11)

17. Франкфуртская школа социологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

18. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. (УК-2, УК-6, УК-11)

19. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. (УК-2, УК-6, УК-11)

20. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). (УК-2, УК-6, УК-11)

21. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). (УК-2, УК-6, УК-11)

22. Социология на современном этапе. (УК-2, УК-6, УК-11)

23. Понятие и структура социального действия. (УК-2, УК-6, УК-11)

24. Теория социальных действий М. Вебера. (УК-2, УК-6, УК-11)

25. Социальный контроль и девиация. (УК-2, УК-6, УК-11)

26. Массовое сознание и массовые действия. (УК-2, УК-6, УК-11)

27. Социализация личности. (УК-2, УК-6, УК-11)

28. Социальная типология личности. (УК-2, УК-6, УК-11)

29. Социальные характеристики девиации. (УК-2, УК-6, УК-11)

30. Социальный контроль. (УК-2, УК-6, УК-11)

31. Понятие общества и его основные характеристики. (УК-2, УК-6, УК-11)

32. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2,УК-6,УК-11)

33. Типология обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)

34. Работа в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2,УК-6,УК-11)

35. Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2,УК-6,УК-11)

36. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов. (УК-2, УК-6, УК-11)

37. Семья как социальный институт. (УК-2, УК-6, УК-11)

38. Мировое сообщество (УК-2, УК-6, УК-11)

39. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

40. Мировые политические, социальные и экономические альянсы. (УК-2, УК-6, УК-11)

41. Процессы глобализации: понятие и критерии классификации. (УК-2, УК-6, УК-11)

42. Проблемы развития передовых индустриальных обществ. (УК-2, УК-6, УК-11)

43. Глобализация производства и транснациональные корпорации (УК-2, УК-6, УК-11)

44. Понятие и виды социальных групп. (УК-2, УК-6, УК-11)

45. Виды социальных общностей. (УК-2, УК-6, УК-11)

46. Большие и малые группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

47. Первичные и вторичные группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

48. Понятие социальной общности. (УК-2, УК-6, УК-11)

49. Определение этнической группы. (УК-2, УК-6, УК-11)

50. Типы этносов: племя, народность, нация. (УК-2, УК-6, УК-11)

51. Межнациональные отношения. (УК-2, УК-6, УК-11)

52. Социальные нормы и социальные санкции. (УК-2, УК-6, УК-11)

53. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. (УК-2, УК-6, УК-11)

54. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой», «социальный статус». (УК-2, УК-6, УК-11)

55. Социальная мобильность. (УК-2, УК-6, УК-11)

56. Способность вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (УК-2, УК-6, УК-11)

57. Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (УК-2, УК-6, УК-11)

58. Способность работать в коллективе, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2, УК-6, УК-11)

59. Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2, УК-6, УК-11)

60. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. Представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии. (УК-2, УК-6, УК-11)

**6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг –100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства(кол-во баллов) |
| Продвинутый(75-100 баллов)«зачтено» | Выполнение полного объема работы (90-100%); правильные и четкие ответы на вопросы; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины: **знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;**умеет** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты;**владеет** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. | Тестовые задания(31-40 баллов)Реферат(9-10 баллов)Вопросы для зачета(35-50 баллов) |
| Базовый(50-74 балла)«зачтено» | Объем работ выполнен на 70-89%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на основные и дополнительные вопросы; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам, знание учебного материала из разных разделов дисциплины.**знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;**умеет** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования ,оценивать результаты;**владеет** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. | Тестовые задания(21-30 баллов)Реферат(7-8 баллов)Вопросы для зачета (22-36 баллов) |
| Пороговый(35-49 баллов)«зачтено» | Объем работы выполнен на 50-69%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в ответах на дополнительные вопросы; проблемы в формулировании собственного мнения**знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, информационные, компьютерные и сетевые технологии;**умеет** работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования ,оценивать результаты;**владеет** способностью работать в коллективе, способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. | Тестовые задания(11-20 баллов)Реферат(6-7 баллов)Вопросы для зачета (18-22 баллов) |
| Низкий(допороговый)(компетенцияне сформирована)(менее 35 баллов)«незачтено» | Выполнено менее 50% работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение- незнание учебного материала из разных разделов дисциплины: основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - неумение работать в коллективе, осуществлять поиск, хранение, обработку данных; неумение излагать изученный материал, производить собственные размышления- не владение способностью к самоорганизации и самообразованию  | Тестовые задания(0-10 баллов)Реферат(0-4 балла)Вопросы для зачета (0-20 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1 Учебная литература**

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472594

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — URL : https://urait.ru/bcode/470944

3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — URL : https://urait.ru/bcode/449672

4. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для студентов узов; Под ред. В.И. Добренькова.2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание; Р/нД: Феникс,2015. –572 с.

5. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо,2015.–316 с.

6. Касьянов В.В. Социология: экзаменационные ответы.– Р/нД, 2015.–319с.

7. Лоусен Тони, Гэррод Джоан Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2014. – 602с.

8. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2015– 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)

9. Социология: Краткий тематический словарь/Ю.А. Агафонов, Е.М. Бабаосов, А.Н. Данилов и др./ Под ред. А.Н. Елсукова.– Р/нД: Феникс, 2014. –317с.

**7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Вайднер Е.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

3. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024.

**7.3 Информационные и цифровые технологии**

**(программное обеспечение, современные профессиональные базы**

**данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

**7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

**7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

**7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru>/.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru>.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

**7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное**

**обеспечение, в том числе отечественного производства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программдля ЭВМ и БД(при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа(при наличии) |
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015№ 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского»(Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase\_id=415165 | Сублицензионныйдоговор с ООО «Софтекс»от 24.10.2023 № б/н,срок действия:с 22.11.2023по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase\_id=2698444 | Контрактс ООО «Рубикон»от 24.04.2019 № 0364100000819000012срок действия:бессрочно |
| 4 | Офисный пакет«P7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase\_id=4435041 | Контрактс ООО «Софтекс»от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия:бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальтсвободноепрограммноеобеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase\_id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс»от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия:бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase\_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия:с 23.05.2024по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader – просмотр документов PDF, DjVU  | [Adobe Systems](https://ru.wikipedia.org/wiki/Adobe_Systems) | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader – просмотр документов PDF, DjVU  | [Foxit Corporation](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Foxit_Corporation&action=edit&redlink=1) | Свободно распространяемое | - | - |

**7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.

5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://е.lanbook.com.

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www. rucont.

8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета http://ebs.rgazu.ru.

**7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online

4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

**7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
| 1. | Облачные технологии | ЛекцииСамостоятельная работа | УК-2 | ИДК-1ИДК-3 |
| 2. | Большие данные | Самостоятельная работа | УК-2 | ИДК-1ИДК-3 |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32):

1.Интерактивная доска (инв. № 2101040205)

2. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-KS-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740)

3. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)

1. Ноутбук (инв. № 1101047129)

2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)

3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)

1. Доска классная (инв. № 2101063508)

2. Жалюзи (инв. № 2101062717)

3. Жалюзи (инв. № 2101062716)

4. Компьютер Celeron Е3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)

5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)

6. Моноблок iRU308 21.5 НD iЗ 3220/4Gb/500gb/GТ630М 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/ WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)

8. Компьютер торнадо Соре-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)

9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.

Рецензент: профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур д.с.-х.н., доцент Гурьянова Ю.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права