

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета уни-  
верситета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология  
Направленность (профиль) Биотехнология  
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями дисциплины (модуля) являются:

- овладение обучающимися знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости;
- выработка умения работать с нормативно-правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством;
- сформировать у обучающихся представление о том, что правоведение может служить эффективным инструментом создания и развития "новой экономики";
- научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- познакомить обучающихся с разнообразием коммуникационных технологий, которые помогут эффективнее осуществлять правовую политику;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления.
- осведомить обучающихся об основных методах и технологиях формирования права.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть Б1.О.04

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимы базовые знания следующих дисциплин: «Культурология», «История России». Освоение данной дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплины «Философия».

Знания и навыки, приобретённые при изучении курса «Правоведения», необходимы при освоении таких дисциплин как: «Управление качеством продуктов биотехнологии», «Технохимический анализ сырья», а также при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-6. Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые	Плохо формулирует в рамках проекта совокупность взаимосвязанных задач, слабо определяет ожидаемые результаты решения выделенных	Хорошо формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определяет ожидаемые результаты решения	На высоком уровне формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, опреде-
---	---	--	---	---	--

ресурсов и ограничений	результаты решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач	задач	выделенных задач	ляет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Недостаточно планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно хорошо решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешно находит решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время и недостатки	Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время и недостатки	Плохо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время и недостатки	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время и недостатки	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время и недостатки
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Неуверенно представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Достаточно четко представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Свободно представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не	Недостаточно четко понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	В достаточной степени понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения по-
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					

ной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	определяет свою роль в команде	достижения поставленной цели, слабо определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	ставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
ИД-2 <sub>ук-3</sub> – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения	Недостаточно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Достаточно хорошо осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Успешно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ИД-3 <sub>ук-3</sub> – Предвидит результаты (последствия) лич-	Не предвидит результаты (последствия) личных дей-	Слабо предвидит результаты (последствия) лич-	Хорошо предвидит результаты (последствия) лич-	Свободно предвидит результаты (последствия) лич-

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ствий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Не взаимодействует с другими членами команды, не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Неэффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе плохо участвует в обмене информацией, знаниями и опытом работы команды	Хорошо взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды
	ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Условно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Достаточно хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Недостаточно идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Хорошо идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	На высоком уровне проводит идентификацию и оценку коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	ному поведе- нию	ведению	ние к кор- рупционно- му поведе- нию	ному поведе- нию	отношение к коррупцион- ному поведе- нию
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует и проводит ме- роприятия, обеспечива- ющие форми- рование гражданской позиции и предотвраще- ние корруп- ции в различ- ных сферах общественной жизни	Не планирует, организует и проводит ме- роприятия, обеспечива- ющие форми- рование гражданской позиции и предотвраще- ние корруп- ции в различ- ных сферах общественной жизни	Недостаточ- но планиру- ет, органи- зует и про- водит меро- приятия, обеспечива- ющие форми- рование гражданской позиции и предотвраще- ние корруп- ции в различ- ных сферах общественной жизни	Хорошо пла- нирует, орга- низует и про- водит меро- приятия, обеспечива- ющие форми- рование гражданской позиции и предотвраще- ние корруп- ции в различ- ных сферах общественной жизни	Отлично планирует, организует и проводит ме- роприя- тия, обеспе- чивающие формирова- ние граж- данской по- зиции и предотвраще- ние корруп- ции в различ- ных сферах общественной жизни
ОПК-6. спосо- бен разрабаты- вать составные части техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной деятельностью, с учетом дей- ствующих стандартов, норм и правил	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> – Знает требо- вания дей- ствующих стандартов, норм и правил	Не знает тре- бования дей- ствующих стандартов, норм и правил	Плохо знает требования действую- щих стан- дартов, норм и правил	Хорошо знает требования действую- щих стан- дартов, норм и правил	Свободно владеет тре- бованиями действую- щих стан- дартов, норм и правил
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> – Разрабатывает составные части техни- ческой доку- ментации, связанной с профессио- нальной дея- тельностью	Не разраба- тывает со- ставные части технической документа- ции, связан- ной с профес- сиональной деятельно- стью	Разрабаты- вает плохо составные части техни- ческой до- кументации, связанной с профессио- нальной дея- тельностью	Хорошо раз- рабатывает составные части техни- ческой доку- ментации, связанной с профессио- нальной дея- тельностью	Отлично разрабаты- вает состав- ные части технической документа- ции, связан- ной с про- фессиональ- ной деятель- ностью

По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат правоведения.
- основы правовых знаний в сферах профессиональной деятельности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин;

**Уметь:**

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку

взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Владеть:**

- элементами причинно-следственного анализа;
- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;
- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- методами математического анализа и моделирования;
- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Темы дисциплины	УК-2	УК-3	УК-10;	ОПК-6	общее количество компетенций
<b>Раздел I</b>	<b>Государство и политическая власть</b>					
Тема 1.1	Введение. Понятие, признаки и функции государства	x	x	x		4
Тема 1.2	Формы государства	x	x	x		4
<b>Раздел II</b>	<b>Основы теории права</b>					
Тема 2.1	Право в системе социального регулирования	x	x	x		4
Тема 2.2	Нормы и источники права	x	x	x		4
Тема 2.3	Система права	x	x	x		4
Тема 2.4	Правоотношения	×	×	x		4
Тема 2.5	Правонарушение и юридическая ответственность	×	×	x		4
<b>Раздел III</b>	<b>Конституция РФ – основной закон государства</b>					
Тема 3.1	Конституция, ее роль и место в правовой системе России	x	x	x		4
Тема 3.2	Правовой статус человека и гражданина в РФ	x	x	x		4
Тема 3.3	Система органов государственной власти в РФ	x	x	x		4
<b>Раздел IV</b>	<b>Отрасли права РФ</b>					4
Тема 4.1	Основы коммерческого права	x	x	x		4
Тема 4.2	Основы гражданского	x	x	x		4

	права					
Тема 4.3	Основы трудового права	x	x	x		4
Тема 4.4	Основы уголовного права	x	x	x		4
Тема 4.5	Основы административно-го права	x	x	x		4
Тема 4.6	Основы экологического права	x	x	x		4
<b>Раздел V</b>	<b>Правоохранительные органы в РФ</b>					4
Тема 5.1	Система и компетенция органов прокуратуры.	x	x	x		4
Тема 5.2	Адвокатура: понятие и задачи.	x	x	x		4
Тема 5.3	Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности.	x	x	x		4
Тема 5.4	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.	x	x	x		4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часа.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	По очной форме обучения 5 семестр	По заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, т.ч.	32	8
лекции	16	4
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа:	76	96
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	16
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	19	23
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	19	19
выполнение индивидуальных заданий	19	19
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	19	19
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен



## 4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>Раздел I</b>	<b>Государство и политическая власть</b>		<b>-</b>	
	Тема 1.1. Введение. Понятие, признаки и функции государства	1		УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 1.2. Формы государства	1		УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
<b>Раздел II</b>	<b>Основы теории права</b>		<b>1</b>	
	Тема 2.1. Право в системе социального регулирования	1	1	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 2.2. Нормы и источники права	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 2.3. Система права	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 2.4. Правоотношения	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 2.5. Правонарушение и юридическая ответственность	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
<b>Раздел III</b>	<b>Конституция РФ – основной закон государства</b>		<b>2</b>	
	Тема 3.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе России	1	0,5	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 3.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 3.3. Система органов государственной власти в РФ	1	1	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
<b>Раздел IV</b>	<b>Отрасли права РФ</b>		<b>1</b>	
	Тема 4.1. Основы коммерческого права	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 4.2. Основы гражданского права	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 4.3. Основы трудового права	0,5	0,5	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 4.4. Основы уголовного права	0,5		УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 4.5. Основы административного права	0,5		УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 4.6. Основы экологического права	0,5		УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
<b>Раздел V</b>	<b>Правоохранительные органы в РФ</b>		<b>2</b>	
	Тема 5.1. Система и компетенция органов прокуратуры.	0,5	0,5	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 5.2. Адвокатура: понятие и задачи.	0,5	0,5	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	Тема 5.3. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности.	0,5	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6

	Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.	0,5	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	<b>Раздел I Государство и политическая власть</b>			
2.	Тема 1.1 Введение. Понятие, признаки и функции государства. 1. Понятие государства. 2. Признаки и функции государства. 3. Политическая власть. 4. Государственный суверенитет.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
3.	Тема 1.2. Формы государства. 1. Понятие формы государства. 2. Форма правления: монархия и республика. 3. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. 4. Политические режимы. 5. Понятие и формы демократии. 6. Правовое государство и гражданское общество.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
4.	<b>Раздел II Основы теории права</b>			
5.	Тема 2.1 Право в системе социального регулирования. 1. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. 2. Соотношение права и морали. 3. Признаки и функции права.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
6.	Тема 2.2 Нормы и источники права. 1. Понятие правовой нормы, её структура и виды. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовой акт как источник права. 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
7.	Тема 2.3 Система права. 1. Понятие системы права, её элементы. 2. Отрасль права и правовой институт. 3. Основные отрасли современного рос-	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6

	сийского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.			
8.	Тема 2.4 Правоотношения. 1. Понятие правоотношения. 2. Структура правоотношений. 3. Субъекты правоотношений, их виды. 4. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. 5. Юридические факты, их виды.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
9.	Тема 2.5 Правонарушение и юридическая ответственность. 1. Понятие и виды правонарушений. 2. Состав правонарушения. 3. Презумпция невиновности. 4. Юридическая ответственность, её виды.	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
10	<b>Раздел III Конституция РФ – основной закон государства</b>			
11	Тема 3.1 Конституция, ее роль и место в правовой системе России. 1. Понятие, признаки конституции. 2. История российских конституций. 3. Понятие основ конституционного строя. 4. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
12	Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина в РФ. 1. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. 3. Понятие гражданства. 4. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. Всеобщая декларация прав человека.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
13	Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ. 1. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. 2. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. 3. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. 4. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. 5. Законодательный процесс в РФ. 6. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ. 7. Судебная система РФ: структура, звенья,	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6

	инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.			
14	<b>Раздел IV Отрасли права РФ</b>			
15	Тема 4.1 Основы коммерческого права. 1. Общие положения коммерческого права. 2. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка. 3. Субъекты коммерческой деятельности. 4. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.	1	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
16	Тема 4.2 Основы гражданского права. 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. 4. Наследственное право.	1	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
17	Тема 4.3 Основы трудового права. 1. Трудовой договор. 2. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. 3. Заработная плата. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Особенности труда несовершеннолетних.	0,5	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
18	Тема 4.4 Основы уголовного права. 1. Понятие преступления. 2. Уголовная ответственность. 3. Виды уголовного наказания. 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	0,5	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
19	Тема 4.5 Основы административного права. 1. Административное правонарушение. 2. Административная ответственность.	0,5	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
20	Тема 4.6 Основы экологического права. 1. Проблемы взаимодействия природы и общества. 2. Источники экологического права. 3. Экологические правонарушения. 4. Право собственности на природные ресурсы. 5. Эколого – правовой статус человека.	0,5	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
21	<b>Раздел V Правоохранительные органы в РФ</b>			
22	Тема 5.1 Система и компетенция органов прокуратуры.. 1. Структура, компетенция Прокуратуры РФ. 2. Виды юридической помощи, оказываемой прокуратурой.	0,5	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6

	<b>3. Задачи Следственного Комитета РФ</b>			
23	Тема 5.2 Адвокатура: понятие и задачи. 1. Понятие и задачи адвокатуры. 2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	0,5	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
24	Тема 5.3 Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности.. 1. Понятие, задачи, организация деятельности. 2. Полномочия нотариуса. 3. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусом.	0,5	-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
25	Тема 5.4 Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.. 1. Понятие и задачи Министерства внутренних дел РФ. 2. Организация деятельности подразделений МВД РФ. 3. Полномочия МВД РФ.	0,5	0,25	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Государство и политическая власть	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
Раздел 2. Основы теории права	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
	выполнение индивидуальных заданий	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	5
Раздел 3. Конституция РФ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
Раздел 4. Отрасли права РФ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4

	локвиумам, защите реферата	8	8
	выполнение индивидуальных заданий		
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	7
Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	выполнение индивидуальных заданий	8	3
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	7
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения			16
Итого		76	96

Белякова С.В. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.- Мичуринск, 2024.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине «Правоведение» - это самостоятельная творческая деятельность. Работа должна отражать теоретические и практические знания, полученные при изучении курса «Правоведение», касающиеся понимания объекта и предмета этой науки, специфики ее подхода к анализу социальных явлений и процессов в сфере общества, функционирующих в ней социальных институтов, складывающихся здесь социальных взаимодействий.

Цели контрольной работы заключаются в следующем:

- 1) закрепление материала, полученного на лекциях и практических занятиях по названной дисциплине, демонстрация овладения ее понятийным аппаратом, знания ее основных концептуальных представлений;
- 2) раскрытие одной из проблем дисциплины более глубоко и детально, чем ей уделяется внимания в общем учебном курсе;
- 3) демонстрация в связи с этим знаний по данной проблеме, полученных из научных источников, умение работать с научной литературой;
- 4) демонстрация умения четко и ясно излагать материал в письменном виде.

Тему контрольной работы обучающийся выбирает самостоятельно по последним цифрам номера зачетной книжки.

Учитывая сравнительно небольшой объем (до 20 стр.) контрольной работы, предлагаемые темы являются достаточно узкими, чтобы любую из них можно было более полно раскрыть. Для выбора темы контрольной работы необходимо ознакомиться с рядом материалов:

- 1) с темами, предложенными кафедрой; с аналитическими обзорами и статьями в научных журналах, тематических сборниках, так или иначе затрагивающих проблематику нормативно-правовых основ высшего образования;
- 2) с результатами исследований в смежных и пограничных областях науки.

Оптимальными условиями при выборе темы контрольной работы по данной дисциплине представляются следующие:

- учет современных приоритетных направлений социологической науки, в частности реализующихся в нормативно-правовых документах;

- учет собственных интересов;
- опора на наработку определенного библиографического материала;
- концентрация усилий на какой-либо одной сквозной теме или проблеме, разрабатываемой в рамках других учебных курсов в предшествующий период обучения.

Работу по определению темы целесообразно начинать с библиографии. Прежде чем написать контрольную работу, обучающийся обязан прочитать в достаточном количестве литературу по выбранной теме. Важным критерием оценки работы является хорошее знание обучающимся специальной литературы.

Начинать поиск литературы по теме контрольной работы целесообразно с ежегодного библиографического указателя журнала «Социологические исследования». По количеству записей в этом указателе можно судить об интенсивности научной жизни, деятельности отдельных социологических центров, о тематике публикаций, «белых пятнах» в науке. Выбрав тему, нужно оценить степень ее изученности, наличие проведенных по ней социологических исследований.

Содержание и структура контрольной работы:

Традиционно сложилась определенная структура контрольной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- *титульный лист* (где должны быть указаны: дисциплина, тема работы, ФИО полностью обучающегося, № группы, ФИО преподавателя);
- *содержание* (указать все пункты работы с ссылкой на страницы);
- *введение* (в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, определяется степень изученности данной темы в научной и периодической литературе);
- *основная часть* (рассматриваются различные точки зрения на данную проблему как отечественных, так и зарубежных ученых, обобщаются теоретические и практические результаты исследований, анализируются существующие проблемы);
- *практическая часть* (раскрываются способы разрешения этих проблем, программа исследования);
- *заключение* (обобщение выводов и предложений по изученной проблеме);
- *список использованной литературы* (сначала указываются законодательные и иные нормативно-правовые акты, документы государственных органов, профсоюзных объединений, акты, научная и учебная литература, периодическая литература, материалы организаций и судебная практика);
- *приложения* (материалы, связанные с выполнением контрольной работы, которые по каким либо причинам не могут быть включены в основную часть, например, анкеты исследования, таблицы, содержание исследования и др.).

Законодательные и иные нормативно-правовые акты и официальные документы не должны быть устаревшими, а анализируемый фактический материал должен быть за период не позднее 1-2 лет, предшествовавших написанию работы. Не допускается дословное переписывание учебных пособий, различных документов, популярной литературы. Текст контрольной работы должен носить самостоятельный характер. Все цитаты должны иметь соответствующие ссылки на источники.

Текст контрольной работы представляется на стандартных листах бумаги формата А 4, число страниц 20 страниц машинописного текста. Все страницы (кроме титульного и содержания) должны быть пронумерованы, в конце работы должна указываться дата и подпись обучающегося.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

## 4.7. Содержание разделов дисциплины

### Раздел I. Государство и политическая власть.

Введение. Содержание и задачи дисциплины. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Связь с другими общими гуманитарными, социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Обучающийся должен иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;
- о значении знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.

### **Тема 1.1. Понятие, признаки, функции государства.**

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет.

Обучающийся должен знать:

- понятие государства, политической власти, государственного суверенитета;
- признаки государства;
- функции государства.

### **Тема 1.2. Формы государства.**

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

Обучающийся должен иметь представление:

- о правовом государстве, как высшей ступени демократического устройства;
- о гражданском обществе, их соотношении с государством.

Обучающийся должен знать:

- понятие монархии, республики, их виды;
- понятия унитарное, федеративное государство, конфедерация;
- понятие демократия, ее формы.

## **Раздел II. Основы теории права.**

### **Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.**

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Обучающийся должен знать:

- понятие и виды социальных норм;
- понятие и признаки права.

### **Тема 2.2. Нормы и источники права.**

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Обучающийся должен знать:

- понятие нормы права;
- структурные элементы нормы права;
- основные классификации правовых норм;
- основные виды источников права;
- правила действия нормативно-правовых актов.

уметь:

- находить структурные элементы нормы права в конкретных юридических документах;
- определять по содержанию вид источника права.

### **Тема 2.3. Система права.**

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Обучающийся должен знать:



- понятие отрасли права;
- понятие правового института;
- структуру системы права;
- предмет важнейших отраслей российского права.

#### **Тема 2.4. Правоотношения.**

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды. Практическое занятие: Правоотношения.

Обучающийся должен знать:

- понятие и структурные элементы правоотношения;
- понятие правоспособности;
- понятие дееспособности;
- виды дееспособности граждан;
- понятие и виды юридических фактов.

#### **Тема 2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

Обучающийся должен знать:

- понятие правонарушения;
- понятие преступления и проступка;
- элементы состава правонарушения;
- понятие и виды юридической ответственности;
- содержание принципа презумпции невиновности.

уметь:

- отличать преступление от проступка;
- определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект права за совершенное правонарушение.

### **Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства.**

#### **Тема 3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.**

Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.

Обучающийся должен знать:

понятие конституции;

- принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.

иметь представление:

- о месте Конституции в системе нормативных актов РФ, её сущности и назначении.

#### **Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина РФ.**

Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Обучающийся должен знать:

- понятие прав человека;
- виды прав человека;
- основные права, свободы и обязанности граждан РФ;
- понятие гражданства;

уметь:

- определять вид и механизм защиты конкретного права человека и гражданина.

#### **Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ.**

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Обучающийся должен знать:

- систему высших органов государственной власти в РФ;
- правовой статус Президента РФ;
- порядок обращения с жалобами в органы государственного управления;
- принципы правосудия в РФ;
- виды судов, существующих в РФ;

уметь:

- составить жалобу (обращение) в органы государственного управления;
- составить исковое заявление в суд.

#### **Раздел IV. Отрасли права РФ.**

##### **Тема 4.1. Основы коммерческого права РФ.**

Общие положения коммерческого права. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка. Субъекты коммерческой деятельности. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.

Обучающийся должен знать:

- Соотношение КП со сходными отраслями;
- Коммерческие правоотношения;
- Качество товара и ответственность за ненадлежащее качество товара;
- Структура товарного рынка;

уметь:

- заключать договора;

##### **Тема 4.2. Основы гражданского права РФ.**

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Обучающийся должен знать:

- понятие гражданского правоотношения;
- разницу между физическими и юридическими лицами;
- понятия собственность, сделка, договор, потребитель, материальный и моральный ущерб;

уметь:

- объяснять механизм реализации прав потребителей;
- уметь составлять исковое заявление в суд.

##### **Тема 4.3. Основы трудового права РФ.**

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- понятие: трудовой договор, наём, увольнение, зарплата, время отдыха;
- знать особенности регулирования трудовых отношений;

уметь:

- составлять трудовой договор.

##### **Тема 4.4. Основы уголовного права РФ.**

Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- термины: преступление, уголовная ответственность, кража, грабеж, разбой, оскорбление, клевета, коррупция и др.;
- основные виды уголовного наказания.

#### **Тема 4.5. Основы административного права РФ.**

Административное правонарушение и административная ответственность.

Обучающийся должен знать:

- понятие административного правонарушения, его признаки;
- особенности административной ответственности;
- иметь представление:
- об административном производстве (процессе);
- об исполнительных органах, осуществление административного взыскания.

#### **Тема 4.6. Основы экологического права.**

Проблемы взаимодействия природы и общества. Источники экологического права. Экологические правонарушения. Право собственности на природные ресурсы. Эколого – правовой статус человека.

### **Раздел V. Правоохранительные органы в РФ.**

#### **Тема 5.1. Прокуратура РФ.**

Структура, компетенция. Прокурорский надзор.

#### **Тема 5.2. Адвокатура.**

Понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

#### **Тема 5.3. Нотариат.**

Понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.

#### **Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.**

Обучающийся должен знать:

- понятие правоохранительных органов;
- компетенцию основных правоохранительных органов в РФ;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов). Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Правоведение».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

№ n/n	Контролируемые раз- ды (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол- во
Раздел I. Государство и политическая власть				
1	Тема 1.1.Введение. По- нятие, признаки и функции государства	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	1
			Вопросы для экзамена	3
2	Тема 1.2.Формы госу- дарства	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	6
			Вопросы для экзамена	3
Раздел II. Основы теории права				
3	Тема 2.1.Право в систе- ме социального регули- рования	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для экзамена	3
4	Тема 2.2.Нормы и ис- точники права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	6
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для экзамена	3
5	Тема 2.3.Система права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для экзамена	3
6	Тема 2.4. Правоотно- шения	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	5
			Вопросы для экзамена	3
7	Тема 2.5. Правонару- шение и юридическая ответственность	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для экзамена	3
Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства				
8	Тема 3.1.Конституция, ее роль и место в пра-	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания	6
			Темы рефератов	3

	новой системе России		Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	4 3
9	Тема 3.2.Правовой статус человека и гражданина в РФ	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 6 3
10	Тема 3.3.Система органов государственной власти в РФ	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 4 3
<b>Раздел IV. Отрасли права РФ</b>				
11	Тема 4.1.Основы коммерческого права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 3 3
12	Тема 4.2.Основы гражданского права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	8 3 5 3
13	Тема 4.3.Основы трудового права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 5 3
14	Тема 4.4.Основы уголовного права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 3
15	Тема 4.5.Основы административного права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	7 3 5 3
16	Тема 4.6.Основы экологического права	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 1 3
<b>Раздел V. Правоохранительные органы в РФ</b>				
17	Тема 5.1.Система и компетенция органов прокуратуры.	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 2 1 3
18	Тема 5.2.Адвокатура: понятие и задачи.	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	3 2 2 3
19	Тема 5.3.Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности.	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	2 2 2 3
20	Тема 5.4.Министерство внутренних дел Российской Федерации	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов	2 2

	ской Федерации и его органы.		Вопросы для коллоквиума	1
			Вопросы для экзамена	3

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Основные задачи, цели правоведения. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
2. Понятие, признаки государства и их функции. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
3. Виды форм государственного режима. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
4. Понятие права. Признаки, принципы и функции права. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
5. Виды форм права. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
6. Нормативно-правовые акты. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
7. Классификация нормативно-правовых актов. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
8. Норма права: понятие и структура. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
9. Логическая структура правовой нормы. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
10. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
11. Классификация объектов. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
12. Юридические факты: понятие и виды. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
13. Юридические действия. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
14. Правомерное поведение и их признаки и виды. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
15. Критерии правонарушения. Виды проступков. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
16. Преступление, проступок, вина, умысел. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
17. Основные задачи и функции конституционного права. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
18. Источники конституционного права. структура содержания конституции. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
19. Правовые институты конституционного права. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
20. Виды конституции. Основа конституционного права, закона. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
21. Избирательное право и система РФ понятие, принципы, избирательный процесс. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
22. Правовой статус личности. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
23. Классификация прав и свобод. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
24. Обязанности человека и гражданина РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
25. Понятие федерализма и децентрализации. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
26. Разграничения полномочий Р.Ф. и ее субъектов. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
27. Классификация органов государственной власти. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
28. Компетенция Президента РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
29. Президент и Федеративное собрание. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
30. Президент и Правительство. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
31. Президент и судебная власть. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
32. Основание для прекращения полномочий Президента РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
33. Деятельность Правительства РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
34. Органы представительной и законодательной власти. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
35. Полномочия Государственной Думы. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
36. Основание и порядок прекращения деятельности Государственной Думы. (ОК-4, ПК-13)
37. Признаки судебной власти. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
38. Система органов, осуществляющих судебную власть. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
39. Обеспечение единства судебной системы РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
40. Конституционно-правовые основы судебного процесса. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
41. Разделение судов по процессуальной компетенции. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
42. Задачи Конституционного суда РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)

43. Задачи Верховного суда РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
44. Задачи прокуратуры РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
45. МВД РФ: задачи и его органы. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
46. Понятие гражданского права (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
47. Юридическая классификация вещей. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
48. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
49. Вид сделок. Виды ничтожных сделок. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
50. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
51. Понятие наследственного права. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
52. Понятие трудового права. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
53. Основные принципы трудового законодательства РФ. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
54. Трудовое соглашение, коллективный договор. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
55. Условия трудового договора. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
56. Основание вступления, прекращения трудового договора в силу. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
57. Права и обязанности работника. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
58. Права и обязанности работодателя. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
59. Расторжение трудового договора. Трудовой спор. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)
60. Общие положения административного права. (УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-6)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности;</p> <p>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (7-10 баллов);</p> <p>Вопросы для экзамена (38-50 баллов)</p>

<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); Вопросы для экзамена ( 25-37 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-6 балла); Вопросы для экзамена (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (, коллоквиум) (0-4 балла); Вопросы для экзамена (0-17 баллов);</p>



Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8> - Загл. с экрана
2. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2153A0D5-E736-4B00-9B47-D5FD4077CF1D> - Загл. с экрана
3. Магницкая Е.В. Правоведение. – СПб.: Питер, 2008.
4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>
5. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
6. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73> - Загл. с экрана
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение.- СПб.: Питер, 2008. – 464 с.
3. Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151> - Загл. с экрана
4. Правоведение: учебник для бакалавров/ Под ред. Некрасова С.И. - М.: Изд-во Юрайт, 2013.
5. Правоведение: учебник для бакалавров / Под ред. Кутафина О.Е. - М.: Проспект, 2012.
6. Гражданское право / Под ред. А.Н. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М., 2003.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Белякова С.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.- Мичуринск, 2024.

2. Белякова С.В. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.- Мичуринск, 2024.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )				
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: .garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. NASHOL.COM – Книги по юриспруденции и праву [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-urisprudenciya-i-pravo/>
5. Предпринимательское право: Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.businesspravo.ru/>
6. Сайт ZvonMonetok.ru - образцы договоров по недвижимости [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://zvonmonetok.ru/documents-4.html>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-6	ИДК1 <sub>ОПК6</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-6	ИДК1 <sub>ОПК6</sub>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного обо-	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
---	---	--

	рудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук (инв. № 1101047129)</li> <li>2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)</li> <li>3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> </ol>
Центр (класс) деловых игр (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430).</li> <li>2. Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305).</li> <li>3. Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628).</li> <li>4. Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341).</li> <li>5. Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762).</li> <li>6. Компьютер Pentium (инв. № 2101041619).</li> <li>7. Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103).</li> <li>8. Компьютер C-700 (инв. № 1101043216).</li> <li>9. Комплект криминалиста (инв. №21013601380)</li> <li>10. Интерактивный стрелковый тир Электрон (комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер «Электрон»+конструктор стрелковых упражнений «Электрон»; USB камера для лазерного стрелкового тренажера; лазерный пистолет Макарова – красный луч; лазерная винтовка МР – красный луч) (инв. №21013601381)</li> <li>11. Наборы демонстрационного</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> <li>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>4. Statistica Ultimate (контрактот 07.05.2018 № 0364100000818000014).</li> <li>5. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>6. Система Консультант Плюс, договор от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС.</li> <li>7. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 15.01.2024 № 194-01/2024.</li> </ol>

	оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	
--	--	--

Программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 19.03.01 – Биотехнология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 10.08.2021 г.

Автор: Белякова С.В. - доцент, кандидат юридических наук

Рецензент: Т.Н. Гаглыева - доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства.

*Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 11 от «09» июня 2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 11 от «14» мая 2024 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 23 мая 2024 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 10 от «17» апреля 2025 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур