

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация – экономист

Мичуринск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре структуре ОПОП	5
3. Компетентностная характеристика выпускника	5
4. Требования к порядку проведения государственного экзамена	48
4.1 Цель и задачи государственного экзамена	48
4.2 Содержание государственного экзамена	48
4.3 Порядок проведения государственного экзамена	50
4.4 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств	53
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	55
5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе	55
5.2 Тематика выпускных квалификационных работ	57
5.3 Руководство выпускной квалификационной работой	57
5.4 Структура выпускной квалификационной работы	59
5.5 Оформление выпускной квалификационной работы	62
5.6 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите	64
5.7 Предварительная защита выпускной квалификационной работы	65
5.8 Рецензирование выпускной квалификационной работы	65
5.9 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	66
5.10 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств	67
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	70
7. Список рекомендуемой литературы	71
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	75
Приложения	78

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является этапом, завершающим освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе высшего образования

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется образовательной организацией

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственная итоговая аттестация). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий

причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно из государственной итоговой аттестации по уважительной причине, допускается к сдаче следующей государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственную итоговую аттестацию в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Прохождение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и(или) высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»;

- профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289);

- профессиональный стандарт 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561);

- профессиональный стандарт 08.023 Аудитор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

- профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251);

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную

деятельности» от 30.07.2021 № 845/369;

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 31.08. 2017.;

–Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 27.10.2015;

– Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016.

–Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;

–другие локальные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика» - прохождения учебных и производственных практик

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (9 з.е., 324 ак. часов): 2 неделя (3 з.е., 108 ак.ч.) – на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 4 недели(6 з.е., 216 ак.ч.) – на подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников специалитета:

*универсальных компетенций*

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### *общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### *профессиональных компетенций*

ПК-1 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов хозяйствующих субъектов расчеты и обосновывать их с учетом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.

ПК-2 – Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-3 – Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

ПК-4 – Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок

ПК-5 – Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК – 1				
ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними.	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее составляющие и связи между ними.
ИД-2ук-1 – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
ИД-3ук-1 – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на	Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной	Предлагает ограниченное число адекватных способов решения	Предлагает всевозможные адекватные способы решения проблемной

ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	основе системного и междисциплинарного подходов.	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ИД-4ук-1 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.
УК – 2				
ИД-1ук-2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, с определенными погрешностями формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, верно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ИД-2ук-2 – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения,	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения,	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения,	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения,

планирует необходимые ресурсы.	необходимые ресурсы.	ошибочно планирует необходимые ресурсы.	отчасти верно планирует необходимые ресурсы.	верно планирует необходимые ресурсы.
ИД-3ук-2 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в планпроекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в планпроекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.	Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, неверно корректирует отклонения, вносит неверные дополнения и изменения в планпроекта, ошибочно уточняет зоны ответственности участников проекта.	Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не в полном объеме корректирует отклонения, с небольшими погрешностями вносит дополнения и изменения в планпроекта, частично уточняет зоны ответственности участников проекта.	Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, в полном объеме корректирует отклонения, верно вносит дополнения и изменения в планпроекта, содержательно уточняет зоны ответственности участников проекта.
ИД-4ук-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Публично не представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Публично удовлетворительно представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Публично хорошо представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Публично отлично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
ИД-5ук-2 – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.	Удовлетворительно предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.	Хорошо предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.	Отлично предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.

### УК – 3

ИД-1ук-3 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды	Не вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе не организует отбор членов команды для достижения	Частично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе неактивно организует отбор	Хорошо вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе адекватно организует отбор	Отлично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе правильно организует отбор
---	---	--	--	---

для достижения поставленной цели.	поставленной цели.	членов команды для достижения поставленной цели.	членов команды для достижения поставленной цели.	членов команды для достижения поставленной цели.
ИД-2ук-3 – Планирует и координирует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Не планирует и не координирует работу команды, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды, не организует обсуждение разных идей и мнений.	Неточно планирует и координирует работу команды, ошибочно распределяет поручения и неверно делегирует полномочия членам команды, неактивно организует обсуждение разных идей и мнений.	Адекватно планирует и координирует работу команды, с некоторыми ошибками распределяет поручения и частично делегирует полномочия членам команды, ограниченно организует обсуждение разных идей и мнений.	Правильно планирует и координирует работу команды, безошибочно распределяет поручения и адекватно делегирует полномочия членам команды, активно организует обсуждение разных идей и мнений.
ИД-3ук-3 – Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	Частично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; частично создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	С небольшими ошибками разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не в полном объеме создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	Полностью разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; в полном объеме создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
ИД-4ук-3 – Организует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат.	Не организует обсуждение результатов работы команды, не принимает ответственность за общий результат.	Пассивно организует обсуждение результатов работы команды, частично принимает ответственность за общий результат.	Периодически организует обсуждение результатов работы команды, не в полной мере принимает ответственность за общий результат.	Регулярно организует обсуждение результатов работы команды, в полном мере принимает ответственность за общий результат.

#### УК – 4

ИД-1ук-4 – Устанавливает контакты и	Не устанавливает контакты и не	С ошибками устанавливает контакты и	С небольшими неточностями устанавливает	Правильно устанавливает контакты и
-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------------



научных мероприятиях, включая международные.	мероприятиях, включая международные.	научных мероприятиях, включая международные.	научных мероприятиях, включая международные.	научных мероприятиях, включая международные.
УК – 5				
ИД-1ук-5 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии.	Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии.	Частично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и редко использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии.	Не в полном объеме анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии.	В полном объеме анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и регулярно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии.
ИД-2ук-5 – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей.	Не объясняет адекватно особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, не опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей.	Частично адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, слабо опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей.	Не в полной мере адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, с некоторыми недочетами опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей.	В полной мере адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, уверенно опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей.
ИД-3ук-5 – Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные	Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные	Удовлетворительно учитывает национальные, культурные, этнические и	Не в полном объеме учитывает национальные, культурные,	В полном объеме учитывает национальные, культурные,

YK - 6

ИД-1ук-6 – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Не находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Удовлетворител ьно находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Хорошо находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Отлично находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
ИД-2ук-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста.	Не выявляет самостоятельно мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста.	Самостоятельно неточно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, неверно определяет приоритеты личностного и профессионального роста.	Самостоятельно с определенными погрешностями выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, с некоторыми ошибками определяет приоритеты личностного и профессионального роста.	Самостоятельно верно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, безошибочно определяет приоритеты личностного и профессионального роста.
ИД-3ук-6 – Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда.	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда.	Удовлетворител ьно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда.	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда.	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда.

YK - 7

ИД-1ук-7 – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Не понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Поверхностно понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Хорошо понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Отлично понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.
ИД-2ук-7 – Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Не использует методы и средства физической культуры и не соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Удовлетворительно использует методы и средства физической культуры и нерегулярно соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Хорошо использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Отлично использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.
ИД-3ук-7 – Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и	Не выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и	Неточно выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом	Периодически выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом	Правильно выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом

внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения.	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и не имеет положительный стимулированный опыт их применения.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения.
ИД-1ук-7 – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Не понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Поверхностно понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Хорошо понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.	Отлично понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.
ИД-2ук-7 – Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Не использует методы и средства физической культуры и не соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Удовлетворительно использует методы и средства физической культуры и не соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Хорошо использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.	Отлично использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.
УК – 8				
ИД-1ук-8 – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины	Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины	Удовлетворительно анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины	Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины	Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины

среду и причины возникновения военных конфликтов.	возникновения военных конфликтов.	среду и причины возникновения военных конфликтов.	среду и причины возникновения военных конфликтов.	среду и причины возникновения военных конфликтов.
ИД-2ук-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
ИД-3ук-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Удовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично выявляет и полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-4ук-8 – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим.	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает первую помощь пострадавшим.	Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим.	Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, хорошо оказывает первую помощь пострадавшим.	Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, отлично оказывает первую помощь пострадавшим.
УК – 9				
ИД-1ук-9 – Обладает представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными	Не обладает представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными	Обладает фрагментарными представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с	Обладает достаточными представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с	Обладает полными представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с



управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.
--	--	--	---	--

### УК – 11

ИД-1ук-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.	Удовлетворительно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.	Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.
ИД-2ук-11 – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не идентифицирует и не оценивает коррупционные риски, не проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Неточно идентифицирует и удовлетворительно оценивает коррупционные риски, частично проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	С небольшими погрешностями идентифицирует и хорошо оценивает коррупционные риски, в большинстве случаев проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правильно идентифицирует и отлично оценивает коррупционные риски, всегда проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ИД-3ук-11 – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах	Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, обеспечивающие частичное формирование гражданской позиции и	Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение

сферах общественной жизни.	общественной жизни.	коррупции в различных сферах общественной жизни.	предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.	коррупции в различных сферах общественной жизни.
<b>ОПК – 1</b>				
ИД-1опк-1 – Демонстрирует знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует незнания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, не использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует удовлетворительные знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, частично использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует хорошие знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, но не в полной мере использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует отличные знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, в полной мере использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.
ИД-2опк-1 – Производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Не производит вычисления с применением математических и статистических методов, не строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, не анализирует и не интерпретирует полученные	Удовлетворительно производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками	Хорошо производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с определенными погрешностями	Отлично производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, правильно анализирует и интерпретирует полученные

	результаты.	результаты.	интерпретирует полученные результаты.	результаты.
ОПК – 2				
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Не работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Удовлетворительно работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Хорошо работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Отлично работает с данными учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выполнения задач по выявлению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности.	Не осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и не использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности.	Удовлетворительно осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и с ошибками использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности.	Хорошо осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и с небольшими погрешностями использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности.	Отлично осуществляет хозяйственный, налоговый и бюджетный учеты и правильно использует их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности.
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	Не производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	С ошибками производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	С небольшими погрешностями производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	Правильно производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> – Формулирует выводы и рекомендации по	Неверно формулирует выводы и рекомендации по	С ошибками формулирует выводы и рекомендации по	С небольшими погрешностями формулирует выводы и	Верно формулирует выводы и рекомендации по

результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.	результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.	результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.	рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.	результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.
<b>ОПК – 3</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.	Не организует сбор и подготовку исходных данных, не изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и не обосновывает их выбор.	Пассивно организует сбор и подготовку исходных данных, частично изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.	Недостаточно активно организует сбор и подготовку исходных данных, не в полном объеме изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.	Активно организует сбор и подготовку исходных данных, в полном объеме изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Рассчитывает экономические показатели, оценивает их уровень и устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности.	Не рассчитывает экономические показатели, не оценивает их уровень и не устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности.	Удовлетворительно рассчитывает экономические показатели, оценивает их уровень, с ошибками устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности.	Хорошо рассчитывает экономические показатели, оценивает их уровень, с небольшими погрешностями устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности.	Отлично рассчитывает экономические показатели оценивает их уровень, безошибочно устанавливает соответствие пороговым допустимым значениям экономической безопасности.
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – Анализирует рассчитанные экономические показатели и использует их в	Не анализирует рассчитанные экономические показатели и не использует их в системе	Удовлетворительно анализирует рассчитанные экономические показатели и фрагментарно	Хорошо анализирует рассчитанные экономические показатели и не в полном объеме	Отлично анализирует рассчитанные экономические показатели и в полном объеме

системе мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	использует их в системе мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	использует их в системе мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	использует их в системе мониторинга экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ОПК – 4				
ИД-1опк-4 – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.	Не идентифицирует проблемные ситуации, не разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.	Удовлетворительно идентифицирует проблемные ситуации, редко разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.	Хорошо идентифицирует проблемные ситуации, периодически разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.	Отлично идентифицирует проблемные ситуации, всегда разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.
ИД-2опк-4 – Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность.	Не принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и не несет за них ответственность.	Пассивно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и частично несет за них ответственность.	Недостаточно активно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и не в полном объеме несет за них ответственность.	Активно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и в полном объеме несет за них ответственность.
ИД-3опк-4 – Планирует и	Не планирует и не	Удовлетворительно планирует и	Хорошо планирует и	Отлично планирует и



безопасности.		содержащими документы по экономической безопасности.	документы по экономической безопасности.	экономической безопасности.
ИД-2опк-5 – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Не использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Редко использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Периодически использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Регулярно использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.
ИД-3опк-5 – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение.	Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение.	Удовлетворительно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение.	Хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение.	Отлично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение.

#### ОПК – 6

ИД-1опк-6 – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Не анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Анализирует единичные возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Анализирует ограниченное число возможностей по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.	Анализирует все доступные возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.
ИД-2опк-6 – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению	Не применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению	Удовлетворительно применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению	Хорошо применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению	Отлично применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению





		безопасности.	безопасности.	безопасности.
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, составляет прогноз их динамики.	Не рассчитывает и не обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, не составляет прогноз их динамики.	Неверно рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с ошибками составляет прогноз их динамики.	Верно, но с ошибками рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с небольшими неточностями составляет прогноз их динамики.	Безошибочно рассчитывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, правильно составляет прогноз их динамики.
ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.	Не проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, не выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.	Пассивно и с ошибками проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, неверно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.	Верно, но недостаточно содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, с некоторыми ошибками выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.	Верно и содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, правильно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.
ИД-4 <sub>ПК-2</sub> – Пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования	Не пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования экономической	Пассивно пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования	Периодически пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования	Постоянно пользуется программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования

экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.	экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими показателями.
ПК – 3				
ИД-1пк-3 – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Не определяет, не проверяет и не оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Удовлетворительно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Верно, но с небольшими погрешностями определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Правильно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.
ИД-2пк-3 – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и	Не осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, не идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования	Удовлетворительно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с ошибками идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками	Достаточно содержательно, но с ошибками осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с ошибками идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками	Верно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, безошибочно идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания

финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	терроризма, теневого хозяйственного оборота.	отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и не подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Пассивно проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и фрагментарно подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Периодически проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и не в полном объеме подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Регулярно проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и в полном объеме подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ИД-4 <sub>ПК-3</sub> – Формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию	Не формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), не формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию	Удовлетворительно формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), с ошибками	Содержательно, но с ошибками формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), с небольшими неточностями	Правильно формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), верно формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия

отмыванию доходов и финансированию терроризма.	доходов и финансированию терроризма.	целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	отмыванию доходов и финансированию терроризма.
ПК – 4				
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	Не работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	Удовлетворительно работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	Хорошо работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	Отлично работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Пассивно определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Активно, но с некоторыми ошибками определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Верно и активно определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – Разрабатывает правила внутреннего	Не разрабатывает правила внутреннего	С ошибками разрабатывает правила внутреннего	С небольшими неточностями разрабатывает правила	Верно разрабатывает правила внутреннего





эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.	механизмов обеспечения экономической безопасности.	эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.	хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.	эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.
ИД-3ПК-5 – Разрабатывает и принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.	Не разрабатывает и не принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.	Неверно разрабатывает и неактивно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.	Верно, но с некоторыми ошибками разрабатывает и периодически принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.	Верно разрабатывает и регулярно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.

**Знать:**

- адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;
- профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда;
- принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей;
- базовыми принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;

- возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности;
- компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;
- о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.

**Уметь:**

- производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- планировать и координировать работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений;
- грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;
- развивать личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;
- проводить финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности;
- работать с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере;

— определять функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и использует полученные сведения для нейтрализации и минимизации угроз экономической безопасности;

— разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

— формировать план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.

— формировать планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.

**Владеть:**

— опытом в соответствии с задачами саморазвитии;

— навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.

— мотивами и стимулами для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста;

— знаниями основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, используя методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности;

— навыками осуществления мониторинга законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности;

— навыками использования программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;

— навыками разработки правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений

различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

## **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **4.1 Цель и задачи государственного экзамена**

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с областью и типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

#### ***1. Информационно-аналитическая деятельность***

Формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Выявление экономических угроз экономической безопасности.

Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений

#### ***2. Организационно-управленческая деятельность***

Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения стратегических задач по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Управление рисками финансово-экономического развития в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

#### ***3. Расчетно-экономический***

Разработка экономических разделов стратегических и оперативных планов.

#### ***4. Контрольный***

Проверка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности

### **4.2. Место государственного экзамена в структуре образовательной программы**

Государственный экзамен относится к блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Для успешного прохождения государственного аттестационного испытания обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений; в ходе прохождения практик Блока 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы: учебной практики по профилю профессиональной деятельности, производственной практики по профилю професиональной

деятельности, производственной практики научно – исследовательской работы, производственной преддипломной практики

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена используются при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

#### **4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

##### *универсальных компетенций*

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 . Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

##### *общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и

прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  
*профессиональных компетенций*

ПК-1 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов хозяйствующих субъектов расчеты и обосновывать их с учетом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.

ПК-2 – Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-3 – Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

ПК-4 – Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок

ПК-5 – Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:

**Знать:**

— адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

— правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;

- профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда;
- принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей;
- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;
- возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности;
- национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;
- личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;
- значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности;
- здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения;
- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;
- проблемные ситуации, и организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия;
- современную нормативно-правовую базу для реализации норм права в профессиональной деятельности;
- компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;

— о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.

**Уметь:**

— производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

— вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

— планировать и координировать работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений;

— грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях;

— представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

— развивать личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;

— разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

— устанавливать контакты и организовывать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;

— выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

— определять, проверять и оценивать источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйстве.

— пользоваться программными продуктами и правовыми справочно-информационными системами для исследования экономической безопасности, рисков и угроз в рамках системы управления финансово-экономическими процессами;

— осуществлять хозяйственный, налоговый и бюджетный учет и использовать их данные для разработки и реализации механизмов по обеспечению экономической безопасности;

— проводить финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события

и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— анализировать и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, ориентированных на выполнение условий экономической безопасности;

— работать с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере;

— определять функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и использует полученные сведения для нейтрализации и минимизации угроз экономической безопасности;

— разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

— формировать план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.

— формировать планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.

**Владеть:**

— опытом в соответствии с задачами саморазвитии;

— навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.

— мотивами и стимулами для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста;

— знаниями основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, используя методы экономической науки для анализа ситуаций и

оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности;

- навыками осуществления мониторинга законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности;
- навыками использования программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;
- навыками разработки правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **4.4. Содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по 7 дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перечень дисциплин(модулей) включает:

- экономическая безопасность;
- судебная экономическая экспертиза;
- антикризисное управление;
- контроль и ревизия;
- аудит;
- административное право
- конституционное право.

#### **Раздел 1.Экономическая безопасность(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)**

Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования .

Основные положения федерального закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности Индикативная система экономической безопасности Современная экономика России на пути к безопасности

Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики Условия

безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России  
Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики

Методология и опыт оценки внутренней конкурентоспособности регионов России  
Транспортный фактор экономической безопасности Энергетическая и сырьевая безопасность  
Продовольственная безопасность Основные положения финансовой безопасности Методология  
обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности Эффективность  
российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России. Устойчивость  
фондового рынка и экономическая безопасность

Пятнадцатилетие рынка российского внутреннего долга: уроки кризиса и перспективы  
развития. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия  
Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в  
сфере экономики

Тенденции объединения субъектов РФ в аспекте обеспечения национальных интересов  
страны Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической  
безопасности Основы методологии оценки экономической безопасности регионов Критерии и  
пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе Методы и  
механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности

Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов  
Систематизация и оценка угроз в социальной сфере Угрозы экономической безопасности в  
социальной сфере в годы экономического реформирования Дифференциация населения по  
уровню доходов. Уровень безработицы и его измерение. Формирование среднего класса как  
основы стабильности российского общества Развитие человеческого потенциала - стратегическая  
задача безопасного развития России

Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны Формы  
безработицы. Условия возникновения и социально-экономические последствия безработицы.

Политика занятости в России и интересы обеспечения национальной безопасности  
Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика  
Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-  
экономической безопасности Угрозы в демографической сфере. Демографические прогнозы в  
кратко- и среднесрочной перспективе.

Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах  
обеспечения национальной безопасности Цели, задачи и инструменты экономической  
безопасности фирм и корпоративных образований Сущность и основные понятия. Повышение  
устойчивости бизнеса крупной корпорации Диагностика кризисных ситуаций корпорации  
Развитие теневого сектора в экономике России Социально-экономические последствия  
теневой экономической деятельности

Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики

История развития правовой базы борьбы с криминализацией экономики. Современное состояние законодательной базы борьбы с криминализацией экономики. Недостатки действующего законодательства. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Сфера реальной экономики. Индикаторы, отражающие темпы экономического роста и место России в мире по экономическому потенциалу. Демография. Социальная сфера. Экология. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности

Пороговые значения макроэкономического характера.. Пороговые значения экономической безопасности регионов. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны .Учет параметров экономической безопасности при выработке направлений социально-экономического развития страны и экономической политики Правительства РФ. Главные национальные интересы России в области экономики в основных направлениях социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития

Особенности учета параметров экономической безопасности в кратко- и среднесрочных прогнозах социально-экономического развития страны. Особенности учета параметров экономической безопасности при разработке государственного бюджета. Государственные органы управления экономической безопасностью страны

Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности (МЭБ) Сущность системы международной экономической безопасности (МЭБ) Международные экономические конфликты. Глобализация.

## **Раздел 2. Судебная экономическая экспертиза (УК-11; ОПК-5; ПК-3; ПК-4)**

Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе

Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях Общие положения судебной экономической экспертизы. Предмет и метод судебной экономической экспертизы

Правовые основы судебной экономической экспертизы. Организация судебной экономической экспертизы

### **Раздел 3 . Антикризисное управление (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)**

Основные задачи и механизмы антикризисного управления. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности: Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам. Судебные механизмы антикризисного управления. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления.

### **Раздел 4. Контроль и ревизия (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)**

Организационно-правовые основы деятельности контрольно-ревизионных органов. Понятие, виды и формы контроля. Сущность и организация контрольно-ревизионной работы. Контроль и ревизия управления организацией. Контроль и ревизия хозяйственной деятельности организации. Оформление результатов ревизии

### **Раздел 5. Аудит (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)**

Система финансового контроля в РФ. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудиторской деятельности и нормы профессиональной этики аудиторов. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Планирование аудита. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности) и ожидаемой ошибки (аудиторского риска). Аудиторские доказательства и процедуры их получения. Оформление результатов аудита. Специальные аспекты аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Внутренний контроль в экономических субъектах.

Аудит денежных средств. Аудит расчетных операций. Аудит основных средств и материально-производственных запасов

### **Раздел 6. Административное право (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)**

Государственное управление и исполнительная власть в РФ. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Субъекты административного права РФ. Административно-правовой статус граждан. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Российской Федерации. Государственная служба и государственные служащие в Российской Федерации.

Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений в Российской Федерации. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления) в Российской Федерации. Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации. Ответственность по административному праву. Административный процесс и административное процессуальное право Российской Федерации.

Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях Российской Федерации. Государственное управление в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций (ЧС). Организация государственного управления в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации. Государственное управление экономикой. Государственное управление социально-культурной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации

#### **Раздел 7. Конституционное право (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)**

Источники конституционного права России Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Понятие конституционного строя и его основ.

Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя Общая характеристика конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданство.

Правовой статус иностранцев . Гарантии прав и свобод человека и гражданина Федерации и федерализм: понятие и сущность. Конституционные принципы российского федерализма Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти Общая характеристика избирательного права Институт референдума.

#### **4.5. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится согласно графику учебного процесса. Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Положения и порядок проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программой государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно - методической комиссией Института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ и согласованными с директором института, с обязательным составлением письменных тезисов ответов обучающихся на специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность – в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы и практико - ориентированное задание. Вопросы формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, включенными в состав государственного экзамена. Практико - ориентированное задание соответствует видам профессиональной деятельности, определенным в федеральном государственном стандарте по специалитету. В практико - ориентированном задании обозначена практикоориентированная ситуация, решая которую обучающийся демонстрирует готовность к решению профессиональных задач в соответствии с конкретным видом профессиональной деятельности.

При подготовке ответов на вопросы (задания) экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Государственный экзамен проводится экзаменационной комиссией, состоящей из председателя, секретаря и членов комиссии.

В состав экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) иных организаций, к научным работникам университета и (или) иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области

профессиональной деятельности (включая председателя экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – 1 академический час.

После окончания ответа на вопросы (задания) билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена. Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена. Если мнения членов комиссии об оценке знаний обучающегося разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Для проведения апелляций по результатам государственного экзамена в организации создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации, – на основании распорядительного акта организации).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится организацией с учетом их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственного экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

-пользовании необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расположение аудитории на первом этаже).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: -продолжительность подготовки обучающегося к ответу может быть увеличена не более чем на 20 минут; -продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

#### **4.6. Перечень вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен** **Перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Концепция экономической безопасности предприятия(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

3. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности. (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
4. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
5. Цели и задачи экономической безопасности региона(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
6. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
7. Классификация риска(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
8. Анализ и виды банковских рисков(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
9. Деловые и финансовые риски предприятия(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
10. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
11. Правовая база развития малого бизнеса как основание обеспечения экономической безопасности России. (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
12. Механизмы экономико-правового обеспечения экономической безопасности региона. (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
13. Международное сотрудничество России в целях обеспечения экономической безопасности(УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)
14. Понятие и метод судебной экономической экспертизы(УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
15. Порядок назначения судебной экономической экспертизы(УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
16. Организация судебной экономической экспертизы(УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
17. Экспертное исследование операций с денежными средствами(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
18. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
19. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
20. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
21. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
22. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
23. Понятие кризиса в развитии организации(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)

24. Объективные и субъективные причины возникновения кризиса(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
25. Оценка ликвидности и платежеспособности организации(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)Банкротство организации как инструмент рыночной экономики(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
26. Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния предприятия(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
27. Итоговое регулирование процессов финансового оздоровления предприятий(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
28. Формы санации предприятий(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
29. Реструктуризация предприятий при антикризисном управлении(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
30. Правовое регулирование несостоятельности и банкротства предприятий (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
31. Роль банкротства в реорганизации предприятия (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
32. Законодательство о банкротстве(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
33. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
34. Инвестиционная политика в антикризисном управлении(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
35. Особенности управления финансами неплатежеспособных предприятий(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
36. Роль и функции антикризисного регулирования(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
37. Основы бюджетирования организации(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
38. Финансовое планирование и прогнозирование несостоятельных предприятий(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
39. Понятие стратегического планирования(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)
40. Ревизия как форма экономического контроля(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
41. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы
42. Ревизия операций по амортизации и ремонту основных средств(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
43. Ревизия сохранности и использования основных средств(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
44. Ревизия эффективности использования материалов(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
45. Контроль и ревизия операций с денежными средствами и денежными документами(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
46. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)

47. Контроль и ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
48. Контроль и ревизия расчетов с персоналом по заработной плате(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
49. Контроль и ревизия учетной политики, состояния и отчетности(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
50. Особенности ревизий, проводимых по требованию следственных органов(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
51. Права и обязанности аудиторов (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
52. Аудиторская тайна (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
53. Аттестация на право аудиторской деятельности (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
54. Аудиторская выборка (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
55. Подготовка аудиторской проверки (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
56. Общие принципы и объем аудита (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
57. Контроль качества работы аудиторов (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
58. Основные понятия и классификация методик проведения аудита (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
59. Документирование аудиторской проверки (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
60. Обязательный аудит (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
61. Использование работы экспертов в аудиторской деятельности (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
62. Договор на осуществление аудиторской деятельности, его структура и содержание (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
63. Система аудиторских стандартов (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
64. Международные стандарты аудита (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
65. Виды и характеристика аудиторских заключений (УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)
66. Источники административного права (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
67. Понятие административного правонарушения (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
68. Состав административного правонарушения (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
69. Субъекты административных правонарушений (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
70. Понятие административной ответственности (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
71. Обстоятельства, исключающие административную ответственность (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)

72. Виды административных наказаний (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
73. Штраф как административное наказание (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
74. Административные правонарушения в сфере экономики (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
75. Органы и должностные лица, имеющие право применения административной ответственности (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
76. Экономическая основа конституционного строя РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
77. Социальные, экономические и политические права и свободы граждан (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
78. Система органов власти РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
79. Судебная система РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
80. Конституционный суд РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
81. Система судов общей юрисдикции (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
82. Система арбитражных судов в РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
83. Прокуратура РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
84. Система исполнительных органов власти в РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
85. МВД России: структура, полномочия (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
86. Функции федеральных служб РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)
87. Полномочия министерств РФ (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)

#### **Перечень компетентностно-ориентированных заданий к государственному экзамену**

##### *1. Компетентностно-ориентированное задание (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)*

Руководство сельскохозяйственной организацией «Родина» осуществило ряд мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности в организации. Было принято решение о совмещении ряда должностей в организационной структуре, за счет чего удалось добиться экономии в размере 45 тыс.руб. в текущем периоде. Принятые решения по более рациональному использованию ксерокопировального оборудования привели к экономии в размере 15 тыс.руб. в текущем периоде. Затраты на осуществление данных решений в организации составили 20 тыс.руб.

За счет каких показателей может быть определен экономический эффект мероприятий по научной организации управленческого труда?

##### *2. Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)*

Руководство сельскохозяйственной организацией «Рассвет» осуществило ряд мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности в организации. Было принято решение о совмещении ряда должностей в организационной структуре, за счет чего

удалось добиться экономии в размере 45 тыс.руб. в текущем периоде. Принятые решения по более рациональному использованию ксерокопировального оборудования привели к экономии в размере 15 тыс.руб. в текущем периоде. Затраты на осуществление данных решений в организации составили 20 тыс.руб.

Дайте оценку экономического эффекта от данных мероприятий в организации «Рассвет».

**3. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)**

В ходе банкротства коммерческой организации на основании отчета арбитражного управляющего арбитражным судом были последовательно введены следующие процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство и внешнее управление. Дайте оценку правильности решений арбитражного суда, руководствуясь нормами Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

**4. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)**

Раскройте содержание основных целей деятельности Центрального банка Российской Федерации.

<b>Цели деятельности Центрального банка РФ</b>		
защита и обеспечение устойчивости рубля	обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы	развитие и укрепление банковской системы

**5. Компетентностно-ориентированное задание (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5)**

Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам современной денежной системы, обозначенным в левой колонке:

Элемент денежной системы	Характеристика
1. Национальная денежная единица и ее подразделение	<b>А.</b> Целевое назначение испрашиваемых кредитов
2. Порядок обеспечения денежных знаков	<b>Б.</b> Соотношение между наличным и безналичным оборотом
3. Эмиссионный механизм	<b>В.</b> Методы регулирования сферы денежного обращения и кредита
4. Структура денежной массы в обороте	<b>Г.</b> Все активы Банка России
5. Порядок планирования и	<b>Д.</b> Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран

прогнозирования денежного оборота	<b>Е.</b> Поддержание ликвидности на уровне, обеспечивающем бесперебойность осуществления расчетов
6. Механизм денежно-кредитного регулирования	<b>Ж.</b> 1 рубль = 100 копеек
7. Порядок установления валютного курса	<b>З.</b> Прогнозные планы денежного оборота
8. Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве	<b>И.</b> Порядок выпуска и изъятия денег из оборота <b>К.</b> Организация наличного денежного оборота, проходящего через кассы предприятий и организаций

*6. Компетентностно-ориентированное задание (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5)*

Страна с растущим развитым рынком установила квоту для притока мигрантов, исходя из имеющихся вакансий. Однако, прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как это событие отразится на рынке труда принимающей стороны:

- А) неквалифицированной рабочей силы;
- Б) квалифицированной рабочей силы.

*7. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Имеются следующие данные по России за год, трлн. руб.:

1. Выпуск в основных ценах	2805
2. Промежуточное потребление	1312
3. Налоги на производство и импорт	245
в том числе налоги на продукты и на импорт	196
4. Субсидии на производство и импорт	60
в том числе субсидии на продукты и импорт	59
5. Оплата производителями-резидентами труда наемных работников резидентов и нерезидентов	708
6. Оплата нерезидентами труда резидентов	1
7. Оплата производителями-резидентами труда нерезидентов	2
8. Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	32
9. Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18
10. Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	4
11. Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	3
12. Валовая прибыль и смешанные доходы	736
13. Конечное потребление	1102
14. Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	16

15. Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	14
16. Валовое накопление	383
17. Потребление основного капитала	414
18. Экспорт товаров и услуг	428
19. Импорт товаров и услуг	363

Определите объем валового внутреннего продукта

*8. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Имеются следующие условные данные о национальном богатстве страны (на конец года, трлн. руб.)

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Нефинансовые активы	518	516	514
в том числе			
– запасы материальных оборотных средств и ценности	7	7	7
– основной капитал	110	114	117
– непроизведённые активы	371	393	389
Финансовые активы	372	385	401
Финансовые обязательства	20	100	300

Определите объём, структуру и показатели динамики национального богатства.

Проанализируйте полученные результаты.

*9. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Известны данные о величине прожиточного минимума в РФ за 2012 г.:

Кварталы	Все население	в том числе по социально-демографическим группам		
		трудоспособное население	пенсионеры	дети
I квартал	6307	6827	4963	6070
II квартал	6385	6913	5020	6146
III квартал	6643	7191	5229	6387
IV квартал	6705	7263	5281	6432

Проанализируйте внутригодовую динамику величины прожиточного минимума и различия в величине прожиточного минимума по социально –демографическим группам.

*10. Компетентностно-ориентированное задание (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)*

Правительство планирует в текущем году позволить создание дополнительных совместных предприятий по производству оборудования для машиностроительной отрасли. Какую долю рынка потеряет страна, если сейчас функционирует 16 предприятий, 5 из которых созданы с участием иностранного капитала, а планируемое число вновь создаваемых предприятий – 2.

*11. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным формам и видам денег.

Форма денег	Характеристика
1. Банкнота	А. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной на нем суммы через определенный промежуток времени
2. Кредитные деньги	
3. Вексель	Б. Обязательство Центрального банка
4. Чек	В. Денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег
5. Бумажные деньги	Г. Безусловный приказ владельца счета своему банку о выплате держателю платежного документа указанной в нем суммы
	Д. Форма денег, порожденная развитием кредитных отношений

*12. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Платежный баланс страны характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

товарный экспорт	101
товарный импорт	-60
экспорт нефакторных услуг	30
импорт нефакторных услуг	-20
чистые доходы от инвестиций	-10
чистые текущие трансферты	20

приток капитала	20
отток капитала	-101
изменение официальных валютных курсов	20

Определите на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала.

*13. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Страна А, решившая вступить в ВТО, проводит экономическую экспертизу своих краткосрочных выигрышей и проигрышь этого шага. К выигрышам она отнесла:

1. Расширение объёмов экспорта.
2. Возможность получения новых прямых иностранных инвестиций.
3. Возможность получить более дешевое импортное оборудование.

Среди проигрышей страна А отметила:

3. Потери относительно депрессивных отраслей из-за давления возрастающего высококонкурентного товарного импорта.
4. Нарастание инфляционных процессов, связанных с возможным обесценением национальной валюты.

Оценивая суммарный краткосрочный эффект от вступления в ВТО, эксперты пришли к выводу, что проигрыши и выигрыши страны уравновешивают друг друга. Тем не менее, правительство страны приняло решение не откладывать вступление страны в ВТО. Какими аргументами оно могло руководствоваться?

*14. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Какими будут действия Центрального Банка, если спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов, норма резервирования равна 0,15 и он решает расширить предложение денег до 330 млрд. руб.

*15. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Определить величину спроса на деньги для сделок, при условии, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг, номинальный объем ВНВ составляет 2000 млрд. долл.

*16. Компетентностно-ориентированное задание (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)*

Определить фактический уровень инфляции, если экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВНП от потенциального меньше нуля. Имеются следующие варианты ответов:

- а) более 3%;
- б) менее 3%;
- в) равен 3%;
- г) равен 6%.

Методика расчета

$$\pi = \pi^e + f \left( \frac{y - y^*}{y^*} \right) + \varepsilon,$$

где,  $\pi$  – фактический уровень инфляции;

$\pi^e$  – ожидаемый уровень инфляции;

$$\frac{y - y^*}{y^*}$$

– относительное отклонение реального ВНП от потенциального, обусловленное инфляцией спроса

$\varepsilon$  – внешний ценовой шок

$f$  – эмпирический коэффициент, определяющий угол наклона кривой Филлипса

*17. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Используя статистические данные рассчитать величину рабочей силы и уровень безработицы.

Статистические данные:

Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищащие работу.

Методика расчета

$$Уб = \frac{\text{ЧРБ}}{\text{ЧР}} \times 100\%$$

где, Уб – уровень безработицы, %;

ЧРБ - численность безработных, чел.;

ЧР – численность рабочей силы, чел.

*18. Компетентностно-ориентированное задание (УК-11; ОПК-5; ПК-3; ПК-4)*

Первоначально экономика функционирует на уровне своего потенциала. Впоследствии, в результате шока происходит снижение совокупного спроса при каждом значении уровня цен. В условиях жесткости цен это вызовет:

- а) увеличение уровня безработицы;
- б) сокращение запаса капитала в экономике;
- в) снижение потенциального ВНП;
- г) повышение заработной платы и цен.

Поясните сложившуюся ситуацию в экономике страны.

*19. Компетентностно-ориентированное задание (УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)*

Коэффициент Джини вырос в стране за 5 лет с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- 1) Среднедушевые реальные доходы уменьшены
- 2) Дифференциация доходов усилилась
- 3) Доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился

Объясните ответ.

*20. Компетентностно-ориентированное задание (УК-11; ОПК-5; ПК-3; ПК-4)*

Дефлятор ВНП (валового национального продукта) вырос за год с 1,13 до 1,18.

Найдите уровень инфляции данного года.

*21. Компетентностно-ориентированное задание (УК-11; ОПК-5; ПК-3; ПК-4)*

Ученые отмечают, что в РФ с 90-х гг. наблюдался существенный рост коррупции.

Сегодня Россия находится в числе 40 наиболее коррумпированных стран мира.

Объясните, чем обусловлен уровень коррупции в современной России и как коррупция может повлиять на экономическую безопасность страны. Ответьте на вопрос: какие меры были предприняты на государственном уровне для снижения уровня коррупции в РФ.

*22.Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5 %, что в 10-15 раз ниже, чем в промышленно развитых странах. Объем в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3 %. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6 %.

Дайте оценку влияния инновационной деятельности на экономическую безопасность Российской Федерации.

*23.Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий, это, прежде всего. Разумная инвестиционная и инновационная политика. От реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия.

Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших разработок и технологий?

*24.Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

На основе имеющихся данных рассчитать уровень безработицы в РФ, сравнить его с пороговым значением, сделать вывод о влиянии уровня безработицы на экономическую безопасность страны.

Пороговое значение уровня безработицы – не более 8 %.

Уровень безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к численности экономически активного населения. Численность экономически активного населения = занятые + безработные.

Коэффициент замещения как отношение числа принятых к числу уволенных за определенный период времени. Если коэффициент замещения меньше 1, то имеет место сокращение занятых и рост безработицы.

Согласно официальным данным Росстата численность безработных в Российской Федерации в 2020 году составила - 4137,4 тыс. чел.

Согласно официальным данным Росстата численность работающего населения в Российской Федерации в 2020 году составила – 71 319 тыс. чел.

*25.Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5)*

Дайте характеристику инвестиционной политики в Российской Федерации. Как влияют инвестиции на экономическую безопасность страны?

26.Компетентностно-ориентированное задание (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)

Составьте схему основных направлений обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Дайте их краткую характеристику.

27.Компетентностно-ориентированное задание (УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4)

Составьте схему государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность Российской Федерации. Дайте краткую характеристику их полномочий.

28.Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-5)

Компания « Шарк» выпускает печенье « Восточное». Цена за единицу продукции на рынке – 290 руб. Переменные затраты по калькуляции себестоимости единицы продукции – 150 руб., постоянные затраты предприятия – 600 тыс. руб.

- определить точку безубыточности.

-компания хочет получить прибыль в размере 1млн. руб. Какое количество продукции предприятию необходимо производить?

- рынок по данной цене может принять 7000 единиц.

Каково Ваше решение:

- не выпускать данную продукцию;

- выпустить требуемое для рынка количество продукции

29.Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)

На основании приведенных данных проанализируйте факторы изменения прибыли и рентабельности отдельных видов продукции и целом по предприятию.

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Объем продаж, шт.	5600	6000	4400	6000
Цена изделия, тыс. руб.	100	120	25	30
Себестоимость изделия,тыс. руб.	70,0	80,0	20	24

30.Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)

По приведенным ниже данным дайте характеристику источников формирования имущества предприятия, определив при этом все возможные показатели финансовой устойчивости.

Показатели	На начало года	На конец года
Всего имущества, тыс.руб.	155930	196250
Собственные средства предприятия, тыс.руб.	141820	164900
Заемные средства, тыс.руб., из них		
- долгосрочные займы	14110	31350
- краткосрочные займы	3800	8100
- кредиторская задолженность	7520	14860
	2790	8390

*31. Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Дайте характеристику состояния, структуры и движения имущества предприятия на основании данных актива баланса

Показатели	На начало года	На конец года
Имущество предприятия	277900	278230
Основные средства и вложения	151140	146870
Оборотные средства:	126760	131360
запасы	111720	113600
дебиторская задолженность	12700	14050
денежные средства и краткосрочные вложения	2340	3710

*32.. Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Аудитор установил, что в отчетном году организация предоставила денежный заем своим работникам на жилищное строительство, что отражалось следующей корреспонденцией счетов:

Дебет счета 58-3 «Финансовые вложения»

Кредит счета 50 «Касса» - 150000 рублей.

Оцените ситуацию и сделайте выводы со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции).

*33. Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Аудитором было установлено, что в отчетном периоде организация приобрела торговый павильон. Оплачены: земельный паспорт (2000 рублей), лицензия на право торговли (1300 рублей), подключение к центральной электросети (2500 рублей), санитарный паспорт на право торговли (1000 рублей), противопожарная профилактика (1500 рублей).

Бухгалтером все расходы отражены:

Дебет счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» - 8300 рублей

Дебет счета 01 «Основные средства»

Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» - 8300 рублей.

Оцените ситуацию и сделайте выводы со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции).

*34. Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

При проверке аудитором выявлено, что на балансе организации числился автомобиль ВАЗ-2109 стоимостью 100000 рублей. В отчетном году данный автомобиль по остаточной стоимости 70000 рублей продан одному из руководящих работников организации.

Бухгалтерией составлены бухгалтерские проводки:

Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы»

Кредит счета 01 «Основные средства» - 100000 рублей.

Дебет счета 02 «Амортизация основных средств»

Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы» - 30000 рублей.

Дебет счета 50 «Касса»

Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы» - 70000 рублей.

Проверяющим была взята справка у организации, занимающейся продажей автомобилей, что рыночная цена, действующая в регионе на автомобили данной марки на момент продажи - 90000 рублей (с учетом износа).

Оцените ситуацию и сделайте выводы со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции).

*35. Компетентностно-ориентированное задание(УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Аудитор установил, что в течение отчетного года на основании приказов руководителя организации премировали работников за счет средств нераспределенной прибыли прошлых лет:

Дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

Кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Указанные премии не предусмотрены действующей в организации системой оплаты труда и имели непроизводственный характер – выдавались в честь юбилеев, ухода на пенсию, профессионального праздника. Общая сумма непроизводственных премий, начисленных за год и отраженных по дебету счета 84, составила 150000 рублей.

Оцените ситуацию и сделайте выводы со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции).

*36. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

В ходе ревизионной проверки ОАО «Подъем» произведены арифметические подсчеты в Главной книге и определена сумма начисленной заработной платы за год, отнесенной на счета затрат производства. Одновременно с этим аудитор подсчитал сумму отчислений по социальному страхованию и обеспечению, отнесенную на счета затрат. По отношению к сумме заработной платы она составила 48%. Сформулируйте сущность нарушений. Установите, какой нормативный документ нарушен.

*37. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Ревизор установил, что в ОАО «Подъем» причитающиеся суммы субсидий из федерального бюджета на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным сельскохозяйственными товаропроизводителями отражались записью:

Д-т сч. 66 К-т сч. 84 – 60430 руб.

Сформулируйте сущность нарушения. Установите, какой нормативный документ нарушен.

*38. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

В ходе ревизионной проверки расчетов с разными дебиторами и кредиторами установлено, что по платежному поручению № 243 от 08.04.16 г перечислен ООО «Вега» авансовый платеж за поставку топливно-смазочных материалов в сумме 34 000 руб., в том числе НДС – 18%. В договоре, в соответствии с которым производился расчет, авансовые платежи не предусмотрены.

Установите, какой документ нарушен.

*39. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

В ходе проведения проверки ревизор установил, что в состав нематериальных активов включены:

-патент на селекционные достижения – 150 000 руб. (имеется договор уступки прав от разработчика);

-компьютерная программа – 20 000 руб. (исключительное авторское право сохраняется за разработчиком);

-организационные расходы – 13 000 руб.

Установите правильность включения данных активов в состав нематериальных.

*40. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Ревизор установил, что в уставный капитал созданной организации учредителем был внесен автомобиль стоимостью 590 000 руб. (в том числе НДС 90 000 руб.). Расходы по его

доставке, понесенные организацией составили 35 400 руб. (в том числе НДС 5 400 руб.).  
Бухгалтером организации составлены следующие записи:

Д-т сч. 08 К-т сч. 80 - 590 000 руб.  
Д-т сч. 08 К-т сч. 60 - 35 400 руб.  
Д-т сч. 01 К-т сч. 08 - 635 800 руб.

Установите сущность нарушения. Какой нормативный документ нарушен?

*41. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Ревизионной проверкой установлено, что в соответствии с данными регистра аналитического учета затрат по животноводству в мае на затраты производства списана недостача сухаря в количестве 25 ц себестоимостью 5 000 руб. Согласно приказу руководителя предприятия недостача признана как естественная убыль кормов и отражена в учете следующими записями:

Д-т сч. 94 К-т сч. 10 на сумму 3 000 руб.  
Д-т сч. 20-2 К-т сч. 94 на сумму 3 000 руб.

Путем арифметического пересчета размера естественной убыли аудитор установил, что недостача сухаря в пределах норм естественной убыли составляет 15 ц.

Установите сущность нарушения. Какой нормативный документ нарушен?

*42. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

Составьте план и программу проведения ревизии в ОАО "Орбита-МТ" состояния учета кассовых операций, состояния учета расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам, с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда, по кредитам и займам), состояния учета и сохранности основных средств, материально-производственных запасов, правильности формирования финансовых результатов.

*43. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4)*

В агрохолдинге «Маяк» реализовано управленческое обследование деятельности, которое позволило разработать и реализовать план изменений деятельности: торговый персонал получил возможность дистанционного доступа к информации о товарных запасах на складе и их оперативному заказу прямо со склада без выхода из торгового зала; внедренная система конвейерной доставки позволила обеспечить доставку в торговый зал со склада в короткий срок по запросу торгового персонала; внедрена система мотивирования сотрудников по результатам цифрового анкетирования клиентов на выходе. Общая сумма затрат на проведение изменений составила 1,5 млн.руб. Рост продаж за первый квартал по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 30%, в результате чего была получена дополнительная прибыль в сумме 600 руб.

Перечислите показатели экономической эффективности управления. Дайте оценку экономической эффективности управленческого решения руководства агрохолдинга «Маяк».

#### **4.7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Знания обучающихся, показанные ими на государственном экзамене, оцениваются по следующим критериям:

- знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного итогового экзамена, их взаимосвязей; нормативно-правовой базы;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;
- освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;
- полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование научной терминологии;
- владение монологической речью; умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;
- самостоятельность выполнения заданий.

Результаты сдачи государственного итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **4.8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

## **Основные формы и методы организации подготовки к государственному экзамену**

К подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности самоорганизации и саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть.

Прежде всего необходимо еще раз ознакомиться с содержанием компетенций, на определение степени сформированности которых направлена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Если есть возможность, то лучше готовиться группой в 3-4 человека. Можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать.

Учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Необходимо обратить внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на разные вопросы в рамках содержания государственного экзамена.

Полезно делать мини – ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмыслиения и систематизации содержания вопросов.

После двухчасовых занятий целесообразно делать небольшие (около 10 мин.) перерывы. В этом случае материал осваивается эффективнее, чем при беспрерывной подготовке

Учить лучше не за один раз, а последовательно возвращаться к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение - повторение) – так более эффективно усваивается информация.

При подготовке к выполнению компетентностно-ориентированных заданий необходимо сначала выписать и постараться запомнить все необходимые формулы для вычисления экономических показателей, построения детерминированных факторных моделей, налоговых и калькуляционных расчетов; повторить типовую корреспонденцию счетов бухгалтерского учета, нормативные документы по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской отчетности. Для лучшего запоминания нужно прорешать компетентностно-ориентированные задания в письменном виде

Этапы работы с конспектом и учебной литературой - Подготовить необходимую нормативную, информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную учебно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

- Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

- Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветовые, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

- Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

- Подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

- Перенести по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на после экзаменационный период, привлечь и организовать помощников.

- Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, дав себе психологическую установку на понимание, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с реальными психологическими явлениями.

- Повторно прочесть содержание вопроса с установкой на понимание, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе. Прочесть еще раз материал с установкой на запоминание.

- Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения – дефиниции, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи (в смысловом или символическом виде)

- Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

- В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно

- Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна. Утром – бегло просмотреть все вопросы, мысленно кратко ответить на них и уверенно идти на экзамен.

### **Памятка по сдаче экзамена**

– Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

- Выберите из данных рекомендаций дидактические единицы, как опоры для построения ответа на экзаменационные вопросы. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

- Если не все удается вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По

мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы – все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

- Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

- Помните, что лучше сказать не все, но четко и логично, чем много и бессистемно. - Если экзаменационный билет оказался настолько сложным, что не удается вспомнить и воспроизвести даже необходимые сведения ни по одному вопросу, можно попытаться взять другой билет, однако общая оценка за ответ будет снижена на один балл.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет: 1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии. Выражайте благодарность за заданные вопросы. Если вопрос не понятен, переспросите или уточните его. Внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики преподавателя. Демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества вашей профессиональной психологической подготовки.

#### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 3 – е изд., пререраб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 13088 – 1 . – Текст: : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498862>;

2. Груздова, Л.Н. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] / Л.Н. Груздова, Ж.А. Божченко, Издательство Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 54с. Электрон.дан. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152073>

3. Демидов Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. . — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>

4. Демидова О. А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN

978 – 5 – 534 – 00625 – 4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469219>.

5. Духновский С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 – 5 – 534 – 09266 – 0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494739>;

6. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для вызов / В. Я. Иохин. 2 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 10758 – 6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488796>;

7. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

8. Статистика: учебник для вузов/ И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 619с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 -534- 15117 – 6.

9. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307>

10. Арбитражный процесс : учебник / В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199763>;

11. Арбитражный процесс : учебник. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-7205-1369-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96515>

12. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

15. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489365>

16. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64> — Загл. с экрана

17. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс).

18. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B09D2080-475C-4D6A-A567-EC01EE10B8CD> — Загл. с экрана

19. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86> — Загл. с экрана

20. 3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7>

21. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898>

22. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

23. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

24. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

25. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере

экономики: учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7.

26. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/News/Pages/default.aspx>

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Федеральные Арбитражные суды Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.garant.ru/doc/busref/spr\\_gos\\_site/](http://www.garant.ru/doc/busref/spr_gos_site/)

8. Сайты основных экономических журналов (Национальные интересы: приоритеты и безопасность, Финансы и кредит, Финансовая аналитика, Экономика и жизнь и др.).

#### **4.9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **4.10. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **4.11. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **4.12. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://rcsp.rph>

#### **4.13. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.su">https://docs.antiplagiat.su</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяющееся	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяющееся	-	-

#### **4.14. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.goverment.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

1.

#### **4.15. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, [Webinar.ru](https://Webinar.ru)
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **4.16. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

1.	Облачные технологии	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> – Анализирует возможности автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.</p>
2.	Большие данные	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной</p>

		<p>ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия расследования финансово-экономических преступлений.</p>	<p>деятельности.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3</sub> – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	---	---

			ИД-4ПК-3 – Формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.
--	--	--	---

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

### 5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом в подготовке обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности.

Выпускная квалификационная работа преследует следующие основные цели:

- систематизирование, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний в области экономической безопасности и применение этих знаний для решения конкретных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методиками исследований и экспериментирования при решении основных вопросов выпускной квалификационной работы;

- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, субъектов экономической деятельности .

Выпускная квалификационная работа должна иметь научно-исследовательский характер, соответствовать научному стилю изложения, содержать элементы творческого поиска.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- разработка, обоснование актуальности и значимости темы работы, экономической проблемы;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ экономической безопасности;
- экономический анализ состояния объекта исследования за определенный период времени (не менее, чем за три года), выявление динамики изменений экономических показателей объекта исследования, перспективных тенденций развития и проблем, требующих решения или совершенствования;
- умение пользоваться современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- обоснование практической значимости и направленности рекомендации и предложений, разработанных обучающимся;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление умения самостоятельно работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно, четко и логически обоснованно излагать свои мысли и результаты исследования, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям, используя возможности компьютерной обработки информации.

Практическое решение перечисленных выше целей и соответствующих им задач обуславливает выполнение обучающимся следующих требований к выпускной квалификационной работе:

- наличие актуальности, соответствие современному состоянию и перспективам развития экономической безопасности;
- практическая значимость проведенного исследования;
- положения выпускной квалификационной работы должны основываться на фактическом материале, собранном обучающимся в период производственной (преддипломной) практики;
- все выводы должны формулироваться по результатам проведенного анализа, быть обоснованными, опираться на законодательно-нормативную базу.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает ряд последовательно осуществляемых основных этапов:

- прикрепление к научному руководителю выпускной квалификационной работы;
- выбор темы работы;

- утверждение темы и кандидатуры научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- подбор научной литературы;
- выдача задания на выпускную квалификационную работу;
- практическая реализация цели и задач выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы к защите;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена одной определенной теме. Тема должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника.

К выполнению выпускной квалификационной работы следует готовиться заранее, использовать для получения необходимой информации фактические данные производственных практик, а также результаты исследования курсовых работ.

При выполнении выпускной квалификационной работы должно быть опубликовано не менее одной научной статьи.

Выпускная квалификационная работа должны быть предоставлена для размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ Мичуринского ГАУ.

## **5.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы универсальных компетенций**

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

*профессиональных компетенций*

ПК-1 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов стратегических и оперативных планов хозяйствующих субъектов расчеты и обосновывать их с учетом реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.

ПК-2 – Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-3 – Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

ПК-4 – Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок

ПК-5 – Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.

### **5.3 Тематика выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры и должны соответствовать как перспективным направлениям развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей.

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой. Примерная тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение, поскольку при этом определяются направление и характер исследовательской деятельности в период заключительного этапа обучения, что позволяет в рамках избранного объекта изучить вопросы будущей деятельности специалиста и научиться решать практические проблемы. Обучающийся на основе личных предпочтений и интересов самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы. При выборе темы также следует исходить из того, по какой из них обучающийся может наиболее полно собрать фактическую информацию, то есть с учетом практических материалов отдельно взятой организации.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ (Приложение А), подав на выпускающую кафедру заявление (Приложение Б). Окончательный выбор темы осуществляется после консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При этом помочь научного руководителя, прежде всего, важна при формулировании или корректировке названия выпускной квалификационной работы, итоговый вариант которого принимается при обоюдном согласии обоих – обучающегося и руководителя. Тема регистрируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и ученого совета института экономики и управления, по представлению директора института утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с профилем подготовки. В этом случае

работодатель оформляет заявку с предложением определенной темы исследования.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема работы должна быть согласована с научным руководителем. Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры и согласованием с директором института экономики и управления.

#### **5.4 Руководство выпускной квалификационной работой**

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов с профильных производств имеющих высшее образование, соответствующее направлению подготовки, по которому выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора Мичуринский ГАУ по представлению директора Института экономики и управления.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление и выдача плана-графика на ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР обучающимся по основным образовательным программам специальности осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы) (Приложение В);

- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

- анализ текста ВКР и дача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);

• оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного ректором университета от 29.03.2016 и Положения о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором университета от 29.03.2016;

- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;

- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс работ обучающихся (при необходимости);

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв (Приложение Г), в котором отражается: актуальность; степень достижения целей; наличие в ВКР методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ВКР.

В случае нарушения обучающимся требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде.

Отзыв руководителя представляется на бланке установленного образца. Допустимо представлять отзывы в произвольной форме с отражением всех основных требований по характеристике выпускной квалификационной работы и выпускника.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с руководителем выпускной квалификационной работы, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неуважительной причине руководитель выпускной квалификационной работе вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы.

#### **5.4 Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа, выполняемая обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, может иметь следующую примерную структуру согласно выбранного направления.

Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами ВКР являются

- титульный лист;
- план - график подготовки выпускной квалификационной работы;
- содержание работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

При выполнении ВКР по заявке организации обучающимся представляется заявка организации на выполнение ВКР (Приложение Д) и справка о практической значимости выпускной квалификационной работы (Приложение Е).

Структурными элементами ВКР являются: Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70 -80 страниц машинописного текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А-4. Список использованных источников и приложение в этот объем не входят.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (цифра «1» на нем не ставится) и оформляется по установленной форме.

План-график подготовки выпускной квалификационной работы составляется и утверждается на выпускающей кафедре и оформляется по установленной форме, считается второй страницей (цифра «2» на нем не ставится).

*В содержании* приводятся все заголовки работы с указанием начальных страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте, сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности в сравнении с заголовками в тексте нельзя.

*В введении* работы обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и исследовательские задачи, определяется объект и предмет исследования, проводится анализ использованных источников и литературы, определяется научно-практическая значимость. В конце вводной части раскрывается структура работы: дается перечень ее структурных элементов, объясняется последовательность их расположения.

*Тема* исследования – это отражение проблемы в ее характерных чертах. Точная в смысловом выражении формулировка темы очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел.

*Актуальность темы* показывает ее оценку автором с точки зрения современных проблем. Цель исследования выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены. В качестве цели могут выступать: анализ (оценка), исследование, разработка (проектирование), совершенствование (модернизация) и т.д.

В соответствии с предметом и целью определяются и конкретные задачи ВКР. Они представляют собой последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

Единых требований и алгоритмов для формулировки исследовательских задач не существует. Можно наметить лишь общие ориентиры для их определения:

- первая задача связана с характеристикой предмета исследования, выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения;
- вторая имеет теоретико-преобразовательный характер и нацелена на раскрытие общих способов решения проблемы, на анализ условий ее решения;
- третья носит рекомендательный, прикладной характер, указывает конкретные способы реализации теоретической модели исследования, предполагает описание конкретных методик исследования, практических рекомендаций. Обычно это делается в форме перечисления (изучить, описать, установить, выявить, вывести, разработать, проверить и т.д.)

Формулировку задач следует делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР.

Характеристика *использованных источников* представляет собой краткий обзор источников и литературы, на основе изучения которых строится процесс исследования.

*Научно-практическая значимость* работы заключается в возможности практической реализации ее результатов.

*В основной части* ВКР подробно рассматривается теория, методика и техника исследования, обобщаются полученные результаты. Здесь показывается умение обучающегося кратко, ясно, логично, точно и аргументировано излагать материал.

Основная часть может быть разделена на теоретическую, аналитическую и практическую. Каждая из них должна состоять из глав, которые могут подразделяться на пункты и подпункты.

В теоретической части на основе изученных работ отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора.

Аналитическая часть работы базируется на аналитической характеристике изучаемого объекта, включающей:

- перечень целей, реализация которых обуславливает функционирование исследуемого объекта;
- описание его структуры с выделением основных, вспомогательных или обслуживающих подразделений и их роли в управлении процессе;

- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба;

- характеристику выполняемых функций по различным показателям. Все показатели для анализа выбираются в зависимости от специфики управленческой деятельности объекта исследования. Исходя из этого, они будут отличаться по объему, видам и форме изложения и представления материала.

Источниками информации для проведения исследования могут служить законы и подзаконные акты, положения, статистические данные, справочно-аналитические материалы, другие сведения, представляющие интерес с точки зрения исследуемой проблемы.

Практическая часть является логическим продолжением теоретического и аналитического исследования. Она носит прикладной характер: в ней осуществляется аргументация выдвигаемых предложений, поиск путей и средств их эффективной реализации в сфере экономической безопасности.

Практическая часть должна содержать предложения, рекомендации по модернизации экономической безопасности субъекта экономической деятельности, устраниению отмеченных недостатков, ликвидации негативных причин, их вызывающих, совершенствованию экономической безопасности.

Заключение ВКР представляет собой не простой перечень результатов исследования, а их итоговый синтез. Это последовательное, логически стройное изложение итогов и их соотношение с целями и задачами, сформулированными во введении, научно-практической значимостью изучаемой проблемы. Таким образом, заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов по главам, а должно содержать то новое, то существенное, что составляет результаты проведенной исследовательской работы.

Исходя из общих требований, модель заключения можно составить из следующих структурных элементов:

- степень достижения целей работы;
- выполнение исследовательских задач;
- прикладной или теоретический характер полученных результатов (выводов);
- возможность реализации или практического применения результатов работы.

*Список использованных источников* составляет одну из существенных частей процесса исследования и отражает глубину и масштабы творческой работы обучающегося. В список включаются только те материалы, которые использовались при ее подготовке.

В список использованных источников обязательно включается статья автора выпускной квалификационной работы, на которую должна быть сделана ссылка в тексте работы. Список должен содержать от 40 до 60 источников.

В приложение следует относить вспомогательный, иллюстративный и справочный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, формы первичных документов, регистров бухгалтерского и налогового учета и т.д.). Материал включается в приложение в целях

сокращения объема основной части выпускной квалификационной работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

## **5.6 Оформление выпускной квалификационной работы**

При написании выпускной квалификационной работы обучающемуся следует особо обратить внимание на правильное ее оформление, включая оформление текста, заголовков разделов и подразделов, графического материала (рисунков, таблиц, приложений и пр.), ссылок на список использованных источников и т.д. в соответствии с установленными требованиями.

Работа оформляется в виде текста. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Абзацный отступ – 1,25. Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименование всех структурных элементов выпускной квалификационной работы (за исключением приложения) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части выпускной квалификационной работы следует начинать с нового листа (страницы). Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом и расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последней строкой предыдущего текста должно быть два межстрочных интервала (через строку).

Цитаты воспроизводятся в тексте выпускной квалификационной работы с соблюдением всех правил цитирования. Цитированная информация заключается в кавычки и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при ее наличии, должно отражать содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В таблицах допускается применение размера шрифта 12. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой выпускной квалификационной работы указываются номера разделов, подразделов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы. При ссылках следует писать: «... в соответствии с таблицей 1», «... в соответствии с рисунком 1», «... в соответствии с приложением 1» и т.п.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяются запятой. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают – (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1). Формулы, помещаемые в приложениях, должны даваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, ь, ы, ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятymi стандартами ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы. При использовании в работе информации из опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательная ссылка на источник. Нарушение этой нормы (использование неправомочных заимствований) является plagiatом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись». Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Недопустимо использовать в тексте выпускной квалификационной работы материал, заимствованный полностью или частично из любых других источников без соответствующей ссылки.

Листы выпускной квалификационной работы должны быть переплетены (сброшюрованы) в твердую обложку типографским способом.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания выпускной квалификационной работы, свидетельствующем об общем уровне подготовки специалиста, его профессиональной культуре.

### **5.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите**

Законченную выпускную квалификационную работу обучающийся предоставляет руководителю выпускной квалификационной работы для проверки самостоятельности ее выполнения в печатном и электронном виде (в формате \*.doc) не позднее, чем за 10 дней до предварительной защиты. Проверка на самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием системы «Антиплагиат».

При предоставлении выпускной квалификационной работы обучающийся заполняет и подписывает заявление по установленной форме (Приложение Ж).

В заявлении подтверждается факт отсутствия в работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения plagiat'a. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске письменной работы к защите.

Ответственность за проверку письменной работы на plagiat возлагается на руководителя выпускной квалификационной работы и контролируется заведующим выпускающей кафедрой.

Проверка работы на plagiat осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии в Порядком осуществления проверки письменных работ системой «Антиплагиат».

Руководитель выпускной квалификационной работы направляет ее текст для загрузки на веб-ресурсе. При отправке обязательно заполняется поля «фамилия обучающегося», «имя обучающегося», «отчество обучающегося», «электронная почта руководителя», «тема работы», «ФИО руководителя». Отчет с результатами проверки поступает на электронную почту руководителя выпускной квалификационной работы.

На основании предоставленного отчета руководитель выпускной квалификационной работы принимает решение о доработке с последующей повторной проверкой работы на плагиат, или о предоставлении работы к защите.

Обучающийся допускается к защите при наличии в ней допустимого объема заимствованного текста. В случае обнаружения намеренного плагиата в тексте данная выпускная квалификационная работа не допускается к публичной защите и оценивается как неудовлетворительная. Окончательное решение о корректности использования заимствований в письменных работах, обучающихся принимает руководитель выпускной квалификационной работы. Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите указывается руководителем в отзыве, оформленного по установленной форме (Приложение И).

При положительном решении руководитель оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу с учетом результатов проверки на плагиат и представляет его вместе с выпускной квалификационной работой и отчетом о проверке на утверждение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

При отказе руководителем в допуске выпускной квалификационной работы до защиты работа должна быть переработана и представлена к защите в другой временной период согласно графика работы экзаменационной комиссии.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план.

## **5.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы**

Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до официальной даты защиты выпускных квалификационных работ.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускных квалификационных работ и подготовки обучающихся к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где каждый обучающийся в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. К предварительной защите обучающийся представляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант выпускной квалификационной работы.

В обязанности членов выпускающей кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- дача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);

– рекомендации о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите.

Результаты обсуждения выпускных квалификационных работ: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

## **5.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в государственных учреждениях, в сфере бизнеса, а также профессора и преподаватели других вузов, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где обучающийся проходил преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту обязательно в переплетенном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Рецензия выполняется по установленной форме (Приложение К).

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно обучающийся справился с раскрытием темы работы и рассмотрение теоретических и практических вопросов.

Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует обратить внимание на:

–полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;

–использование отечественной и зарубежной литературы;

–используемые методы анализа проблемы;

–грамотность оформления, достаточность иллюстрационного материала и т.д.

В рецензии указывается оценка, которую заслуживает выпускная квалификационная работа.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ за замечания.

В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ЭК, этот вопрос рассматривается в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

## **5.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является последним по порядку испытанием аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. К защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовится основательно и серьезно. Обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее.

На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и внешняя рецензия. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно в руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению, направления совершенствования экономической безопасности. Продолжительность доклада должна составлять 7-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, обучающийся должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются выпускные квалификационные работы и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность темы исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- применение современной методологии исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно применять методический инструментарий
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу научного руководителя;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- выпускная квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу, отечественный и зарубежный опыт и результаты исследования, глубокий комплексный анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, обоснованными предложениями и расчетами;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание рассматриваемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию деятельности объекта и эффективному использованию выявленных резервов, без затруднений отвечает на поставленные вопросы и комментирует представленный к защите демонстрационный материал.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

- выпускная квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу и результаты исследования, достаточно подробный анализ, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с частично обоснованными предложениями

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию;

-при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, достаточно свободно оперирует данными исследования, вносит отчасти обоснованные предложения по совершенствованию деятельности объекта и эффективному использованию выявленных резервов, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы и комментирует представленный к защите презентационный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

-выпускная квалификационная работа содержит недостаточно структурированную теоретическую главу, базируется на практических данных, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала и представление необоснованных предложений;

-в отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике ее выполнения;

-при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемой в работе темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

-выпускная квалификационная работа не содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу и результаты исследования, а также отличается несоответствием требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению;

-в отзыве и рецензии имеются существенные критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, не знает теоретических аспектов работы, допускает существенные ошибки, не подготовлен демонстрационный материал.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и ученого совета института экономики и управления.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **6.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств**

#### **Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:**

– знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного итогового экзамена, их взаимосвязей; нормативно-правовой базы;

- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;
- освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;
- полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование научной терминологии;
- владение монологической речью; умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;
- самостоятельность выполнения заданий.

Сумма баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета составляет 100 баллов, из которой 60% контролирует теоретический материал и 40% – решение компетентностно-ориентированного задания

#### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	<p><b>Знает:</b> учебный материал из разных разделов итогового экзамена с раскрытием сущности и области применения методов основных дисциплин профиля подготовки; законодательные и нормативные правовые акты в учетной, аналитической и аудиторской сферах деятельности организаций;</p> <p><b>Умеет:</b> ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений в основных областях профиля подготовки; готовить информационный обзор и аналитический отчет;</p> <p><b>Владеет:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения учетных, аналитических, аудиторских и исследовательских задач. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	вопросы к государственному экзамену (75-100)
Базовый (50-74 балла) «хорошо»	<p><b>Знает:</b> основные методологические и организационные положения экономической безопасности, анализа и аудита; основные понятия, категории и инструментальные средства дисциплин профиля подготовки;</p> <p><b>Умеет:</b> соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов и профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; составлять корреспонденцию счетов, формы бухгалтерской отчетности; оформлять платежные документы, аудиторские заключения, налоговые декларации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; методами проведения экономического анализа и диагностики, аудиторской проверки; компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	вопросы к государственному экзамену (50-74)
Пороговый (35- 49 баллов)	<p><b>Знает:</b> сущность, принципы, функции экономической безопасности;</p>	вопросы к государственному

«удовлетворительно»	<p><b>Умеет:</b> идентифицировать и классифицировать объекты экономической безопасности, документировать факты хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские проводки, рассчитывать основные учетно-оценочные и аналитические показатели, составлять программы проведения аудиторских проверок и ревизий;</p> <p><b>Владеет:</b> основными терминами из различных разделов итогового экзамена; элементарными вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	экзамену (21-29) (35-49)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> основы экономической безопасности; предмет и методы основных дисциплин профиля подготовки;</p> <p><b>Не умеет:</b> выполнять элементарные учетные, аналитические и аудиторские действия;</p> <p><b>Не владеет:</b> специальной терминологией, методиками расчета и анализа показателей, алгоритмами аудиторских процедур.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	вопросы к государственному экзамену (0-34)

## 6.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств

### Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

- актуальность темы исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа отечественных и зарубежных источников и практического опыта;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно применять методический инструментарий экономического анализа, контроля и аудита;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- оформление работы, доклада и презентации в соответствии с установленными требованиями.

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков от 75 до 100%</p> <p>Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических</p>	вопросы к докладчику (75-100 баллов);

	<p>источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке экономических данных</p> <p>Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований, не допуская существенных ошибок</p> <p>Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм и направлений деятельности и их взаимосвязей</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, не допуская существенных</p>	<p>вопросы к докладчику (50-74 балла);</p>

ошибок	
Пороговый (35- 49 баллов) «удовлетворительно»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание сущности изучаемого процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала до 34%</p> <p>Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты процесса.</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников</p> <p>Неумение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Невладение процедурами по применению инновационных методов</p> <p>Невладение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>

**Вопросы к защите выпускных квалификационных работ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

1. Почему вы выбрали данную тему ВКР?
2. Какие основные этапы и закономерности исторического развития общества были проанализированы в ходе выполнения ВКР ?
3. Как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности?
4. Какая литература на иностранном языке использовалась при написании ВКР?
5. Какие нормативные и правовые документы использовались при написании ВКР?

6. Сформулируйте организационно-управленческие решения применяемые при работе организаций.
7. Какие законодательные акты регламентируют деятельность выбранной организации?
8. Какие финансовые и юридические документы исследуемой организации изучались в процессе написания ВКР?
9. Какие документы финансовой отчетности составляются в исследуемой организации?
10. Какие методы используются в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций?
11. Каковы стандартные задачи профессиональной деятельности экономиста??
12. Перечислите экономические обоснования мероприятий, направленных на совершенствование мер экономической безопасности предприятия
13. Охарактеризуйте экономико-правовые основы регулирования конкурентной среды как необходимое условие обеспечения экономической безопасности организации
14. Оцените механизмы эффективности способов размещения государственных и муниципальных заказов.
15. Выявите риски в сфере государственных и муниципальных закупок.
16. Обоснуйте формы и методы использования технологий аудита и экономического анализа при обеспечении экономической безопасности в сфере государственных и муниципальных закупок.
17. Перечислите индикаторы и факторы экономического развития исследуемого предприятия
18. Оцените уровень осведомленности и уровня лояльности к продукции исследуемого предприятия
19. Опишите систему управления исследуемого предприятием.

20. Назовите состав подразделений исследуемой организации: функции, соподчиненность, взаимодействие
21. Охарактеризуйте информационные системы исследуемой организации: степень доступности, объема информации, возможности пользования сотрудниками и населением.

## **7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной итоговой аттестации, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственной итоговой аттестации обучающегося, подавшего

апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственной итоговой аттестации не принимается

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного итогового экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного итогового аттестационного испытания).

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
2. Экономико-правовые основы регулирования конкурентной среды как необходимое условие обеспечения экономической безопасности.
3. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
4. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
5. Формирование правовой базы для развития малого бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности России.
6. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.
7. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
8. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
9. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
10. Экономико-правовые аспекты экономической безопасности здравоохранения.
11. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
12. Сыревая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
13. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
14. Нормативно-правовая основа как необходимое условие обеспечения экономической безопасности страны.
15. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности региона.
16. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
17. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
18. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
19. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
20. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
21. Экономико-правовые механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
22. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
23. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
24. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
25. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
26. Экономико-правовые аспекты импортозамещения как фактора обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
27. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
28. Налоги как фактор экономической безопасности.
29. Налоги как фактор финансовой безопасности.
30. Роль налоговой системы в обеспечении социальной Безопасности.
31. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.

32. Продовольственная безопасность региона: экономические и правовые основы.
33. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
34. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
35. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
36. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности региона в социальной сфере.
37. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
38. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
39. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-роверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
40. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
41. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
42. Совершенствование правового механизма обеспечения экономической безопасности финансовых организаций.
43. Влияние состояние основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
44. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
45. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
46. Оценка угроз в социальной сфере региона.
47. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
48. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
49. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
50. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
51. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
52. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
53. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
54. Обеспечения экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
55. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
56. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
57. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
58. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
59. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
60. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
61. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

62. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
63. Формирование системы управления рисками на предприятии.
64. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
65. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
66. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
67. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
68. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
69. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
70. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
71. Внешние угрозы экономической безопасности России

## Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. заведующего)

института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование )

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

### **з а я в л е н и е.**

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме

и назначить руководителем \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

Согласовано: \_\_\_\_\_  
(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности  
Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему:**

«\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

**Автор работы:** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

**Руководитель работы:** \_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Допускается к защите на ЭК**  
Заведующий кафедрой, \_\_\_\_\_  
(звание)  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

МИЧУРИНСК-НАУКОГРАД – 20\_\_

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квалификационной работы

(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

(подпись)

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы**  
на тему:

«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»  
обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и обоснование методики проведения исследования		
2.	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников		
3.	Формирование плана исследования, его содержания и структуры		
4.	Написание разделов выпускной квалификационной работы		
7.	Оформление выпускной квалификационной работы		
8.	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру		
9.	Подготовка доклада и иллюстрационных материалов для защиты		
10.	Изучение отзыва и рецензии. Подготовка ответов на замечания		

Исполнитель \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Приложение Д

Ректору ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
администрации \_\_\_\_\_

---

(наименование предприятия)

ЗАЯВКА

Руководство, администрация \_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

просит выполнить выпускную квалификационную работу на тему:  
«\_\_\_\_\_»

(фамилия, имя, отчество)

обучающимся в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СПРАВКА  
о практической значимости выпускной квалификационной работы

Выдана обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, что выполненная им выпускная квалификационная работа на тему:  
«\_\_\_\_\_»

содержит следующие предложения:

---

---

---

Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение Ж  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Заведующему кафедрой  
экономической безопасности и права

*(Ф.И.О. заведующего кафедрой)*

Заявление  
о самостоятельном характере письменной работы

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

обучающийся \_\_\_\_ курса, института экономики и управления  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему:

\_\_\_\_\_

представленной в аттестационную комиссию для публичной защиты, не содержится  
элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие  
ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Положением о порядке выпускных  
квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы  
«Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», в  
соответствии с которым обнаружение плагиата является основанием для отказа в допуске  
письменной работы к публичной защите и применения дисциплинарных взысканий вплоть  
до отчисления из Университета.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение И  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности  
Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

ОТЗЫВ  
о выпускной квалификационной работе на тему:

«\_\_\_\_\_»  
обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

*СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА*

Выпускная квалификационная работа выполнена \_\_\_\_\_

*(В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед обучающимся, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки обучающегося, результаты работы, их теоретическая и практическая ценность)*

Выпускная квалификационная работа была проверена на наличие неправомочных заимствований в системе «Антиплагиат». При написании данной работы использовались (не использовались) источники, указанные в списке литературы или оформленные в виде цитат в тесте, что определяет корректность (некорректность) заимствования в допустимых пределах.

Выпускная квалификационная работа допускается (или не допускается) к защите, ее автор (Ф.И.О.) заслуживает присвоения квалификации специалист.

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение К

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Выпускающая кафедра экономической безопасности и права

### РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу:

«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_

*(тема)*

обучающегося: \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Руководитель выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

Рецензент: \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Выпускная квалификационная работа содержит \_\_\_\_\_ стр., включая  
\_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ таблиц, список литературы содержит \_\_\_\_\_ источников.

### Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений

---

---

---

### Положительные стороны работы

---

---

---

### Отрицательные стороны работы

---

### Оформление работы соответствует требованиям

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «\_\_\_\_\_», а ее автор (Ф.И.О.  
обучающегося) заслуживает присвоения квалификации .

Дата \_\_\_\_\_

Подпись рецензента работы \_\_\_\_\_

М.П.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

— Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

— Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

— Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 28.10.2015 г.;

— Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016 г.;

— Положения о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016 г.

Авторы:

Руднева Н.И., доцент кафедры экономической безопасности и права, к.ф.н.

Шимко Е.А., доцент кафедры экономической безопасности и права, д.фил.н.

Рецензент:

Соколов О.В., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «6 » мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №10 от 14 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права