

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
(протокол от 30 июня 2020 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
В.А. Бабушкин
«30» июня 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Историко-филологическое образование в поликультурной среде

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Мичуринск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

1.3.3 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Компетенции выпускников ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение А. Карты компетенций

Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Приложение В. Календарный учебный график

Приложение Г. Учебный план

Приложение Д. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Е. Программы практик

Приложение Ж. Программа ГИА

Приложение И. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение К. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение Л. Оценочные материалы ОПОП ВО

Приложение М. Методические материалы ОПОП ВО

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014г. № 1505, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

ОПОП предназначена для методического обеспечения учебного процесса при реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры регламентирует объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.
- Локальные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде: 2 года 6 месяцев при заочной форме обучения.

1.3.3. Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде составляет 120 зачетных единиц. Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. (п.3.4 ФГОС ВО).

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование осуществляется в области образования, социальной сферы, культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

педагогическая;
научно-исследовательская;
проектная;
методическая;
управленческая;
культурно-просветительская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

методическая деятельность:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического

сопровождения педагогов.

3 Компетенции выпускников ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

методическая деятельность:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В процессе планирования организации образовательной деятельности по данной ОПОП разработаны карты общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций..

Карта компетенции представляет собой результат процесса декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (владения, умения, знания), характеризующие этапы формирования требуемой компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы

В карте компетенции выделено два уровня компетенции: входной и итоговый. Она содержит шкалы и критерии оценивания достижения результатов обучения, то есть дает механизм оценки уровня освоения компетенции на определенном этапе ее формирования. Шкала оценивания тождественна традиционной для российского образования пятибалльной (фактически четырехбалльной) системе оценок («неудовлетворительно» – «удовлетворительно» – «хорошо» – «отлично»).

Структура программы магистратуры сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО и отображает соответствие блоков программы общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования.

Карты компетенций приведены в Приложении А. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приведена в Приложении Б.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Учебный план представлен в приложении В, календарный учебный график приводятся в приложении Г.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и промежуточную аттестацию обучающихся, самостоятельную работу обучающихся и внеаудиторную контактную работу; производственную, в том числе преддипломную практику, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении В

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основных блоков программы ОПОП ВО, («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указан объем дисциплин (модулей), практик, в том числе научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах. В базовых частях блоков указан перечень базовых дисциплин (модулей) и государственная итоговая аттестация. В вариативных частях блоков указаны самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин (модулей) и практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с профилем подготовки – Историко-филологическое образование в поликультурной среде.

Учебный план приводится в *Приложении Г*.

Структура программы магистратуры (таблица 2) состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования

Таблица 2 – Структура программы магистратуры

Наименование элемента программы	Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	63
Базовая часть	15
Вариативная часть	48
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	48
Вариативная часть	48
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	9
Объем программы магистратуры	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Базовая часть (Б1.Б) имеет объем 15 з.е. (540 акад. часов) и включает 4 дисциплины (модуля) (таблица 3). Вариативная часть (Б1.В) имеет объем 48 з.е. (1728 акад. часов) и включает 12 дисциплин, в том числе дисциплины по выбору.

Дисциплины по выбору выбираются обучающимся из числа предлагаемых университетом в соответствии с учебным планом.

При реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые включены в вариативную часть программы: ФТД.В.01 «Реферирование и аннотирование текстов социокультурной направленности на иностранном языке» (2 з.е., 72 ак.часов), ФТД.В.02 «Кодификация языка в системе историко-филологического образования» (2 з.е., 72 ак.часов).

Объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками определяется настоящей ОПОП. Контактная работа с обучающимися является частью учебной работы педагогического работника. Конкретные виды учебной деятельности и объем контактной работы устанавливаются в соответствии с учебным планом, Нормами времени для расчета педагогической нагрузки, выполняемой ППС, учебной нагрузкой педагогического работника на соответствующий учебный год.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят следующие: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика научно-исследовательской работы (НИР), производственная преддипломная практика. Данные практики являются обязательными.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Таблица 3 – Типы практик, предусмотренные ОПОП ВО

Наименование	ЗЕТ	По плану, часов	Формы промежуточной аттестации
«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	48	1728	
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	648	Зачет с оценкой
Производственная практика научно-исследовательская работа (НИР)	24	864	Зачет с оценкой
Производственная преддипломная практика	6	216	Зачет с оценкой

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Трудоемкость составляет (9 з.е., 324).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.10.2015.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1. Цели освоения дисциплины (модуля).
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

4.2 Лекции.

4.3 Практические занятия (семинары).

4.4 Лабораторные работы.

- 4.5 Самостоятельная работа обучающихся.
- 4.6 Курсовое проектирование (выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения)
- 4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)
- 5. Образовательные технологии.
- 6. Оценочные средства дисциплины (модуля).
 - 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
 - 6.2 Перечень вопросов для экзамена (зачета).
 - 6.3 Шкала оценочных средств.
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).
 - 7.1 Основная учебная литература.
 - 7.2 Дополнительная учебная литература.
 - 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - 7.4 Методические указания по освоению дисциплины (модуля).
 - 7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы).
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении Д.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), выработку практических навыков и способствует комплексному формированию универсальных общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Структура программ практики:

- вид практики, способ и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом ОПОП ВО и

направлена на формирование профессиональных компетенций.

Целью прохождения данной практики является закрепление и углубление знаний, умений, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в сфере образования и педагогической науки, а именно:

- совершенствование навыков педагогического труда, освоение инновационных педагогических технологий и методики проведения экспериментальной работы;
- выработку творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Данная практика направлена на становление профессиональной педагогической компетентности обучающегося через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Формами отчетности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются дневник и отчет о прохождении практики.

Цель прохождения *производственной практики научно-исследовательской работы (НИР)* – подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательской работы НИР является расширение, систематизация и закрепление профессиональных знаний, умений, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследований и педагогических экспериментов.

Виды научно-исследовательской работы обучающегося, этапы и формы контроля ее выполнения предусматривают следующие типы деятельности:

- изучение специальной литературы в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований ;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции;
- публикации результатов исследований в материалах конференций.

Результатом производственной практики научно-исследовательской работы (НИР) являются:

- утвержденная тема выпускной квалификационной работы и план-график работы над магистерской диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- характеристика методологического аппарата исследования;
- подбор и изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Формами отчетности по производственной практике научно-исследовательской работы НИР являются дневник и отчет о прохождении практики.

Производственная преддипломная практика направлена на освоение обучающимся методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ; формирование

навыков прикладных аналитических исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Производственная преддипломная практика ориентирована на решение задач, имеющих теоретическое и прикладное значение в контексте педагогического образования. Цель практики – приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении педагогических задач в системе образования.

Виды деятельности: систематизация теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования; практическая апробация теоретических аспектов темы диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; практическая проверка результатов исследования, его анализа и интерпретаций; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, участие в конкурсе научных работ.

Формами отчетности по производственной преддипломной практике являются дневник и отчет о прохождении практики.

Проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательской работе (НИР) и производственной преддипломной практики осуществляется в университете на базе кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Перечень организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, в т.ч. о проведении практик

Договор на проведение педагогической практики студентов с муниципальным бюджетным образовательным учреждением гимназия г. Мичуринска от 10.02.2013 № 1/13п, срок действия договора 01.02.2018;

Договор на проведение педагогической практики студентов с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Эдуарда Дмитриевича Потапова» (МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова) г. Мичуринска Тамбовской области от 10.02.2013 № 2/13п, срок действия договора 01.02.2018;

Договор на проведение педагогической практики студентов с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ СОШ № 2) г. Мичуринска Тамбовской области от 10.02.2013 № 9/13п, срок действия договора 01.02.2018;

Договор на проведение педагогической практики студентов с муниципальным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» (МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида») г. Мичуринска Тамбовской области от 01.04.2013 № 16/13П, срок действия договора 01.04.2018;

Договор на проведение педагогической практики студентов с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ СОШ № 15) г. Мичуринска Тамбовской области от 02.07.2013 № 26/13П, срок действия договора 01.07.2018;

Договор на проведение педагогической практики студентов с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Стаевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Стаевская СОШ) Мичуринского района Тамбовской области от 02.09.2013 № 23/13П, срок действия договора 02.09.2018;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Новоникольская средняя

общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области от 01.02.2018 № 1, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Заворонежская средняя общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области от 01.02.2018 № 2, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Кочетовская средняя общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области от 01.02.2018 № 4, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Стаевская средняя общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области от 01.02.2018 № 5, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска Тамбовской области от 01.02.2018 № 8, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 19» (МБОУ СОШ № 19) г. Мичуринска Тамбовской области от 01.02.2018 № 9, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 17» «Юнармеец» (МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец») г. Мичуринска Тамбовской области от 01.02.2018 № 10, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия» (МБОУ гимназия) г. Мичуринска Тамбовской области от 01.02.2018 № 12, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова (МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д.Потапова) г. Мичуринска Тамбовской области от 01.02.2018 № 13, срок действия договора до 01.02.2023;

Договор об организации и проведении практики обучающихся с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7) г. Мичуринска Тамбовской области от 01.02.2018 № 14, срок действия договора до 01.02.2023.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Е.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся ОПОП ВО и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Структура программы ГИА:

1. Общие положения.
 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО.
 3. Компетентностная характеристика выпускника.
 4. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения.
 - 4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе.
 - 4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
 - 4.3 Тематика выпускных квалификационных работ.
 - 4.4 Руководство выпускной квалификационной работой.
 - 4.5 Структура выпускной квалификационной работы.
 - 4.6 Оформление выпускной квалификационной работы.
 - 4.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите.
 - 4.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы.
 - 4.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы.
 - 4.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.
 - 4.11 Список рекомендуемой литературы.
 5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и шкала оценочных средств.
 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
 7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Программа ГИА приведена в Приложении Ж.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, в соответствии с современным уровнем развития науки и образования.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историко-филологическое образование в поликультурной среде». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует законодательству и нормативно-правовым актам РФ.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу академической магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу академической магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности (профиля) Историко-филологическое образование в поликультурной среде осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности по теме «Актуальные проблемы лингводидактики и историко-филологических дисциплин» в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде приведены в приложении И.

5.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень специальных помещений включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде приведены в приложении К.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор с ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

15. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды

университета являются:

1. Электронные информационные ресурсы:
 - портал университета (<http://mgau.ru>);
2. Электронные образовательные ресурсы:
 - электронный каталог библиотеки университета (<http://mgau.ru/elbibl/index.php>);
 - электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (<http://mgau.ru/student/617/>).
3. Информационные системы:
 - система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.mgau.ru>);
 - корпоративная служба электронной почты.
4. Портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272.

6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социально-педагогический институт как структурное подразделение университета является пользователем университетской воспитательной среды, под которой понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего образования.

Воспитательная среда университета представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным, творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания обучающихся, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики,

отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Уровневыми характеристиками воспитательной среды в университете являются:

- среда университета как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда университета как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда института, среда кафедры, среда академической группы;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- среда образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе и зарубежными.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в университете являются:

- создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации специалиста;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;
- формирование профессионально-смыслового пространства, способствующего развитию активности, творческого мышления обучающихся, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию обучающегося.

Условиям успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают, такие как:

- создание ресурсного фонда реализации воспитательной деятельности, а также системы связей с другими университетами и социальными партнерами по воспитанию обучающихся;
- создание необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы;
- наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности.

Институты и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с обучающимися в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутриуниверситетских документов. На кафедрах активно развивается сеть разнообразных объединений – сообществ обучающихся и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и др.).

Имеющаяся в университете информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию ОПОП ВО, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности с обучающимися, координационная деятельность структурных подразделений университета

в вопросах воспитательной деятельности с обучающимися.

В университете разработаны концепция и модель организации воспитательной деятельности, определяющей ее содержательный, организационно-управленческий, нормативно-правовой аспекты. Реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры обучающегося.

В Социально-педагогическом институте центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит научно-педагогическим работникам, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. В институте ведется постоянное изучение мнения обучающихся о наиболее острых и актуальных проблемах учебной и внеучебной деятельности.

В Социально-педагогическом институте много внимания уделяется организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в работе научных конференций разного уровня, конкурсах научно-исследовательских работ, имеют научные публикации.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально-активной, образованной и физически здоровой личности в Социально-педагогическом институте, являются:

- гуманизм, предполагающий отношение к личности обучающегося – свободной, творческой и ответственной;
- культура, предполагающая организацию воспитания на общечеловеческих ценностях, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащим общечеловеческим ценностям;
- толерантность – внимательное отношение к мнению других людей, культур, традиций, религий, образу жизни; наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования общества;
- эффективность социального взаимодействия, предполагающая осуществление воспитания в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации;
- институционализация воспитательной деятельности за счет повышения ответственности и включения в этот процесс общеуниверситетских и выпускающих кафедр;
- вариативность – использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы с обучающейся молодежью;
- дифференцированный подход к различным категориям обучающихся; индивидуальный подход к развитию личности обучающихся.

Развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается путем проведения перманентно организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внутриаудиторных и других мероприятий, проводимых в университете и в Социально-педагогическом институте.

7. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Установлен входной пандус:
 - ул. Советская, д. 274, учебный корпус 10;
 - ул. Гоголевская, д. 69, учебный корпус 11.
2. Организованы помещения для обслуживания обучающихся:
 - ул. Советская, д. 274, ауд.27;
 - ул. Гоголевская, д. 69, ауд.11.
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната:
 - ул. Гоголевская, д. 69, 1-й этаж;
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории:
 - ул. Советская, д. 274, 2-й этаж, ауд. 18, 21, 24-26, 29;
 - ул. Гоголевская, д. 69, 1-й этаж, ауд. 2.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить уровень достигнутых

ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, установленных в образовательной программе.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Историко-филологическое образование в поликультурной среде

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде.

Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации и являются структурным элементом ОПОП ВО.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (ФОС) установлен Положением о фонде (комплекте) оценочных средств, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 01.02.2016.

Комплект оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ФОС ОПОП) включает:

- перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения ОПОП ВО;

- структурную матрицу оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации и итогового контроля успеваемости обучающихся;

- фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации:

- а) комплект оценочных средств, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР, шкала оценочных средств).

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором университета от 30.08.2017.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики.

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины (модуля) и обеспечивающих прохождение соответствующего типа практики.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики ее преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). Наиболее распространенными видами оценочных средств являются тесты, рефераты, отчеты, курсовые и контрольные работы, типовые задания.

Основными видами оценочных средств практики являются дневник, отчет о прохождении практики и вопросы к зачету с оценкой, контролирующие содержание материала обучающегося по данной ОПОП ВО.

Оценочные средства включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры согласно Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

утвержденного ректором университета 27.10.2015, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

Методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы составляются с учетом требований, отраженных в локальных нормативных актах: Положении о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденном ректором 29.03.2016; Положении о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденном ректором 29.03.2016.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образец которого утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1100.

Материалы ОПОП ВО приведены в приложении Л.

9. Другие нормативно правовые и методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы, утвержденная решением ученого совета университета от 27.01.2015 протокол № 8, утвержденная ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 22.04.2015);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2017; Стандарты организации системы менеджмента качества образования; Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.08.2016; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 27.10.2015);

- обеспечения компетентности научно-педагогических работников; - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения реализации соответствующей образовательной технологии и качества подготовки обучающихся имеются методические материалы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность

(профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде, представленные в виде учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), методических рекомендаций по прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы ОПОП ВО приведены в приложении М.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации НПП, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий НПП.

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесено изменение названия университета на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (полное); ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (сокращенное) по тексту в ОПОП	Приказ № 70 Приказ № 94	20.03.2015 01.04.2015
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 1	01.09.2015
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 1	30.08.2016
4.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных	Протокол № 10	29.05.2017

	справочных систем		
5	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол № 1	31.08.2017
6	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 1	28.09.2018
7	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол №10	04.06.2019
8	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол № 9	28.04.2020
9	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП в связи с вступлением в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2019 г. № 832 н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и	Протокол № 12 30.06.2020	Протокол № 12 30.06.2020

	дополнительного профессионального Образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.06.2020)		
--	--	--	--