

федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 12)

**УТВЕРЖДАЮ**

ВРИО ректора ФГБОУ ВО  
Мичуринский ГАУ  
Р.А. Чмир  
«29» апреля 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

направление подготовки  
**36.04.02 Зоотехния**

направленность (профиль)  
**Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства**

квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная/заочная**

Мичуринск, 2025 г.

## Содержание

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1       | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | 4         |
| 1.2       | Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность ( профиль ) - Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства   | 4         |
| 1.3       | Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования  | 6         |
| 1.3.1     | Цель ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства  | 6         |
| 1.3.2     | Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства   | 7         |
| 1.3.3     | Объем ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства   | 7         |
| 1.4.      | Требования к абитуриенту  | 8         |
| <b>2.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность ( профилю ) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства</b>   | <b>8</b>  |
| 2.1       | Область профессиональной деятельности выпускников   | 8         |
| 2.2       | Объекты профессиональной деятельности выпускников   | 8         |
| 2.3       | Виды профессиональной деятельности выпускников  | 8         |
| 2.4       | Задачи профессиональной деятельности выпускников  | 8         |
| <b>3.</b> | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>  | <b>10</b> |
| 3.1.      | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 10        |
| 3.2.      | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 12        |
| 3.3.      | Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 13        |
| 3.4.      | Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 16        |
| <b>4.</b> | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,</b>   | <b>19</b> |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства  |    |
| 4.1  | Календарный учебный график  | 19 |
| 4.2  | Учебный план  | 19 |
| 4.3  | Рабочие программы дисциплин (модулей)   | 22 |
| 4.4  | Рабочие программы практик   | 23 |
| 4.5  | Программа государственной итоговой аттестации   | 24 |
| 5.   | Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ                      | 25 |
| 5.1  | Кадровое обеспечение  | 25 |
| 5.2  | Материально-техническое обеспечение   | 25 |
| 5.3  | Информационно-библиотечное обеспечение  | 26 |
| 6.   | Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальные) компетенций и социально-личностных характеристик выпускников  | 29 |
| 7  | Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 32 |
| 8.   | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | 33 |
| 8.1  | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 33 |
| 8.2  | Государственная итоговая аттестация выпускников   | 34 |
| 9.   | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся  | 34 |
|  | Приложения  | 42 |
| Приложение А. Карты компетенций  |   |    |
| Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО |   |    |
| Приложение В. Календарный учебный график   |   |    |
| Приложение Г. Учебный план   |   |    |
| Приложение Д. Рабочие программы дисциплин (модулей)                                      |   |    |
| Приложение Е. Рабочие программы практик  |   |    |
| Приложение Ж. Программа ГИА  |   |    |
| Приложение И. Оценочные материалы ОПОП ВО  |   |    |
| Приложение К. Методические материалы ОПОП ВО   |   |    |
| Приложение Л. Рабочая программа воспитания   |   |    |

## **1 Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) -Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Образовательная программа магистратуры (ОПОП), реализуемая в Мичуринском государственном аграрном университете (Мичуринский ГАУ) по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния и магистерской программы по профилям подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния».

Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, реализуется только в открытом аналоге и не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки - Частная зоотехния , технология производства продуктов животноводства**

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21.08.2020 № 1076;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния от 22.09.2017 № 973;

- профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. приказом Минтруда России от 21.12.2015. № 1034н);

- профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии (утв. приказом Минтруда России от 14.07.2020. №423н)

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Обеспечение агропромышленного комплекса Тамбовской области и в целом Центрального региона конкурентоспособными специалистами по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, обладающими профессиональными компетенциями и качествами, необходимыми для эффективного ведения бизнеса и управления инновационными процессами в сфере производства и переработки животноводческой продукции.

Цели ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области воспитания личности общими целями образовательной программы магистратуры является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями образовательной программы магистратуры являются:

- подготовка в области общенаучных и профессиональных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области продуктивного и непродуктивного животноводства, переработки продукции животноводства в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской; проектной и педагогической.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

**Срок освоения ОПОП ВО.** Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния для очной формы обучения 2 года, для заочной – 2,5 года.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования определяется организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения ( по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

### **1.3.3 Объем ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность ( профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Объем ОПОП магистратуры – 120 зачетных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется университетом самостоятельно, но не более 75 зачетных единиц (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения определяется университетом самостоятельно, но не более 75 зачетных единиц (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ). При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности программы магистратуры являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры являются:

- производственно-технологическая;
- научно-образовательная.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

### а) производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных по направлению магистерской программы;

### б)научно-образовательная:

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

| Обобщенные трудовые функции (с кодами)  |  | Трудовые функции (с кодами)  |        |
|---|--|--|--------|
| Наименование профессионального стандарта:   |  |  |        |
| «Селекционер по племенному животноводству» - приказ от 21 декабря 2015 года. В соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (Собрание законодательства Российской Федерации, 20 января 2016 г, № 40666) |  |  |        |
| Наименование профессионального стандарта:   |  |  |        |
| А   | Выведение, совершенствование и сохранение пород, | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
|   | типов, животных<br>линий  | Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных  | A/02.6 |
|   |   | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных  | A/03.6 |
| В | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6)  | В/01.6 |
|   |   | Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве | В/02.6 |
| С | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, животных<br>линий     | Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции  | С/01.6 |
|   |   | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий                                | С/02.6 |

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижений:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b><br><b>Знать:</b> правила поиска информации<br><b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b><br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации<br><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками системного подхода для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b><br><b>Знать:</b> принципы формирования задач в рамках поставленной цели<br><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b><br><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели<br><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | <b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b><br><b>Знать:</b> принципы организации работы в команде<br><b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b><br><b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие<br><b>ИД-3<sub>УК-3</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками реализации своей роли в команде   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b><br/> <b>Знать:</b> правила коммуникации в устной и письменной формах<br/> <b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b><br/> <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br/> <b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b><br/> <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b><br/> <b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества<br/> <b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b><br/> <b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/> <b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b><br/> <b>Владеть:</b> навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                               | <p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b><br/> <b>Знать:</b> тайм-менеджмент и принципы самообразования<br/> <b>ИД-2<sub>УК-6</sub></b><br/> <b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития<br/> <b>ИД-3<sub>УК-6</sub></b><br/> <b>Владеть:</b> навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений:

| Категория общепрофессиональных компетенций    | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Общепрофессиональная практика                 | ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:<br>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;<br>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | <b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b><br><b>Знать:</b> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных<br><b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b><br><b>Уметь:</b> реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции<br><b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных  |
| Учёт факторов внешней среды                   | ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов   | <b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b><br><b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных<br><b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b><br><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br><b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  | <b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b><br><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК<br><b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b><br><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК<br><b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | <p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b><br/> <b>Знать:</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-4</sub></b><br/> <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b><br/> <b>Владеть:</b> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> |
| Представление результатов профессиональной деятельности                             | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных   | <p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b><br/> <b>Знать:</b> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b><br/> <b>Уметь:</b> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5</sub></b><br/> <b>Владеть:</b> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>   |
| Анализ рисков здоровью человека и животных  | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии   | <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b><br/> <b>Знать:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b><br/> <b>Уметь:</b> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-6</sub></b><br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>  |

### 3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния устанавливает следующие обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Категория профессиональных компетенций                                  | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая |   |   |
| Базовые основы  | ПК1 способен                                    | <b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| технологических процессов   | разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных | <p><b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p><i>ИД-2 ПК-1</i></p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><i>ИД-3 ПК-1</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p> |
| Предупреждение заболеваний животных   | ПК2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий   | <p><i>ИД-1 ПК-2</i></p> <p><b>Знать:</b> требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p> <p><i>ИД-2 ПК-2</i></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p><i>ИД-3 ПК-2</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>  |
| Решение задач в производственной, технологической педагогической деятельности | ПК3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие  | <p><i>ИД-1 ПК-3</i></p> <p><b>Знать:</b> задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | углубленных профессиональных знаний в сфере АПК   | <p>деятельности</p> <p><b>ИД-2ПК-3</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности</p> <p><b>ИД-3ПК-3</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК</p>   |
| Тип задач профессиональной деятельности научно-образовательная |   |   |
| Организация научно-исследовательской деятельности              | ПК5 способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | <p><b>ИД-1ПК-5</b></p> <p><b>Знать:</b> основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ИД-2ПК-5</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовывать научно-исследовательскую деятельность</p> <p><b>ИД-3ПК-5</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p> |
| Профессиональная и педагогическая деятельность                 | ПК6 способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности                                   | <p><b>ИД-1ПК-6</b></p> <p><b>Знать:</b> современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p><b>ИД-2ПК-6</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности |
|--|--|--|

### 3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния устанавливает следующие рекомендованные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория профессиональных компетенций                                    | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая   |   |  |
| Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных | ПК 7 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | <b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b><br><b>Знать:</b> биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных<br><b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b><br><b>Уметь:</b> отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада<br><b>ИД-3<sub>ПК-7</sub></b><br><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга  |
| Тип задач профессиональной деятельности научно-образовательная      |  |   |
| Методические решения в области проектирования и реализации программ | ПК8 способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО | <p><b>ИД-1<sub>ПК-8</sub></b><br/> <b>Знать:</b> методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-8</sub></b><br/> <b>Уметь:</b> решать методические задачи в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-8</sub></b><br/> <b>Владеть:</b> навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО</p> |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния сформированы на основе утвержденных выше указанных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции могут быть установлены в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно - обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, университет:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

вправе включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

включает - определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Университет вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленными в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Университет устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП, рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

В процессе планирования организации образовательной деятельности по данной ОПОП разработаны карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (приложение А).

Структура программы магистратуры сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и отображает соответствие блоков программы универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В соответствии с ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния и магистерской программы по профилям подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике данной ОПОП ВО приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; практики; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; каникулы. (Приложение В).

##### **4.2 Учебный план**

В учебном плане направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, отображена логическая последовательность освоения блоков программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

#### **Структура и объем программы магистратуры**

| Наименование элемента программы                          | Объем программы магистратуры в з.е. |
|--|-------------------------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                             | 84                                  |
| Обязательная часть                                       | 54                                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 30                                  |
| Блок 2 «Практики»  | 27                                  |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»             | 9                                   |
| Объем программы магистратуры                             | 120                                 |

Обязательная часть (Б.1.О) имеет объем 54 з.е. (1944 часов) и включает 12 дисциплин: «История и философия науки», «Математические методы в биологии», «Иностранный язык», «Система чистопородного разведения сельскохозяйственных животных», «История и методология зоотехнической науки», «Интенсивные технологии в зоотехнии», «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве», «Основы научных исследований в зоотехнии», «Компьютерные технологии в зоотехнии», «Биотехнология в животноводстве», «Частная зоотехния», «Формирование продуктивности сельскохозяйственных животных».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.В) имеет – 30 з.е. (1080 акад. Часов) и включает 3 обязательных дисциплин и 6 элективных дисциплин. К обязательным дисциплинам относятся: «Теоретические основы селекции сельскохозяйственных животных», «Скращивание и гибридизация в животноводстве», «Селекционные вопросы воспроизводства сельскохозяйственных животных».

Дисциплины по выбору: «Управление селекцией

сельскохозяйственных животных», «Методы управления селекцией сельскохозяйственных животных», «Создание новых пород и линий сельскохозяйственных животных», «Системы искусственного интеллекта», «Управление мировым генофондом животных», «Производство экологической продукции в животноводстве».

Дисциплины по выбору обучающегося выбираются им из числа предлагаемых университетом в соответствии с учебным планом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная технологическая практика и производственная практика научно-исследовательская работа.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет объем 9 з.е., проводится на 1 курсе (очная и заочная форма обучения).

Производственная технологическая практика в количестве 9 з.ед. проводится на 2 курсе.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится по очной форме обучения на 2 курсе и составляет 9 з.е.

При разработке программы магистратуры Университет выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (9 з.е., 324 акад. часа).

При реализации данной ОПОП ВО ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

обеспечивает обучающимся возможность освоения двух факультативных дисциплин (модулей):

ФТД. Факультативы (2 з.е., 72 акад. часа).

ФТД.01 «Молочное дело» и ФТД.02 «Зооанализ».

Данные дисциплины реализуются в форме практической подготовки в рамках отдельных тем. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 25.04.2019 протокол №8

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 4.2. Лекции
  - 4.3. Практические занятия
  - 4.4. Лабораторные работы (при наличии в рабочем учебном плане)
  - 4.5. Самостоятельная работа обучающихся
  - 4.6. Курсовое проектирование
  - «Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы»;
  - 4.7. Содержание разделов дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства дисциплины (модуля)
  - 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
  - 6.2. Перечень вопросов для экзамена (зачета)
  - 6.3. Шкала оценочных средств
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная учебная литература
  - 7.2. Дополнительная учебная литература
  - 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль подготовки Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства представлены в приложении Д.

#### **4.4 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной магистерской программы предусматривается учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная технологическая практика и производственная практика научно-исследовательская работа.

Общий объем практик 972 акад. часа (27 зачетных единиц).

Составление программ практик регламентируется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) и «Положением о порядке проведения практики обучающихся», утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 03.10.2017 г.

Структура рабочих программ практик:

- цель и задачи практики;
- вид практики, способы и формы её проведения;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики,
- соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной
- программы;
- место и объем практики в структуре образовательной программы и её содержание;
- формы отчетности по практике и фонд оценочных средств для

проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- материально-техническая база, учебная литература и ресурсы сети «Интернет»;

- план практики;

- общие и индивидуальные задания.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Е.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся ОПОП ВО и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Структура программы ГИА:

1. Общие положения

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

3. Компетентностная характеристика выпускника

4. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения:

- 4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе

- 4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

- 4.3. Руководство выпускной квалификационной работой

- 4.4. Структура выпускной квалификационной работы

- 4.5. Оформление выпускной квалификационной работы

- 4.6. Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите

- 4.7. Предварительная защита выпускной квалификационной работы

- 4.8. Рецензирование выпускной квалификационной работы

5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и шкала оценочных средств

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

## 10. Электронно-библиотечные системы и информационные справочные системы

Программа ГИА приведена в приложении Ж.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 70 %; преподавателей.

Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины не менее 70 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства представлены в приложении.

#### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ обучающихся к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства представлены в приложении.

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП ВО магистратуры 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения (<http://www.mgau.ru/student/617/>).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляет с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и

отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

1) Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, (<http://mgau.ru>);

2) Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки университета (<http://mgau.ru/elbibl/index.php>);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (<http://mgau.ru/student/617/>).

3) Информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.mgau.ru>);

- корпоративная служба электронной почты;

4) Портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio

## **6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Концепция формирования универсальных компетенций обучающихся, определяется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы по направлению 36.04.02 Зоотехния.

- проректор по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебно-воспитательной деятельности в

вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- директор института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В.Мичурина, осуществляющий непосредственное руководство и организацию учебно-воспитательной работы с обучающимися в институте;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей.

Развитие социально-личностных компетенций осуществляется в рамках студенческого самоуправления, через функционирование студенческих общественных организаций, созданных в университете.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально-активной, образованной и физически здоровой личности в университете, являются:

- гуманизм, предполагающий отношение к личности студента – свободной, творческой и ответственной;

- культура, предполагающая организацию воспитания на общечеловеческих ценностях, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;

- толерантность – внимательное отношение к мнению других людей, культур, традиций, религий, образу жизни; наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования общества;

- эффективность социального взаимодействия, предполагающая осуществление воспитания в коллективах различного типа, что позволяет студентам расширять сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации;

- институционализация воспитательной деятельности за счет повышения ответственности и включения в этот процесс общеуниверситетских и выпускающих кафедр;

- вариативность – использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы со студенческой молодежью;

- дифференцированный подход к различным категориям студентов; индивидуальный подход к развитию личности.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников обеспечивается путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в университете.

Для этого в университете функционирует Управление по воспитательной и социальной работе (в подчинении проректора по учебно-

воспитательной работе), сотрудниками которого разработаны концепция и модель организации воспитательной деятельности, определяющей ее содержательный, организационно-управленческий, нормативно-правовой аспекты.

В структуре управления есть специалисты по работе с сиротами, общежитиями, по взаимодействию с молодежными организациями. Реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной, гражданско-правовой культуры и ответственности обучающихся. Регулярно организуются встречи с органами правопорядка, наркоконтроля и представителями др. организаций. Обучающиеся могут принимать участие в семинарах по правовой грамотности, днях пенсионной грамотности, встречах с врачами-наркологами, организуемых воспитательным отделом. Регулярно проходят заседания Совета по воспитательной работе, на котором планируются и им контролируются вопросы духовного - нравственного, культурно-нравственного, физического воспитания и социального развития. Вопросы научно-исследовательской работы обучающихся координирует Совет молодых ученых университета.

В Плодоовощном институте им. И.В. Мичурина центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

Обучающиеся по направлению подготовки 35.04.05. Садоводство направленность (профиль) Садоводство активно участвуют в проведении мероприятий как городского, так и областного уровней – праздновании Дня народного единства, Дня Победы, Праздника Весны и Труда, годовщины начала Великой Отечественной Войны, Всероссийской выставке достижений, селекции и современных технологий производства плодово-ягодной продукции «День садовода» и др.

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания обучающихся предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации данных направлений, участниками которых являются обучающиеся магистратуры по направлению 35.04.05 Садоводство это: развитие досуговой деятельности; участие в культурно-массовых мероприятиях Университета, проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих обучающимся чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома: конкурс-смотр на лучшую комнату общежития, вечера отдыха в общежитиях и т.д.; анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки; благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей, организация концерта); организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.); экологическое воспитание; социологические исследования

жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений; пропаганда здорового образа жизни и др.

Реализация профессионального и научно-исследовательского потенциала обучающихся осуществляется посредством участия в молодежных научно-практических конференциях, в конкурсах работодателей и общероссийских общественных организаций.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ (профессионально-трудовых, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, и др.), определяющих профессионально-ориентированное содержание воспитания студентов университета.

Существенной характеристикой социально-культурной среды университета является ее способность к развитию воспитывающих начал, под которыми понимаются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;
- активное участие университета в общественной жизни страны, региона, административного округа;
- пропорциональность представительства различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций;
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий (наличие творческих объединений, кружков, клубов) для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей обучающихся путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- высокая доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в целом, информационная достаточность;
- обеспечение рационального порядка и режима работы вуза как обязательного фактора, регулирующего поведение и деятельность сотрудников университета и обучающихся.

Социальными партнерами в развитии социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 35.04.05. Садоводство направленность (профиль) Садоводство являются научные и сельскохозяйственные организации и предприятия г. Мичуринска и Тамбовской области.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, института, университета, примеров жизни

и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям отрасли, университета, института, кафедры. Кроме того, воспитательная деятельность направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в университете; укрепление и развитие воспитательных функций кафедр и институтов; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания обучающейся молодёжи.

В университете созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Успешно функционируют пресс-центр; спортивный клуб; народный студенческий театр «Феникс», КВН.

Это раскрывает творческий потенциал личности обучающихся во внеучебное время, способствует духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формированию физически здоровой личности; положительным моральным, коллективистским, волевым и физическим качествам, нравственно-психологической и физической готовности к труду и служению Родине.

Основными критериями реализации описываемой компоненты социокультурной среды является:

- уровень образованности, честности и порядочности, равнодушие к боли и страданиям окружающих, высокая личностная культура;
- сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- наличие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

В университете ведется систематическая работа по оздоровлению обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни. При кафедре физического воспитания функционируют разнообразные секции: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, где обучающиеся могут заниматься согласно расписанию. Организована спортивно-массовая работа, подготовка обучающихся к соревнованиям различных уровней. Традиционными являются соревнования «Спартакиада институтов», в которых команда Плодоовощного института занимает призовые места. В институте регулярно проводятся круглые столы и выставки газет, посвященные здоровому образу жизни.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование физического здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям

психическую устойчивость в нестабильном обществе.

Студенческое самоуправление в Плодоовощном институте им. И.В. Мичурина – наиболее важная и эффективная составляющая процесса воспитания обучающейся молодежи. Это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами и является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете, предполагающим максимальный учет интересов, потребностей студентов, воспитывающим инициативность, ответственность, самостоятельность.

Студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и советом студенческого самоуправления, в состав которого входят учебно-организационный сектор; сектор студенческих советов общежитий; культурно-массовый сектор; волонтерский сектор; спортивный сектор; информационно-издательский сектор.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- 2) формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- 3) воспитание у обучающихся чувства хозяина в своем университете, уважение к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- 4) оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний обучающихся, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);
- 5) организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- 6) организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- 7) активизация деятельности общественных организаций в университете.

Наиболее эффективными являются организации студенческого самоуправления в общежитиях, которые избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеучебной работы по профилю своей деятельности. Студенческие советы общежитий являются общественными органами, организующими работу по самообслуживанию общежитий,

координирующими культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, воспитательную работу общежитий.

Профсоюзная организация участвует в системе студенческого самоуправления университета через своих представителей.

Основные формы реализации студенческого самоуправления: организация генеральных уборок в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета; проведение субботников по уборке территории; проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы, «Дни национальных культур», «Дни национальной кухни», проведение мероприятий, подчеркивающих значимость семьи, здоровых отношений между мужчиной и женщиной («Студенческая семья», конкурсы «Мисс и мистер Мичуринский ГАУ» и др.); совместное обсуждение проблем обучающихся, с привлечением представителей областной и городской администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий, дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов; организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам; участие в программах государственной молодежной политики всех уровней, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется как система усложняющихся задач, решение которых приводит к неуклонному обогащению исследовательского опыта, личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Особая роль в становлении научного статуса обучающихся отводится функционированию методических и педагогических школ института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина, созданных по шести направлениям, в том числе и по садоводству. Основными формами деятельности методических и педагогических школ являются:

- помощь в выборе направления научных исследований;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- оказание помощи при подготовке к участию в конкурсах и грантах;
- проведение научных конференций.

При выпускающей кафедре организована работа научно-образовательных кружков «Зоотехния» и «Ветеринария», которая помогает обучающимся в течение всего периода обучения ориентироваться в выборе направления научных исследований.

Развитию основных форм научно-исследовательской работы

обучающихся способствуют проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям. В университете ежегодно проводятся международные и всероссийские студенческие конференции и конкурсы, областные олимпиады, выставки. Студенческие команды Мичуринского государственного аграрного университета принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях, по итогам мероприятий награждаются дипломами и грамотами. Студенческие работы публикуются в печати (сборники научных трудов по результатам студенческих научно-практических конференций, Вестник Мичуринского ГАУ и др.).

Повышение воспитательного потенциала образовательной программы 36.04.02 «Зоотехния» достигается путем оказания помощи обучающимся в вопросах трудоустройства. В университете осуществляется мониторинг рынка труда. Обучающиеся являются активными участниками общеуниверситетских ярмарок вакансий и встреч с руководителями предприятий и фирм, в ходе которых они могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий. Регулярно оформляется необходимая документация для выплаты социальной стипендии, а также для оказания обучающимся единовременной материальной помощи. В университете создан механизм, обеспечивающий демонстрацию прогресса обучающегося в его достижениях относительно требований ФГОС ВО. Происходит отслеживание индивидуального прогресса, достигнутого обучающимся в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями сокурсников, оцениваются собственные достижения, что является важной составляющей рейтинга будущего магистра на рынке труда. На основании конкурса, согласно положению о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, назначаются стипендии за достижения в учебной, научной, общественной, творческой, культурно-массовой и спортивной жизни университета. Портфолио – это набор материалов, которые обучающийся собирает в период работы над проектом, научным исследованием, при подготовке к экзамену, в результате занятий творчеством, спортом, проявляя социальную активность и лидерские способности.

Наиболее активные и успевающие обучающиеся поощряются именными стипендиями и премиями. На основании рейтинга обучающихся выявляются лучшие учебные группы и лучшие студенты университета

Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитиях.

Особенности внутренней социально-культурной среды университета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения

комплексной, целенаправленной воспитательной работы с бакалаврами по всем ее направлениям, а также позволяет университету эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально-адаптированной, гармонично развитой личности бакалавра с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, дающими возможность результативно действовать в аграрном секторе экономики.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утверждённой в университете рабочей программой воспитания (Приложение Л)

## **7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 26.09.2016 г.).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа магистратуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус1;

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102;

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 113;

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01/10/2013 №1100), оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (ФОС) установлен «Положением о фонде (комплекте) оценочных средств в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ» от 01.02.2016 г. и «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» от 31.08.2017 г.

Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ФОС ОПОП) включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ФОС ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представлен в Приложении Л.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения ими дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, виды, организация и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в университете установлены в Положении о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, утв. ректором ФГБОУ ВО

Мичуринский ГАУ от 29.01.2016 г.;

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом подготовки и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля) и практики служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики.

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины (модуля) и обеспечивающих прохождение соответствующей практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Основными видами оценочных средств практики являются дневник практики, отчет о практике и вопросы к зачету с оценкой, контролирующие содержание материала обучающегося по данной ОПОП, формируемого при прохождении практики.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) и практики определяется исходя из особенностей их преподавания и проведения и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (практике).

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе магистратура в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (утв. 28.10.2015 г.) проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Объем государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО составляет 9 з.е., ее структура и содержание установлены для направления

подготовки 36.04.02 Зоотехния в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА), включающий:

- комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы (тематика выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника университета и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования) .

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применить их при решении конкретных профессиональных задач;
- развить навыки самостоятельной работы и овладения методикой исследования, анализа информации, экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающей кафедрой зоотехнии и ветеринарии в рамках направленности образовательной программы и нацелена на решение профессиональных задач в области садоводства в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательской и производственно-технологической.

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры садоводства, а также ученого совета института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Критерии оценки ВКР

Оценка «Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор полученных результатов,

логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся аргументировано показывает знания в области содержания животных, кормления, разведения. Во время доклада выпускник использует презентации и легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Однако обучающийся с не полными знаниями технологий производства продуктов животноводства. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. Во время доклада используется презентация, выпускник без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но обучающийся имеет поверхностные знания в технологии производства продукции животноводства. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, обучающийся не имеет знаний основных технологических процессов при производстве продукции животноводства, В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР выпускник затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающимся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Оценочные материалы ОПОП ВО приведены в приложении И.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Программа развития ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2020–2025 гг.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ, что подтверждается документами системы менеджмента качества образования, текущими приказами ректора и распоряжениями проректоров;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 31.08.2017; Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022г.; Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 29.08.2016; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 27.10.2015; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ В.А. Бабушкиным 25.04.2016);

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся уже в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно

привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Методические материалы ОПОП ВО приведены в приложении К.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий ППС.

Разработчики ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния  
направленности (профилю) Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

Директор института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий  
имени

И.В. Мичурина, доктор с.-х. наук

Л.В. Григорьева

Профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии  
доктор с.-х. наук

А.Ч. Гаглюев

Начальник цеха животноводства ОАО «Голицыно»

К.Г. Рамазанов

Рецензент

Генеральный директор ОАО «Голицыно»

А.Г. Рамазанов

| Номер<br>измене<br>ния | Текст изменения   | Приказ, протокол заседания<br>Ученого совета Университета |               |
|------------------------|---|---|---------------|
|                        |   | №   | Дата          |
| 1.                     | Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства утверждена Ученым советом Мичуринского ГАУ   | Протокол №10  | 04.06. 2019   |
| 2.                     | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем  | Протокол №8   | 23.04.2020 г. |
| 3.                     | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» | Протокол № 4  | 24.11.2020    |
| 4.                     | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем  | Протокол №8   | 22.04.2021 г. |
| 5.                     | С 1 сентября 2021 года внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего   | Протокол №12  | 30.06.2021 г  |

|     |   |               |            |
|-----|---|---------------|------------|
|     | образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456  |               |            |
| 6.  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | Протокол № 9  | 26.04.2022 |
| 7.  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245 | Протокол № 9  | 26.04.2022 |
| 8.  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | Протокол № 15 | 26.06.2023 |
| 9.  | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем   | Протокол № 18 | 28.05.2024 |
| 10. | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем   | Протокол № 12 | 29.04.2025 |

