

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕНА**  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
(протокол от 26 июня 2023 г. № 15)

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. ректора ФГБОУ ВО  
Мичуринский ГАУ  
С.А. Жидков  
«26» июня 2023 г.



Дата введения - 01.09.2023

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

направленность (профиль)  
**Продуктивное животноводство**

квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная/ заочная**

Мичуринск, 2023

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) подготовки продуктивное животноводство	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство	4
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)	6
1.4	Требования к абитуриенту	7
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство</b>	<b>8</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство</b>	<b>15</b>
4.1	Календарный учебный график	15
4.2	Учебный план	15
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	21
4.4	Рабочие программы практик	22
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	26
<b>5.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ</b>	<b>28</b>

<b>6.</b>	<b>Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников</b>	<b>35</b>
<b>7.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>44</b>
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство</b>	<b>46</b>
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	46
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата	47
<b>9</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>50</b>

### **Приложения**

Приложение А. Карты компетенций

Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Приложение В. Календарный учебный график

Приложение Г. Учебный план

Приложение Д. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Е. Рабочие программы практик

Приложение Ж. Программа ГИА

Приложение И. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение К. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение И. Оценочные материалы ОПОП ВО

Приложение К. Методические материалы ОПОП ВО

Приложение Л. Рабочая программа воспитания

Приложение М – Календарный план воспитательной работы

## 1. Общие положения

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство, реализуемая в ФГБОУ ВО Мичуринском ГАУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, оценочных и методических материалов, **а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство**

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от

21.08.2020 № 1076;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» от 27.07.2021 № 670;
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» от 12.07.2021 № 607;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 13.020 Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015г. № 1034н;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ««Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»» (от 14 июля 2020 г. № 423 н; регистрационный номер № 59263).
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

### **1.3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство**

ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство имеет своей целью обеспечение агропромышленного комплекса Тамбовской области и в целом Центрального региона конкурентноспособными зооинженерами, обладающими профессиональными компетенциями и качествами, необходимыми для эффективного ведения бизнеса и управления инновационными процессами в сфере производства и переработки животноводческой продукции.

Цели ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения общими целями образовательной программы бакалавриата являются:

– подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

– получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области продуктивного и непродуктивного животноводства, переработки продукции животноводства в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

-овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавриата является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство**

Срок освоения ОПОП ВО 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Для заочной формы обучения на основании решения ученого совета

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки срок может быть увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год относительно нормативного срока и составляет для данной ОПОП 4 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

### **1.3.3. Объем ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство**

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов или 1,5 недели.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е. (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код 13. Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния может работать в должностях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и с ведомственными документами для лиц с высшим образованием с учетом направленности подготовки на предприятиях сельского хозяйства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

– все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;

– технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

– корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки:

- производственно-технологическая
- научно-исследовательская (основной вид деятельности).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен решать следующие задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности в области:

*научно-исследовательской деятельности*

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

*производственно-технологической деятельности:*



- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена и осуществление контроля за его соблюдением);
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния компетенции делятся на универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ должны быть сформированы следующие компетенции:

*Универсальные компетенции (УК):*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

*общефессиональные компетенции (ОПК):*

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач (ОПК-4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

*профессиональные компетенции (ПК):*

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- Способен организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-5);
- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-6);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохра-

няемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-7).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

**Обобщенные трудовые функции выпускников  
в соответствии с профессиональными стандартами**

Обобщенные трудовые функции(с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
<b>Наименование профессионального стандарта:</b>			
13.020 Селекционер по племенному животноводству - приказ от 21 декабря 2015 года. В соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293)			
<b>Наименование профессионального стандарта:</b>			
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6
		Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6)	В/01.6
		Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6

С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6
		Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6

Обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н от 14 июня 2020г:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
		Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В процессе планирования организации образовательной деятельности по данной ОПОП разработаны карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (*приложение А*).

Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Карта компетенции представляет собой результат процесса декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (владения, умения, знания), характеризующие этапы формирования требуемой компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы.

Карта компетенций содержит шкалы и критерии оценивания достижения результатов обучения, то есть дает механизм оценки уровня освоения компетенции на определенном этапе ее формирования. Шкала оценивания тождественна традиционной для российского образования пятибалльной (фактически четырехбалльной) системе оценок («неудовлетворительно» – «удовлетворительно» – «хорошо» – «отлично»).

Структура программы бакалавриата сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и отображает соответствие блоков программы общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО представлена в приложении Б.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, рабочими программами практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график и учебный план и приводятся в приложениях В и Г.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; практики; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; каникулы (*приложение В*).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки бакалавров отображает логическую последовательность освоения основных блоков программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отражается общая информация, которая включает: количество и объем дисциплин, практик (в разрезе курсов), выраженная в зачетных единицах, а также их аудиторная и внеаудиторная работа, выраженная в часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (*приложение Г*).

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением ква-

лификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	139
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	62
Блок 2	Практики	30
	Обязательная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Из таблицы следует, что объем всех блоков, в том числе базовой части в их составе, соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», являются обязательными для освоения обучающимися.

Базовая часть (Б.1.Б) имеет объем 139з.е. – (236бконт. часов) и включает 42 дисциплины (модуля).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.В) имеет объем 62 з.е. (912 конт. часа) и включает 7 обязательных дисциплин и 8 дисциплин по выбору из них четыре дисциплины (модуля) реализуются в форме практической подготовки в рамках отдельных тем. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией – «Физическая культура и спорт» - в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективная дисциплина физическая культура и спорт - в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», объем 328 акад. часов. Для инвали-



дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины по выбору обучающегося выбираются им из числа предлагаемых университетом в соответствии с учебным планом.

Таблица 2

Сводная таблица рабочего учебного плана

Индекс дисциплины (модуля)	Наименование дисциплины (модуля)	Факт ЗЕТ	Итого акад. часов		
			по плану	Контактных часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
Б1.О.01	Иностранный язык	7	252	114	24
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	3	108	28	14
Б1.О.03	Философия	3	108	36	14
Б1.О.04	Организация и менеджмент	2	72	32	10
Б1.О.05	Математика	5	180	84	20
Б1.О.06	Физика	3	108	56	14
Б1.О.07	Неорганическая химия	3	108	42	14
Б1.О.08	Органическая химия	2	72	36	10
Б1.О.09	Методы оценки качества и питательности кормов	2	72	32	10
Б1.О.10	Информатика	2	72	28	10
Б1.О.11	Биология	3	108	56	16
Б1.О.12	Зоология	2	72	36	10
Б1.О.13	Генетика и биометрия	5	180	64	24
Б1.О.14	Морфология животных	10	360	136	52
Б1.О.15	Физиология животных	3	108	48	16
Б1.О.16	Основы ветеринарии	5	180	64	20
Б1.О.17	Кормопроизводство	3	108	48	14
Б1.О.18	Механизация и автоматизация животноводства	3	108	42	12
Б1.О.19	Зоогигиена	8	288	118	30
Б1.О.20	Методы научных исследований	3	108	36	16
Б1.О.21	Молочное дело	4	144	56	22
Б1.О.22	Микробиология и иммунология	3	108	32	16
Б1.О.23	Характеристика и экспертиза животноводческого сырья	2	72	32	10
Б1.О.24	Правоведение	2	72	32	10

Б1.О.25	Русский язык и культура речи	2	72	24	10
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	2	72	28	10
Б1.О.27	Элективная дисциплина физическая культура и спорт		328	328	4
Б1.О.28	Естественная резистентность	3	108	32	16
Б1.О.29	Маркетинг	2	72	32	10
Б1.О.30	Безопасность жизнедеятельности	2	72	32	10
Б1.О.31	Цитология, гистология и эмбриология	4	144	56	16
Б1.О.32	Основы биотехнологии в животноводстве	2	72	24	10
Б1.О.33	Биология питания животных	3	108	48	16
Б1.О.34	Производство продукции животноводства	4	144	60	16
Б1.О.35	Технология первичной переработки продуктов животноводства	3	108	48	20
Б1.О.36	Племенное дело в животноводстве	3	108	42	16
Б1.О.37	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	4	144	80	22
Б1.О.38	Этология, зоопсихология	3	108	48	16
Б1.О.39	Информационные технологии в животноводстве	3	108	36	16
Б1.О.40	История зоотехнической науки	3	108	42	14
Б1.О.41	Сельскохозяйственная радиобиология	3	108	42	14
Б1.О.42	Биология зверей и птиц	3	108	48	16
Б1.О.43	Методология зоотехнии	2	72	28	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Б1.В.01	Скотоводство	7	252	106	28
Б1.В.02	Свиноводство	6	216	74	28
Б1.В.03	Птицеводство	7	252	112	26
Б1.В.04	Пчеловодство	3	108	48	14
Б1.В.05	Рыбоводство	7	252	96	30
Б1.В.06	Разведение животных	6	216	80	26
Б1.В.07	Кормление животных	6	216	96	26
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	3	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Овцеводство	3	108	48	12

Б1.В.ДВ.01.02	Козоводство	3	108	48	12
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	5	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>20</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство	5	180	72	20
Б1.В.ДВ.02.02	Звероводство	5	180	72	20
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	5	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>24</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Интенсивные технологии в животноводстве	5	180	84	24
Б1.В.ДВ.03.02	Основы искусственного интеллекта	5	180	84	24
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	7	<b>252</b>	<b>96</b>	<b>26</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Коневодство	7	252	96	26
Б1.В.ДВ.04.02	Биология пушных зверей	7	252	96	26
<b>Блок 2. Практика</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Б2.О.01(У)	Учебная общепрофессиональная практика	6	216	144	144
Б2.О.02(У)	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	324	216	216
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	12	432	2	2
Б2.О.04(П)	Производственная практика научно-исследовательская работа	3	108	2	2
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	2	2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	216	2	2
<b>ФТД. Факультативы</b>					
ФТД.01	Производство экологически чистой продукции	1	36	14	4
ФТД.02	Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	1	36	14	4

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе производственная практика научно-исследовательская работа.

- Учебная общепрофессиональная практика (Б2.О.01(У) - 6 з.е, 216 часа, из них 144 акад. часа);

- Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У) – 9 з.е., 324

часа, из них 216 акад. часа).

- Производственная технологическая практика (Б2.О.03(П) - 12з.е.,432 акад. часов;

- Производственная практика научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П) - 3 з. е, 108 акад. часа.

Тип учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре на очной форме обучения и на 5 курсе – заочной формы обучения.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в учхозе-племзаводе «Комсомолец», научно-исследовательских институтах по животноводству и передовых хозяйствах Тамбовской области и др.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Мичуринского ГАУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

-непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ФТД Факультативы

ФТД.01 Производство экологически чистой продукции (1з.е., 36 академических часов, из них 14 академических часов – контактная работа с преподавателем по очной форме обучения и 4 академических часа – по заочной форме обучения).

ФТД.02 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве (1з.е., 36 академических часов, из них 14 академических часов – контактная работа с преподавателем по очной форме обучения и 4 академических часа – по заочной форме обучения).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.10.2015 г.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- наименование дисциплины (модуля);
- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- образовательные технологии;
- оценочные средства дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство представлены в *приложении Д*.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Программы практик являются обязательной частью ОПОП ВО бакалавриата, их составление регламентируется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383) и Положением о порядке проведения практики обучающихся, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 03.10.2017 г. В соответствии с ФГОС ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния практики представляют собой вид учебных занятий, не посредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство предусмотрены следующие виды практик:

- учебная общепрофессиональная практика;
- учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная технологическая практика;
- производственная практика научно-исследовательская работа.

Структура рабочих программ учебной и производственных практик для данной ОПОП ВО включает в себя:

- вид практики, способ и форма ее проведения;
- цель и задачи практики;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- материально-техническая база, учебная литература и ресурсы сети «Интернет».

Целью проведения учебной общепрофессиональной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, изучение современного состояния отрасли животноводства на предприятии, проведение зоотехнических работ, формирование умения применять приобретенные знания в практической деятельности.

Учебная практика направлена на овладение практическими умениями и навыками отдельных технологических приемов, ознакомление с объектами связанными со спецификой изучаемых дисциплин. Например, содержание учебной практика по частной зоотехнии: ознакомление с основными отраслями животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др.) эффективностью ее ведения, организацией кормления, племенной работы, а также с передовыми формами организации труда. Практическое обучение организуется путем участия обучающихся в зоотехнических процессах на базе учхозов и других хозяйств региона. Содержание учебной практики по основам ветеринарии включает знакомство обучающихся с организацией ветеринарной службы, учатся проводить общий осмотр, фиксацию животных, изучают приемы оказания ветеринарной помощи при ушибах, ранениях. Изучение основных приемов оказания ветеринарной помощи, обследования и лечения животных. Обучающиеся знакомятся с лечением основных болезней животных, проведением профилактических мероприятий, осваивают технику забора крови у коров. Знакомство с работой пункта искусственного осеменения животных, с оборудованием пункта, режимом работы, хранением спермы, с методами ректального исследования, правилами оказания родовспоможения, ухода за выменем и профилактикой маститов у коров. Общее зоогигиеническое обследование животноводческой фермы хозяйства.

В задачу практики входит не только закрепление теоретических знаний, но и приобретение практических навыков для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- научно-исследовательской.

Формами отчетности по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальное задание, выполняемое в период практики;
- рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) проведения практики;
- дневник о прохождении практики;
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник и отчет о прохождении практики.

Целью учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и формирование практических навыков по организации зоотехнической работы и первичного зоотехнического учета на предприятии. Основной целью

является овладение навыками селекционно-племенной работы в животноводстве; изучение особенностей производства продукции животноводства; закрепление знаний, полученных в процессе обучения по разведению, кормлению сельскохозяйственных животных, зооигиене, механизации и электрификации животноводства.

Обучающийся в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, организацию учета и оценки животных по происхождению.

Изучить систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь определить живую массу животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первом оплодотворении, их соответствие наступлению физиологической и хозяйственной зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности.

Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и дать ее оценку. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве. Ознакомиться с планами племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

В ходе учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся знакомятся с организацией работы животноводческого предприятия; изучают внутреннюю документацию на предприятии; участвуют в оформлении первичных учетных документов (племенных карточек, журнала бонитировки животных, журнала случки и осеменения и т.д.) и осуществляют проверку их обоснованности.

Формами отчетности являются:

- направление на практику;
- рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание, выполняемое в период практики;
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник о прохождении практики;
- отчет о прохождении практики.

Целью прохождения производственной технологической практики является приобретение практических навыков по технологии производства продукции животноводства в разных его отраслях.



В ходе производственной технологической практики обучающиеся изучают способы ведения и использования современных и классических технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практической эксплуатации. Знакомятся с технологическим процессом предприятия. Проводят анализ технологий производства продукции животноводства и дают соответствующую оценку.

Формами отчетности по производственной технологической практике являются:

- направление на практику;
- рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание, выполняемое в период практики;
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник о прохождении практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика обучающегося, подписанная руководителем практики.

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательской работы является формирование практических навыков использования научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей), решения исследовательских задач по изучению актуальной проблемы в области животноводства, анализа технологических вопросов в зоотехнии и самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

В ходе производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся ведут библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; осуществляют сбор, анализ и обработку данных по проблематике в животноводстве на основе отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных технических средств и информационных технологий; осуществляют научное исследование по актуальной проблеме в области зоотехнии в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; подготавливают информационный обзор, научную статью.

Формами отчетности по производственной практике научно-исследовательской работы являются:

- направление на практику;
  - рабочий график (план) проведения практики;
  - совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - индивидуальное задание, выполняемое в период практики;
  - содержание и планируемые результаты практики;
  - дневник о прохождении практики;
  - отчет о прохождении практики;
  - характеристика обучающегося, подписанная руководителем практики.
- Учебная и производственная практики осуществляются на основе *дого-*

воровмежду Мичуринским ГАУ и предприятиями, учреждениями и организациями (или на основании гарантийных писем) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающихся высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Место проведения практики (предприятие/ организация)	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ООО «Центральное» Никифоровский район	Договор № 22 от 28.06.2018 г. Срок действия до 28.06.2023 г.
2.	АО «Голицыно» Никифоровский район	Договор №17 от 26.06.2018 г. Срок действия до 26.06.2023 г.

Рабочие программы практик представлены в *приложении Е*.

#### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся ОПОП ВО и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Структура программы ГИА:

1. Общие положения
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
3. Компетентностная характеристика выпускника
4. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения:
  - 4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе
  - 4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
  - 4.3 Тематика выпускных квалификационных работ
  - 4.4 Руководство выпускной квалификационной работой
  - 4.5 Структура выпускной квалификационной работы
  - 4.6 Оформление выпускной квалификационной работы

- 4.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите
  - 4.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы
  - 4.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы
  - 4.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.11 Список рекомендуемой литературы
  - 5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и шкала оценочных средств
  - 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
  - 7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Программа ГИА приведена в *приложении Ж*.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)
15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-комму-

никационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

1) Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, (<http://mgau.ru>);

2) Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки университета (<http://mgau.ru/elbibl/index.php>);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (<http://mgau.ru/student/617/>).

3) Информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.mgau.ru>);

- корпоративная служба электронной почты;

4) Портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 %.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство представлены в *приложении И*.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Важное требование выпуска высококвалифицированных бакалавров направления 36.03.02 Зоотехния является закрепление теоретического материала по изучаемым дисциплинам посредством проведения лабораторных работ и практических занятий.

Кафедра технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающая подготовку бакалавров направления 36.03.02 Зоотехния, имеет компьютерный класс с выходом в Интернет, технические средства обучения в специально оборудованных аудиториях: учебные лаборатории морфологии сельскохозяйствен-

ных животных, оценки качества кормов, зоогигиены и радиологии, селекционного контроля продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных, технологии производства продуктов животноводства, технологических решений в животноводстве, молока и молочных продуктов расположенные в отдельном здании учебно-корпуса №5.

При проведении учебных занятий, практик, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке ВКР используются лаборатории - зоогигиены и радиологии, оценки качества кормов, молока и молочных продуктов, которые также оснащены соответствующим научным оборудованием. Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз для подготовки специалистов позволяет расширить спектр оборудования, используемого в целях формирования профессиональных компетенций выпускника.

Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ обучающихся к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство представлены в *приложении К*.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246, соответствующую «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.04.2001 № 1623 (в редакции от 23.04.2008 №133), «Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986, и гарантирует возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с Учебно-методическими комплексами по дисциплинам образовательной программы, которые содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для обучающихся, краткие курсы лекций и вопросы для самоконтроля, тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контроль-



но-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачётам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся. Рабочие программы дисциплин по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния разработаны в полном объёме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направле-

ниям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников**

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Концепция формирования социально-культурной среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений и общественных организаций. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы по направлению 36.03.02 Зоотехния:

- проректор по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебно-воспитательной деятельности в университете, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;
- директор Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, осуществляющий непосредственное руководство и организацию учебно-воспитательной работы с обучающимися в институте;
- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;
- кураторы академических групп.

Развитие социально-личностных компетенций осуществляется в рамках студенческого самоуправления, через функционирование студенческих общественных организаций, созданных в университете.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально-активной, образованной и физически здоровой личности в университете, являются:

- гуманизм, предполагающий отношение к личности обучающегося – свободной, творческой и ответственной;
- культура, предполагающая организацию воспитания на общечеловеческих ценностях, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;
- толерантность – внимательное отношение к мнению других людей, культур, традиций, религий, образу жизни; наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования общества;

- эффективность социального взаимодействия, предполагающая осуществление воспитания в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширять сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации;
- институционализация воспитательной деятельности за счет повышения ответственности и включения в этот процесс общеуниверситетских и выпускающих кафедр;
- вариативность – использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы с обучающимися;
- дифференцированный подход к различным категориям обучающихся; индивидуальный подход к развитию личности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утверждённой в университете рабочей программой воспитания (Приложение Л).

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников обеспечивается путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в университете.

Для этого в университете функционирует Управление по воспитательной и социальной работе (в подчинении проректора по учебно-воспитательной работе), сотрудниками которого разработаны концепция и модель организации воспитательной деятельности, определяющей ее содержательный, организационно-управленческий, нормативно-правовой аспекты.

В структуре управления есть специалисты по работе с сиротами, обездоленными, по взаимодействию с молодежными организациями. Реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной, гражданско-правовой культуры и ответственности обучающихся. Регулярно организуются встречи с органами правопорядка, наркоконтроля и представителями др. организаций. Обучающиеся могут быть членами Добровольной народной дружины, принимать участие в семинарах по правовой грамотности, встречах с врачами-наркологами, организуемых воспитательным отделом. Регулярно проходят заседания Совета по воспитательной работе, на котором планируются и им контролируются вопросы духовного - нравственного, культурно-нравственного, физического воспитания и социального развития. Вопросы научно-исследовательской работы обучающихся координирует Совет молодых ученых университета.

В Плодоовощном институте им. И.В. Мичурина центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В институте активно функционирует институт кураторов, для которых организуются семинары и обучающие курсы. В университете проводятся конкурсы – «Лучший куратор», «Лучшая группа», «Лучший староста». В университете ведется постоянное изучение мнения обучающихся о наиболее

острых и актуальных проблемах учебной и внеучебной деятельности (анкетирование по проблемам борьбы с курением и наркоманией, пропаганде здорового образа жизни и пр.).

Обучающиеся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния участвуют в проведении мероприятий как городского, так и областного уровней – праздновании Дня народного единства, Дня Победы, Праздника Весны и Труда, годовщины начала Великой Отечественной Войны, Всероссийской выставке достижений, селекции и современных технологий производства плодово-ягодной продукции «День садовода» и др.

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания обучающихся предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации данных направлений, участниками которых являются обучающиеся бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния это: развитие досуговой, клубной деятельности (Центр культуры и досуга Мичуринского ГАУ, театральная студия «Феникс», вокальная студия под руководством заслуженных артистов Мичуринского драматического театра), молодежная журналистика, танцевальное направление, КВН, организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей, культурно-массовых мероприятий («День знаний», «Дебют первокурсника», «Татьянин День», «Студенческая весна», «Осенний бал» и т.д.), работа танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских мероприятиях; работа студенческих строительных отрядов, организация выставок творчества обучающихся, преподавателей и сотрудников; проведение дней культуры в университете; обмен обучающимися в целях знакомства с особенностями культуры и традиций другой страны; проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих обучающимся чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома: конкурс-смотр на лучшую комнату общежития, вечера отдыха в общежитиях и т.д.; анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки; помощь Заворонежскому детскому дому, приюту «Аистенок» г. Мичуринска и другие благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей, организация концерта); организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.); организация валеологического образования обучающихся; экологическое воспитание; социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы с обучающимися (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами; пропаганда здорового образа жизни, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни и др.

Многие из этих мероприятий организуются и проводятся Центром культуры и досуга, который призван способствовать улучшению качества культурно-досуговой деятельности обучающихся, эстетического, нравственного и патриотического воспитания, созданию оптимальных условий для развития личностных качеств, стимулированию процесса их социализации, многоуровневой интеграции обучающихся в систему современной культуры.

Широкое распространение в студенческой среде имеют благотворительные акции по оказанию помощи дому престарелых, дому малютки, детскому дому, дому детей-инвалидов, малообеспеченным семьям (концерты, посещения, подарки, сбор вещей). Они проходят в рамках волонтерского движения, курируемого отделом по социальной и воспитательной работе университета. Основной целью деятельности данного отдела является: создание условий для разностороннего развития молодёжи, привития духовно-нравственных, культурно-исторических, эстетических ценностей, воспитания и формирования чувства патриотизма, гражданской сознательности, милосердия.

Реализация профессионального и научно-исследовательского потенциала обучающихся осуществляется посредством участия в молодежных научно-инновационных форумах, научно-образовательных платформах, в конкурсах и олимпиадах работодателей и общероссийских общественных организаций.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ (профессионально-трудовых, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, и др.), определяющих профессионально-ориентированное содержание воспитания обучающихся университета.

Существенной характеристикой социально-культурной среды университета является ее способность к развитию воспитывающих начал, под которыми понимаются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни страны, региона, административного округа;
- пропорциональность представительства различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций;
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий (наличие творческих объединений, кружков, клубов) для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей обучающихся путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;

- высокая доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в целом, информационная достаточность;

- обеспечение рационального порядка и режима работы университета как обязательного фактора, регулирующего поведение и деятельность сотрудников университета и обучающихся.

Социальными партнерами в развитии социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния являются научные и сельскохозяйственные организации и предприятия г. Мичуринска и Тамбовской области.

Важное значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, института, университета, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям отрасли, университета, института, кафедры. Кроме того, воспитательная деятельность направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в университете; укрепление и развитие воспитательных функций кафедр и институтов; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания обучающейся молодежи.

В университете созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Успешно функционируют пресс-центр; спортивный клуб; народный студенческий театр «Феникс», КВН.

Это раскрывает творческий потенциал личности обучающихся во внеучебное время, способствует духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формированию физически здоровой личности; положительным моральным, коллективистским, волевым и физическим качествам, нравственно-психологической и физической готовности к труду и служению Родине.

Основными критериями реализации описываемой компоненты социокультурной среды является:

- уровень образованности, честности и порядочности, равнодушие к боли и страданиям окружающих, высокая личностная культура;
- сформированность моральных качеств личности, умения и навыки ответственного поведения в различных жизненных ситуациях;
- наличие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

В университете ведется систематическая работа по оздоровлению обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни. При кафедре физического воспитания функционируют разнообразные секции: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, где обучающиеся могут заниматься согласно расписанию. Организована спортивно-массовая работа, подготовка обучающихся к соревнованиям различных уровней. Традиционными являются соревнования «Спартакиада первокурсников», «Спартакиада институтов», в которых команда Плодоовощного института занимает призовые места. В институте регулярно проводятся круглые столы и выставки газет, посвященные здоровому образу жизни.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование физического здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе.

Студенческое самоуправление в Плодоовощном институте им. И.В.Мичурина - наиболее важная и эффективная составляющая процесса воспитания обучающейся молодежи. Это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами и является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете, предполагающим максимальный учет интересов, потребностей обучающихся, воспитывающим инициативность, ответственность, самостоятельность.

Студенческое самоуправление представлено: профсоюзной организацией обучающихся, советом студенческого самоуправления, старостой института, культурно-массовым, спортивным сектором и сектором общежитий.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- 2) формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- 3) воспитание у обучающихся чувства хозяина в своем университете, уважение к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- 4) оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний обучающихся, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);
- 5) организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;



б) организация свободного времени обучающихся, содействие разно-  
стороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

7) активизация деятельности общественных организаций в университе-  
те.

Наиболее эффективными являются организации студенческого само-  
управления в общежитиях, которые избираются на общих собраниях членов  
общественных организаций факультетов и координируют направления  
внеучебной работы по профилю своей деятельности. Студенческие советы  
общежитий являются общественными органами, организующими работу по  
самообслуживанию общежитий, координирующими культурно-массовую,  
спортивно-оздоровительную, воспитательную работу общежитий.

Профсоюзная организация участвует в системе студенческого само-  
управления университета через своих представителей.

Основные формы реализации студенческого самоуправления: органи-  
зация генеральных уборок в университете, в общежитиях для воспитания бе-  
режливости и чувства причастности к совершенствованию материально-  
технической базы университета; проведение субботников по уборке террито-  
рии; кураторство студенческих групп младших курсов, проведение общеуни-  
верситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории  
своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной друж-  
бы, «Дни национальных культур», «Дни национальной кухни», проведение  
мероприятий, подчеркивающих значимость семьи, здоровых отношений  
между мужчиной и женщиной («Студенческая семья», конкурсы «Мисс и  
мистер Мичуринский ГАУ» и др.); совместное обсуждение проблем обуча-  
ющихся, с привлечением представителей областной и городской админи-  
страции, представителей молодежных общественных организаций различно-  
го уровня, представителей религиозных конфессий, дополнительное матери-  
альное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе,  
НИРС, активистов; организация политических дискуссий, семинаров по пра-  
вовым вопросам; участие в программах государственной молодежной поли-  
тики всех уровней, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны,  
участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется как  
система усложняющихся задач, решение которых приводит к неуклонному  
обогащению исследовательского опыта, личностного и профессионального  
самоопределения обучающихся. Особая роль в становлении научного статуса  
обучающихся отводится функционированию методических и педагогических  
школ Плодоовощного института имени И.В. Мичурина, созданных по шести  
направлениям, в том числе по биотехнологии. Основными формами деятель-  
ности методических и педагогических школ являются:

- помощь в выборе направления научных исследований;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- оказание помощи при подготовке к участию в конкурсах и грантах;
- проведение научных конференций.

При выпускающей кафедре биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур организована работа научно-образовательных кружков по биотехнологии, которая помогает обучающимся с первого курса ориентироваться в выборе направления научных исследований.

Развитию основных форм НИРС способствуют проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям. В университете ежегодно проводятся международные и всероссийские студенческие конференции и конкурсы, областные олимпиады, выставки. Студенческие команды Мичуринского государственного аграрного университета принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях, по итогам мероприятий награждаются дипломами и грамотами. Работы обучающихся публикуются в печати (сборники научных трудов по результатам студенческих научно-практических конференций, Вестник Мичуринского ГАУ и др.).

В университете осуществляется мониторинг рынка труда. Обучающиеся старших курсов являются активными участниками общеуниверситетских ярмарок вакансий и встреч с руководителями предприятий и фирм, в ходе которых они могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий. Регулярно оформляется необходимая документация для выплаты социальной стипендии, а также для оказания обучающимся единовременной материальной помощи. В университете создан механизм, обеспечивающий демонстрацию прогресса обучающегося в его достижениях относительно требований ФГОС ВО. Происходит отслеживание индивидуального прогресса, достигнутого обучающимся в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями сокурсников, оцениваются собственные достижения, что является важной составляющей рейтинга будущего бакалавра на рынке труда. На основании конкурса, согласно положению о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, назначаются стипендии за достижения в учебной, научной, общественной, творческой, культурно-массовой и спортивной жизни университета. Портфолио – это набор материалов, которые обучающийся собирает в период работы над проектом, научным исследованием, при подготовке к экзамену, в результате занятий творчеством, спортом, проявляя социальную активность и лидерские способности.

Наиболее активные и успевающие обучающиеся поощряются именными стипендиями и премиями. На основании рейтинга обучающихся выявляются лучшие учебные группы и лучшие обучающиеся университета.

Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитиях.

Особенности внутренней социально-культурной среды университета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы с бакалаврами по всем ее направлениям, а также позволяет университету эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально-адаптированной, гармонично развитой личности обучающегося с активной жизненной позицией.

## **7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет».

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Для лиц с ОВЗ, обучающихся в Плодоовощном институте (по адресу: ул. Герасимова, д. 132-А) - входной пандус не требуется.

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся (ул. Герасимова, д. 132-А) - гардеробное помещение.

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната (ул. Герасимова, д. 132-А), которая расположена на 1этаже здания.

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: 1, 2, 3 (ул. Герасимова, д.132-А).

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Продуктивное животноводство**

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245), оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (ФОС) установлен Положением о фонде (комплекте) оценочных средств в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 31.08.2017 г.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в университете установлены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором университета 31.08.2017.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и

осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины (модуля) и обеспечивающих прохождение соответствующего вида, способа и типа практики.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики ее преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для знаний, умений и навыков, обучающихся по данной дисциплине (модулю). Наиболее распространенными видами оценочных средств являются тесты, рефераты, доклады, эссе, собеседование, коллоквиумы, контрольные работы, разноуровневые задания.

Основными видами оценочных средств практики являются отчет о прохождении практики и вопросы к зачету с оценкой.

Оценочные средства включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкала оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата**

*Государственная итоговая аттестация* выпускника по программе бакалавриата согласно Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором университета от 06.04.2021 № 245, проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Основой для оценивания результатов государственной итоговой аттестации служат фонд оценочных средств государственного экзамена и фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен программой государственного экзамена, комплектом экзаменационных билетов и методическими материалами, определяющими порядок подготовки и проведения государственного экзамена. Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты, освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников

Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы, включающий тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, и соответствует реальным и практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК.

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы составляются с учетом требований, отраженных в локальных нормативных актах: Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.03.2016; Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.03.2016.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образец которого утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1100.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы ОПОП ВО приведены в приложении И.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающегося путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2020-2025 годы);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ, что подтверждается документами системы менеджмента качества образования, текущими приказами ректора и распоряжениями проректоров;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 31.08.2017; Стандарты организации системы менеджмента качества образования; Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утв. ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.08.2016; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.06.2015 № 636;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения реализации соответствующей образовательной технологии и качества подготовки обучающихся имеются методические материалы ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представленные в виде учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), методических рекомендаций по прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы. Методические материалы ОПОП ВО приведены в *приложении К*.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся уже в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

ОПОП ВО подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и Мичуринского ГАУ изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПОП фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПОП по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство.

**Список  
разработчиков ОПОП ВО  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленности (профилю) Продуктивное животноводство**

ФГБОУ ВО  
Мичуринский ГАУ

Директор Плодоовощного  
института им. И.В. Мичурина,

д.с.-х.н., профессор



\_\_\_\_\_ Л.В. Григорьева

профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии,

д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Ч. Гаглов



доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,

к.с.-х.н. \_\_\_\_\_ Ю.П. Загороднев



ООО  
«Центральное»

Главный зоотехник



\_\_\_\_\_ Н.Е. Антипова

**Рецензент**  
Генеральный директор  
АО «Голлицыно» к.т.н.



\_\_\_\_\_ А.Г. Рамазанов

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	дата
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	протокол № 9	от 28.04.2020г.
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	протокол № 4	24.11.2020
3	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 8	27.04.2021
4	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456	Протокол № 12	30.06.2021
5	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол № 9	26.04.2022
6	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245	Протокол № 9	26.04.2022
7	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка	Протокол № 9	20.04.2022

	организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245		
	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол № 15	26.06.2023