

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Р.А. Чмир
«29» апреля 2025 г.

Дата введения - 01.09.2025

**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Мичуринск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария	4
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	5
1.3.1	Миссия (цель) основной профессиональной образовательной программы	5
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария	6
1.3.3.	Объем ОПОП по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария	6
1.3.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария	9
4.1.	Календарный учебный график	10
4.2.	Учебный план	11
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	14
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	14
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	17
5.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
6.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в Центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	18
6.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	20
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	20

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
7. Характеристики среды Центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающей развитие социально- личностных характеристик выпускников	24
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	27
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	28
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария	30
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	31

Приложения

Приложение А. Матрица соответствия компетенций и формирующих
их составных частей ОПОП

[Приложение Б. Календарный учебный график](#)

[Приложение В. Учебный план](#)

[Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин,
междисциплинарных курсов и профессиональных модулей](#)

[Приложение Д. Рабочие программы учебной и производственной
практик](#)

[Приложение Е. Программа ГИА](#)

[Приложение Ж. Оценочные материалы](#)

[Приложение З. Методические материалы](#)

[Приложение И. Рабочая программа воспитания](#)

[Приложение К. Календарный план воспитательной работы](#)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая в центре-колледже прикладных квалификаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитания и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.3.1. Миссия (цель) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку ветеринарных фельдшеров в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения промышленности России.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка специалиста (ветеринарного фельдшера):

- обладающего общими и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно - ориентированного подходов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Объем ОПОП по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «ветеринарный фельдшер».

Подробнее – см. табл. 1.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524
Математический и общий естественнонаучный цикл	174
Общепрофессиональный цикл	794
Профессиональный цикл	2756
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

1.3.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных

мероприятий.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария обучающиеся осваивают профессию рабочего «Санитар ветеринарный». Санитар ветеринарный должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 3.1. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.

ПК 3.2. Уход за больными и лабораторными животными.

ПК 3.3. Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.

Структура образовательной программы сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и отображает соответствие циклов программы общим и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении А.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария

В соответствии с п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы

воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в центре-колледже прикладных квалификаций Мичуринского государственного аграрного университета регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных программ.

Центр-колледж прикладных квалификаций Мичуринского государственного аграрного университета ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных колледжем в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций. Календарный учебный график приводится в [Приложении Б](#).

4.2. Учебный план

Учебный план ОПОП ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария регламентирует порядок реализации ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является частью ОПОП ППССЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности среднего профессионального образования. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП ППССЗ 36.02.01 Ветеринария как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана были учтены рекомендуемые нормативы. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебным планом для обучающихся предусмотрены консультации. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются по мере необходимости в процессе реализации ОПОП.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Система оценки – пятибалльная. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены проводятся концентрированно в период экзаменационной сессии. Учебным планом предусматривается 8 экзаменационных сессий. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной

аттестации обучающихся не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 ак. часов в неделю) - 39 нед.,
- промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм промежуточной аттестации. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Биология».

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 ак. часов, из них на освоение основ военной службы - 48 ак. часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек предполагается использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 ак. часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 % и распределяется следующим образом:

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена дисциплина:	Ак. часы
Русский язык и культура речи	40
В общепрофессиональный цикл введена дисциплина:	
Основы финансовой грамотности	36
Увеличены часы на учебные дисциплины:	
<i>В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле</i>	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
Физическая культура	10
<i>В математическом и общем естественнонаучном цикле</i>	
Информатика	30
<i>В общепрофессиональном цикле</i>	
Анатомия и физиология животных	12
Основы микробиологии	30
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
Правовые основы профессиональной деятельности	32
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	44
Охрана труда	6
Увеличены часы в профессиональных модулях:	
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	62
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	14
МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	48
МДК. 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	40

Определение дополнительных дисциплин осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматривается выполнение курсового проектирования по МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Учебный план приводится в [Приложении В](#).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей представлены в [Приложении Г](#).

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 40 недель, в том числе: учебная практика – 20 недель, практика по профилю специальности – 16 недель, преддипломная практика – 4 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практической организацией практики обучающихся занимается цикловая методическая комиссия (ЦМК), имеющая тесную связь с работодателями. В нормативной регламентации организации практик, выпускающая ЦМК руководствуется «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390, «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ», утвержденным врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2022.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика является частью профессиональных модулей. При реализации ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса во втором семестре 2 курса, в первом и втором семестрах 3 и 4 курсов в течение 20 недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- формирование общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки ветеринарного фельдшера и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- сбор необходимых материалов для написания дипломного проекта (работы);
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке к демонстрационному экзамену и дипломного проекта (работы);
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной

практики специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в [Приложении Д](#).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в [Приложении Е](#).

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ разработано Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 15.08.2022.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории Центра-колледжа прикладных квалификаций организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) установлен входной пандус – ул. Революционная, д.97 А;
- 2) организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Революционная, д.97А, ауд. 6;
- 3) специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Революционная, д.97А, 1 этаж;
- 4) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Революционная, д.97А, 1 этаж, ауд.7, 8, 9.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в Центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, включая проведение демонстрационного экзамена, с учетом ПОП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для реализации ОПОП специальности в центре-колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, состоящих из компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты);
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные кабинеты, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением различных тренингов, занятий по разнообразным учебным дисциплинам;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке университета. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть университета. Для реализации образовательной программы в центре-колледже оборудованы 5 компьютерных классов (153 ПЭВМ), в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть филиала, с количеством посадочных мест – 132. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход

в Internet по ADSL каналу (пропускная способность 256 кб/сек, ежегодное потребление Интернет-ресурсов около 180 Гбайт).

Центр-колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практических и научно-исследовательской работы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к

сети Интернет.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины. Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для обучающихся, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для обучающихся), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачётам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы представлены в [Приложении 3](#).

Учебно-методические комплексы по образовательной программе специальности разработаны в полном объёме.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и (или) электронным учебным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Все обучающиеся имеют открытый доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.

Обучающиеся могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1.ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2.База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024).

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22).

4.ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555).

5.Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

6.База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

7.Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н).

8.Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

9. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

10.CDToWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Для сопровождения и осуществления образовательного процесса в колледже имеется следующее программно-информационное обеспечение:

1. Лицензионные ПО

- Операционная система Windows XP Home, Windows XP Starter, Windows XP Professional, Windows Vista, Windows 7, Windows Server 2003 R2, Windows Server 2008 R2, Mac OS X10.5\$
- Пакет офисных приложений MS Office 2007,;
- Браузеры MS Internet Explores,;
- Программный архиватор Win Rar, 7 zip;
- Графический редактор Gimp;
- Мультимедийные обучающие программы «1С: Репититор.Математика», «1С: Репититор. Биология», «1С: Репититор. Физика»; «1С: Образование. Основы общей биологии»; «1С: Образование. Алгебра и начала анализа»;
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия;
- Электронная энциклопедия «Животный и растительный мир России»;
- САПР Компас 3D v.12;
- Trafic Inspector;
- Антивирус Kaspersky.

2. Лицензия GNU CPL

- Linux Simply, Linux Edubuntu, Nau Linux;
- Libre Office, OpenOffice, Sumatra PDF;
- Mozilla Firefox, Safari, Opera, Chrom;

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Центр-колледж прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы PC Pentium, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеотехникой, электронной интерактивной доской «StarBoard», аудиотехникой с обязательной презентацией учебного материала.

Таблица 3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

№	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка в профессиональной деятельности
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Животноводства
6	Экологических основ природопользования
Лаборатории/мастерские/:	
1	Анатомии и физиологии животных
2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3	Зоогигиены и кормления животных
4	Патологической физиологии и патологической анатомии
5	Эпизоотологии с микробиологией;
6	Паразитологии и инвазионных болезней
7	Ветеринарной хирургии
8	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
Мастерские	
1	Мастерская по компетенции Ветеринария
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
2	Актный зал

7. Характеристики среды Центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающей развитие социально - личностных характеристик выпускников

В основу воспитательной деятельности Центра-колледжа прикладных квалификаций положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания ([Приложение И](#)) и календарным планом воспитательной работы ([Приложение К](#)).

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в колледже осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями: студенческий совет, профсоюз, студенческий строительный отряд.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и Университетского уровня. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы с обучающимися колледжа принадлежит методическому объединению классных руководителей. МОКР, в состав которого входят классные руководители учебных групп и воспитатели, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже, следующие должностные лица:

1) ведущий специалист (осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов,

содействует развитию органов студенческого самоуправления, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность);

2) председатель методического объединения классных руководителей (координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса);

3) заведующие отделениями;

4) председатели цикловых комиссий;

5) классные руководители групп;

6) воспитатели общежитий;

7) социальные педагоги;

- 8) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 9) руководитель физического воспитания;
- 10) педагоги дополнительного образования.

Находясь в структуре вуза, колледж реализует целевую программу «Социально-психологическая адаптация обучающихся 1 курса». С этой целью ежегодно проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности обучающихся и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Центр-колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией университета, города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа систематически принимают участие представители местных органов управления, работодатели, представители здравоохранения.

Обучающиеся колледжа принимают участие в межфакультетских мероприятиях Университета. Целью данных проектов является выявление и развитие талантливой молодежи, творческих способностей обучающихся и воспитание коллективного духа. В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У обучающихся есть возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения.

В центре-колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет общежития, совет старост учебных групп.

В условиях современного общества обучающемуся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, воспитание в духе уважения к законодательству РФ. С учетом возрастных особенностей обучающихся колледжа разработана целевая программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных

привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- психиатрическая больница (нарколог);
- кожно-венерологический диспансер;
- органы опеки и попечительства;
- отдел по делам несовершеннолетних г. Мичуринска;
- отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Мичуринску;
- общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой обучающийся может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по сдаче крови и многое другое

Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом.

В течение учебного года для обучающихся колледжа работают секции:

- волейбольная;
- баскетбольная;
- легкой атлетики;
- лыжного спорта;
- настольного тенниса;
- мини футбола.

Значительная роль в формировании среды вуза и колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свою страницу на сайте Университета, регулярно обновляется информация для абитуриентов и родителей. На новостной странице освещаются итоги проведенных в колледже мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, городского и регионального).

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, цикловых комиссий, студенческого совета, ОЖ, спортивных достижений), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, реализующимися в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся.

Стипендии, являющиеся денежной выплатой, назначаемой обучающимся очной формы обучения за счет средств федерального бюджета подразделяются на:

- стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- именные стипендии.

Академическая стипендия выплачивается по результатам промежуточной аттестации. Обучающимся на «отлично» или на «хорошо» и «отлично» назначается повышенная стипендия.

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке.

Стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации и именные стипендии назначаются обучающимся, достигшим особых успехов в учебной, исследовательской, творческой и общественной деятельности,

2. Материальная поддержка обучающихся.

Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь. Обучающиеся в течение учебного года пользуются 50% льготой на проезд в пределах области при предъявлении студенческого билета в кассе железнодорожного вокзала.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в колледже имеется стабильная материально-техническая база: актовый зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутриколледжных мероприятий, а также для участия обучающихся в мероприятиях университетского, городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные обучающиеся поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации Университета.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – экзамены, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и

преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям оформлены в виде отдельных документов к данной основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария и представлены в [Приложении Ж](#).

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний обучающихся (проверка «остаточных» знаний). Проверка включает три этапа:

- внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств;
- репетиционное тестирование на сайте Национального аккредитационного агентства в сфере образования (fero).
- тестирование на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования в процессе участия в Федеральном Интернет
- экзамене.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степенью сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800.

В дипломном проекте (работе) демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломного проекта (работы) привлекаются внешние рецензенты.

Защита дипломного проекта (работы) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Программа государственной итоговой аттестации ([Приложение Е](#)) и фонд оценочных средств (ФОС) для ее проведения ([Приложение Ж](#)) представлены в виде отдельных документов.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе следующих локальных нормативных актов:

- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» на 2023-2030 годы, утвержденная заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 08.08.2023;
- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденная и.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 21.12.2022;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 08.04.2022;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 08.04.2022;
- Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2022;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное и.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 13.04.2023;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное и.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2023.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы университет привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программы обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол от 17.04.2025 № 8, утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол от 29.04.2025 № 12.

Разработчики:

Председатель цикловой
методической комиссии центра-
колледжа прикладных
квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Попов А.В.

Заместитель директора центра-
колледжа прикладных
квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по
производственному обучению



Мельникова А.В.

Заместитель директора центра-
колледжа прикладных
квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по
учебной работе



Толпеева Т.В.

Представитель работодателя:
Ветеринарный врач
ТОГБУ «Мичуринская районная
станция по борьбе с болезнями
животных»



Евдокимова Ю.Г.

Рецензент:
Мельников Владимир Алексеевич,
ветеринарный врач АО «Подъем»
Мичуринского района Тамбовской области



Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО
Специальность 36.02.01 Ветеринария

[illegible]

Индекс	Раздел ОПОП	Общие компетенции									Профессиональные компетенции								
		ОК-01.	ОК-02.	ОК-03.	ОК-04.	ОК-05.	ОК-06.	ОК-07.	ОК-08.	ОК-09.	ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл																		
ЕН.01	Химия	+	+	+	+	+		+			+								
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ОП	Общепрофессиональный цикл																		
ОП.01	Анатомия и физиология животных	+	+												+				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		+		+						+	+	+	+	+	+			
ОП.03	Основы микробиологии	+	+					+			+	+	+	+	+	+			
ОП.04	Ветеринарная фармакология	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+			+		+									
ОП.09	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.11	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ПЦ	Профессиональный цикл																		
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						
УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						

[illegible]