

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
(протокол от 26 июня 2023 г. № 15)

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. ректора  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
С.А. Жидков

«26» июня 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

направление подготовки  
**35.04.06 Агроинженерия**

направленность (профиль)  
**Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная/заочная**

Мичуринск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения  | 4  |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства | 4  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства   | 4  |
| 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования  | 6  |
| 1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства  | 6  |
| 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства»  | 6  |
| 1.3.3 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства   | 7  |
| 1.4 Требования к абитуриенту  | 8  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства»-  | 8  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников   | 8  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников   | 8  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников  | 8  |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников  | 9  |
| 3. Компетенции выпускников ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО  | 12 |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 12 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 15 |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 16 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сель-                  | 17 |

|  |    |
|--|----|
| ского хозяйства»   |    |
| 4.1 Календарный учебный график   | 18 |
| 4.2 Учебный план   | 18 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)  | 19 |
| 4.4 Программы практик  | 20 |
| 4.5 Программа государственной итоговой аттестации  | 22 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»- в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ                   | 22 |
| 5.1 Кадровое обеспечение   | 22 |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение  | 23 |
| 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение   | 24 |
| 6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников  | 27 |
| 7. Особенности организации образовательного процесса по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 30 |
| 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства | 31 |
| 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | 32 |
| 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП   | 33 |
| 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся  | 34 |
| Приложение А. Карты компетенций  |    |
| Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП  |    |
| Приложение В. Календарный учебный график   |    |
| Приложение Г. Учебный план подготовки  |    |
| Приложение Д. Рабочие программы дисциплин (модулей)  |    |
| Приложение Е. Программы практик  |    |
| Приложение Ж. Программа ГИА  |    |
| Приложение З. Справка о кадровом обеспечении ОПОП  |    |
| Приложение И. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО  |    |
| Приложение К. Оценочные материалы ОПОП ВО  |    |
| Приложение Л. Рабочая программа воспитания   |    |

## **Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) -Технологии и средства механизации сельского хозяйства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС ВО) 35.04.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 609 а также Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»**

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14.10.2015 № 1147;

– приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» от 27.07.2021 № 670;

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» от 12.07.2021 № 607;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)» от 26.07.2017 № 609;

- профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль)- Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль)- Технологии и средства механизации сельского хозяйства -это развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обладающего знаниями и навыками технологий и средств механизации сельского хозяйства, позволяющими решать задачи профессиональной научно-исследовательской и производственно- технологической деятельности на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практическими достижениями.

В области воспитания ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства» имеет своей целью формирование социально-личностных качеств обучающихся целеустремленности, организованности, личной ответственности, коммуникабельности, трудолюбия, гражданственности и повышение общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;

- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к их компетенции в производственной сфере.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения, увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении определяются университетом самостоятельно (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

### **1.3.3 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры осуществляется университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

## **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы и средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для



хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектный;

Данная программа академической магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- педагогический

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства обладает способностью к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами и в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская:

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

- анализ отечественных и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.

***технологическая:***

- выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;

- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;

- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;

- анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;

- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

- разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

- разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;

- выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

***педагогическая:***

выполнение функций преподавателя в образовательных учреждениях.

Таблица 1. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом

| Обобщенные трудовые функции (с кодами)  | Трудовые функции (с кодами)  | Трудовые действия  | Общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО по видам профессиональной деятельности ОПОП данного направления подготовки  |
|---|--|--|---|
| <p>Наименование профессионального стандарта:<br/>                     профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);</p> |  |  |   |
| Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники   | Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования С/04.5          | Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы.   | ПК-1. Способен применять методы оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов   |
| Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов  | Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации Е/01.7 | Проектирование производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка планов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов. | ПК-2 Способен организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства |

### 3. Требования к результатам освоения программы магистратуры

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижений:

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций   |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
|   | ИД-2 <sub>УК-1</sub> -Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  |
|   | ИД-3 <sub>УК-1</sub> - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников   |
|   | ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  |
|   | ИД-5 <sub>УК-1</sub> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИД-1 <sub>УК-2</sub> формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   |
|   | ИД-2 <sub>УК-2</sub> разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
|   | ИД-3 <sub>УК-2</sub> разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  |
|   | ИД-4 <sub>УК-2</sub> осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
|   | ИД-5 <sub>УК-2</sub> предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  |
| УК-3 Способен организовывать и ру-  | ИД-1 <sub>УК-3</sub> вырабатывает стратегию командной  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>   | <p>работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>   |
|  | <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>  |
|  | <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>                                 |
|  | <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p>  |
|  | <p>ИД-5<sub>УК-3</sub> делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-1<sub>УК-4</sub> устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>  |
|  | <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>  |
|  | <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>  |
|  | <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>   |
|  | <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>                              |
|  | <p>ИД-6<sub>УК-4</sub> представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>               |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодей-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | ствии  |
|  | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
|  | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>УК-6</sub> оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  |
|  | ИД-2 <sub>УК-6</sub> определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки   |
|  | ИД-3 <sub>УК-6</sub> выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  |
|  | ИД-4 <sub>УК-6</sub> выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития  |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений:

| Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций          |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует современные проблемы науки и производства |

|  |   |
|--|---|
|  | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Решает задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации             |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                    | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний             |
| ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                    | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы              |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                   | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности         |
| ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Управляет коллективами и организовывает процессы производства                                |

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижений:

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)   | пороговый  | базовый   | продвинутый  |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный  |  |   |  |   |  |
| ПК-1 Способен применять методы оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Применяет методы оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и | Не может применять методы оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и | Слабо может применять методы оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и | Хорошо может применять методы оптимизации конструктивных параметров и режимов работы техниче- | Успешно может применять методы оптимизации конструктивных параметров и ре- |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов | средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов                             | средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов              | средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов                 | ских систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов    | жимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов |
|  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Применяет современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий | Не может применять современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий | Слабо может применять современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий | Хорошо может применять современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий | Успешно может применять современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий                 |
|  | ИД-3 <sub>ПК-1</sub><br>Применяет современное программное обеспечение для визуализации данных в соответствии с нормами цифровой культуры        | Не может применять современное программное обеспечение для визуализации данных в соответствии с нормами цифровой культуры        | Слабо может применять современное программное обеспечение для визуализации данных в соответствии с нормами цифровой культуры        | Хорошо может применять современное программное обеспечение для визуализации данных в соответствии с нормами                          | Успешно может применять современное программное обеспечение для визуализации данных в соответствии  |



|   |  |  |   | цифровой культуры  | ствии с нормами цифровой культуры   |
|---|--|--|---|--|---|
| ПК-2 Способен организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Организует на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства | Не может организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства | Слабо может организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства | Хорошо может организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства | Успешно может организовывать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства |
|   | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональ-   | Не может применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональ-   | Слабо может применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональ-   | Хорошо может применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стан-  | Успешно может применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | дартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности |
|--|---|---|---|--|--|

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее-иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленными в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Университет устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

В процессе планирования организации образовательной деятельности по данной ОПОП разработаны карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (приложение А).

Карта компетенции представляет собой результат процесса декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующие этапы формирования требуемой компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы

Карта компетенции содержит шкалы и критерии оценивания достижения результатов обучения, то есть дает механизм оценки уровня освоения компетенции на определенном этапе ее формирования. Шкала оценивания тождественна традиционной для российского образования пятибалльной (фактически четырехбалльной) системе оценок («неудовлетворительно» – «удовлетворительно» – «хорошо» – «отлично»).

Структура программы магистратуры сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и отображает соответствие блоков программы универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в приложении Б.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план и календарный учебный график приводятся в приложении В.

#### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; практики; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; каникулы.

#### 4.2 Учебный план подготовки магистрантов

В учебном плане направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства (Приложение Г) отображена логическая последовательность освоения блоков программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Структура программы магистратуры (таблица 2) состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

**Таблица 2 - Структура программы магистратуры**

| Наименование элемента программы            | Объем (в з.е.) |
|--|----------------|
| Блок 1 Дисциплины (модули)                 | 69             |
| Блок 2 Практика (НИР)                      | 45             |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 6              |
| Объем программы магистратуры               | 120            |

Обязательная часть (Б.1.О) имеет объем 36 з.е. (1296 часа) и включает 8 дисциплин (модулей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.В) имеет объем 33 з.е. (1188 часов) и включает 8 обязательных дисциплин и 5 дисциплин по выбору.

Дисциплины по выбору обучающегося выбираются им из числа предлагаемых университетом в соответствии с учебным планом.

В Блок 2. «Практика» (45 з.е., 1620 акад. часов) входит производственная практика:

- производственная педагогическая практика 6 зачетных единиц Б2.О.01(П) – (216 академических часов);
- производственная практика научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) – 30 з.е.. (1080 академических часов).
- производственная эксплуатационная практика Б2.В.01(П) – 6 з.е.. (216 академических часов);
- производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01(П) – 3 з.е.. (108 академических часов);

При разработке программы магистратуры Университет выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» (6 з.е., 216 академических часов) входит Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

ФТД. Факультативы (4 з.е., 144 академических часа).

ФТД.В.01 Трибологические основы повышения ресурсов сельскохозяйственных машин (2 з.е., 72 часов).

ФТД.В.02 Техника безопасности перерабатывающих предприятий (2 з.е., 72 часов).

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы определяют содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.10.2015.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1. Цели освоения дисциплины (модуля);
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

4.2. Лекции

4.3. Практические занятия, семинары

4.4. Лабораторные работы

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

4.6. Курсовая работа (выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения)

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

5. Образовательные технологии

6. Оценочные средства дисциплины (модуля):

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2. Перечень вопросов для экзамена (зачета)

6.3. Шкала оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

7.1. Основная учебная литература

7.2. Дополнительная учебная литература

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении Г.

#### **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), выработку практических навыков и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Структура программ производственных практик:

- вид практики, способ и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является расширение, систематизация и закрепление профессиональных знаний, умений, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследований и экспериментов.

Целью прохождения производственной педагогической практики является подготовка обучающихся к выполнению функций профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы; получение навыков разработки и оформления учебно-методической литературы.

Цель производственной эксплуатационной практики - закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом; формирование навыков самостоятельной работы с нормативной и технической документацией, формирование навыков проведения анализа реального технологического процесса одного из предприятий агропромышленного комплекса с целью выбора оптимальных профессионально-практических решений; приобретение практических навыков по производственной эксплуатации и оптимизации режимов работы машин и механизмов в АПК.

Цель производственной технологической практики - закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом; формирование опыта ведения самостоятельной производственно-технологической работы, в том числе в коллективе, получение навыков эффективного использования и обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования в сельском хозяйстве.

Формами отчетности по всем видам практик являются:

- направление на практику;
- отзыв-характеристика руководителя практики;
- рабочий график (план) [совместный рабочий график (план)];
- индивидуальное задание, выполняемое в период практики;
- содержание и планируемые результаты практики;

- дневник и отчет о прохождении практики.

Обучающийся может проходить практику на предприятиях, занимающихся производством и переработкой с/х продукции, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в университете.

Программы практик представлены в приложении Е.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся ОПОП ВО и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Структура программы ГИА:

1. Общие положения;
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП;
3. Компетентностная характеристика выпускника;
4. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения;
  - 4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе;
  - 4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
  - 4.3 Тематика выпускных квалификационных работ;
  - 4.4 Руководство выпускной квалификационной работой;
  - 4.5 Структура выпускной квалификационной работы;
  - 4.6 Оформление выпускной квалификационной работы;
  - 4.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите;
  - 4.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы;
  - 4.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы;
  - 4.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы;
  - 4.11 Список рекомендуемой литературы;
5. Критерии оценки ВКР и шкала оценочных средств;
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций;



7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа ГИА приведена в приложении Е.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований, определяемых ФГОС по направлению 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль)-Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

**5.1 Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует законодательству и нормативно-правовым актам РФ.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы с направленностью (профилем) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности по теме: «Технология и механизация процессов АПК» в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства приведены в приложении 3.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение**

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень специальных помещений включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства приведены в приложении И.

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической литературой, нормативно-технической документацией по дисциплинам (модулям), практикам согласно учебному плану.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры, и обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающий обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19);
- Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09);
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919);

База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462);

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

1) Электронные информационные ресурсы: - портал университета, (<http://mgau.ru>);

2) Электронные образовательные ресурсы:  
- электронный каталог библиотеки университета (<http://mgau.ru/elbibl/index.php>);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (<http://mgau.ru/student/617/>).

3) Информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.mgau.ru>);

- корпоративная служба электронной почты;

4) Портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio.

## **6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников**

Инженерный институт как структурное подразделение университета является пользователем университетской воспитательной среды, под которой понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего образования.

Воспитательная среда университета представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формиро-

вания личности с инновационным, творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания обучающихся, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Уровневыми характеристиками воспитательной среды в университете являются:

- среда университета как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда университета как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда института, среда кафедры, среда академической группы;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания обучающихся;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе и зарубежными.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в университете являются:

- создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;
- формирование профессионального-смыслового пространства, способствующего развитию активности, творческого мышления обучающихся, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию обучающегося.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают, такие как:

- создание ресурсного фонда реализации воспитательной деятельности, а также системы связей с другими университетами и социальными парт-

нерами по воспитанию обучающихся;

- создание необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы;

- наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности;

- Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утверждённой в университете рабочей программой воспитания (Приложение Л)

Институты и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с обучающимися в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутриуниверситетских документов. В институтах достаточно активно развивается сеть проектных групп, разнообразных студенческих объединений – сообществ обучающихся и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и др.).

Имеющаяся в университете информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию ОПОП, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межинститутские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности с обучающимися, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности с обучающимися.

В университете разработаны концепция и модель организации воспитательной деятельности, определяющей ее содержательный, организационно-управленческий, нормативно-правовой аспекты. Реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры обучающегося.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет института; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивные студенческие объединения, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

В инженерном институте центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит научно-педагогическим работникам, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. В институте ведется постоянное изучение мнения обучающихся о наиболее острых и актуальных проблемах учебной и внеучебной деятельности.

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания содействия обучающимся в вопросах трудоустройства. Обучающиеся выпускных курсов являются активными участниками общеуниверситетских ярмарок вакансий, в ходе которых они могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

В инженерном институте много внимания уделяется организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Работают научно-образовательные кружки кафедр, полевой исследовательский клуб, студенческие лаборатории. Обучающиеся принимают участие в работе научных конференций разного уровня, конкурсах, имеют научные публикации.

В инженерном институте ведется систематическая работа по оздоровлению обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно обучающиеся получают льготные путевки для отдыха на море. В институте регулярно силами обучающихся проводятся круглые столы и выставки газет, посвященные здоровому образу жизни.

Обучающиеся инженерного института – активные участники университетских и институтских культурно-массовых мероприятий (Смотр талантов первокурсников, Студенческая весна, КВН, Конкурс патриотической песни, праздничные концерты, посвященные различным знаменательным датам и др.). Многие студенты являются членами творческих коллективов, действующих на базе университета.

Спортивно-массовая работа с обучающимися инженерного института, проводимая кафедрой физкультуры, включает спортивную деятельность в секциях и сборных командах, по месту жительства обучающихся в общежитиях, проведение спортивных и массовых соревнований внутри университета. Команды института традиционно становятся призерами в таких видах спорта, как: волейбол, шахматы, дартс, мини-футбол и др. Обучающиеся инженерного института – активные участники проводимого в университете ежегодно «Дня здоровья».

## **7. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии ФГОС ВО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа магистратуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);



– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус 1;

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102, корпус 1.

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 113, корпус 1.

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе выс-

шего образования направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации и являются структурным элементом ОПОП ВО.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (ФОС) установлен Положением о фонде (комплекте) оценочных средств, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 01.02.2016.

Комплект оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает:

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- структурную матрицу оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки компетенций по направлению подготовки;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором университета от 31.08.2017.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабо-

чей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины (модуля) и обеспечивающих прохождение соответствующего типа практики.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики ее преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). Наиболее распространенными видами оценочных средств являются тесты, рефераты, отчеты, курсовые и контрольные работы, типовые задания.

Основными видами оценочных средств практики являются дневник, отчет о прохождении практики и вопросы к зачету с оценкой, контролирующие содержание материала обучающегося по данной ОПОП ВО.

Оценочные средства включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия (уровень магистратуры)» от 26.07.2017 № 609 включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором университета 27.10.2015.

Основой для оценивания результатов аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА), включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и критериями оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, и соответствует реальным и практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области агроинженерии.

Методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы составляются с учетом требований, отраженных в локальных нормативных актах: Положении о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденном ректором 29.03.2016; Положении о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденном ректором 29.03.2016.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образец которого утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1100.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы ОПОП ВО приведены в приложении К.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы, утвержденная решением ученого совета университета от 27.01.2015 протокол № 8, утвержденная ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 22.04.2015);
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников (Положение о формах, пе-

риодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 30.08.2017; Стандарты организации системы менеджмента качества образования; Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 29.08.2016; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 27.10.2015);

- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения реализации соответствующей образовательной технологии и качества подготовки обучающихся имеются методические материалы ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль)-Технологии и средства механизации сельского хозяйства, представленные в виде учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), методических рекомендаций по прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы. Методические материалы ОПОП ВО приведены в приложении Л.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации НПР, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий НПР.

## Список разработчиков ОПОП

Разработчики основной профессиональной образовательной программы магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль)-Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Заведующий кафедрой «Технологические процессы и техносферная безопасность»,  
доцент, к.т.н.

Щербаков С.Ю.

Профессор кафедры «Технологические процессы и техносферная безопасность»,  
академик РАН, профессор, д.т.н.

Завражнов А.И.

Главный научный сотрудник  
Федерального государственного учреждения  
«Всероссийский научно-исследовательский  
институт использования техники  
и нефтепродуктов в сельском  
хозяйстве» (ФГБНУ ВНИИТиН),  
д.т.н. профессор



Зазуля А.Н.

Рецензент:

Заведующий кафедрой «Техническая механика и детали машин»  
«Гамбовский государственный  
технический университет»  
(ФГБОУ ВО "ГГТУ")  
д.т.н., профессор



Родионов Ю.В.

## Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения   | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета |            |
|-----------------|---|--|------------|
|                 |   | №  | Дата       |
|                 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | Протокол № 8   | 27.04.2021 |
| 2               | С 1 сентября 2021 года внести изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.05.2021)   | Протокол № 12  | 30.06.2021 |
| 3               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | Протокол № 9   | 26.04.2022 |
| 4               | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в связи в вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245 | Протокол № 9   | 26.04.2022 |
|                 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | Протокол № 15  | 26.06.2023 |