

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Социально-педагогический институт



План утвержден Ученым советом
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Протокол № 12 от 29.04.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Врио ректора

Чир Р.А.

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Педагогика и психология воспитания

Кафедра: Кафедра педагогики и психологии

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | научно-исследовательский |
| - | методический |

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательной
деятельности

Директор Социально-педагогического
института

 / Лобанов К.Н./
 / Попов А.С./

| | | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого ауд.-часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|----|------|---|--|---|--------|-------|------------------|-----|-----|------|------|----------|------------|------|------|----|------------|------|------------|------|------|-----|------------|------|------------|------|------|-----|------------|------|------------|------|------|----|------------|------|------------|------|------|-----|------------|
| Считать в ИОС | Индикс | Наименование | | | | | | Экзам. | Зачет | Зачет с оц. | КР | ДКР | Др. | Факт | По плану | Конт. раб. | Ауд. | Лек. | СР | Конт. раб. | з.е. | Конт. раб. | Ауд. | Лек. | СР | Конт. раб. | з.е. | Конт. раб. | Ауд. | Лек. | СР | Конт. раб. | з.е. | Конт. раб. | Ауд. | Лек. | СР | Конт. раб. | з.е. | Конт. раб. | Ауд. | Лек. | СР | Конт. раб. |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Модель "Методология исследования в образовании" | 2 | 12 | | | | 10 | 360 | 118 | 118 | 26 | 206 | 36 | 3 | 30 | 30 | 8 | 22 | 78 | 7 | 88 | 88 | 18 | 28 | 42 | 128 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Методология и методы научного педагогического исследования | | 1 | | | | 3 | 108 | 30 | 30 | 8 | 78 | | 3 | 30 | 30 | 8 | 22 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Инновационные процессы в образовании | 2 | | | | | 4 | 144 | 50 | 50 | 8 | 98 | 36 | | | | | | | 4 | 50 | 50 | 8 | 14 | 28 | 58 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Содержательная компетенция воспитателя в образовательной практике России | | 2 | | | | 3 | 108 | 38 | 38 | 10 | 70 | | | | | | | 3 | 38 | 38 | 10 | 14 | 14 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | Модель "Профессиональная компетентность" | 11 | | | | | 8 | 288 | 60 | 60 | 156 | 72 | 8 | 60 | 60 | | 28 | 32 | 156 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационная технология и системы оценки качества результатов в образовании | 1 | | | | | 4 | 144 | 30 | 30 | 78 | 36 | 4 | 30 | 30 | | 14 | 16 | 78 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.02 | Русский и иностранный языки в профессиональной деятельности педагога | 1 | | | | | 4 | 144 | 30 | 30 | 78 | 36 | 4 | 30 | 30 | | 14 | 16 | 78 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Модель "Педагогика и психология воспитания" | 2 | 1 | | | | 7 | 252 | 94 | 94 | 28 | 122 | 36 | 3 | 30 | 30 | 12 | 12 | 26 | 58 | 4 | 44 | 44 | 16 | 14 | 14 | 64 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Профессионально-ориентированное обучение в сфере педагогики и психологии воспитания | | 1 | | | | 3 | 108 | 50 | 50 | 12 | 58 | | 3 | 50 | 50 | 12 | 12 | 26 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Формирование профессиональной компетентности педагога | 2 | | | | | 4 | 144 | 44 | 44 | 16 | 64 | 36 | | | | | | | 4 | 44 | 44 | 16 | 14 | 14 | 64 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть. Формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 41 | 1476 | 460 | 460 | 130 | 908 | 108 | 7 | 58 | 58 | 16 | 18 | 24 | 194 | 13 | 162 | 162 | 46 | 50 | 66 | 306 | 21 | 240 | 240 | 68 | 76 | 96 | 408 | 108 | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Модель "Моделирование и проектирование воспитательной системы образовательной организации" | 33 | 2233 | | | 3 | 22 | 792 | 250 | 250 | 76 | 470 | 72 | | | | | | 6 | 84 | 84 | 22 | 24 | 38 | 132 | | 16 | 166 | 166 | 54 | 52 | 60 | 338 | 72 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Основы моделирования воспитательной системы образовательной организации | | 3 | | | | 3 | 108 | 44 | 44 | 12 | 64 | | | | | | | | 3 | 44 | 44 | 12 | 12 | 20 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.02 | Воспитание как социально-педагогическая деятельность по освоению целей образования | 3 | 2 | | | 3 | 8 | 288 | 72 | 72 | 22 | 180 | 36 | | | | | | 3 | 38 | 38 | 12 | 12 | 14 | 70 | | 5 | 34 | 34 | 10 | 12 | 12 | 110 | 36 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.03 | Воспитание в контексте поликультурного образовательного процесса | 3 | 2 | | | | 7 | 252 | 80 | 80 | 20 | 136 | 36 | | | | | | 3 | 46 | 46 | 10 | 12 | 24 | 62 | | 4 | 34 | 34 | 10 | 12 | 12 | 74 | 36 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.06.01 | Элективные дисциплины (модули) | 3 | | | | | 4 | 144 | 54 | 54 | 22 | 90 | | | | | | | | 4 | 54 | 54 | 22 | 16 | 16 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.06.01.01 | Актуальные педагогико-педагогические проблемы современной педагогики | | 3 | | | | 4 | 144 | 54 | 54 | 22 | 90 | | | | | | | | 4 | 54 | 54 | 22 | 16 | 16 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.01.06.01.02 | Педагогические аспекты воспитания | | 3 | | | | 4 | 144 | 54 | 54 | 22 | 90 | | | | | | | | 4 | 54 | 54 | 22 | 16 | 16 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Модель "Индивидуализация и дифференциация воспитательной работы с детьми разных категорий" | 3 | 122 | | | 2 | 19 | 684 | 210 | 210 | 54 | 438 | 36 | 7 | 58 | 58 | 16 | 18 | 24 | 194 | 7 | 78 | 78 | 24 | 26 | 28 | 174 | 5 | 74 | 74 | 14 | 24 | 36 | 70 | 36 | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.01 | Психология воспитания и развития личности | 3 | 2 | | | 2 | 8 | 288 | 112 | 112 | 26 | 140 | 36 | | | | | | 3 | 38 | 38 | 12 | 12 | 14 | 70 | | 5 | 34 | 34 | 14 | 24 | 36 | 70 | 36 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.06.01 | Элективные дисциплины (модули) | 1 | | | | | 7 | 252 | 58 | 58 | 16 | 194 | | 7 | 58 | 58 | 16 | 18 | 24 | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.06.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особенностями психофизического развития в образовательном процессе | | 1 | | | | 7 | 252 | 58 | 58 | 16 | 194 | | 7 | 58 | 58 | 16 | 18 | 24 | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.02.06.01.02 | Профилактика и преодоление девиантного поведения обучающихся в образовательном процессе | | 1 | | | | 7 | 252 | 58 | 58 | 16 | 194 | | 7 | 58 | 58 | 16 | 18 | 24 | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.06.02 | Элективные дисциплины (модули) | 2 | | | | | 4 | 144 | 40 | 40 | 12 | 104 | | | | | | | | 4 | 40 | 40 | 12 | 14 | 14 | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.06.02.01 | Профилактика нарушений индивидуального воспитательного сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования | | 2 | | | | 4 | 144 | 40 | 40 | 12 | 104 | | | | | | | | 4 | 40 | 40 | 12 | 14 | 14 | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.02.06.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе | | 2 | | | | 4 | 144 | 40 | 40 | 12 | 104 | | | | | | | | 4 | 40 | 40 | 12 | 14 | 14 | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 45 | 1620 | 134 | 134 | 14 | 1486 | | 3 | 40 | 40 | | 40 | 68 | | 12 | 84 | 84 | 4 | | 80 | 348 | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 104 | | 27 | 6 | 6 | 6 | | | 966 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01 | Модель "Методология исследования в образовании" | 2 | | | | | 6 | 216 | 80 | 80 | 136 | | | | | | | | 6 | 80 | 80 | | 80 | 136 | | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 104 | | 27 | 6 | 6 | 6 | | | 966 | | | |
| + | Б2.О.01.01(У) | Учебная практика научно-исследовательской работа | 2 | | | | | 6 | 216 | 80 | 80 | 136 | | | | | | | | 6 | 80 | 80 | | 80 | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.02 | Модель "Педагогика и психология воспитания" | 34 | 4 | | | | 30 | 1080 | 10 | 10 | 10 | 1070 | | | | | | | | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 104 | | 27 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | 966 | | | |
| + | Б2.О.02.02(У) | Производственная практика научно-исследовательской работы | | 34 | | | | 24 | 864 | 8 | 8 | 8 | 896 | | | | | | | | | 3 | 4 | 4 | 4 | | | 104 | | 21 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | 752 | | | | |
| + | Б2.О.02.03(У) | Производственная педагогическая практика | | | 4 | | | 6 | 216 | 2 | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 214 | | | |
| Часть. Формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01 | Модель "Индивидуализация и дифференциация воспитательной работы с детьми разных категорий" | | 12 | | | | 9 | 324 | 44 | 44 | 4 | 280 | | 3 | 40 | 40 | | 40 | 68 | | 6 | 4 | 4 | 4 | | | 212 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01.01(У) | Учебная производственная практика | | 1 | | | | 3 | 108 | 40 | 40 | | 88 | | 3 | 40 | 40 | | 40 | 68 | | 6 | 4 | 4 | 4 | | | 212 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01.02(У) | Производственная педагогическая практика | | 2 | | | | 6 | 216 | 4 | 4 | 4 | 212 | | | | | | | | 6 | 4 | 4 | 4 | | | 212 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.О1(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | 9 | 324 | 2 | 2 | 2 | 286 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 286 | 36 | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Деятельность и мониторинг воспитательного процесса | | 2 | | | | 2 | 72 | 24 | 24 | 12 | 48 | | | | | | | | 2 | 24 | 24 | 12 | | 12 | 48 | | 2 | 24 | 24 | 12 | | | 12 | 48 | | | | | | | | |
| + | ФТД.02 | Нормативно-правовые и этические основы образовательной деятельности | | 3 | | | | 2 | 72 | 24 | 24 | 12 | 48 | | | | | | | | | 2 | 24 | 24 | 12 | | 12 | 48 | | 2 | 24 | 24 | 12 | | | 12 | 48 | | | | | | | |