

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**По научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление,  
технологии приготовления кормов и производства продукции  
животноводства**

Мичуринск – 2025

## 1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

### 1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

#### 1.1.1 (Н) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ; ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ; ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня.</li><li>- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;</li><li>- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;</li><li>- методическое обеспечение реализации образовательных программ.</li></ul> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;</li><li>- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;</li><li>- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;</li><li>- привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках;</li><li>- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;</li><li>- получение новых научных результатов по теме научной работы.</li></ul> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <p>В результате прохождения научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите подготовки публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.</p> <p>обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</li><li>- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;</li><li>- научные закономерности, законы и технологии производства;</li><li>- методики научных исследований;</li><li>- требования к оформлению диссертации, презентаций, статей.</li></ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследований, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной теорией и методами повышения надежности и эффективности функционирования технических систем, агрегатов и машин с оптимизацией их конструкционных параметров и режимов работы по критериям ресурсосбережения технологических процессов в отрасли сельскохозяйственного производства;</li> <li>- современными методами и средствами испытаний, контроля и управления качеством работы технических систем и средств механизации технологических процессов с.-х. производства.</li> </ul>   |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b></p> | <p>Утверждение темы научной работы, составление плана-графика работы над научной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Провести обоснование выбранной темы исследования. Сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы. Провести анализ состояния и степени изученности темы. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать объект и предмет исследования. Выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов оценки эффективности технических средств по критериям ресурсосбережения. Составить структурную схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме механизации технологических процессов в с/х анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчета к заседанию кафедры. Провести экспериментальное исследование: в лабораторных и полевых условиях с обработкой экспериментальных данных, обосновать выводы и разработать рекомендации. Подготовить экспериментальную главу диссертации собрать фактографический материал по изучаемой проблеме. Провести обработку полученных данных, сформулировать заключение и рекомендации производству. Подготовка отчетов к заседанию кафедры. Публикация 1-2 статей по теме диссертации в журналах, рекомендованных ВАК; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчетов к заседанию кафедры. Сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации. Подготовка окончательного текста диссертационной работы.</p> |
| <p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b></p>                    | <p>индивидуальные консультации</p>  |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | зачет с оценкой |
|--|-----------------|

## 2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### 2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

##### 2.1.1 «История и философия науки»

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели изучения дисциплины</b>   | <p><b>Цель изучения дисциплины</b> заключается:</p> <p>в ознакомлении аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;</li> <li>- создание философского образа современной науки; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.</li> </ul>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения содержания дисциплины;</li> <li>- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;</li> <li>- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;</li> <li>- основные научно-методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;</li> <li>- основные этапы развития естествознания и биологических наук.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов.</li> <li>- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы</li> <li>- в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом современной эпистемологии и</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | методологии науки;<br>- принципами анализа различных теоретических концепций науки;<br>- методологией научного поиска;<br>- методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска.  |
| <b>Краткая характеристика содержания дисциплины</b> | Раздел I. Общие проблемы философии науки<br>Тема №1 Введение в систему философии науки<br>Тема №2 Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке.<br>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания<br>Тема №3 Становление методологии и уровней естественнонаучного познания<br>Тема №4 Формирование и развитие естественнонаучной картины мира.<br>Раздел III. История становления сельскохозяйственных и биологических наук. |
| <b>Форма проведения занятий</b>                     | Лекции, практические занятия   |
| <b>Форма промежуточного контроля</b>                | Тестирование, разноуровневые задания, коллоквиум, реферат  |
| <b>Форма итогового контроля знаний</b>              | зачет  |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1.2. «Иностранный язык»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <b>Цель изучения дисциплины:</b><br>- изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br><b>знать:</b><br>– основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;<br>– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;<br>– основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;<br><b>уметь:</b><br>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;<br>– работать с источниками информации в профессиональной сфере;<br>– работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>   |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b> | <p>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта</p> <p>Раздел 2. Международные контакты</p> <p>Раздел 3 Сложности профессии ветеринара</p> <p>Раздел 4.Анатомия и психология крупного рогатого скота</p> <p>Раздел 5.Наука и профессиональная деятельность</p> |
| <b>Форма проведения занятий</b>                       | Практические и лабораторные занятия  |
| <b>Форма промежуточного контроля</b>                  | Тестирование, реферат  |
| <b>Формы итогового контроля знаний</b>                | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**2.1.3. «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков по использованию знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства, необходимых для профессиональной деятельности; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение биологических признаков сельскохозяйственных животных, методология их определения и способов использования для повышения племенных и продуктивных качеств;</li> <li>- изучить условия, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных;</li> <li>- освоение технологий производства продуктов животноводства и методов их совершенствования;</li> <li>- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.</li> <li>.</li> </ul> |
|---------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства;</li> <li>- современные технологии производства молока;</li> <li>- современные технологии производства говядины;</li> <li>- классические технологии производства продукции скотоводства;</li> <li>- классические технологии производства продукции свиноводства и овцеводства;</li> <li>- классические технологии производства птицеводческой продукции;</li> <li>- основные схемы выращивания крупного рогатого скота;</li> <li>- основные схемы выращивания свиней, овец и птицы;</li> <li>- основы племенной работы с животными разного вида;</li> <li>- различные виды откорма сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- определять качество продукции животноводства различными методами;</li> <li>- определять основные экстерьерные и интерьерные показатели животных разного видового и возрастного состава;</li> <li>- определить состояние и перспективы развития конкретной отрасли животноводства;</li> <li>- произвести расчет рациона показанного вида животного;</li> <li>- определить породность животного того или иного вида;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями, методами в области частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства в целом, использовать результаты в профессиональной деятельности;</li> <li>- техникой выращивания молодняка крупного рогатого скота;</li> <li>- техникой выращивания молодняка овец;</li> <li>- основами воспроизводства и племенной работы;</li> <li>- классификацией пород животных разного видового состава.</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>                       | <p>Раздел 1 Значение технологии производства продукции животноводства в народном хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Современные технологии производства молока и говядины.</p> <p>Раздел3. Интенсивные технологии производства свинины.</p> <p>Раздел 4. Современные технологии производства яиц и мяса птицы</p> <p>Раздел 5. Современные технологии производства шерсти</p>   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | и баранины.<br>Раздел 6 Современные методы оценки качества продуктов животноводства.<br>Раздел 7. Современные технологии производства кормов. |
| <b>Форма проведения занятий</b>      | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  |
| <b>Формы промежуточного контроля</b> | Реферат, опрос, доклад, коллоквиум, тестирование  |
| <b>Формы итогового контроля</b>      | зачет   |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1.4«Методология научных исследований в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства»

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Цель изучения дисциплины заключается:<br>- получение знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы в животноводстве;<br>- подготовка выпускника к правильному решению вопросов внедрения наиболее значимых и эффективных достижений науки и передовой практики в животноводстве.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br><b>знатъ</b><br>– логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы;<br>– методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;<br>– значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях;<br>– основные сложившиеся в настоящее время направления зоотехнических исследований;<br>– основные методы биологических исследований;<br>– современные методы постановки зоотехнических опытов.<br><b>уметь</b><br>– четко формулировать цели, определять задачи исследований;<br>– методически правильно проводить отбор сельскохозяйственных животных для научно-хозяйственного опыта;<br>– подготовить приборы и оборудование, необходимое для проведения эксперимента;<br>– проводить оценку и интерпретацию полученных в исследованиях, данных;<br>– делать обоснованные выводы и предложения производству;<br>– правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства;<br>– ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>современном этапе ее развития;</p> <p><b>владеТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой отбора сельскохозяйственных животных для проведения зоотехнического эксперимента;</li> <li>– навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;</li> <li>– навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b> | <p>Раздел 1. Введение в дисциплину</p> <p>Раздел 2. Основные направления зоотехнических исследований</p> <p>Раздел 3. Характеристика основных методов биологических исследований</p> <p>Раздел 4. Методы постановки зоотехнических опытов</p> <p>Раздел 5. Систематизация, анализ и оценка результатов опыта</p>   |
| <b>Форма проведения занятий</b>                       | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа   |
| <b>Формы промежуточного контроля</b>                  | Опрос, коллоквиумы, тесты, реферат   |
| <b>Формы итогового контроля знаний</b>                | Зачет  |

**2.1.ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**2.1.5**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**2.1.5.1. «История зоотехнической науки»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "История зоотехнической науки" является:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение обучающимися исторического пути формирования зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства;</li> <li>- закрепление фундаментальных знаний теоретической и профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>-изучение истории развития животноводства с привлечением современных информационных технологий.</li> </ul> |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития зоотехнической науки;</li> <li>-состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи;</li> <li>- историю породообразовательного процесса в отраслях животноводства;</li> <li>- вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и результаты использования их исследований в науке и практике животноводства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с научной литературой; культурой мышления;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b> | <p>Раздел 1 Этапы развития животноводства</p> <p>Раздел 2 – История создания отдельных пород животных</p> <p>Раздел 3 – Краткий обзор развития учения о кормлении животных</p> <p>Раздел 4 – История русской зоотехнической науки</p>   |
| <b>Форма проведения занятий</b>                       | Лекции, практические занятия  |
| <b>Формы промежуточного контроля</b>                  | Опрос, коллоквиум, реферат  |
| <b>Формы итогового контроля</b>                       | Зачет   |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1.5.2. «Компьютерные технологии в зоотехнии»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <p>Цели освоения дисциплины «Компьютерные технологии зоотехнии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с наиболее популярными современными компьютерными технологиями, применяемыми в зоотехнической практике.</li> <li>- познакомить с основами современных компьютерных технологий, а также с основными классами прикладного программного обеспечения, применяемого в сфере племенного и промышленного животноводства;</li> <li>- создать у магистров теоретическую базу, которая позволит им самостоятельно относить программный продукт к определенному классу, понимать его работу и овладеть его прикладным применением.</li> </ul> |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в зоотехнии» магистр должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях ИТ;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства ИТ;</li> <li>- пути развития информационных систем;</li> <li>- использование прикладных программ, баз данных;</li> <li>-локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы;</li> <li>- пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами информационных технологий;</li> <li>- навыками работы с программами стандартного пакета Microsoft Office, применительно к нуждам животноводческих предприятий;</li> <li>- ведением электронной базы данной племенных животных и оперативной обработкой зоотехнического и племенного учета, оперативным управлением производства, оперативным управлением селекционно-племенной работой;</li> <li>- анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b> | <p>Раздел 1. Автоматизация зоотехнического учета в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Основные информационные продукты в животноводстве.</p> <p>Раздел 3. Оптимизация селекционных программ.</p> <p>Раздел 4. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных</p>   |
| <b>Форма проведения занятий</b>                       | Лекции, практические занятия  |
| <b>Формы промежуточного контроля</b>                  | Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания.   |
| <b>Формы итогового контроля знаний</b>                | зачет   |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1.6.1 «Современные проблемы зоотехнии»**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Цель освоения дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение аспирантами теоретическими знаниями и практической подготовкой по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной зоотехнии;</li> <li>- научить аспирантов логически верно, аргументировано и</li> </ul> |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | ясно определять современные проблемы в зоотехнии.<br>.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития животноводства;</li> <li>-анализ и оценку состояния животноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране;</li> <li>-современные достижения фундаментальных биологических наук;</li> <li>-эксплуатацию технологического оборудования для производства продукции животноводства с учетом различных процессов и аппаратов;</li> <li>-анализ и планирование технологических процессов в животноводстве, производстве продукции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить измерения (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку животных и птицы;</li> <li>-анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</li> <li>-уметь составлять план воспроизводства и оборот стада в хозяйстве;</li> <li>-оценить качество туш крупного рогатого скота;</li> <li>-определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и помещениях;</li> <li>- основные типы и виды животных, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;</li> <li>-качество продукции животноводства с учетом биохимических показателей и определять способы ее переработки;</li> <li>-использовать технологическое оборудование для производства продукции животноводства с целью получения нового изделия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами учета животноводческой продукции;</li> <li>- техникой вычисления показателей продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера;</li> <li>-методами селекции, кормления и содержания лошадей;</li> <li>-технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных.</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>                       | <p>Раздел 1. Введение, значение и основное содержание дисциплины. Методы изучения</p> <p>Раздел 2. История зарождения и развития зоотехнии как науки</p> <p>Раздел 3. Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом.</p> <p>Раздел 4. Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов с.-х. животных..</p> <p>Раздел 5. Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.</p>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Форма проведения занятий</b>      | Лекции, практические занятия                 |
| <b>Формы промежуточного контроля</b> | Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания |
| <b>Формы итогового контроля</b>      | зачет  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1.6.2 «Производство продукции животноводства»

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целями освоения дисциплины являются:<br>-освоение направления развития животноводства<br>-изучение современных достижений фундаментальных биологических наук;<br>- изучение основных типов и видов животных и оценка их роль в сельском хозяйстве.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» аспирант должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития животноводства;</li> <li>-анализ и оценку состояния животноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране;</li> <li>-современные достижения фундаментальных биологических наук;</li> <li>-эксплуатацию технологического оборудования для производства продукции животноводства с учетом различных процессов и аппаратов;</li> <li>-анализ и планирование технологических процессов в животноводстве, производстве продукции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить измерения (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку животных и птицы;</li> <li>-анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</li> <li>-составлять план воспроизводства и оборот стада в хозяйстве;</li> <li>-оценить качество туш крупного рогатого скота;</li> <li>-определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и помещениях;</li> <li>-основные типы и виды животных, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;</li> <li>-качество продукции животноводства с учетом биохимических показателей и определять способы ее переработки;</li> <li>-использовать технологическое оборудование для производства продукции животноводства с целью получения нового изделия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--методами учета животноводческой продукции;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой вычисления показателей продуктивности животных;</li> <li>- методикой составления зеленого конвейера;</li> <li>- методами селекции, кормления и содержания лошадей;</li> <li>- технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных.</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b> | <p>Раздел 1. Производство продукции свиноводства</p> <p>Раздел 2. . Производство продукции скотоводства</p> <p>Раздел 3. Производство продукции птицеводства.</p>  |
| <b>Форма проведения занятий</b>                       | Лекции, практические занятия   |
| <b>Формы промежуточного контроля</b>                  | Реферат, опрос, тестовые работы, коллоквиум  |
| <b>Формы итогового контроля</b>                       | зачет  |

## 2.1.ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### 2.1.7(Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 2.1.7.1 (Ф) «Экономическое обоснование результатов исследования»

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» является :<br>-формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных зооветеринарных или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» аспирант должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;</li> <li>- теоретические основы инновационной деятельности;</li> <li>- сущность экономической эффективности ее виды;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей;</li> <li>- методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики;</li> <li>- методики анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований;</li> <li>- ориентироваться в официальных и альтернативных базах</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>данных (включая источники международных организаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с экономической точки зрения;</li> <li>- определять результат от внедряемых мероприятий;</li> <li>- рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;</li> <li>- навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований;</li> <li>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т. д.</li> </ul> |
| <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»</li> <li>2. Интенсификация производства в АПК</li> <li>3. Научно-технический прогресс и инновации в АПК</li> <li>4. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК</li> <li>5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</li> <li>6. Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве</li> </ol>   |
| <b>Форма проведения занятий</b>                       | Лекции, практические занятия   |
| <b>Формы промежуточного контроля</b>                  | Опрос, коллоквиумы, реферат  |
| <b>Формы итогового контроля знаний</b>                | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**2.1.7.2(Ф) «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель изучения</b> | Цель изучения дисциплины:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение образовательного права как фундаментальной</li> </ul> |
|----------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>дисциплины</b>   | составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия образовательного права;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- основные права ребенка и формы их правовой защиты;</li> <li>- основные правовые акты международного образовательного законодательства;</li> <li>- основные положения Программы модернизации педагогического образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в образовательной практике;</li> <li>- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов</li> <li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;</li> <li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления;</li> <li>- навыками составления инструментария сбора данных.</li> </ul> </ul></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Содержание дисциплины</b>                            | Тема 1. Образование в современном обществе.<br>Тема 2. Законодательство в области образования.<br>Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.<br>Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт.<br>Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.<br>Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования. |
| <b>Форма проведения занятий</b>                         | Лекции, практические занятия  |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b> | Опрос, коллоквиумы, тесты, реферат.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   | Зачет   |

## 2. 2. ПРАКТИКА

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.2.1(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель практики</b>   | Цель педагогической практики – закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</b> | <p><b>Знать:</b><br/>нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b><br/>планировать и осуществлять образовательный процесс, осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Владеть</b><br/>практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- методами организации самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>-</li> </ul> |
| <b>Содержание практики</b>   | Раздел 1. Подготовительный. Решение всех организационных вопросов (изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>подготовке кадров для системы сельского хозяйства; знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре).</p> <p>Раздел 2. Рабочий этап практики включает составление плана индивидуальной работы на семестр, учебный год, разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий, написание текстов лекций;</p> <p>Раздел 3. Итоговый. Оформление отчета по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики. В течение рабочего этапа практики обучающийся обязан посетить не менее двух заседаний кафедры, за которой закреплена преподаваемая учебная дисциплина. Посещение лекционных и семинарских занятий. Подготовка и написание отчета.</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b> | Дневник, отчет о прохождении практики  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   | Зачет  |

## 2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.3.1 «КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;</li> <li>– формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;</li> <li>– создание философского образа современной науки;</li> <li>– подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;</li> <li>– изучение основных разделов философии науки;</li> <li>– освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;</li> <li>– приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;</li> <li>– обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;</li> <li>– формирование представления об особенностях эпистемологической рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования;</li> <li>– овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>– введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– знакомство со спецификой естественно-научного познания и современными концепциями биологических наук.</li> </ul> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b> | <b>знать:</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ</b></p>         | <p><b>В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операции и оценки исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li> <li>– осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1 Общие проблемы философии науки<br/>Тема № 1 Введение в систему философии науки<br/>Тема № 2 Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке.</p> <p>Раздел 2 Современные философские проблемы естествознания<br/>Тема № 3 Становление методологии и уровней естественнонаучного познания<br/>Тема № 4 Формирование и развитие естественнонаучной картины мира.</p> <p>Раздел 3 История и эпистемологические особенности становления сельскохозяйственных и технических наук.</p> <p>Тема № 5 История становления сельскохозяйственных и технических наук.</p> <p>Тема № 6 Особенности современной философской рефлексии</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | сельскохозяйственного и технического знания: основания, проблемы, перспективы. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | индивидуальные консультации  |
| <b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Очная форма обучения - экзамен   |

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.3.2 «КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**

|  |   |
|--|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>   | Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по научной специальности 4.3.1, которые в соответствии с федеральными государственными требованиями должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.<br>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> | <p>К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p>Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                     | <i>Передача фактуальной информации:</i> средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>Передача эмоциональной оценки сообщения:</i> средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p><i>Передача интеллектуальных отношений:</i> средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p><i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;</p> <p>владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.</p> <p>К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>                | индивидуальные консультации  |
| <b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Кандидатский экзамен   |

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.3.3 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО «ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ, КОРМЛЕНИЮ, ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОРМОВ И КОРМОПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

|  |   |
|--|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>   | Формирование базовых знаний и понятий в области частной зоотехнии, кормлении, технологии приготовления кормов и кормопроизводства продуктов животноводства, базируется на изучении зоотехнических исследований, алиментарных факторов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных и методологии научных исследований частной зоотехнии, кормлению, технологии приготовления кормов и кормопроизводству продуктов животноводства |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;</li> <li>- значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях;</li> <li>- основные сложившиеся в настоящее время направления зоотехнических исследований;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- основные методы биологических исследований;</p> <p>- современные методы постановки зоотехнических опытов.</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко формулировать цели, определять задачи исследований;</li> <li>- методически правильно проводить отбор сельскохозяйственных животных для научно-хозяйственного опыта;</li> <li>- подготовить приборы и оборудование, необходимое для проведения эксперимента;</li> <li>- проводить оценку и интерпретацию полученных в исследованиях данных;</li> <li>- правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства;</li> <li>- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой отбора сельскохозяйственных животных для проведения зоотехнического эксперимента;</li> <li>- навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;</li> <li>-навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений..</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Раздел 1 Этапы развития сельскохозяйственной науки.. Задачи сельскохозяйственной науки на современном этапе.</p> <p>Раздел 2. Основные направления зоотехнических исследований</p> <p>Раздел 3 Характеристика основных методов биологических исследований</p> <p>Раздел 4.. Методы постановки зоотехнических опытов.</p> <p>Раздел 5. Систематизация, анализ и оценка результатов опыта</p>   |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>                               | индивидуальные консультации  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                  | модульное тестирование   |
| <b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Кандидатский экзамен   |

### 3.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### 3.1 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>   | Цели подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | <p><b>И</b> Обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;</li><li>• структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;</li><li>• зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм;</li><li>• закономерности становления личности обучающегося ;</li><li>• психологические основы обучения в высшей школе, психологические особенности воспитания студентов;</li><li>• логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы;</li><li>• методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;</li><li>• значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации педагогического процесса в высшей школе;</li><li>• применять теоретические знания на практике, проектировать преподавательскую деятельность в соответствии с приобретенными знаниями в области передового педагогического опыта по проблемам подготовки обучающихся;</li><li>• применять собственные знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса;</li><li>• учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся;</li><li>• формировать мотивацию учебной деятельности обучающихся в высших учебных заведениях, осуществлять психолого-педагогическое изучение личности обучающегося;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства;</li> <li>• ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций;</li> <li>• применением основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;</li> <li>• адекватным выбором педагогической ситуации, методами обучения и воспитания; методами диагностики обученности и воспитанности обучающихся;</li> <li>• приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста;</li> <li>• навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;</li> <li>• навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.</li> </ul> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>                | индивидуальные консультации   |
| <b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Защита кандидатской диссертации.  |

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии