

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Учебно-методического совета  
университета протокол № 8  
от «20» апреля 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Землеустройство**

Повышения квалификации  
«Земельно- имущественные отношения»

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Теоретические знания и практические навыки, полученные слушателями при изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости», должны быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p><b>ОПК-2</b> <b>Знать:</b> - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p><b>Уметь:</b> - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим</p>	<p>Не знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Не умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с</p>	<p>Слабо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Слабо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с</p>	<p>Хорошо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Хорошо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с</p>	<p>Отлично знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Отлично умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.</p>

законодательством	действующим законодательством	действующим законодательством	действующим законодательством	Свободно владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию
<b>Владеть:</b> - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию	Не владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию	Частично владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию	Владеет методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию	
<b>ПК-11</b>				
<b>Знать:</b> - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости	Не знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости	Слабо знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости	Хорошо знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости	Отлично знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости
<b>Уметь:</b> - осуществлять мониторинг земель и недвижимости	Не умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости	Слабо умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости	Хорошо умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости	Отлично умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости
<b>Владеть:</b> - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости	Не владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости	Частично владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости	Владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости	Свободно владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общую теорию, содержание, виды землеустройства.

**Уметь:**

- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

**Владеть:**

- землеустроительной терминологией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 18 ак. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов
Общая трудоемкость дисциплины	18
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	16
Аудиторные занятия, из них	16
лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в т.ч.:	2
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите рефератов	-
выполнение индивидуальных заданий	-
подготовка к сдаче модуля	2
Вид итогового контроля	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем часов	Формируемые компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1 « Землеустройство »</b>	4	ОПК-2, ПК-11
1.1	Тема 1. Теоретические землеустройство	1	ОПК-2, ПК-11
1.2	Тема 2. Организация использования земельных ресурсов	1	ОПК-2, ПК-11
1.3	Тема 3. Системы землеустройства	2	ОПК-2, ПК-11
2	<b>РАЗДЕЛ 2 « Виды землеустройства »</b>	2	ОПК-2, ПК-11
2.1	Тема 4. Межхозяйственное землеустройство	1	ОПК-2, ПК-11
2.2	Тема 5. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	1	ОПК-2, ПК-11
3	<b>РАЗДЕЛ 3 « Проведение землеустроительных мероприятий »</b>	2	ОПК-2, ПК-11
3.1	Тема 6. Землепользования не сельскохозяйственного назначения.	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.2	Тема 7. Размещение производственных подразделений, производственных центров, внутрихозяйственных дорог водохозяйственных и других инженерных.	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.3	Тема 8. Задачи, содержание проектирования системы севооборотов.	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.4	Тема 9. Устройство территории многолетних плодово – ягодных насаждений.	0,5	ОПК-2, ПК-11
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	<b>Землеустройство</b>	2	ОПК-2, ПК-11
1.1	Тема 1. Понятие и функции земли. Использование и охрана земель.	1	ОПК-2, ПК-11
1.2.	Тема 2. Рациональное, полное эффективное использование земли.	1	ОПК-2, ПК-11
2	<b>Виды землеустройства</b>	2	ОПК-2, ПК-11
2.1	Тема 3. Межхозяйственное и землеустройство.	0,5	ОПК-2, ПК-11
2.2	Тема 4. Внутрихозяйственное землеустройство	0,5	ОПК-2, ПК-11
2.3	Тема 5. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве	1	ОПК-2, ПК-11
3	<b>Проведение землеустроительных мероприятий</b>	4	ОПК-2, ПК-11
3.1	Тема 6. Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.2	Тема 7. Размещение производных подразделений и хозяйственных центров	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.3	Тема 8. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.4	Тема 9. Организация угодий и севооборотов	1	ОПК-2, ПК-11
3.5	Тема 10. Устройство территории севооборотов	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.6	Тема 11. Устройство территории пастбищ.	0,5	ОПК-2, ПК-11
3.7	Тема 12. Устройство территории многолетних насаждений	0,5	ОПК-2, ПК-11
Итого		8	

### 4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, часов
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-
	Выполнение индивидуальных заданий	-

	Подготовка к сдаче дисциплины	0,5
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-
	Выполнение индивидуальных заданий	-
	Подготовка к сдаче дисциплины	0,5
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-
	Выполнение индивидуальных заданий	-
	Подготовка к сдаче дисциплины	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>

#### 4.6. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Землеустройство

###### Тема 1. Теоретические землеустройство

Современное состояние и использование земельного фонда России. Его состав, категории земель. Распределение по угодьям, формам собственности. Землеобеспеченность и землеемкость. Единое землепользование. Границы. Основные этапы земельной реформы. Содержание землеустройства при проведении земельной реформы. Виды землеустроительных мероприятий. Достижения и отрицательные последствия ее проведения. Задачи землеустройства в условиях рынка земли и недвижимости. Значение схем и проектов землеустройства. Принципы землеустройства

###### Тема 2. Организация использования земельных ресурсов

Роль и значение прогнозирования, планирования и организации территории АТО. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.

###### Тема 3. Системы землеустройства

Основная землеустроительная документация. Схема землеустройства административного района, её содержание. Землеустроительный проект, особенности составления, содержание. Общее понятие про авторский надзор, его содержание. Задачи землеустроительной службы.

##### Раздел 2. Виды землеустройства

###### Тема 4. Межхозяйственное землеустройство

Место межхозяйственного землеустройства в общей системе землеустройства и его роль в организации использования и охране земли, территориальной организации производства. Форма и содержание межхозяйственного землеустройства. Определение межхозяйственного землеустройства. Основные факторы, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства. Цели, принципы (основные требования) межхозяйственного землеустройства. Понятие устойчивости землепользования. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс и основы проведения. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства – состав и последовательность землеустроительных действий. Подготовительные работы, задачи подготовительных работ, их состав. Землеустроительная подготовка. Землеустроительное полевое

обследование. Оформление результатов. Задание на проектирование. Его содержание, оформление, согласование и утверждение. Рассмотрение и утверждение проекта. Состав проектной документации.

#### **Тема 5. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.**

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.

### **РАЗДЕЛ 3 « Проведение землеустроительных мероприятий »**

#### **Тема 6. Землепользования не сельскохозяйственного назначения.**

Виды несельскохозяйственных землепользований и размещаемых объектов. Их влияние на организацию территории, окружающую среду. Требования к образованию землепользований несельскохозяйственного назначения (земельных участков). Процесс образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Стадии образования землепользований. Установление и обоснование площади образуемого землепользования. Способы расчета. Размещение участка на территории. Условия и варианты размещения. Определение состава и ценности земель в границах землепользования. Составление экспликации земель. Выявление отрицательных последствий размещения участка и объекта.

#### **Тема 7. Размещение производственных подразделений, производственных центров, внутрихозяйственных дорог водохозяйственных и других инженерных.**

Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Типы организационно-производственной структуры хозяйства и условия их применения. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов. Понятие и виды хозяйственных и производственных центров, их размещение. Размещение земельных массивов производственных подразделений, количество и размеры производственных подразделений. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Задачи и содержание размещения магистральных дорог, основные требования. Методика составления проекта размещения дорог (установление направления трассы дорог, их категории, ширины, тип покрытия). Обоснование размещения дорог.

#### **Тема 8. Задачи, содержание проектирования системы севооборотов.**

Понятие о земельных угодьях, их классификация. Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность. Проектирование системы севооборотов. Типы, виды и количество севооборотов. Проектирование полевых, кормовых и специальных севооборотов. Размещение угодий и севооборотов. Проектирование севооборотов с чередованием культур во времени. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости. Размещение защитных лесных полос в условиях равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос. Размещение полевой дорожной сети, полевых станков и источников полевого водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории севооборотов.

## **Тема 9. Устройство территории многолетних плодово– ягодных насаждений.**

Содержание устройства территории многолетних насаждений. Проектирование садов. Размещение участков с многолетней растительностью, дорог, полевых станков и водных источников. Обоснование проекта устройства территории многолетних плодово– ягодных насаждений.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине геодезия.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Землеустройство».



**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
Землеустройство**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Теоретические землеустройство	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 10
2	Тема 2. Организация использования земельных ресурсов	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 10
3	Тема 3. Системы землеустройства	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 10
4	Тема 4. Межхозяйственное землеустройство	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	20 5
5	Тема 5. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 5
6	Тема 6. Землепользования не сельскохозяйственного назначения.	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 5
7	Тема 7. Размещение производственных подразделений, производственных центров, внутрихозяйственных дорог водохозяйственных и других инженерных.	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 5
8	Тема 8. Задачи, содержание проектирования системы севооборотов.	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 5
9	Тема 9. Устройство территории многолетних плодово–ягодных насаждений.	ОПК-2, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 5

**6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие землеустройства. (ОПК-2)
2. Основные принципы землеустройства. (ОПК-2)
3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. (ОПК-2)
4. Роль земли в общественном производстве. (ПК-11)
5. Понятие о рациональном использовании земли. (ОПК-2)
6. Понятие границ населенных пунктов, состав земель населенных пунктов. (ОПК-2)
7. Содержание землеустройства, его правовая и экономическая сущность. (ОПК-2)
8. Виды землеустройства, их содержание. (ОПК-2)
9. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. (ОПК-2)
10. Выбор участков под строительство животноводческих ферм. (ОПК-2)
11. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. (ПК-11)
12. Понятие: образование землепользований, изъятие, предоставление и отвод земель. (ПК-11)

13. Землевладение и землепользование, их экономическая и правовая сущность. (ПК-11)
14. Факторы межхозяйственного землеустройства. (ПК-11)
15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. (ПК-11)
16. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, социально – экономических и технических мероприятий. (ПК-11)
17. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. (ПК-11)
18. Понятие трансформации угодий, задачи и цели. (ПК-11)
19. Недостатки землепользований и землевладений, виды, классификация. (ПК-11)
20. Последовательность процесса межхозяйственного землеустройства по устранению недостатков землепользований и землевладений. (ОПК-2)
21. Задачи и содержание устройства территории севооборотов. (ОПК-2)
22. Установление видов, площадей и соотношений угодий в составе сельскохозяйственного землепользования (землевладения) (ОПК-2)
23. Размещение границ сельскохозяйственных землепользований (землевладений). (ОПК-2)
24. Задачи и принципы рабочего проектирования в землеустройстве. (ОПК-2)
25. Устройство территории пастбищ. (ОПК-2)
26. Внутрихозяйственное землеустройство как один из видов землеустройства, его роль и значение. (ОПК-2)
27. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. (ОПК-2)
28. Землеустроительный процесс, его этапы и стадии. (ОПК-2)
29. Цели и задачи государственного управления земельными ресурсами. (ОПК-2)
30. Земля как средство производства. (ОПК-2)
31. Бонитировка почв: задачи, содержание. (ОПК-2)
32. Охрана земель, ее цели, содержание мероприятий по охране земель. (ОПК-2)
33. Внутрихозяйственная оценка земель. (ОПК-2)
34. Категории пригодности земель. (ПК-11)
35. Общее понятие о государственном земельном кадастре. (ПК-11)
36. Понятие о земельном кадастре и его содержание. (ОПК-2)
37. Назначение, задачи и характеристика государственного земельного кадастра. (ОПК-2)
38. Понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства. (ОПК-2)
39. Землеустроительный процесс. (ПК-11)
40. Проекты ВХЗ. (ПК-11)
41. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. (ПК-11)
42. Содержание вопросов охраны земель в схеме землеустройства административного района. (ПК-11)
43. Понятие о рекультивации земель и землевании. (ПК-11)
44. Установление состава и соотношения сельскохозяйственных угодий. (ПК-11)
45. Межевание земель в системе землеустройства. (ПК-11)
46. Учет рельефа местности при проектировании. (ПК-11)
47. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. (ПК-11)
48. Определение интенсивности развития эрозии почв и назначение карты категории эрозионной опасности земель. (ОПК-2)
49. Устройство территории плодово-ягодных насаждений. (ОПК-2)
50. Понятие и содержание авторского надзора за осуществлением проекта землеустройства. (ПК-81)
51. Схемы и проекты землеустройства. (ОПК-2)
52. Субъекты и объекты земельных правоотношений. (ОПК-2)
53. Формы собственности на землю. (ОПК-2)
54. Виды сельскохозяйственных угодий. (ОПК-2)

55. Размещение и формирование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий. (ОПК-2)
56. Порядок образования фонда перераспределения земель. (ОПК-2)
57. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов и их классификация. (ОПК-2)
58. Полное и эффективное использование земли. (ОПК-2)
59. Категории земель Государственного земельного фонда. (ОПК-2)
60. Способы восстановления границ землепользований и землевладений. (ОПК-2)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	
Продвинутый «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области геодезии;</li> <li>- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- логически корректное и убедительное изложение ответа.</li> </ul>	Тестовые задания Реферат Билеты для зачета
Базовый «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного содержания лекционного курса;</li> <li>- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</li> <li>- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</li> </ul>	Тестовые задания Реферат Билеты для зачета
Пороговый «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</li> <li>- неполное знакомство с рекомендованной литературой;</li> <li>- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;</li> <li>- стремление логически определено и</li> </ul>	Тестовые задания Реферат Билеты для зачета

	последовательно изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) «неудовлетворительно»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания Реферат Билеты для зачета

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии :учебник для вузов / Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк : Колос, 2002(2003)г.-319с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00531-8. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CEC82EF6-93D1-46E4-9D23-C8AC33A0B3DD>

2. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Васильева.- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. – Серия: бакалавр. Академический курс. - ISBN 978-5-534-00498-4. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9C4A0FC2-D85B-412D-979F-418B599F63A0>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://rucont.ru/>
2. <http://window.edu.ru>
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://salgirka.com>
5. <http://zelensad.com.ua>
6. <http://banklandshaft.at.ua>
7. <http://www.studio-verde.ru>
8. <http://www.gardenhistory.ru>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Заволока И.П. Конспект лекций по дисциплине «Землеустройство» (утверждено учебно-методическим советом университета протокол № 10 от «20» июня 2016 г.) - Мичуринск, 2016.

2. Заволока И.П. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ «Организация угодий и севооборотов» по дисциплине «Землеустройство» - (утверждено учебно-методическим советом университета протокол № 10 от «20» июня 2016 г.) - Мичуринск, 2016.

3. Заволока И.П. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Землеустройство» и выполнения контрольной работы для обучающихся заочного образования - (утверждено учебно-методическим советом университета протокол № 10

от «20» июня 2016 г.) - Мичуринск, 2016.

4. Заволока И.П. Глоссарий по дисциплине «Землеустройство» - (утверждено учебно-методическим советом университета протокол № 10 от «20» июня 2016 г.) - Мичуринск, 2016.

### **7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационно-справочные материалы)**

1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [http://www. Rucont](http://www.Rucont) (контракт от 02.02.2016 г. № 4851/2222-2016)

3. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> (договор от 25 февраля 2014 г. № 25-1/02)

4.Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (дополнительное соглашение от 15.04.2016 г. № ПДД 14/16)

5.Электронная библиотека «Юрайт» <https://www/biblio-online.ru>

6.Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18 октября 2016 г.)

7.Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор ФЭПО -2017/1/0093 от 1 марта 2017 г.)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия со обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтная архитектура, землеустройство и кадастров» в аудиториях 3/239а, 3/239б и 4/11, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Аудитория 3/239б кафедры оснащена медиапроектором, экраном и ноутбуком для проведения лекций. В аудитории 3/239а оборудован компьютерный класс на 15 мест с установленными лицензионными программами.

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

В университете имеются:

1. компьютерный класс кафедры;

2. приборы: теодолиты технические и точные, нивелиры с уровнем и с компенсатором, тахеометр Nikon DTM-630, , электронные планиметры, мерные ленты и рулетки;

3. принадлежности: учебные топографические карты, геодезические транспортиры, масштабные линейки, линейки Дробышева;

4. стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к программам повышения квалификации.

Автор(ы): доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд.



с.-х. наук \_\_\_\_\_ Заволока И.П.



Рецензент: Зав. кафедрой ТПХиППЖ \_\_\_\_\_ Гаглоев А.Ч.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.