# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

# Институт непрерывного образования

Образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии «Повар»

Код профессии 16675

Квалификационный разряд 3

Форма обучения очная

требованиями	овательная програм ессии «Повар» 3 профессионального годическом совете уп	Стандарта	обучения п оответствии
Протокол от «_	26, 04	20 7 No 8	
to grickou	cohere y	20 7 r. No 8 prevenue of 51.08	12 N 1
,			
0,500			
профессиональн	нный за разрабо ого обучения по раб	отку образовательной очей профессии «Повар» 3 р	программь разряда;//
Директор ИНО	(подпись)	Уперасно Р (инициалы, фамилия)	43
Автор:	УШ осу	Попова Н.И.	
C		(инициалы, фамилия)	
Согласовано: Зав. кафедры	(полись)	Inpenierenola 6	H.
	(подпись)	(инициалы фомилия)	

(инициалы, фамилия)

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1 Цель реализации программы:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации;

-прошедший профессиональную подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве повара 3 разряда на предприятиях общественного питания независимо от их организационно-правовых форм.

**1.2 Требования к поступающему для обучения на программе слушателю** Лица, поступающие на обучение по профессии 16675 «Повар», должны иметь документ о получении среднего (полного) или основного общего образования.

# 1.3 Трудоемкость обучения 360 ч

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЯТЕЛЬНОСТИ,

Основная программа профессионального (ОПП) обучения рабочих представляет собой комплекс нормативной документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по рабочей профессии 16675 Повар.

Нормативную правовую основу основной программы профессионального обучения (далее -программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 01.05.2017 №93-ФЗ;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016 94,  $24.06.2017~\Gamma$ .
- 3. -Профессиональный стандарт «Повар» No557 от 08.09.15 г.
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. № 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";
- <u>Приказ Ростехнадзора от 09.06.2017 N 200</u> "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 июля 2016 г. N 303
  - нормативно методические документы Минобрнауки России, в том числе:
- Приказ Минобразования образования и науки Российской Федерации от 02.07.13 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Минобразования РФ от 18.04.13г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Выпускник *должен уметь* и быть готовым к профессиональной деятельности по выполнению приготовления блюд и кулинарных изделий, требующих простой кулинарной обработки: варка картофеля и других овощей, каш, бобовых, макаронных изделий, яиц; жарка картофеля, овощей, изделий из котлетной массы (овощной, рыбной, мясной), блинов, оладий, блинчиков; запекание овощных и крупяных изделий; приготовление бутербродов, блюд и полуфабрикатов, консервов и концентратов; порционирование (комплектация), раздача блюд массового спроса.

Должен знать: рецептуры, технологию приготовления, требования к качеству, правила раздачи (комплектаций), сроки и условия хранения блюд; виды, свойства и кулинарное назначение картофеля, овощей, грибов, круп, макаронных и бобовых изделий, творога, яиц, полуфабрикатов из котлетной массы, теста, консервов, концентратов и других продуктов, признаки органолептические методы определения И доброкачественности; правила, приёмы и последовательность выполнения операций по подготовке тепловой обработке; назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними, в соответствии с квалификационными требованиями к повару 3-г разряда.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник по программе профессиональной подготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации «Повар» третьего разряда, в соответствии с целью программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

Освоение рабочей профессии «Повар» направлено на формирование: общекультурных компетенций

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных компетенций

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2- способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения;

#### профессиональных компетенций

ПК-1 - способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания;

ПК-3 - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;

ПК-6- способностью организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания

ПК-8 - способностью обеспечивать функционирование системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала предприятия питания, анализировать деятельность предприятия питания с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала;

ПК-19- владением нормативно-правовой базой в области продаж продукции производства и услуг.

# 4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПП профессиональной подготовки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), а также методическими материалами (фондами оценочных средств), обеспечивающими реализацию контроля освоения ОПП профессиональной подготовки рабочих по профессии 16675 Повар:

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения программа профессиональной подготовки рабочих по профессии 16675 Повар Квалификация: повар 3 разряда Нормативный срок — 360 часов Форма обучения -очная

Наименование разделов и Всего В том числе No  $\Pi$ / дисциплин часов лабора Форма лекции практисамосто-П ческие торны контроля ятельная занятия работа 3 4 1 5 5 1 Общепрофессиональные дисциплины Д3 1.1 Оборудование предприятий 30 10 6 14 общественного питания 2 Профессиональные модули Технология 30 18 2.1 продукции 96 48 ДЗ общественного питания 2.2 78 24 Технология мучных 16 38 ДЗ кондитерских изделий 3 Учебная практика 144 \_ 4 Консультации 6 6 Квалификационный 6 \_ Э экзамен 360 70 40 100 Итого

Директор ИНО		
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

# 4.2 Календарный график

Наименование дисциплины		Учебные недели (10 недель)/час									
	Объем нагрузки,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общепрофессиональные дисципл	ины			•	•	•	•		•		•
Оборудование предприятий	30		+	+	+						
общественного питания			/12	/12	/6						
Профессиональные модули											
Технология продукции	96	+	+	+	+						
общественного питания		/36	/24	/24	/12						
Технология мучных кондитерских					+	+	+				
изделий					/18	/36	/24				
Учебная практика	144		+				+	+	+	+	+
-							/12	/36	/36	/36	/24
Консультации	6		+								+
Квалификационный экзамен						_					+
Итого											

Директор ИНО		
, , 1	(подпись)	(инициалы, фамилия)

# 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  BO ( $\Phi \Gamma OC$   $B\Pi O$ ) по направлению подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной области:

**5.1.СПРАВКА** об обеспеченности дополнительной профессиональной программы профессионального обучения «Повар» педагогическими кадрами

Ŋ <u>o</u>	Предметы,	Характеристика педагогических работников							
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ФИО,	Образование	Степень	Стаж п	едагогическо	й работы	Основное	Условия
		должность по			Всего	в т.ч. педа	агогической	место работы	привлечения к
		штатному					боты		педагогической
		расписанию				Всего	в т.ч. по		деятельности
							указанному		
	_						предмету	_	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Оборудование	Парусова К.В.,			3	3	3	ФГБОУ ВО	штатный
	предприятий	ассистент	TODONODAT ORGINANT					Мичуринский	
	общественного		товаровед-эксперт					ГАУ	
	питания								
	Технология	Перфилова		К.Т.Н.	7	7	3	ФГБОУ ВО	штатный
	продукции	O.B.,	технолог					Мичуринский	
	общественного	заведующая	сельскохозяйственного					ГАУ	
	питания	кафедрой	производства						
	Технология мучных	Перфилова	технолог	K.T.H.	7	7	3	ФГБОУ ВО	штатный
	кондитерских	O.B.,	сельскохозяйственного					Мичуринский	
	изделий	заведующая	производства					ГАУ	
		кафедрой							
	Учебная	Попова Н.И.,	инженер- технолог		44	39	2	ФГБОУ ВО	штатный
	практика	CT.						Мичуринский	
		преподаватель.						ГАУ	

Директор ИНО		
, , 1	(подпись)	(инициалы, фамилия)

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ

# ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# Образовательная программа включает:

- 6.1. Рабочий учебный план
- 6.2. Календарный учебный график по профессии 16675«Повар»
- 6.3. Программы дисциплин профессионального цикла

6.3.1	Программа ПД.01	Технология продукции общественного питания
6.3.2	Программа ПД.02	Технология мучных кондитерских изделий
6.3.3	Программа ПД.03	Оборудование предприятий общественного питания

6.4 Программа учебной практики

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Технология приготовления продуктов питания**» и лаборатории с оборудованием для практических работ

## Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативных документов по организации питания Оборудование лаборатории для практических работ:
- рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- оборудование механическое, тепловое, холодильное
- посуда, инвентарь
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативных документов по организации питания на предприятиях общественного питания

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор
  - обучающие видеофильмы по профилю общественного питания.

# 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

#### 8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

## Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса.

#### Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзамена, назначаемой ректором университета, с участием ведущих преподавателей под председательством представителя работодателя.

### 8.2. Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает в себя выполнение практической квалификационной работы и экзамен на межпредметной основе.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся теоретического материала и прохождение практики.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и итоговую аттестацию выдается свидетельство установленного образца.