

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
В.А.Бабушкин  
«31» 07 2017 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
15135 «Няня»**

Мичуринск-наукоград, 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП повышения квалификации) составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта \_\_\_\_\_, одобрена на методическом совете университета

Протокол от «20» 04 2017 г. № 8 ;

ученом совете университета

Протокол от «31» 08 2017 г. № 1

Ответственный за разработку ДПП повышения квалификации:

Директор ИНО

  
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)

Авторы:

  
(подпись)

С.А. Перышкова  
(инициалы, фамилия)  
Н.Н. Смагина  
(инициалы, фамилия)

Согласовано:  
Зав. кафедры

  
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 15135 «Няня» (далее – программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Постановление Госстандарта Российской Федерации от 26.12.1994 года № 367 (редакция от 19.06.2012 года) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94»,
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 № 3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 21.10.1994 № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.

### 1.1 Цель реализации программы

*Целью* программы является осознание значения домашнего воспитания в педагогической деятельности; освоении психологических механизмов развития личности ребенка на основе психолого-педагогических подходов воспитания; применение знаний, умений и навыков педагогической деятельности в домашнем воспитании.

### 1.2 Требования к поступающему для обучения по программе повышения квалификации слушателю

Лица, поступающие на обучение по профессии 15135 «Няня», должны иметь документ о получении среднего (полного) общего или основного общего образования.

### 1.3 Трудоемкость обучения

Нормативный срок освоения программы 320 часов при очной форме подготовки. Из них 160 часов отведены на очные формы обучения и 160 часов на самостоятельную работу. Таким образом, срок освоения программы составляет не менее 250 часов, что соответствует требованиям Приказа МОиН РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка по программе предполагает изучение следующих циклов и учебных дисциплин:

*Основы воспитания детей в семье*

*Подготовка детей к школе*

*Психология развития*

*Профилактика насилия в отношении детей*

*Квалификационный экзамен*

Требования к результатам обучения являются основными параметрами, проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по профессии и аттестации образовательного учреждения.

В результате освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 15135 «Няня» слушатели должны

*знать:*

- основные понятия психолого-педагогической теории;
- основные законы и принципы построения воспитательной деятельности в семье;
- отличительные особенности образовательной услуги, ее параметры и характеристики;
- особенности возрастного поведения ребенка в системе семейных отношений;

*уметь:*

- адаптировать общие психолого-педагогические теории и методики к системе домашнего воспитания;
- анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие положение ребенка в семье и перспективы его развития;
- изучать современные особенности образовательных услуг, образовательных потребностей;

*владеть методами и технологиями:*

- по проектированию развития личности ребенка в системе воспитания;
- по осуществлению эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И/ИЛИ ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать:

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

ПК1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК2.4. Организовывать общение детей.

ПК2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**

ПК4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

## **5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен. Проблематика вопросов, выносимых на квалификационный экзамен, должна соответствовать содержанию дисциплин.

Требования к содержанию, объему и структуре ответов обучающихся на квалификационном экзамене определяются Программой квалификационного экзамена.

Программа квалификационного экзамена, содержащая формы и условия проведения, разрабатывается квалификационной комиссией и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начала обучения.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин общепрофессионального и специального циклов. В ходе проведения квалификационного экзамена членами квалификационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется квалификационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена. Членами квалификационной

комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

## **6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 15135 «Няня» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

*Актуальность* образовательной программы рабочей профессии 15135 «Няня» обусловлена современными потребностями развития рабочих специальностей в сфере образования. Психолого-педагогическая деятельность няни в своей основе строится по общим принципам педагогической деятельности, но в силу особенностей медико-воспитательных услуг имеет ряд отличий. Сегодня предлагается два типа воспитания:

- воспитание, ориентированное на образовательную услугу, изменяется, когда деятельность няни нацелена на обучение ребенка или на помощь в обучении;
- воспитание, ориентированное на удовлетворение потребностей в уходе за ребенком.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП повышения квалификации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию контроля освоения ДПП повышения квалификации.

### **6.1. Учебный план**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для профессиональной подготовки  
по рабочей профессии 16675 «Няня»

**Квалификация: 1-й разряд**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 320 час.**

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>дисциплин | Учебных часов |                    |  |  |  |
|--------------|---------------------------|---------------|--------------------|--|--|--|
|              |                           | Раб.<br>план  | из них             |  |  |  |
|              |                           |               | аудиторные занятия |  |  |  |
| Итог         | лекци                     | Прак          | Лаб                |  |  |  |
|              |                           |               |                    |  |  |  |

|   |  |  |            | о          | и         | те-кие     | рагор-<br>ные |           |
|---|--|--|------------|------------|-----------|------------|---------------|-----------|
| 1 | Основы воспитания детей в семье        |  | 55         | 40         | 12        | 28         |               | 15        |
| 2 | Подготовка детей к школе               |  | 55         | 40         | 18        | 22         |               | 15        |
| 3 | Психология развития                    |  | 55         | 40         | 8         | 32         |               | 15        |
| 4 | Профилактика насилия в отношении детей |  | 55         | 40         | 16        | 24         |               | 15        |
| 5 | Практическое обучение                  |  | 55         | 40         |           | 100        |               |           |
| 5 | <b>Квалификационный экзамен</b>        |  | 2          |            |           |            |               |           |
|   | <b>Итого</b>                           |  | <b>320</b> | <b>260</b> | <b>54</b> | <b>206</b> |               | <b>60</b> |

### 6.2 Календарный график

Срок обучения: 10 недель. Трудоемкость: 320 часов.

Форма получения образования: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: от 12 в неделю.

Подготовка и сдача квалификационного экзамена – 2 часа.

Объем часов от нормативного срока обучения: теоретический курс 1/3 часов; практический курс 2/3 часов.



## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспеченность ДПП повышения квалификации педагогическими кадрами при реализации программы:

### 7.1. СПРАВКА

об обеспеченности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
по рабочей профессии 16675 «Няня» педагогическими кадрами  
(наименование ДПП повышения квалификации)

| № п/п | Предметы, дисциплины            | Характеристика педагогических работников             |             |          |                            |                              |                       | Основное место работы   | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|---------------------------------|--|-------------|----------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|
|       |                                 | ФИО, должность по штатному расписанию                | Образование | Степень  | Стаж педагогической работы |                              | Основное место работы |   |   |
|       |                                 |  |             |          | Всего                      | в т.ч. педагогической работы |                       |   |   |
| 1     | 2                               | 3  | 4           | 5        | 6                          | 7                            | 8                     | 9   | 10  |
| 1     | Основы воспитания детей в семье | Смагина Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии | высшее      | К.пед.н. | 14                         | 14                           | 6                     | ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», Социально-педагогический институт | Штатный совместитель                              |
| 2     | Психология развития             | Смагина Н.Н., доцент кафедры педагогики и психологии | высшее      | К.пед.н. | 14                         | 14                           | 6                     | ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», Социально-педагогический институт | Штатный совместитель                              |
| 3     | Подготовка детей к школе        | Перышкова С.А., доцент кафедры                       | высшее      | К.псх.н. | 13                         | 13                           | 6                     | ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», Социально-                        | Штатный совместитель                              |

|   |  |  |        |          |    |    |   |  |                         |
|---|--|--|--------|----------|----|----|---|--|-------------------------|
|   |  | педагогика<br>и<br>психологии  |        |          |    |    |   | педагогически<br>й институт  |                         |
| 4 | Профилактика<br>насилия в<br>отношении детей | Перышкова<br>С.А.,<br>доцент<br>кафедры<br>педагогика<br>и<br>психологии | высшее | К.псх.н. | 13 | 13 | 6 | ФГБОУ ВО<br>«Мичуринский<br>ГАУ»,<br>Социально-<br>педагогически<br>й институт | Штатный<br>совместитель |

Директор ИНО \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-методическое обеспечение программы включает учебную \ и учебнометодическую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по программе подготовки: «Основы воспитания детей в семье», «Подготовка детей к школе», «Психология развития», «Профилактика насилия в отношении детей».

Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы:

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Адреса ФЦИОР в Интернет:

1. База данных информационной сети «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>

4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

Комплект видеокассет «Комплексное описание личности и тестирование по методу Майерс-Бриггс.» (кассета № 1-2.).

CD. «Интерактивные тесты для определения интеллектуальных способностей» (IQ).

CD. «Психологическое тестирование личности (теория и практика)».

CD. Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка-Горбова.

CD. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека.

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по программе:

– Основная учебная литература.

– Дополнительная учебная литература.

– Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы определяется требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, мобильным освещением, видео-экраном, универсальной доской (мел, маркеры).

Практические и лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиа-проектором, универсальной доской (мел, маркеры).

Промежуточное и итоговое тестирование проводится в условиях компьютерного класса, обеспеченного специально разработанной программой для компьютерного тестирования, подключенного к сети Интернет.

Кабинет педагогики и психологии (10/45) оснащен видеодвойкой, видеоколлекциями, мобильным стеллажом – 4 набора психокоррекционных средств (предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-релаксирующей, имитационно-игровой деятельности).

В аудитории для самостоятельной работы студентов (10/44) имеется 10 компьютеров процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2Mb); 4 компьютера P-IV-2.66 512 mb/120 gb/3.5/DVD-R/9200; выход в интернет, компьютерные программы.

Лекционная аудитория по дисциплинам психолого-педагогического блока (10/47) оборудована мультимедийным проектором, интерактивной доской, моноблок Tomson, аудиовизуальными средствами, имитационным уголком кабинета педагога-психолога.

Лекционная аудитория (10/42) оборудована мультимедийным проектором, интерактивной доской, телевизором LG21Q65, DVD + видеомагнитофоном LG377; аудиовизуальными средствами.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **Няня**, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях кафедр образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен. Проблематика вопросов, выносимых на квалификационный экзамен, должна соответствовать содержанию дисциплин.

Требования к содержанию, объему и структуре ответов обучающихся на квалификационном экзамене определяются Программой квалификационного экзамена.

Программа квалификационного экзамена, содержащая формы и условия проведения, разрабатывается квалификационной комиссией и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начала обучения.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин общепрофессионального и специального циклов. В ходе проведения квалификационного экзамена членами квалификационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется квалификационной комиссией по результатам сдачи квалификационного экзамена. Членами квалификационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации. При завершении обучения присваивается квалификация «Няня», 1-й разряд