

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Решением учебно-методического
совета университета
протокол № 6
от « 17 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-
методического совета университета

С.А.Жидков
от « 18 » 02 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Ресурсный центр иностранных языков

1. Цели освоения дисциплины (дополнительной общеобразовательной программы)

Целями освоения дисциплины **Обществознание** являются: развитие социального поведения слушателей, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения обществознания, слушатель должен:

Знать: предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь: рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения дисциплины Обществознание

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: общекультурных компетенций:

Компетенция	Способен осваивать профессиональные программы на русском языке
-------------	--

2.1 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (и формируемых в них компетенций)

Разделы, темы дисциплины	Компетенции						Общее количество компетенций
<i>I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>							
1. Человек, индивид, личность	X	X	X	X			4
2. Деятельность как способ существования человека и общества	X	X	X				3
3. Общество как сложная динамическая система	X	X	X				3
4. Глобальные проблемы современного общества	X	X	X				3
<i>II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</i>							
5. Духовная культура личности и общества			X	X			2
6. Наука и образование в современном мире			X	X			2
7. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры							
<i>III. Социальные отношения</i>							
8. Социальная роль и стратификация			X	X			2
9. Девиантное поведение и его разновидности			X	X			2
10. Социальные нормы и социальные конфликты			X	X			2
<i>IV Политика как общественное явление</i>							
11. Политика и власть. Государство в политической системе.					X	X	2
12. Формы государства					X	X	2
13. Правовое государство и гражданское общество					X	X	2
14. Политический статус личности. Политическое участие					X	X	2
15. Избирательная система в политической жизни общества					X	X	2

16. СМИ в политической жизни современного общества					X	X	2
--	--	--	--	--	---	---	---

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 198 часов.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	198	1
Аудиторные занятия в т.ч.	62	1
лекции	24	1
семинары	38	1
в т.ч. в интерактивной форме	10	1
Самостоятельная работа в т.ч.	55	1
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	1
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	13	1
Выполнение индивидуальных творческих заданий	13	1
Подготовка к модульному тестированию	16	1
КРС	27	1
Вид итогового контроля	—	экзамен

3.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<i>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>	1	-	Компетенция
	1.1 Человек, индивид, личность			
	1.2 Деятельность как способ существования человека и общества	1	-	
	1.3 Общество как сложная динамическая система	1	-	
2	<i>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</i>	2	-	Компетенция
	2.1 Духовная культура личности и общества			
	2.2 Наука и образование в современном мире	1	-	
3	<i>Социальные отношения</i>	2	-	Компетенция
	3.1 Социальная роль и стратификация			
	3.2 Девиантное поведение и его разновидности	1	-	
4	<i>Социальные нормы и социальные конфликты</i>	2	-	Компетенция
	3.3 Социальные нормы и социальные конфликты			
4	<i>Политика как общественное явление</i>	1	-	Компетенция
	4.1 Политика и власть. Государство в			

	политической системе.			
	4.2 Формы государства	2	-	Компетенция
	4.3 Правовое государство и гражданское общество	2	-	Компетенция
	4.4 Политический статус личности. Политическое участие	2	-	Компетенция
	4.5 Избирательная система в политической жизни общества	1	-	Компетенция
	4.6 СМИ в политической жизни современного общества	1	-	Компетенция
	Итого	24	-	

3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

3.4. Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<i>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>	2	-	Компетенция
	1.1 Человек, индивид, личность			
	1.2 Деятельность как способ существования человека и общества	2	-	Компетенция
	1.3 Общество как сложная динамическая система	2	-	Компетенция
2	<i>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</i>	2	-	Компетенция
	2.1 Духовная культура личности и общества			
	2.2 Наука и образование в современном мире	2	-	Компетенция
	2.3 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	2	-	Компетенция
3	<i>Социальные отношения</i>	2	-	Компетенция
	3.1 Социальная роль и стратификация			
	3.2 Девиантное поведение и его разновидности	2	-	Компетенция
4	<i>Социальные нормы и социальные конфликты</i>	2	-	Компетенция
	<i>Политика как общественное явление</i>	2	-	Компетенция
	4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.			
	4.2 Формы государства	2	-	Компетенция
	4.3 Правовое государство и гражданское общество	4	-	Компетенция
	4.4 Политический статус личности. Политическое участие	2	-	Компетенция
	4.5 Избирательная система в политической жизни общества	2	-	Компетенция
4.6 СМИ в политической жизни современного общества	2	-	Компетенция	

	общества			
Итого		38	-	

3.5. Самостоятельная работа слушателей

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	-
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	-
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	3	-
	Подготовка к модульному тестированию	3	-
Основы знаний о духовной культуре человека и общества	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	-
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	-
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	3	-
	Подготовка к модульному тестированию	4	-
Социальные отношения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	-
	подготовка к	4	-

		практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата		
		Выполнение индивидуальных творческих заданий	4	-
		Подготовка к модульному тестированию	4	-
Политика общественное явление	как	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	-
		подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	-
		Выполнение индивидуальных творческих заданий	4	-
		Подготовка к модульному тестированию	4	-
Курсовая работа			не предусмотрена	-
Итого			55	-

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1. Человек, индивид, личность.

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Место обществознания среди социальных наук. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе. Межличностное общение взаимодействие.

Тема 2. Деятельность как способ существования человека и общества.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Свобода как условие самореализации личности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Тема 3. Общество как сложная динамическая система.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.

Тема 4. Глобальные проблемы современного общества.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, опасность для

человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Раздел II Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 5. Духовная культура личности и общества.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Тема 6. Наука и образование в современном мире.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

Тема 7. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры.

Мораль. Гуманизм. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел III Социальные отношения.

Тема 8. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж.

Тема 9. Девиантное поведение и его разновидности.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения.

Тема 10. Социальные нормы и социальные конфликты.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины возникновения и пути разрешения социальных конфликтов.

Раздел IV Политика как общественное явление.

Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе.

Понятие и типы власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Тема 12. Формы государства.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Внутренние и внешние функции государства.

Тема 13. Правовое государство и гражданское общество.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 14. Политический статус личности. Политическое участие.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Тема 15. Избирательная система в политической жизни общества.

Отличительные черты выборов демократическом в обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Тема 16. СМИ в политической жизни современного общества.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

5. Оценочные средства дисциплины «Обществознание»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Обществознание».

Преподавание дисциплины предполагает также вовлечение слушателей в научно-исследовательскую работу, написание ими рефератов, подготовка фиксированных выступлений на семинарах. Это дает возможность привить слушателям научное историческое сознание, сформировать их гуманистическое мировоззрение, соответствующее общечеловеческим ценностям.

Организации учебного материала предполагает структуризацию материалов темы в соответствии с образовательными целями курса «Обществознание» и конкретными учебными задачами отдельных лекций и семинарских занятий. Подбор разнообразных документов по темам: текстов документов, материалов личного происхождения, карт, биографических и статистических справок, портретов, произведений литературы и живописи. Использование максимально широкого комплекса образовательных и интеллектуальных технологий для организации творческой работы слушателей, активизации их креативных усилий, создание диалоговой атмосферы в учебном процессе.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Обществознание»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	количество
1	Человек, индивид, личность. Человек, индивид, личность.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 20 4 4
2	Деятельность как способ существования человека и общества.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 28 4 12

3	Общество как сложная динамическая система.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	24 28 8 12
4	Глобальные проблемы современного общества.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	40 40 4 20
5	Духовная культура личности и общества	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	48 40 16 34
6	Наука и образование в современном мире.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	40 20 8 12
7	Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 30 14 14
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 30 14 14
8	Социальная роль и стратификация.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	36 20 16 14
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	36 20 16 14
9	Девиантное поведение и его разновидности.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 10 6 6

расписанию. В целях наглядности используется раздаточный иллюстративный материал.

Программа дисциплины «История» составлена Согласно приказу Минобрнауки РФ от 13.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Автор (ы): к.экон.наук, старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования Бабкина Бабкина Е.С.

Рецензент: к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Яшина Яшина Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от «17» января 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 5 от «15» 02 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 6 от «17» 02 2022 г.

	самостоятельной работы.	вопросы к зачету, экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)
--	-------------------------	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Обществознание» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Обществознание»».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368 с.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Клименко Андрей Владимирович. Обществознание: учеб. пособие для поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2010. - 507 с.
2. Правоведение: Рекомендовано УМО в качестве учебника для вузов/ Ред. А.В. Малько. -4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 400 с.
3. Правоведение: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов / Ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.-415 с.
4. Мархгейм Марина Васильевна. Правоведение: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов/ М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. -8-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.
5. Кудина, М.В. Экономика: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для ВПО и СПО/ М.В. Кудина. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
6. Гладков И.С. Экономика: интегрированный учебный курс для вузов / И.С. Гладков, Е.А. Марыганова, Е.И. Суслова; под ред. д.э.н. И.С. Гладкова. – М.: Кнорус, 2005. – 448с.
7. Липецк, Игорь Владимирович. Экономика: Учебник для бакалавров, допущено МО и Н РФ в качестве учебника для вузов / И.В. Липецк. - М.: КНОРУС, 2011. - 312 с.
8. Социология: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-448 с.
9. Яременко С.Н. Социология: учебник/ С.Н. Яременко, С.Я. Подопрингора, И.В. Тумайкин. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 415 с.
10. Каменская Е.Н. Политология: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Данков и К, 2009. – 304 с.
11. Политология: Рекомендовано МО РФ, УМЦ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-591 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	<p>статью, выступление, доклад, проект, и т.п.).</p> <p>Владеет: сравнительно-историческим методом анализа исторических источников; навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; навыками аналитического мышления.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>Знает: основные теоретические и методические положения по изученному материалу; основные события истории России; периодизацию истории; понятийный аппарат.</p> <p>Умеет: собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам;</p> <p>Владеет: сравнительно-историческим методом анализа исторических источников; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>Знает: отдельные положения изучаемой дисциплины с частичным представлением об основных исторических терминах и понятиях;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, работать с историческим источником и учебным материалом; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы при подготовке реферата</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>Не знает: понятийного аппарата дисциплины; периодизацию истории, причинно-следственных связей событий</p> <p>Не умеет: работать с учебным материалом и историческими источниками.</p> <p>Не владеет: навыками</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (0-2 балла);</p>

16. Семья как малая социальная группа. Институт семьи и брака.
17. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.
18. Понятие и признаки этноса. Этнические общности и процессы в современном мире.
19. Понятие и признаки власти. Типы общественной власти.
20. Политические институты общества. Государство как политический институт. Признаки и функции государства.
21. Формы правления и административно-территориального устройства государств.
22. Политический режим. Типология политических режимов.
23. Демократия как форма политического режима. Основные ценности и признаки демократии.
24. Гражданское общество и государство. Структура гражданского общества.
25. Правовое государство. Признаки правового государства.
26. Политический статус личности. Политическое участие и его типология (с учётом экстремистских форм).
27. Политическая элита и политическое лидерство. Выборы в демократическом обществе.
28. Классификация политических партий и движений.
29. Идеино-политические течения современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм).
30. Средства массовой информации в политической жизни общества.

5.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые слушателями в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний слушателей по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	<p>Знает: учебный материал из разных разделов дисциплины как в рамках учебного курса, так и за его пределами; основные события истории России в соотношении их с событиями зарубежной истории; периодизацию истории; понятийный аппарат.</p> <p>Умеет: логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать изученный материал с проведением сравнительно-исторического анализа; собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников. самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны (интер</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов); компетенционно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

		Тестовые задания	12
		Темы рефератов	10
		Вопросы для экзамена	5
		Коллоквиум	5
15	Избирательная система в политической жизни общества.	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	10
		Вопросы для экзамена	3
		Коллоквиум	5
		Тестовые задания	10
		Темы рефератов	10
		Вопросы для экзамена	3
		Коллоквиум	5
16	СМИ в политической жизни современного общества.	Тестовые задания	12
		Темы рефератов	10
		Вопросы для экзамена	3
		Коллоквиум	7
		Тестовые задания	12
		Темы рефератов	10
		Вопросы для экзамена	3
		Коллоквиум	7

5.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности.
2. Истина в процессе познания. Объективность, относительность, конкретность истины. Практика как критерий истины.
3. Общество как сложная динамическая система. Основные социальные институты общества.
4. Общественный прогресс. Эволюция и революция. Цивилизационный и формационный подходы к общественному развитию.
5. Глобализация и особенности современного мира. Важнейшие угрозы современной цивилизации.
6. «Культура», «субкультура», «контркультура». Формы и виды культуры.
7. Основные принципы и нормы морали.
8. Место и роль религии и церкви в современном мире. Характеристика одной из мировых религий (на выбор).
9. Искусство в жизни человеческого сообщества. Различные виды искусств.
10. «Социальная стратификация». Критерии и исторические типы стратификации.
11. «Социальные статусы» и «социальные роли». Статусный набор и ролевой набор.
12. Девiantное и делинквентное поведение. Формы и проявления отклоняющегося поведения.
13. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
14. Дайте характеристику различным видам социальных норм и санкций. Выделите особенности социального контроля.
15. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры.

		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 10 6 6
10	Социальные нормы и социальные конфликты.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	24 30 12 14
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	24 30 12 14
11	Политика и власть. Государство в политической системе.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 20 10 14
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 20 10 14
12	Формы государства.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 20 8 10
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	20 20 8 10
13	Правовое государство и гражданское общество.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	12 10 4 7
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	12 10 4 7
14	Политический статус личности. Политическое участие.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Коллоквиум	12 10 5 5


Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Обществознание»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовой части обучения иностранных слушателей на курсе довузовской подготовки в соответствии с требованиями к освоению дополнительных образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304).

Рабочая программа предназначена для иностранных слушателей, изучающих русский язык. В программе представлены темы изучения дисциплины, включая тестовые задания, примерные вопросы контрольного тестирования, не только контролирующие понимание изученного, но и нацелены на активизацию изученного лексического материала, на использование синтаксических конструкций, на продуцирование речи. Тематика теоретических и практических занятий поможет слушателям освоить общие компетенции по дисциплине «Обществознание». Полученные знания помогут слушателям использовать полученные навыки в процессе осуществления дальнейшего обучения, применять знания при разрешении практических ситуаций и ряде других важных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Обществознание» полностью соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Рецензент: к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Яшина Е.А. 

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

15.02.2022

№ 6

**ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Председатель – Попова В.Б.
Секретарь – Воеводина М.М.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Попова В.Б., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А., Руднева Н.И.,
Карамнова Н.В., Коновалова Т.В., Минаков И.А., Фецкович И.В., Крутикова В.В.,
Воеводина М.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Разное. Утверждение учебно-методических материалов кафедр.

СЛУШАЛИ: Попова В.Б. представила на рассмотрение рабочие программы по дисциплинам ДООП подготовки иностранных граждан по освоению ПОП на русском языке по дисциплинам «История», «Обществознание». Автор: Бабкина Е.С. - старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Рецензент: Яшина Е. А. – доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. (выписка из протокола заседания кафедры управления и делового администрирования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ № 7 от 17.01.2022 г.)

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к рассмотрению и утверждению Учебно-методическим советом университета рабочие программы по дисциплинам ДООП подготовки иностранных граждан по освоению ПОП на русском языке по дисциплинам «История», «Обществознание». Автор: Бабкина Е.С. - старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. (принято единогласно)

Председатель
Секретарь

В.Б. Попова
М.М. Воеводина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ВЕРНА:

Секретарь:
15.02.2022

М.М. Воеводина