

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЯ

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением учебно-методического  
совета университета  
протокол № 6  
от « 14 » 02 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-  
методического совета университета  
  
С.А. Жидков  
от « 14 » 02 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА  
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Ресурсный центр иностранных языков

## **1. Цели освоения дисциплины (дополнительной общеобразовательной программы)**

Программа разработана в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». Согласно этому приказу «Литература» является дополнительной общеобразовательной.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям учащегося подготовительного отделения и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учащихся направления «Подготовительное отделение для иностранных граждан» факультета довузовской подготовки и изучающих дисциплину «Литература».

Целями освоения дисциплины «Литература» являются: формирование у слушателей системы компетенций, связанных с пониманием основных понятий, терминологии литературоведения, а также его места и значения в развитии современной культуры, с последующим применением полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские, проектные и др.

**По результатам освоения общеобразовательной программы, касающейся изучения литературы, слушатель должен знать:**

- литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.;
  - о художественной литературе как виде искусства и ее значении;
  - о литературоведении как науке о литературе;
  - о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах;
  - древнерусскую литературу (общее представление);
  - русскую литературу XVIII века (общее представление);
  - русскую литературу XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В.Гоголя, И.С.Тургенева, Ф.М.Достоевского, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова
- русскую литературу XX века (общее представление);

**В результате освоения дисциплины «Литература» слушатель должен уметь:**

- использовать литературоведческую терминологию;
- назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе;
- назвать особенности фольклора, его основные жанры;
- назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров;
- охарактеризовать русскую литературу XVIII века;
- назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества;
- охарактеризовать русскую литературу начала XIX века;
- назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества;

- передать основное содержание поэтического произведения;
  - дать общую характеристику прозаического произведения;
  - рассказать о его идейно-художественном своеобразии;
  - указать основные темы, проблемы, назвать главных героев;
- дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века

## 2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения дисциплины «Литература»

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: общекультурных компетенций:

<b>Компетенция</b>	Способен осваивать профессиональные программы на русском языке
--------------------	--

### 2.1 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (и формируемых в них компетенций)

Разделы, темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Σобщее количество компетенций
Допушкинский период: дорога к «золотому веку» русской литературы	40	+	1
XIX век: 1-я половина	40	+	1
XIX век: 2-я половина	20	+	1
XX век. Начало	40	+	1
XX век: 2-я половина	58	+	1
Итого	198		

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов.

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	всего	в том числе	
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	396		396
Контактная работа обучающихся с	198		198

преподавателем			
Аудиторные занятия, в т.ч.	198		198
лекции	50		50
практические занятия	148		148
Самостоятельная работа, в т.ч.	198		198
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	66		66
подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	66		66
выполнение индивидуальных заданий	66		66
Вид итогового контроля			экзамен

### 3.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Компетенция
1	<b>Раздел 1</b> Допушкинский период: дорога к «золотому веку» русской литературы 1.1 Древнерусская литература 1.2 Классицизм, сентиментализм, романтизм	10	1
2	<b>Раздел 2</b> XIX век: 1-я половина 2.1 А.С. Пушкин. Поэзия. Повести «Пиковая дама», «Капитанская дочка». Роман в стихах «Евгений Онегин» 2.2 М.Ю. Лермонтов. Поэзия. Роман «Герой нашего времени». 2.3 Н.В. Гоголь. Петербургские повести – «Нос», «Шинель». Роман (поэма в прозе) «Мертвые души». Комедия «Ревизор».	10	1
3	<b>Раздел 3</b> XIX век: 2-я половина 3.1 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Роман «Дым». 3.2 Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Роман «Братья Карамазовы»	10	1

	3.3 Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Роман «Анна Каренина».		
4	<b>Раздел 4</b> XX век. Начало 4.1 И.А. Бунин. Рассказ «Солнечный удар». Рассказ «Лёгкое дыхание» 4.2 Серебряный век» (русский декаданс)	10	1
5	<b>Раздел 5</b> XX век: 2-я половина 5.1 Л. Леонов «Русский лес» 5.2 Белов В. «Рассказы о всякой живности»	10	1

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### 3.4. Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах
<b>1</b>	<b>Допушкинский период: дорога к «золотому веку» русской литературы</b>	
1.1	Древнерусская литература	10
1.2	Классицизм, сентиментализм, романтизм	10
<b>2</b>	<b>XIX век: 1-я половина</b>	
2.1	А.С. Пушкин. Поэзия. Повести «Пиковая дама», «Капитанская дочка». Роман в стихах «Евгений Онегин»	10
2.2	М.Ю. Лермонтов. Поэзия. Роман «Герой нашего времени».	10
2.3	Н.В. Гоголь. Петербургские повести – «Нос», «Шинель». Роман (поэма в прозе) «Мертвые души». Комедия «Ревизор».	10
<b>3</b>	<b>XIX век: 2-я половина</b>	
3.1	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Роман «Дым».	10
3.2	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Роман «Братья Карамазовы»	10
3.3	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Роман «Анна Каренина».	10
<b>4</b>	<b>XX век. Начало</b>	
4.1	И.А. Бунин. Рассказ «Солнечный удар». Рассказ «Лёгкое дыхание»	15
4.2	«Серебряный век» (русский декаданс)	15

<b>5</b>	<b>XX век: 2-я половина</b>	
5.1	Л. Леонов «Русский лес»	14
5.2	В.Распутин «Уроки французского»	14
5.3	Белов В. «Рассказы о всякой живности»	10

### 3.5. Самостоятельная работа слушателя

<i>№</i>	<i>Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание</i>	<i>Объем в часах</i>
<b>1</b>	<b>Допущинский период: дорога к «золотому веку» русской литературы</b>	
1.1	Древнерусская литература	20
1.2	Классицизм, сентиментализм, романтизм	20
<b>2</b>	<b>XIX век: 1-я половина</b>	
2.1	А.С. Пушкин. Поэзия. Повести «Пиковая дама», «Капитанская дочка». Роман в стихах «Евгений Онегин»	15
2.2	М.Ю. Лермонтов. Поэзия. Роман «Герой нашего времени».	10
2.3	Н.В. Гоголь. Петербургские повести – «Нос», «Шинель». Роман (поэма в прозе) «Мертвые души». Комедия «Ревизор».	15
<b>3</b>	<b>XIX век: 2-я половина</b>	
3.1	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Роман «Дым».	10
3.2	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Роман «Братья Карамазовы»	15
3.3	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Роман «Анна Каренина».	15
<b>4</b>	<b>XX век. Начало</b>	
4.1	И.А. Бунин. Рассказ «Солнечный удар». Рассказ «Лёгкое дыхание»	20
4.2	«Серебряный век» (русский декаданс)	20
<b>5</b>	<b>XX век: 2-я половина</b>	
5.1	Л. Леонов «Русский лес»	14
5.2	В.Распутин «Уроки французского»	14
5.3	Белов В. «Рассказы о всякой живности»	10

### 4. Образовательные технологии

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал

Практические (семинарские) занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов их аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## 5. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Математика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Числовые функции и их свойства	Тесты в формате ЕГЭ	10
2	Числовые уравнения, их совокупности и системы	Тесты в формате ЕГЭ	10
3	Числовые неравенства, их совокупности и системы	Тесты в формате ЕГЭ	10
4	Элементы аналитической геометрии	Тесты в формате ЕГЭ	10
5	Элементы дифференциального исчисления	Тесты в формате ЕГЭ	10

### 5.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Древнерусская литература.
2. Классицизм, сентиментализм, романтизм.
3. А.С. Пушкин. Поэзия. Повести «Пиковая дама», «Капитанская дочка». Роман в стихах «Евгений Онегин».
4. М.Ю. Лермонтов. Поэзия. Роман «Герой нашего времени».
5. Н.В. Гоголь. Петербургские повести – «Нос», «Шинель». Роман (поэма в прозе) «Мертвые души». Комедия «Ревизор».
6. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Роман «Дым».
7. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Роман «Братья Карамазовы».
8. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Роман «Анна Каренина».
9. А.П. Чехов. Рассказ «Дама с собачкой». Рассказ «Палата № 6». Пьесы «Вишнёвый сад», «Три сестры».
10. И.А. Бунин. Рассказ «Солнечный удар». Рассказ «Лёгкое дыхание».
11. М. Горький. Пьеса «На дне».
12. Символизм: В. Брюсов, А. Блок, К. Бальмонт и др. Поэма А. Блока «Двенадцать».
13. Акмеизм: Н. Гумилёв, А. Ахматова, О. Мандельштам и др.
14. Имажинизм: С. Есенин и др.
15. Футуризм: В. Маяковский и др.
16. Эгофутуризм: И. Северянин и др.
17. М. Цветаева, А. Ахматова, О. Мандельштам, Б. Пастернак. Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго».
18. М. Булгаков. Повесть «Собачье сердце». Роман «Мастер и Маргарита».

19. А. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича».  
 20. В. Шаламов. «Колымские рассказы».  
 21. С. Довлатов. Рассказы «Наши», «Компромисс», «Заповедник»

### 5.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол.баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p><i>«отлично»</i></p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотносить с возможностями практического применения;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности(анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>экзамен (75-100 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>«хорошо»</i></p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи</li> </ul>	<p>Экзамен (50- 74 балла).</p>



	<p>преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами мыслительной деятельности(анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><i>«удовлетворительно»</i></p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотносит теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности(анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	<p>экзамен (35-49 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p><b>не знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p><b>не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p><b>не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности(анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>экзамен (0-34 балла)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература

## I.


1. Лебедева О.Б. История русской литературы XVIII века: Учебник для студентов вузов / О.Б. Лебедева. – М.: Высш. шк., 2003. – 415 с.
2. Минералов Ю.И. История русской литературы XVIII века: Учеб. пособие / Ю.И. Минералов. – М.: Высш. шк., 2007. – 382 с.


## II.

1. История русской литературы XIX века (70-90-е годы): Учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Аношкиной и др. – М.: Оникс, 2006. – 797 с.
2. Лебедев Ю.В. История русской литературы XIX века: Учеб. для студ. вузов: в 3 ч. / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2007-2008. – Ч. 1. – 480 с. – Ч. 2. – 478 с. – Ч. 3. – 478 с.
3. Манн Ю.В. Русская литература XIX века: Эпоха романтизма: Учеб. пособие для вузов / Ю.В. Манн. – М.: Просвещение, 2007. – 510 с.
4. Минералов Ю.И. История русской литературы XIX века (40-60-е годы): Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Минералов. – М.: Высш. шк., 2008. – 299 с.
5. Смирнова А.Ф. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского: Методические указания к спецкурсу для студентов-иностранцев продвинутого этапа обучения / А.Ф. Смирнова. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2002. – 48 с.
6. Смирнова А.Ф. Александр Сергеевич Пушкин. Страницы жизни и творчества: Метод. пособие по курсу «Русская литература XIX века» для студентов-иностранцев продвинутого этапа обучения / А.Ф. Смирнова. – Воронеж: ВГУ, 2003. – 53 с.
7. Соколов А.Г. История русской литературы конца XIX – начала XX века: Учеб. пособие для филол. специальностей вузов / А.Г. Соколов. – М.: Высш. шк., 2006. – 399 с.
8. Эйтингон Е.В. Читаем Лермонтова. Метод. пособие для студентов-иностранцев / Е.В. Эйтингон. – Воронеж: ВГУ, 2009. – 39 с.

## III.

1. История русской литературы XX века: Учеб. пособие для студентов вузов: в 4 кн.: Кн. 1: 1910-1930 годы / Под ред. Л.Ф. Алексеевой. – М.: Высш. шк., 2005. – 365 с.
2. История русской литературы XX века: Учеб. пособие для студентов вузов: в 4 кн.: Кн. 4: 1970-2000 годы / Под ред. Л.Ф. Алексеевой. – М.: Высш. шк., 2008. – 486 с.
3. Курицын В.Н. Русский литературный постмодернизм / В.Н. Курицын. – М.: ОГИ, 2001. – 286 с.
4. Лейдерман Н.Л. Современная русская литература. Новый учебник по литературе: в 3 кн. / Н.Л. Лейдерман, М.Н. Липовецкий. – М.: УРСС, 2001. – Кн. 1. – 284 с. – Кн. 2. – 285 с. – Кн. 3. – 159 с.
5. Русская литература XX века: Учеб. пособие для студентов вузов: в 2 т. / Под ред. Л.П. Кременцова. – М.: Academia, 2002. – Т. 1. – 494 с. – Т. 2. – 456 с.
6. Русские писатели XX века. Биографический словарь. – М.: БРЭ, 2000. – 808 с.
6. Черняк М.А. Путеводитель по новейшей литературе / М.А. Черняк. – СПб.: Сага, 2002. – 95 с.
7. Чупринин С.И. Русская литература сегодня. Новый путеводитель: словарь-справочник / С.И. Чупринин. – М.: Время, 2009. – 814 с.
8. Эйтингон Е.В. Модная литература. Ч. 1.: Виктор Пелевин: Учеб. пособие для студентов-иностранцев / Е.В. Эйтингон. – Воронеж: ВГУ, 2009. – 39 с.

Автор:  к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Федотов А.Н.

Рецензент:  к.ф.н, заведующий кафедрой экономической безопасности и права, Руднева Н.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 5 от «11» 01 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института протокол № 4 от «21» 02 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 6 от «17» 02 2022 г.


## Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Литература»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Учебная дисциплина «Литература» относится к базовой части обучения иностранных слушателей на курсе довузовской подготовки в соответствии с требованиями к освоению дополнительных образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304).

Рабочая программа предназначена для иностранных слушателей, изучающих русский язык. Программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, общую трудоёмкость, требования к результатам освоения дисциплины, формы контроля, которые обеспечивают формирование у слушателей системы компетенций, связанных с пониманием основных понятий, терминологии литературоведения, а также его места и значения в развитии современной культуры с последующим применением полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские, проектные и др.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Литература» полностью соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Рецензент: к.фил.наук, заведующий кафедрой экономической безопасности и права ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Руднева Н.И. 

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания

Ученого совета Социально-педагогического института

21 февраля 2022 г.

Протокол № 7\_\_

По списку: 25 чел.

Присутствовало: 16 чел.

**СЛУШАЛИ:** директора Социально-педагогического института Чмир Р.А. о рекомендации к утверждению рабочих программ и фондов оценочных средств по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке:

1. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Разработчик: Тугарева В.В.—доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

2. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Литература» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Разработчик: Тугарева В.В.—доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

3. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Химия» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Разработчик: Разработчик: Кострикин А.В. профессор кафедры биологии и химии.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке:

1. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Разработчик: Тугарева В.В.—доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

2. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Литература» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Разработчик: Тугарева В.В.—доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

3. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Химия» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Разработчик: Разработчик: Кострикин А.В. профессор кафедры биологии и химии.

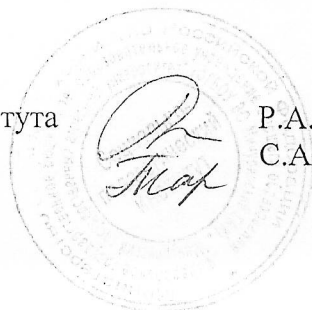
Результаты голосования: единогласно.

Выписка верна:

Председатель Ученого совета

Социально-педагогического института

Секретарь Ученого совета



Р.А. Чмир

С.А. Тарасова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Выписка из протокола № 5**

заседания кафедры иностранных языков и методики их преподавания

от 11.01.2022 года

г. Мичуринск

«11» января 2022 г.

Председатель: Гончарова Н.А.

Секретарь: Тугарева В.В.

**Присутствовали:** зав. кафедрой Гончарова Н.А., профессора: Попова С.В, Мелехова Н.В, доценты: Москалева Е.В., Сухарева Т.Н., Кирьякова О.И., Корсакова Ю.С., Протасова О.А., Мишина Е.Н., Федотов А.Н., Протасова Н.В., Воропаева В.А., Тугарева В.В., Нуждова Е.Н., Белова Н.Н, Яшина Е.А.  
**Повестка дня:**

Рассмотрение и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке кафедрой иностранных языков и методики их преподавания .

**СЛУШАЛИ:** Тугареву Валентину Викторовну –доцента кафедры иностранных языков и методики их преподавания, которая ознакомила членов кафедры со своим рабочими программами и фондами оценочных средств по дисциплинам: «Русский язык» и «Литература» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

**ВЫСТУПИЛИ:** Воропаева В.А., Протасова О.А. – доценты кафедры иностранных языков и методики их преподавания, которые положительно охарактеризовали данные рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам: «Русский язык» и «Литература» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке доцента Тугаревой Валентины Викторовны.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам: «Русский язык» и «Литература» по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан освоению профессиональных образовательных программ на русском языке , Рекомендовать к дальнейшему утверждению на Совете университета.

**Итоги голосования:**  
Принято единогласно.

Зав. кафедрой

иностраннх языков и методики их преподавания

Гончарова Н.А.

Секретарь

Тугарева В.В.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ**

ВЕРНА:

Секретарь

Тугарева В.В.

11.01.2022 г.