

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Решением учебно-методического
совета университета
протокол № 6
от « 17 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-
методического совета университета

С.А. Жидков
от « 18 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Ресурсный центр иностранных языков

1. Цели освоения дисциплины (дополнительной общеобразовательной программы)

Целями освоения дисциплины **История** являются: формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; формирование исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны; введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения истории, слушатель должен:

Знать: научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

Уметь: использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения дисциплины История

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: общекультурных компетенций:

Компетенция	Способен осваивать профессиональные программы на русском языке
-------------	--

2.1 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (и формируемых в них компетенций)

Разделы, темы дисциплины	Компетенции						Общее количество компетенций
<i>I. Древнерусское государство</i>							
1. История как наука. Методология истории	X	X	X	X			4
2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории	X	X	X				3
3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России	X	X	X				3
4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России	X	X	X				3
5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства	X	X	X				3
6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций	X	X	X				3
7. От удельной Руси к единому русскому государству	X	X	X				3
<i>II. Московская Русь</i>							
8. Русское государство в XV – XVI вв.			X	X			2
9. Правление первых Романовых			X	X			2
<i>III. Российская империя</i>							
10. Генезис Российской империи			X	X			2
11. Российская империя в первой половине XIX века			X	X			2
12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории			X	X			2
<i>IV История России XX века</i>							
13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика					X	X	2
14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)					X	X	2

15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе					X	X	2
16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории					X	X	2
17. Советская система во второй половине XX в.					X	X	2
18. От СССР к современной России					X	X	2

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 198 часов.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	198	1
Аудиторные занятия в т.ч.	62	1
лекции	24	1
семинары	38	1
в т.ч. в интерактивной форме	10	1
Самостоятельная работа в т.ч.	55	1
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	1
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	13	1
Выполнение индивидуальных творческих заданий	13	1
Подготовка к модульному тестированию	16	1
КРС	27	1
Вид итогового контроля	—	экзамен

3.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Древнерусское государство	1	-	Компетенция
	1.1 История как наука. Методология истории			
	1.2 Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории	1	-	Компетенция
	1.3 Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России	1	-	Компетенция
	1.4 Средние века в истории мировой цивилизации и истории России	1	-	Компетенция
	1.5 Восточные славяне и образование Древнерусского государства	1	-	Компетенция
	1.6 Русь и Орда: столкновение цивилизаций	1	-	Компетенция
1.7 От удельной Руси к единому русскому государству	1	-	Компетенция	
2	<i>Московская Русь</i>	2	-	Компетенция

	2.1 Русское государство в XV – XVI вв.			
	2.2 Правление первых Романовых	1	-	Компетенция
3	Российская империя	2	-	Компетенция
	3.1 Генезис Российской империи			
	3.2 Российская империя в первой половине XIX века	1	-	Компетенция
	3.3 Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории	2	-	Компетенция
4	История России XX века	1	-	Компетенция
	4.1 Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика			
	4.2 Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)	2	-	Компетенция
	4.3 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе	2	-	Компетенция
	4.4 Великая Отечественная война в контексте мировой истории	2	-	Компетенция
	4.5 Советская система во второй половине XX в.	1	-	Компетенция
	4.6 От СССР к современной России	1	-	Компетенция
Итого		24	-	

3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

3.4. Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Древнерусское государство	2	-	Компетенция
	1.1 Развитие исторической науки в России			
	1.2 Первоначальнообщинный строй на территории России и Тамбовской области.	2	-	Компетенция
	1.3 Исторические источники по истории Древней Руси	2	-	Компетенция
	1.4 Древнерусское государство при первых князьях: роль личности в истории	2	-	Компетенция
	1.5 Борьба русских земель с агрессией	2	-	Компетенция
	1.6 Этапы формирования единого русского государства	2	-	Компетенция
2	Московская Русь	2	-	Компетенция
	2.1. Россия в правление Ивана Грозного			
	2.2 Смутное время и воцарение династии Романовых	2	-	Компетенция
3	Российская империя	2	-	Компетенция
	3.1 Великие правители XVIII века: Петр I и Екатерина II			
	3.2 Российская империя в первой половине XIX века	2	-	Компетенция
	3.3 Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории	2	-	Компетенция
4	История России XX века	2	-	Компетенция
	4.1 Внешняя политика России в начале XX века: Первая мировая война			

	4.2 Россия в эпоху революционных потрясений	2	-	Компетенция
	4.3 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе	4	-	Компетенция
	4.4 Великая Отечественная война в воспоминаниях	2	-	Компетенция
	4.5 Кризис советской системы во второй половине XX в.	2	-	Компетенция
	4.6 Переход России к постиндустриальному обществу	2	-	Компетенция
Итого		38	-	

3.5. Самостоятельная работа слушателей

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Древнерусское государство	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	1	-
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	-
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	3	-
	Подготовка к модульному тестированию	3	-
Московская Русь	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	3	-
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	-
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	3	-
	Подготовка к модульному тестированию	4	-
Российская империя	проработка учебного	4	-

	материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	-
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	4	-
	Подготовка к модульному тестированию	4	-
История России XX века	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	-
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	-
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	4	-
	Подготовка к модульному тестированию	4	-
Курсовая работа		не предусмотрена	-
Итого		55	-

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Древнерусское государство

Тема 1. История как наука. Методология истории

Понятие истории и исторической науки. Историография и источниковедение. Функции исторической науки. Предмет исторической науки. Периодизация истории. Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Этапы становления российской исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории

Общая характеристика первобытной эпохи. Этапы становления человека. Периодизация первобытной истории. Основные занятия первобытных людей. Неолитическая революция.

Переход от матриархата к патриархату. Родовая и соседская община. Роль вождей и старейшин в первобытном обществе. Зарождение неравенства. Культура первобытной эпохи. Тамбовский край в эпоху позднего мезолита.

Тема 3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России

Понятие рабовладения. Особенности общественных отношений в рабовладельческом обществе. Центры рабовладения на территории России. Урарту – древнейшее рабовладельческое государство Закавказья. Греческие города-колонии в Северном Причерноморье. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России

Понятие «Средние века». Принципы периодизации истории средних веков. Феодализм и феодальные отношения. Социально-экономические отношения в эпоху Средневековья. Территориальная экспансия и открытие новых материков.

Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства

Социально-экономическое развитие Руси в IX – начале XII в. Складывание феодальных отношений. Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Завершение объединения восточного славянства вокруг Киева. Принятие христианства как государственной религии. Русская церковь и ее роль в жизни древнерусского государства. Христианство и язычество. «Русская Правда» – первый письменный свод законов. Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд князей. Киевская Русь в системе международных отношений XI – начала XII в. Деятельность Владимира Мономаха. Окончательный распад Киевской державы в начале XII в. Культура Киевской Руси. Культурное наследие восточных славян. Устное народное творчество. Былины. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Литература. Образование в Киевской Руси. Берестяные грамоты. Архитектура. Живопись (фрески, мозаики, иконописание).

Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси. Феодальное землевладение. Развитие городов. Княжеская власть и боярство. Политический строй в различных русских землях и княжествах. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово-(Владими́ро)-Суздальское, Галицко-Волыньское, Киевское, Новгородская боярская республика. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения. Международное положение русских земель. Политические и культурные связи между русскими землями. Феодальные усобицы. Борьба с внешней опасностью. Подъем культуры в русских землях в XII-XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций

Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. Походы Батые. Разгром Волжской Болгарии. Покорение народов степи. Нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром южной и юго-западной Руси. Походы Батые в Центральную Европу. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение. Система управления завоеванными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Борьба русского народа против Золотой Орды. Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны. Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Орден меченосцев, покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии. Объединение

тевтонов с меченосцами. Ливонский орден. Разгром шведских войск на Неве и немецких рыцарей в Ледовом побоище. Александр Невский.

Тема 7. От удельной Руси к единому русскому государству

Складывание крупных политических центров на Руси и борьба между ними за великое княжение Владимиро-Суздальское. Образование Тверского и Московского княжеств. Иван Калита. Строительство белокаменного Кремля. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Отношения с Литвой. Новгородская и Псковская боярские республики. Церковь и государство. Митрополит Алексей, Сергей Радонежский. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Слияние Великого Владимиро-Суздальского и Московского княжеств. Русь и Флорентийская уния. Междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель.

Раздел 2 Московская Русь

Тема 8. Русское государство в XV – XVI вв.

Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI в. Особенности образования Российского государства. Соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов и характер объединительного процесса.

Правление Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига. Присоединение русских земель к Москве. Усиление власти московских великих князей. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Боярское, церковное и помещичье землевладение. Начало складывания органов центральной и местной власти. Боярская дума. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды.

Отражение в культуре политических тенденций. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение» Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Реформы середины XVI в. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная реформа. Отмена кормлений. Стоглавый собор. Военная реформа. Создание стрелкового войска. Дворянское ополчение. Строительство засечной черты и организация станичной службы. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Опричный террор. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. Массовое бегство крестьян. Казачество. Заповедные годы. Указы о сыске беглых. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение бакирских земель в состав Российского государства. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Занозьский мир. Псковское перемирие. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Строгановы. Поход Ермака. Прогрессивный характер присоединения Сибири к России. Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства. Ереси и религиозные споры. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Публицистика (Филофей, И. Пересветов, Иван Грозный, А. Курбский и др.). «Четы-Мишен» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Культура XIV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение социальных, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и

внешняя политика. Установление патриаршества. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка. Лжедмитрий I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина. Договор об избрании Владислава. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского.

Тема 9. Правление первых Романовых

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. Возвращение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир с Швецией. Ликвидация казацких отрядов Заруцкого. Последствия событий Смутного времени для дальнейшей истории России.

Россия в XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Городецкие восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей. Рост общественного разделения труда и его специализации. Мелкотоварное производство. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Ярмарки. Повоторговый устав. Органы власти, центральное и местное управление. Прекращение Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. Церковная реформа патриарха Никона. Податная реформа. Создание полков «нового строя». Становление абсолютизма – определяющая тенденция развития политического строя России во второй половине XVII в. «Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, ход, состав участников). Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.). Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России. Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских и демократических элементов («обмирщение» культуры). Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература. Последние летописи. Сатирические повести. Биографические повести. "Житие" протопопа Аввакума. Архитектура. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески. Традиционность и новшества в быту.

Раздел 3 Императорская Россия

Тема 10 Рождение Российской империи

Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание в Москве 1682 г. Регентство Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Попытки реформ. Дворцовая борьба. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма. Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Академия наук. Школа. Наука и техника. Общественно-политическая мысль (И.

Посошков, Ф. Прокопович). Регулярная планировка города. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный Совет. Петр II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Отмена единонаследия. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указы о прикреплении работников к заводам. Отмена таможенных пошлин. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Раздача заводов в частные руки. Внешняя политика. Война с Речью Посполитой (1733-1735), Османской империей (1735-1739) и Швецией (1741-1743). Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Запрещение подавать жалобы на помещиков. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории). Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение губерний Российской империи» (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления. Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Присоединение территории Казахстана к России. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция. Правление Павла I. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в. Заговор и убийство Павла I. Русская культура середины - второй половины XVIII в.

Тема 11. Российская империя в первой половине XIX века

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Обострение социально-политических противоречий в стране. Дворцовый переворот 1801 г. и воцарение на престол Александра I. Эпоха либеральных преобразований. Неглавный комитет и «молодые друзья» императора. Министерская реформа. Реформа Сената. Крестьянский вопрос. Указ «о вольных хлебопашцах». Меры правительства в области просвещения. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. Создание Государственного совета. Отношение к правительственным реформам дворянства и сановной бюрократии. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России». Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. Усиление консервативных настроений в русском обществе. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры. Международная обстановка на рубеже XVIII-XIX вв. Англо-французский конфликт как главное противоречие эпохи. Международное положение России. Первые дипломатические шаги правительства Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада и ее последствия для России. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Отечественная война

1812 г. Международные отношения накануне войны. Причины и начало войны. Соотношение сил и военные планы сторон. Бородинское сражение и его значение. Оставление и пожар Москвы. Тарутинский маневр. Концентрация русской армии. Народная война. Разгром наполеоновских войск. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813-1814 гг. Роль России в освобождении западноевропейских народов от наполеоновского гнета. «Битва народов». Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Подъем революционного движения в Западной Европе и усиление реакционности Священного союза. Движение декабристов. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации – «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Их организационно-тактические принципы и деятельность. Северное и Южное общество. Основные программные документы декабристов – «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Смерть Александра I. Междоусобица. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.

Начало царствования Николая I. Характеристика правления. Политическая программа Николая I. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Усиление репрессивных мер. Создание III отделения. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX в. и политика правительства. Реформа государственных крестьян. П.Д. Киселев. Указ «об обязанных крестьянах». Введение инвентарных правил. Политика в области просвещения. Комитет по устройству учебных заведений 1826 г. Школьный устав. Университетский устав. Цензурный устав. Эпоха цензурного террора. Польское восстание 1830-1831 гг. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России 30-40-х годов XIX в. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Интервенция в Венгрию в 1849 г. Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Оборона Севастополя. Поражение России в войне. Парижский мир 1856 г. Международные и внутренние последствия войны. Присоединение Кавказа к России. Складывание государства (имамата) на Северном Кавказе. Мюридизм. Шамил. Кавказская война. Завершение присоединения Кавказа к России. Общественная мысль и общественное движение в России второй четверти XIX в. Идеи жизни русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.Н. Погодин, С.П. Шевырев. Попытки продолжить традицию декабристов. Кружки конца 20-х - начала 30-х годов XIX в. Идеи искания в русском обществе. Кружок П.В. Станкевича и немецкая идеалистическая философия. Кружок А.И. Герцена и утопический социализм. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. М.В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Теория «русского социализма» А.И. Герцена.

12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. Крестьянская реформа. Подготовка реформы. Редакционные комиссии. «Положение» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Наделы. Выкуп. Выкупная операция. Повинности крестьян. Временнообязанное состояние. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне. Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы. Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в. Значение буржуазных реформ. Промышленный переворот: сущность, предпосылки, хронология.

Основные этапы развития капитализма в промышленности. Создание фабрично-заводской промышленности. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной России. Промышленный подъем 90-х годов XIX в. Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство второй половины XIX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и их влияние на становление капиталистических отношений в сельском хозяйстве пореформенной России. Реализация реформы 1861 г. Составление уставных грамот. Заключение выкупных сделок. Буржуазная эволюция помещичьего и крестьянского хозяйств. Подъем крестьянского и общественного движения на рубеже 50-60-х годов. Кризис власти. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны. Либеральное и консервативное движение: адрес тверского дворянства 1862 г.; требование дворянской конституции. Общественное движение в середине и второй половине 60-х годов. Кружки Н.А. Инутина. Покушение Д.В. Каракозова на Александра II. С.Г. Печаев и «печаевщина». Создание русской секции I Интернационала. Революционное народническое движение 70-х - начала 80-х годов XIX в. Идеология народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации начала 70-х годов. «Хождение в народ». Убийство Александра II 1 марта 1881 г. Рабочее движение во второй половине XIX в. Стачечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Фабричное законодательство. Фабрично-заводская инспекция.

Эпоха контрреформ. Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х годов XIX в. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х годов. Политика лавирования. Создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия во главе с М.Т. Лорие-Меликовым. Смерть Александра II и отставка М.Т. Лорие-Меликова. Александр III. Манифест о «незыблемости» самодержавия (1881). Цензура и просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос о политике самодержавия. Учреждение Крестьянского поземельного банка (1882). Закон об общине (1893). «Положение о земских участковых начальниках» (1889). Земская (1890) и городская (1892) контрреформы. Итоги и значение контрреформ. Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А.М.Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики России второй половины XIX в. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. Отношения с Францией, Пруссией и Австрией на рубеже 50-60-х годов. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии. Лондонская конвенция 1871 г. и отмена нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны. Союз трех императоров. Цели политики России в восточном вопросе. Положение славянских народов в составе Османской империи и национально-освободительное движение на Балканах. Политика России и других великих держав в 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, планы и силы сторон, ход военных действий на Балканском и Кавказском театрах военных действий. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Складывание новой расстановки сил на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891-1894). Присоединение Средней Азии к России

Раздел 4 История России XX века

Тема 13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика

Россия в начале XX в. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Назревание революционной ситуации. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Внутренняя политика

царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм». «Зубатовщина»
Политика правительства в крестьянском вопросе. Внешняя политика царизма в Европе, на
Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Обострение противоречий между
империалистическими державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика
России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в
правлящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция
России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Планы и силы сторон. Ход военных
действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.
Отношение к войне классов и партий. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907
гг. Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Кровавое
воскресенье 9 января 1905 г. Иваново-Вознесенская стачка. Подъем крестьянского
движения. Восстание на броненосце «Потемкин». Буржуазно-либеральное движение.
Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября
1905 г. Образование буржуазных партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе.
Министерство П.А. Столыпина. II Государственная дума. Государственный переворот 3
июня 1907 г. Причины поражения и значение революции. Третьеиюньская политическая
система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Расстановка
политических сил в Думе. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г.
Рассмотрение аграрного законодательства в Думе. Осуществление аграрной реформы.
Разрушение общины. Хутора и отруба. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая
политика. Отношение крестьян к реформе. Характер, итоги и значение реформы. IV
Государственная дума. Партийный состав и думские фракции. Деятельность Думы.
Образование буржуазной партии прогрессистов. Политический кризис в России накануне
войны. Рабочее движение летом 1914 г. Международное положение в начале XX в. Англо-
русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. Подготовка России к войне.
Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация
Антанты. Начало первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и
характер войны. Ветупление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход
военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон. Восточно-Прусская и
Галицийская операции. Итоги кампании. Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон.
Летнее отступление русских войск. Итоги кампании. Ход военных действий в 1916 г.
Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.
Русская культура XIX - начала XX в. Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа.
Педагогическая мысль. Книгоиздательская деятельность, книгоиздатели и книжная
торговля. Периодическая печать: газеты и журналы. Альманахи. Библиотечное дело.
Развитие науки и техники. Достижения в области математики, физики, химии,
астрономии, геологии, физиологии, медицины, биологии, электротехники и т.д. Научно-
технические общества. Научные школы. Географические исследования и открытия.
Путешествия и путешественники. Русское географическое общество и его деятельность.
Развитие гуманитарных знаний: философия, социология, филология, история.
Художественная культура. Литература. Поэзия. Смена литературных направлений.
Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Пятуральная школа. Модернизм.
Декадентство. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Имажинизм. Авангардизм. Литературная
критика. Театр. Драматургия. Музыка. Вокальные школы. Балет. Изобразительное
искусство. Архитектура. Скульптура. Стили, жанры, направления. Творческие
объединения. Музеи и музейное дело. Коллекционеры и меценаты.

Тема 14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)

Февральская революция 1917 г. Обострение социально-политических
противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер
революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный
комитет Государственной думы. Приказ N I. Образование Временного правительства.

Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность. Февральский переворот в Москве, на фронте, в провинции. Причины победы и перспективы развития февральской революции. Ее историческое значение. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И.Ленина в Петроград. Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.

Подготовка и проведение октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Победа вооруженного восстания в Москве. Разгром вооруженных частей Керенского-Краснова под Петроградом. Ультиматум Виккеля. Переход на сторону советской власти армии. «Декларация прав народов России». Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон. III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Советской России федерацией. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение. Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция.

Причины интервенции и гражданской войны. Начало интервенции. Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом - осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил. Аннулирование Брестского мирного договора. Образование новых советских республик в 1918-1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение советской власти в Прибалтике. Военные действия в 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма. Установление советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920-1921 гг. Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз республик. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР. Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного образования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.

Тема 15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе

Советское государство в период изпа (1921 - конец 1920-х годов) Внешняя политика. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими

странами. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа. Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Его решения. Первое правительство и Конституция СССР. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - 30-е годы). Индустриализация и коллективизация. Курс на индустриализацию. Источники накопления. Обострение продовольственного вопроса. Проблема хлебозаготовок. «Чрезвычайщина» и свертывание нэпа. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Свертывание рыночной экономики. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Формирование класса колхозного крестьянства. Второй съезд колхозников. Закрепление колхозного строя. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Голод 1932-1933 гг. Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов. Достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху».

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г. Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и праведности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Школьная реформа 30-х годов. Переход ко всеобщему обязательному образованию. Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Научные достижения и открытия. Научные дискуссии. Политизация науки. Литература и искусство. Творческие организации и союзы 20-х годов. Литературные дискуссии 20-х годов. Творческие союзы 30-х годов. Их место в системе государственного социализма. Борьба с формализмом. Утверждение принципа социалистического реализма. Деятели, достижения и потери литературы и искусства 20-30-х годов. Обострение международного положения СССР во второй половине 20-х годов. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией и Китаем. Конфликт на КВЖД. Внешнеторговые трудности СССР в начале 30-х годов. Упрочение международного положения СССР в первой половине 30-х годов. Отношения с США. Вступление в Лигу Наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты с Японией.

Тема 16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории

СССР накануне войны (1938-июнь 1941 г.). Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Меры по решению зерновой проблемы. Вооруженные силы. Рост численности Красной Армии. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ. Внешняя политика. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр.

Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация производительных сил на Восток. Рост военного производства. Вклад науки в военную экономику. Трудности сельскохозяйственного производства. Депортация народов. Деятели культуры в борьбе с фашизмом. Борьба в тылу врага. Трудности начального этапа партизанского и подпольного движения. Герои-партизаны, партизанские отряды, зоны, рейды. Рост партизанского движения. «Рельсовая» война. Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 17. Советская система во второй половине XX

СССР в середине 40-х - начале 50-х годов. Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ. Восстановление народного хозяйства. Засуха 1946 г. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина.

Советское общество в середине 50-х - первой половине 60-х годов. Социально-экономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению. Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР. Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство. Общественно-политическое развитие: XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х годов. Курс на строительство коммунизма, XXII съезд КПСС. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа. Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Раскол «социалистического лагеря». Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

СССР в середине 60-х - первой половине 80-х годов. Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г. Ее содержание и причины неудачи. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Промышленность, сельское хозяйство. Программа развития Печерноземья. Продовольственная программа на 80-е годы и причины ее провала. Нарастание трудностей экономического развития. Надение темпов социально-экономического роста. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Общественно-политическая жизнь СССР в 1970-е - начале 1980 гг. Внешняя политика: договор о нераспространении ядерного оружия. Закрепление послевоенных границ в Европе. Московский договор с ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Советско-американские договоры 70-х годов. Советско-китайские отношения. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности и СССР. Усиление советско-американского противостояния в начале 80-х годов.

Тема 18. От СССР к современной России

СССР в 1985-1991 гг. Внутренняя политика: попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» Распад СССР. Создание СНГ. Внешняя политика: советско-американские отношения и проблема разоружения. Договоры с ведущими капиталистическими странами. Вывод советских войск из Афганистана. Изменение отношений со странами социалистического содружества. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Вывод советских войск из Европы и Азии. Нормализация отношений с КНР.

Российская Федерация в 1992-2000 гг. Внутренняя политика: «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий. Падение производства. Усиление социальной напряженности. Рост и замедление темпов финансовой инфляции. Деноминация рубля. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Респуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Национальные конфликты на Северном Кавказе. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. Вторая «чеченская война». Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Внешняя политика: Россия в СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан. Союз России и Белоруссии. Отношения России со странами дальнего зарубежья. Вывод российских войск из Европы и стран ближнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Югославские кризисы (1999-2000 гг.) и позиция России. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

Россия в 2000–2014 гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. Реорганизация правительства 2004 г. Президентские выборы 2004 г. Внешняя политика: отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. Президентские выборы 2008 г. Президентские выборы 2012 г.

5. Оценочные средства дисциплины «История»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, и компетенционно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении

дисциплины «История».

Преподавание дисциплины предполагает также вовлечение слушателей в научно-исследовательскую работу, написание ими рефератов, подготовка фиксированных выступлений на семинарах. Это дает возможность привить слушателям научное историческое сознание, сформировать их гуманистическое мировоззрение, соответствующее общечеловеческим ценностям.

Организации учебного материала предполагает структуризацию материалов темы в соответствии с образовательными целями курса «История» и конкретными учебными задачами отдельных лекций и семинарских занятий. Подбор разнообразных документов по темам: текстов документов, материалов личного происхождения, карт, биографических и статистических справок, портретов, произведений литературы и живописи. Использование максимально широкого комплекса образовательных и интеллектуальных технологий для организации творческой работы слушателей, активизации их креативных усилий, создание диалоговой атмосферы в учебном процессе.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	количество
1	История как наука. Методология истории	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	20 20 4 4
2	Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	20 28 4 12
3	Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	24 28 8 12
4	Средние века в истории мировой цивилизации и истории России	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	40 40 4 20

5	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	Тестовые задания	48
		Темы рефератов	40
6	Русь и Орда: столкновение цивилизаций	Вопросы для экзамена	16
		Задачи повышенной сложности	34
7	От удельной Руси к единому русскому государству	Коллоквиум	
		Тестовые задания	40
8	Русское государство в XV – XVI вв.	Темы рефератов	20
		Вопросы для экзамена	8
9	Правление первых Романовых	Задачи повышенной сложности	12
		Коллоквиум	1
10	Генезис Российской империи	Тестовые задания	20
		Темы рефератов	30
7	От удельной Руси к единому русскому государству	Вопросы для экзамена	14
		Задачи повышенной сложности	14
8	Русское государство в XV – XVI вв.	Коллоквиум	
		Тестовые задания	20
9	Правление первых Романовых	Темы рефератов	30
		Вопросы для экзамена	14
10	Генезис Российской империи	Задачи повышенной сложности	14
		Коллоквиум	
9	Правление первых Романовых	Тестовые задания	20
		Темы рефератов	10
10	Генезис Российской империи	Вопросы для экзамена	6
		Задачи повышенной сложности	6
9	Правление первых Романовых	Коллоквиум	
		Тестовые задания	20
10	Генезис Российской империи	Темы рефератов	10
		Вопросы для экзамена	6
9	Правление первых Романовых	Задачи повышенной сложности	6
		Коллоквиум	
10	Генезис Российской империи	Тестовые задания	24
		Темы рефератов	30
10	Генезис Российской империи	Вопросы для экзамена	12

		Задачи повышенной сложности Коллоквиум	14
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	24 30 12 14
11	Российская империя в первой половине XIX века	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	20 20 10 14
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	20 20 10 14
12	Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	20 20 8 10
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	20 20 8 10
13	Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	12 10 4 7
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	12 10 4 7
14	Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Ролевая игра Коллоквиум	12 10 5 5 1

		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	12 10 5 5
15	Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	10 10 3 5
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	10 10 3 5
16	Великая Отечественная война в контексте мировой истории	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	12 10 3 7
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	12 10 3 7
17	Советская система во второй половине XX	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	12 10 4 5
		Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	12 10 4 5
18	От СССР к современной России	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Задачи повышенной сложности Коллоквиум	10 10 1 5

	Тестовые задания	10
	Темы рефератов	10
	Вопросы для экзамена	1
	Задачи повышенной сложности	5
	Коллоквиум	

5.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Восточные славяне в древности: происхождение, быт, занятия, общественный строй, верования, влияние природы и климата на формирование характера и образа жизни.
2. Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Норманнская теория и ее политический смысл.
3. Древнерусское государство в эпоху Владимира Святого и Ярослава Мудрого (конец X – середина XI вв.)
4. Принятие христианства и его значение.
5. Переход к феодальной раздробленности. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Битва на реке Калка и ее уроки.
6. Монголо-татарское завоевание Руси. Последствия монголо-татарского владычества.
7. Борьба Твери, Москвы и Литвы за собиранье и объединение русских земель. Причины возвышения Москвы в XIV – XV вв..
8. Битва на Куликовом поле и ее значение.
9. Объединительная политика Ивана III (1462 – 1505) и Василия III (1505 – 1533). Образование Русского государства.
10. Внутренняя политика Ивана IV. Борьба за укрепление централизованного государства. Опричнина и ее последствия.
11. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казани, Астрахани. Ливонская война и ее итоги. Начало присоединения Сибири.
12. Россия в смутное время (конец XVI – начало XVII вв.): причины смуты, правление Бориса Годунова, Василия Шуйского. Борьба с самозванцами. «Семибоярщина».
13. Царь Михаил Федорович – основатель династии Романовых.
14. Земские соборы и их роль в Русском государстве (XVI – XVII вв.)
15. Соляной бунт. Медный бунт. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина.
16. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией. Внутренняя политика Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
17. Внешняя политика Петра I. Северная война, ее итоги и значение.
18. Дворцовые перевороты в XVIII в., их причины, характер, последствия.
19. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
20. Перерастание крепостничества в рабство. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Присоединение к России Крыма. Разделы Польши.
22. Отечественная война 1812 г. и ее значение.
23. Восстание декабристов, его причины, цели, характер, значение.
24. Отмена крепостного права и его значение.
25. Буржуазные реформы (после отмены крепостного права) 1860-х – 1870-х годов и их значение.
26. Александр III, его внутренняя политика. «Контрреформы».

27. Причины, характер, основные этапы революции 1905 – 1907 гг.
28. Третьеиюньская монархия в России (1907 – 1917 гг.)
29. Столыпинская аграрная реформа, ее цель, характер, результаты.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие и его сущность.
32. Развитие политического кризиса в России от Февраля к Октябрю 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде.
33. Второй Всероссийский съезд советов и его декреты. Провозглашение власти советов.
34. Проблема созыва Учредительного собрания в 1917 – 1918 гг.
35. Строительство Советского государства в 1917 – 1918 гг.
36. Брестский мир и его место в истории.
37. Гражданская война 1918 – 1920 гг., ее причины, этапы, итоги, последствия.
38. Иностранная военная интервенция в России (1918 – 1920), ее причины и последствия.
39. Внутренняя политика Советского государства в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм» и его значение.
40. Политический кризис в Советской России после Гражданской войны в конце 1920 – начале 1921 гг., его причины, характер, последствия.
41. Новая экономическая политика, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа.
42. Становление однопартийной политической системы в Советской России (1917 – 1922).
43. Политика индустриализации в СССР (1925 – 1941), ее цели, характер, особенности.
44. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, характер, значение.
45. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг.)
46. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в 1941 – 1942 гг.
47. Битва за Москву (1941 – 1942) и ее значение.
48. Сталинградская битва (1942 – 1943) и ее значение.
49. Курская битва (1943 г.) и ее значение.
50. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне СССР после Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг советского народа в послевоенное время (1945 – 1953 гг.)
51. «Холодная война» против СССР в 1946 – 1991 гг., ее причины, цели, итоги, последствия.
52. Экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.
53. «Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.), ее цели, характер, результаты.
54. «Пutsch» 19 – 21 августа 1991 г., его цель, характер, последствия.
55. Этапы и итоги изменения политической системы РФ в 1992-2002 гг.: изменение конституционных основ государственного строя, национально-государственное устройство, политические кризисы.
56. Россия в условиях новой геополитической ситуации.

5.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые слушателями в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний слушателя по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»</p>	<p>Знает: учебный материал из разных разделов дисциплины как в рамках учебного курса, так и за его пределами; основные события истории России в соотношении их с событиями зарубежной истории; периодизацию истории; понятийный аппарат.</p> <p>Умеет: логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать изученный материал с проведением сравнительно-исторического анализа; собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников, самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны (план статьи, выступление, доклад, проект, и т.п.).</p> <p>Владет: сравнительно-историческим методом анализа исторических источников; навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; навыками аналитического мышления.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>Знает: основные теоретические и методические положения по изученному материалу; основные события истории России; периодизацию истории; понятийный аппарат.</p> <p>Умеет: собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам;</p> <p>Владет: сравнительно-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	историческим методом анализа исторических источников; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»	Знает: отдельные положения изучаемой дисциплины с частичным представлением об основных исторических терминах и понятиях; Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, работать с историческим источником и учебным материалом; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях Владет: навыками самостоятельной работы при подготовке реферата	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»	Не знает: понятийного аппарата дисциплины; периодизацию истории, причинно-следственных связей событий Не умеет: работать с учебным материалом и историческими источниками. Не владеет: навыками самостоятельной работы.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету, экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «История» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «История»».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Деревянко, А.П. История России: учебник [Текст] / А.П. Деревянко, П.А. Шабельникова. – М. : Проспект, 2012.
2. Исаев, И.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2010.
3. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М. : Проспект, 2011.

4. История России с древнейших времён до наших дней : учебник [Текст]. / А. П. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков / под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2012.
5. Нестерова О.В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История» по направлению 110900.62 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль – «Технология производства и переработки продукции животноводства». (утв. методическим советом ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол № 2 от 1 июня 2012 г.)
6. Семешикова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для вузов неисторических специальностей [Электронный ресурс]. – М. : Университет, 2009. – 782 с

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Барсенков, А. С. История России, 1917 – 2009. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вловин. – М. : Ленект Пресс, 2010. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Боффа, Дж. История Советского Союза [Текст] : в 2 т. – Т. 1. / Дж. Боффа. – М. : Международные отношения, 1994.
3. Верг, Н. История Советского государства, 1900 – 1991 гг. [Текст] / Н. Верг. – М. : ИНФРА, М. : Изд-во «Весь мир», 2003.
4. Гумилёв, Л.Н. От Руси к России [Текст] / Л. Н. Гумилёв. – М. : АСТ, 2008.
5. Зимин, А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий (очерки социально-политической истории) [Текст] / А. А. Зимин. – М., 1982.
6. Ионов, И. Н. Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия [Текст] / И. Н. Ионов. – М. : Наука, 2007.
7. Исторнография истории России до 1917 г. : учебник для студентов вузов [Текст] / Под ред. М. Ю. Лачасовой. – М. : ВЛАДОС, 2003.
8. История России : IX – XXI вв. От Рюрика до Медведева : учебное пособие [Текст] – Ростов-на-Дону : МарТ, 2010.
9. История России : IX – XXI вв. От Рюрика до Путина : учебное пособие. – М. : МарТ, 2007.
10. История России с древнейших времён до 1861 года : Учеб. для вузов [Текст] / Под ред. Н. И. Павленко. – М. : Высшая школа, 2004.
11. Карамзин, Н. М. История Государства Российского. Полное издание в одном томе. [Текст] / Н. М. Карамзин – М. : АЛБФА-КНИГА, 2008.
12. Ключевский, В. О. Исторические портреты [Текст] / В. О. Ключевский. – М. : Правда, 1991.
13. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. [Текст] / Н. И. Костомаров – М. : Эксмо, 2009.
14. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для вузов [Текст] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М. : НОРМА, 2011.
15. Озерский, В. В. Правители России. От Рюрика до Медведева. История в портретах [Текст] / В. В. Озерский. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008.
16. Отечественная история. Часть I (IX – XIX вв.) : Учебное пособие [Текст] / Г. П. Алипина [и др.] – Томск : Томский государственный университет, 2010.
17. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.) : Учебное пособие [Текст] / Г. П. Алипина [и др.] – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2012.
18. Петрухин В.Я. Крещение Руси: от язычества к христианству. [Текст] / В.Я. Петрухин М., Превещение 2006
19. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории [Текст] / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2000.

20. Политические партии России : история и современность : учебник. [Текст] / С. В. Тютокин [и др.] – М. : Росспэн, 2000.
21. Россия в мировой истории: учебник для вузов [Текст] / под ред. В. С. Порохин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Логос, 2003.
22. Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. [Текст] / Б. А. Рыбаков. – М. : Наука, 1982.
23. Согрин, В. В. Политическая история современной России. 1985 – 2001 : от Горбачёва до Путина. [Текст] / В. В. Согрин. – М. : Весь мир. М. : ИНФРА-М, 2001.
24. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён. Избранные главы. [Текст] / С. М. Соловьёв. – М.: ОЛМА-пресс образование, 2004.
25. Фортунатов, В. В. Новейшая история России в лицах. 1917 – 2008. [Текст] / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2009.
26. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие [Текст] / сост. Ю. П. Титов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2008.
27. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917 – 1991 гг. [Текст] – М. : Зерцало, 1997.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://goldref.ru/history/it_rikkur.shtml
2. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
3. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
4. <http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html>
5. http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487
6. http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. gov.cap.ru/home/25/admref_5_1.doc
9. gov.cap.ru/home/24/Админреформа/
10. www.politanaliz.ru/articles_568.htm

6.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Нестерова О.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов 1 курса направления 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» [Электронный ресурс]

2. Нестерова О.В. Методические указания для практических занятий и по дисциплине «История» для студентов 1 курса направления 110900.62 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль – «Технология производства и переработки продукции животноводства» // Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История» по направлению 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» (утв. методическим советом ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол № 2 от 1 июня 2012 г.).

6.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады».

2. Программы АСТ-гестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия со слушателями проводятся в аудиториях университета согласно

2. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
3. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
4. <http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html>
5. http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487
6. http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. gov.cap.ru/home/25/admref_5_1.doc
9. gov.cap.ru/home/24/Админреформа/
10. www.politanaliz.ru/articles_568.htm

6.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Нестерова О.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов 1 курса направления 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» [Электронный ресурс]

2. Нестерова О.В. Методические указания для практических занятий и по дисциплине «История» для студентов 1 курса направления 110900.62 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль – «Технология производства и переработки продукции животноводства» // Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История» по направлению 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» (утв. методическим советом ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол № 2 от 1 июня 2012 г.).

6.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады».

2. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия со слушателями проводятся в аудиториях университета согласно расписанию. В целях наглядности используется раздаточный иллюстративный материал.

Автор (ы): к.экон.наук, старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования Бабкина Е.С.

Рецензент: к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Яшина Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от «17» января 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 6 от «15» 02 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 6 от «17» 02 2022 г.


Рецензия на рабочую программу по дисциплине «История»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части обучения иностранных слушателей на курсе довузовской подготовки в соответствии с требованиями к освоению дополнительных образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304).

Рабочая программа предназначена для иностранных слушателей, изучающих русский язык. Программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, общую трудоёмкость, требования к результатам освоения дисциплины, формы контроля, не только контролирующее понимание изученного, но и нацеленные на активизацию изученного лексического материала, на использование синтаксических конструкций, на продуцирование речи. Тематика занятий поможет слушателям освоить общие компетенции по дисциплине «История». Полученные знания помогут слушателям изучить научную терминологию по дисциплине, сформировать понимание основных тенденций и особенностей развития российского общества (от становления древнерусского государства до современной России).

Таким образом, рабочая программа дисциплины «История» полностью соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Рецензент: к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Яшина Е.А. 

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

15.02.2022

№ 6

**ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Председатель – Попова В.Б.
Секретарь – Воеводина М.М.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Попова В.Б., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А., Руднева Н.И.,
Карамнова Н.В., Коновалова Т.В., Минаков И.А., Фецкович И.В., Крутикова В.В.,
Воеводина М.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Разное. Утверждение учебно-методических материалов кафедр.

СЛУШАЛИ: Попова В.Б. представила на рассмотрение рабочие программы по дисциплинам ДООП подготовки иностранных граждан по освоению ПОП на русском языке по дисциплинам «История», «Обществознание». Автор: Бабкина Е.С. - старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Рецензент: Яшина Е. А. – доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. (выписка из протокола заседания кафедры управления и делового администрирования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ № 7 от 17.01.2022 г.)

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к рассмотрению и утверждению Учебно-методическим советом университета рабочие программы по дисциплинам ДООП подготовки иностранных граждан по освоению ПОП на русском языке по дисциплинам «История», «Обществознание». Автор: Бабкина Е.С. - старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. (принято единогласно)

Председатель

В.Б. Попова

Секретарь

М.М. Воеводина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ВЕРНА:

Секретарь:

М.М. Воеводина

15.02.2022