


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

формирование представления о правовых проблемах современного российского права; изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный №58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) Б1.О.05. Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения таких учебных дисциплин как: «Основы социального государства», «Пенсионное обеспечение», «Семья в системе социальных институтов общества».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управление в социальной работе», «Методика исследований и квалитология в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие

Трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

- Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении

несовершеннолетних:

В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

Трудовые действия:

- Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;
- Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;
- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;
- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;
- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;
- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление(удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации;
- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;
- ведение документации и служебной переписки.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции: *универсальные:*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

общепрофессиональные:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

профессиональные:

ПК-1

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

и	компетенций				
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Не может определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Допускает ошибки при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уверенно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИД-2 _{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Не может предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Допускает ошибки при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Хорошо предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уверенно предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	ИД-3 _{УК-2} Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Не может планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Допускает ошибки при планировании и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Хорошо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уверенно планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

	ИД-4 _{УК-2} Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Не может выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	Допускает ошибки при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уверенно выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИД-5 _{УК-2} Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Не может представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Допускает ошибки при представлении результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Хорошо представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уверенно представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий,	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Не может анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Допускает ошибки при анализе и обобщении профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	Достаточно успешно анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом	Уверенно анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

концепций и актуальных подходов				уровне	
	ИД-2 _{ОПК-2} Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Не может описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Допускает ошибки при описании социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	Достаточно успешно описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Уверенно описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ПК-1 Способен проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной	ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Не может применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Допускает ошибки при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Достаточно успешно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Уверенно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы и потребности граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Не может использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Допускает ошибки при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Достаточно успешно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Уверенно использует комплексные подходы и потребности граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

помощи.			социальной помощи	циальной поддержки и государственной социальной помощи	
---------	--	--	-------------------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормативно-правовые акты, формы социального контроля; понятие защиты прав детей и ее механизмов; основные нормативно-правовые акты международного законодательства определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-2	ОПК-2	ПК-1	Общее количество компетенций

Раздел I.				
Тема 1. Основы теории государства	×	×	×	3
Тема 2. Основы теории права	×	×	×	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов по заочной форме обучения		
	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия	всего
Общая трудоемкость дисциплины	36	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	14	20
Аудиторные занятия, из них	6	14	20
лекции	4	2	6
лабораторные занятия		4	4
Практические занятия	2	8	10
Самостоятельная работа	30	85	115
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	26	50
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	28	30
выполнение индивидуальных заданий	2	28	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	13	15
Контроль			9
Вид итогового контроля			экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Раздел 1.		
2	Тема 1. Основы теории государства	2	УК-2; ОПК-2; ПК-1
4	Тема 2. Основы теории права	4	УК-2; ОПК-2; ПК-1

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	

	Раздел 1.			УК-2; ОПК-2; ПК-1
1	Актуальные проблемы теории права	4		УК-2; ОПК-2; ПК-1
2	Происхождение государства и права	2		УК-2; ОПК-2; ПК-1
3	Понятие права	2		УК-2; ОПК-2; ПК-1
4	Система права, система законодательства и правовая система	2		УК-2; ОПК-2; ПК-1

4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		3 курс 2 Сессия Заочная форма обучения		
1	Понятие права	2	Учебная аудитория №44в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы–8шт., стулья–24 шт., столы компьютерные–1 шт., доска аудиторная–1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66512mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20”	УК-2; ОПК-2; ПК-1

		<p>AsusASMS202DBlack,1600x900.0,277mm.250cd/m2, Материнская платаASUSP8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь- 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по правоведению, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение:Microsoft Windows Professional7(лицензияот27.11.2009 № 46191701, бессрочно);MicrosoftOffice2003(лицензияот10.07.2009 №45685146,бессрочно);Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защитыотвредоносныхкомпонентов,лицензия№17E0180528054408743891 срокиспользованияс01.11.2018до22.11.2020; AcrobatReader – свободнораспространяемое программное обеспечение (просмотрдокументовPDF,DjVU); FoxitReader – свободнораспространяемое программное обеспечение(просмотрдокументовPDF,DjVU); Программноеобеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»(лицензионный договор от19.03.2019 №1043, срок действияс19.03.2019по18.03.2020;лицензионныйдоговорот13.04.2020№2221,срокдействия1год);Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от25.09.2019№Л-103/19,срок действияс01.10.2019по30.09.2</p>	
--	--	---	--

			022);Базаданныхнормативно-правовых актов	
			<p>информационно-образовательной программы «Росметод»(договорот02.07.2019 № 405, срок действияс17.07.2019по16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действияс20.07.2020по20.07.2021); Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действияс01.01.2019по31.12.2019, договорот25.02.2020№10152/13900/ЭС, срок действияс01.01.2020по31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договорот01.07.2019№194-02/2019, срокдействияс01.07.2019по31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срокдействияс01.01.2020по31.12.2020)</p>	

2	Система права, система законодательства и правовая система	2	<p>Учебная аудитория №44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для Проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы–8шт.,стулья–24 шт., столы компьютерные–11 шт., доска аудиторная – 1шт. Оборудование:компьютерP4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект:ПроцессорIntelOriginalLGA1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb),Монитор20”AsusASMS202DBlack,1600x900.0,277mm.250cd/m2,</p>	УК-2; ОПК-2;ПК-1
			<p>МатеринскаяплатаASUSP8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь- 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по правоведению, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 17 (лицензияот27.11.2009 № 46191701, бессрочно); MicrosoftOffice2003(лицензия от10.07.2009 №45685146,бессрочно);Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurityдля бизнесаСтандартный»длязащитыотвредоносныхкомпонентов,лицензия№17E0180528054408743891 Сроки спользования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p>	

		<p>Acrobat Reader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF,DjVU) FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF,DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от19.03.2019 №1043, срок Действия с 19.03.2019 по18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020№2221, срок действия 1год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от25.09.2019№Л-103/19,срок действия с 01.10.2019 по30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы</p>	
		<p>«Росметод» (договорот02.07.2019 № 405, срок Действия с 17.07.2019 по16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок Действия с 20.07.2020по20.07.2021) Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, Договор от 25.02.2020 №10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019№194-02/2019, Срок действия с 01.07.2019по31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020,</p>	

			Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
--	--	--	---	--

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины(темы)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			заочная форма обучения
Раздел 1 Внеурочная деятельность по истории	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		50
	подготовка к практическим занятиям		30
	выполнение индивидуальных заданий		20
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		15
	Итого		115

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Сидорова И.В. УМКД по дисциплине (модулю) Правоведение для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел I.

Тема 1. Основы теории государства

Происхождение государства и права. Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники и формы права. Норма права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Понятие и признаки государства. Форма государства. Механизм государства. Гражданское общество и правовое государство. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус личности в Российской Федерации. Органы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Тема 2. Основы теории права

Актуальные проблемы гражданского права
Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательства и договоры. Наследственное право Российской Федерации
Актуальные проблемы наследственного права
Основные понятия наследственного права. Наследование. Основания наследования. Наследство. Открытие наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Основы семейного права

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства

Актуальные проблемы трудового права

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Актуальные проблемы административного права

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Отдельные виды административных правонарушений

Актуальные проблемы уголовного права

Преступление. Уголовный закон и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву

Актуальные проблемы экологического права

Глобальность экологических проблем. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники, содержание, принципы экологического права. Право природопользования. Экологическое нормирование и стандартизация качества. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

Актуальные проблемы информационного права

Информация. Информационные ресурсы. Защита информации. Правовой институт государственной тайны. Система защиты государственной тайны. Засекречивание информации. Методы защиты государственной тайны.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел I.			
2	Основы теории	УК-2; ОПК-2;	Коллоквиум,	5

	государства	ПК-1	тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно-ориентированные задания	50 31 15
3	Основы теории права	УК-2; ОПК-2; ПК-1	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно-ориентированные задания	5 50 31 16

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел I.

1. Предмет и метод курса «Правоведение». (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при изучении темы «Основные теории происхождения государства и права». (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
3. Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов при изучении темы «Государство: понятие и признаки» (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
4. Механизм современного Российского государства. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
5. Функции государства (внутренние и внешние), их соотношение. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
6. Понятие формы государства и определяющие ее факторы (форма правления, форма государственного устройства, государственный политический режим). (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
7. Правовое государство: понятие и основные признаки. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
8. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
9. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
10. Право в системе социальных норм. Отличие норм права от норм морали. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
11. Сущность и функции права. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
12. Нормы права: понятие, признаки и структура. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
13. Понятие и виды форм права. Основные виды форм (источников) права. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
14. Правонарушение: понятие, состав и виды. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
15. Юридически значимое поведение и юридическая ответственность. Понятие, функции и виды юридической ответственности. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
16. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
17. Основание возникновения юридической ответственности. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
18. Правоотношения: понятие, структура, участники (субъекты). (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
19. Законность, правопорядок и дисциплина. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
20. Правосознание и правовая культура. Деформации правосознания. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
21. Основы конституционного строя Российской Федерации. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
22. Конституционные права и свободы граждан. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
23. Гражданство. Социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
24. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Способность описывать социальные явления и процессы на основе

- анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
23. Федеративное устройство России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 24. Институт президентства в государственном механизме Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации (глава IV Конституции Российской Федерации). (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 25. Законодательная власть и Федеральное Собрание. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 26. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 27. Система судебных органов Российской Федерации: структура, конституционно-правовые принципы судопроизводства. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 28. Местное самоуправление в Российской Федерации. Гарантии правомочий местного самоуправления. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 29. Основные нормативно-правовые акты международного законодательства (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 30. Понятие и виды сделок. Виды недействительных сделок и их последствия. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 31. Право собственности и иные вещные права. Защита права собственности. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 32. Юридические лица. Виды юридических лиц. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 33. Понятие и условия договора. Виды договоров. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 34. Обеспечение исполнения обязательств (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 35. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 36. Источники и содержание экологического права. (УК-2, ОПК-2, ПК-1) Ответственность за экологические правонарушения. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 37. Право в сфере образовательной деятельности и культуры. (УК-2, ОПК-2, ПК-1) Понятие административного проступка. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 38. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 39. Виды административных наказаний. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
- Понятие и принципы семейного права. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
40. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 41. Порядок и условия заключения брака. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 42. Прекращение брака. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 43. Права и обязанности супругов, родителей и детей. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 44. Алиментные обязательства членов семьи. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 45. Уголовное право как особая отрасль права. Понятие преступления. Виды преступлений. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 46. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 48. Понятие, система и источники трудового права РФ. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 49. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых правоотношений. Основания возникновения трудовых правоотношений. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 50. Права и обязанности сторон трудовых правоотношений. Меры социальной поддержки и государственной социальной помощи (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
 51. Коллективный договор и соглашения. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)

52. Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, порядок заключения. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
53. Основания изменения и прекращения трудового договора(УК-2, ОПК-2, ПК-1)
54. Срок трудового договора. Срочный трудовой договор. (УК-2, ОПК-2, ПК-1) Материальная ответственность работника. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
55. Материальная ответственность работодателя перед работником. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
56. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарные взыскания. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
57. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
58. Особенности правового регулирования педагогической деятельности. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
59. Право природопользования. (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
60. Экологическое нормирование и стандартизация качества(УК-2, ОПК-2, ПК-1)
61. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический контроль (УК-2, ОПК-2, ПК-1)
62. Ответственность за экологические правонарушения (УК-2, ОПК-2, ПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций		Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов «отлично»	отлично знать: основные нормативно-правовые акты, формы социального контроля; понятие защиты прав детей и ее механизмов; основные нормативно-правовые акты международного законодательства определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	Тестовые задания (30-40 баллов); коллоквиум (9-10 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (36-50 баллов)

	<p> профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. </p> <p> Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в </p>	
--	--	--

	предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	
<p>Базовый 50 – 74 балла</p> <p>«хорошо»</p>	<p>Хорошо знать основные нормативно-правовые акты, формы социального контроля; понятие защиты прав детей и ее механизмов; основные нормативно-правовые акты международного законодательства определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации,</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); коллоквиум (7-8 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (23-37 баллов)</p>

	<p>научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	
<p>Пороговый 35 – 49 баллов «удовлетворительно»</p>	<p>Удовлетворительно знать: основные нормативно-правовые акты, формы социального контроля; понятие защиты прав детей и ее механизмов; основные нормативно-правовые акты международного законодательства определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); коллоквиум (5-6 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (16-24 баллов)</p>

	<p>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; способностью</p>	
--	--	--

	<p>ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) менее 35 баллов</p> <p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не знает: основные нормативно-правовые акты, формы социального контроля; понятие защиты прав детей и ее механизмов; основные нормативно-правовые акты международного законодательства определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Не уметь: применять понятийно-</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); коллоквиум (0-4 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (0-17 баллов)</p>

	<p>категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают</p>	
--	--	--

	или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431844>

2. Сидорова И.В. УМКД по дисциплине (модулю) Правоведение для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
 - Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
 - Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
 - Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
 - Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
 - Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eog-np.ru/>);
 - Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com)
- <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
- <http://enbv.narod.ru/> – Материалы по современной теории социального благополучия
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
- <http://socpedagogika.narod.ru/> - Курс лекций по современной теории социального благополучия.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Сидорова И.В. УМКД по дисциплине (модулю) Правоведение для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
11. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;
12. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;
13. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;
14. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.>
15. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru/;
16. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru/;
17. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.raso.ru/;
18. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru/.

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphere_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	УК-2, ОПК-2, ПК-1
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	УК-2, ОПК-2, ПК-1
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	УК-2, ОПК-2, ПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория № 42 в учебном корпус е.№10 (для проведения учебных занятий лекционного типа): Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей –24 шт., столы аудиторные без скамьи – 3 шт.,скамьи стола аудиторные – 3 шт., стол рабочий - 2 шт.,стулья– 1 шт., доска классная 3ств.– 1шт. Оборудование: Интерактивная доска 100" IQ Board PSS100,компьютерP-42.66/512mb/120gb/3.5/9250128mb/LCDFalconEYE700sl/kb/mouse,проектор2000BenQPВ6210,телевизорLG21Q65,DVD+видеомагнитофонLG377,компьютерP4-2.66512mb/120gb/3.5/dvd-r/9200128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse,компьютерP-3-450,компьютерАМДК7,компьютерOLDI,Комп.DualCore E5300,принтерCanonLBR2900,принтерлазерныйCanonLBP-3010В,фотокамераNikon,копировальныйаппаратCanonF C-108,видеокамера "Панасоник", стенды под стеклом– 9 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по правоведению. Компьютерная техника подключена к сети«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета Программное обеспечение: Microsoft Office 2003,MicrosoftWindowsXP(лицензияот09.12.2004№18495261,бессрочно);MicrosoftWindowsProfessional7 (лицензияот27.11.2009№46191701,бессрочно); Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2003 (лицензияот10.07.2009№45685146,бессрочно);Программное</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск,ул. Советская, дом№274</p>

	<p>обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия №17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; Acrobat Reader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Foxit Reader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 №1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 №9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 №10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 №194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
2	<p>Учебная аудитория №25 в учебном корпусе №10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): Специализированная мебель: парта аудиторная – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска ДА32 – 1 шт. Оборудование: графопроектор ГП – 1 шт., стенды – 3 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по правоведению, тренажеры.</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274
3	<p>Учебная аудитория №44 в учебном корпусе №10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200/128mb/LCD17" Falcon EYE700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202 DBlack, 1600x900.0, 277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь – 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по правоведению, тренажеры.</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274

	Компьютерная техника подключена к сети«Интернет»	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук

Сидорова И.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-

педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.