

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных;
- освоение обучающимися современной статистической методологии расчета социально-экономических показателей в соответствии с действующими методиками Росстата и международными стандартами;
- приобретение обучающимися практических навыков статистического анализа деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро-уровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1 Дисциплины (модули). Базовая часть (Б1.Б.11).

Дисциплина (модуль) «Статистика» входит в базовую часть - Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.Б.10, логически и содержательно методически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Математика», «Эконометрика», «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Финансы».

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин (модулей), как: «Бухгалтерский учет», «Антикризисное управление», «Разработка управленческих решений», «Контроль и ревизия», «Страхование в АПК», «Планирование в АПК», «Управление рисками в АПК».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурной компетенции

-ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

профессиональных компетенций

-ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

-ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p><i>OK-12</i> <i>Знать:</i> систему различных информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Фрагментарные знания системы различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Общие, но не структурированные знания системы различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний о системе различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
<p><i>Уметь:</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Частично освоенное умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями</p>	<p>В целом успешная, но не систематически осуществляемая работа с различными информационными ресурсами и технологиями</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Сформированное умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации</p>	<p>Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации</p>	<p>Успешные и систематические навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации</p>
<p><i>ПК-6</i></p>	<p>Фрагментарные</p>	<p>Общие, но не</p>	<p>Сформированные,</p>	<p>Успешное и</p>

<i>Знать:</i> исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	структурированные знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	но содержащие отдельные пробелы знаний экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	систематическое применение знаний экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<i>Уметь:</i> применять методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частично освоенное применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение системы методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение анализировать и применять методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>Владеть:</i> методами расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>ПК-31</i> <i>Знать:</i> содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основные методики ведения бухгалтерского,	Фрагментарные знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основных методик	Успешное и систематическое применение знаний содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического

налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ого учетов хозяйствующих субъектов и основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<i>Уметь:</i> применять систему методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Частично освоенное применение системы методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Сформированное умение анализировать и применять систему методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<i>Владеть:</i> навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Фрагментарное составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое составление бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого	Успешное и систематическое составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого

субъектов		статистическог о учетов хозяйствующих субъектов	и статистического учетов хозяйствующих субъектов	ого и статистическ ого учетов хозяйствующ их субъектов
<i>ПК-36</i> <i>Знать:</i> содержание и структуру статистических данных для исследования социально- экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Фрагментарные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально- экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Общие, но не структурирован ные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально- экономических процессов в целях прогнозирова ния возможных угроз экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально- экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Успешное и систематичес кое применение знаний содержания и структуры статистическ их данных для исследования социально- экономическ их процессов в целях прогнозира ния возможных угроз экономическ ой безопасности
<i>Уметь:</i> применять систему методов исследования социально- экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Частично применять систему методов исследования социально- экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическо е применение системы методов исследования социально- экономических процессов и прогнозировани я возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов исследования социально- экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Сформирован ное умение применения системы методов исследования социально- экономическ их процессов и прогнозира ния возможных угроз экономическ ой безопасности
<i>Владеть:</i> методами исследования социально- экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической	Фрагментарное владение методами исследования социально- экономических процессов и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическо е владение методами исследования социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами исследования социально-	Успешное и систематичес кое владение методами исследования социально- экономическ их процессов

безопасности	угроз экономической безопасности	экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
--------------	----------------------------------	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение статистического учета в развитии современного информационного общества;
- закономерности изменения массовых социально-экономических явлений и процессов;
- основные понятия, категории и инструментальные средства статистики;
- алгоритмы построения вероятностных статистических моделей;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности институциональной структуры российской экономики.

Уметь:

- осуществлять статистический учет хозяйствующих субъектов;
- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- осуществлять выбор методов статистического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;
- алгоритмами построения статистических моделей;
- процедурами проверки статистических гипотез;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции				Общее кол-во компетенций
	ОК-12	ПК-6	ПК-31	ПК-36	
I. Теория статистики					
1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки		x		x	2
2. Статистическое наблюдение	x	x			2
3. Сводка и группировка	x	x			2

статистических данных					
4. Абсолютные и относительные статистические показатели	x	x			2
5. Метод средних величин и вариационный анализ		x			1
6. Выборочный метод		x			1
7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов			x	x	2
8. Анализ рядов динамики			x		1
9. Индексный метод		x			1
10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов			x		1
II. Социально-экономическая статистика					
11. Статистика населения		x	x		2
12. Статистика рынка труда		x	x		2
13. Статистика национального богатства		x	x	x	3
14. Статистика производства товаров и услуг		x	x		2
15. Статистика издержек производства и обращения		x	x		2
16. Статистика рынка товаров и услуг		x	x		2
17. Статистика уровня жизни населения		x	x		2
III. Система национальных счетов					
18. Понятие, содержание и общие принципы СНС		x	x	x	3
19. Группировки и классификации в СНС		x	x		2
20. Система макроэкономических показателей и методы их определения		x	x		2
21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС		x	x		2
IV. Статистика финансов					
22. Статистика государственных финансов и налогов		x	x		2
23. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций		x	x		2
24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен		x	x		2
25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков		x	x		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов			
	Всего часов	по очной форме обучения		по заочной форме обучения, 3 курс
		в том числе		
		3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288	72	216	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	55	93	24
Аудиторные занятия:	148	55	93	24
лекции	55	19	36	8
практические занятия	90	36	57	16
Самостоятельная работа:	104	17	87	255
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	4	22	64
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	26	4	22	64
выполнение индивидуальных заданий	26	4	22	64
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	26	5	21	63
Контроль	36	-	36	9
Вид итогового контроля		зачет	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теория статистики			
	1.1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	2	ПК-6, ПК-36
	1.2. Статистическое наблюдение	2		ОК-12, ПК-6
	1.3. Сводка и группировка статистических данных	2		ОК-12, ПК-6
	1.4. Абсолютные и относительные статистические показатели	2		ОК-12, ПК-6
	1.5. Метод средних величин и вариационный анализ	2		ПК-6
	1.6. Выборочный метод	2		ПК-6
	1.7 Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	2		ПК-31, ПК-36
1.8. Анализ рядов динамики	2	ПК-31		

	1.9. Индексный метод	2		ПК-6
	1.10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	2		ПК-31
2	Социально-экономическая статистика			
	2.1. Статистика населения	2	2	ПК-6, ПК-31
	2.2. Статистика рынка труда	4		
	2.3. Статистика национального богатства	4		
	2.4. Статистика производства товаров и услуг	4		
	2.5. Статистика издержек производства и обращения	2		
	2.6. Статистика рынка товаров и услуг	4		
	2.7. Статистика уровня жизни населения	4		
3	Система национальных счетов			
	3.1. Понятие, содержание и общие принципы СНС	2	2	ПК-6, ПК-31, ПК-36
	3.2. Группировки и классификации в СНС			ПК-6, ПК-31
	3.3. Система макроэкономических показателей и методы их определения	2		ПК-6, ПК-31
	3.4. Методология построения и анализа сводных счетов СНС			ПК-6, ПК-31
4	Статистика финансов			
	4.1. Статистика государственных финансов и налогов	2	2	ПК-6, ПК-31
	4.2. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	2		ПК-6, ПК-31
	4.3. Статистика денежного обращения, инфляции и цен	2		ПК-6, ПК-31
	4.4. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков	1		ПК-6, ПК-31
ИТОГО		55	8	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Теория статистики			
	1.1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	2	ПК-6, ПК-36
	1.2. Статистическое наблюдение	2		ОК-12, ПК-6
	1.3. Сводка и группировка статистических данных	2	2	ОК-12, ПК-6
	1.4. Абсолютные и относительные статистические показатели	2		ОК-12, ПК-6
	1.5. Метод средних величин и вариационный анализ	2	2	ПК-6
	1.6. Выборочный метод	4		ПК-6
1.7. Корреляционно-регрессионный метод	4	ПК-31,		

	моделирования связи социально-экономических явлений и процессов			ПК-36
	1.8. Анализ рядов динамики	4		ПК-31
	1.9. Индексный метод	4		ПК-6
	1.10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	4		ПК-31
2	Социально-экономическая статистика			ПК-6, ПК-31
	2.1. Статистика населения	4		ПК-6, ПК-31
	2.2. Статистика рынка труда	8	2	ПК-6, ПК-31
	2.3. Статистика национального богатства	8		ПК-6, ПК-31
	2.4. Статистика производства товаров и услуг	4		ПК-6, ПК-31, ПК-36
	2.5. Статистика издержек производства и обращения	4		ПК-6, ПК-31
	2.6. Статистика рынка товаров и услуг	2	2	ПК-6, ПК-31
	2.7. Статистика уровня жизни населения	2		ПК-6, ПК-31
3	Система национальных счетов			ПК-6, ПК-31
	3.1. Понятие, содержание и общие принципы СНС	2		ПК-6, ПК-31, ПК-36
	3.2. Группировки и классификации в СНС	2	2	ПК-6, ПК-31
	3.3. Система макроэкономических показателей и методы их определения	4		ПК-6, ПК-31
	3.4. Методология построения и анализа сводных счетов СНС	4		ПК-6, ПК-31
4	Статистика финансов			ПК-6, ПК-31
	4.1. Статистика государственных финансов и налогов	4	2	ПК-6, ПК-31
	4.2. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	4		ПК-6, ПК-31
	4.3. Статистика денежного обращения, инфляции и цен	4	2	ПК-6, ПК-31
	4.4. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков	4		ПК-6, ПК-31
	ИТОГО	90	16	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Теория статистики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	16

	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	16
	Выполнение индивидуальных заданий	7	16
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	7	16
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Проработка учебного материала по дисциплине (модуля) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	16
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	16
	Выполнение индивидуальных заданий	7	16
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	7	16
Раздел 3. Система национальных счетов	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	16
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	16
	Выполнение индивидуальных заданий	6	16
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	6	16
Раздел 4. Статистика финансов	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	16
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	16
	Выполнение индивидуальных заданий	6	16
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	6	15
ИТОГО		104	255

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для обучающихся 2 курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2020
2. Попова В.Б. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность .- Мичуринск, 2020
3. Попова В.Б. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Статистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность .- Мичуринск, 2021
4. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность .- Мичуринск, 2021
5. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для всех направлений подготовки Института экономики и управления .- Мичуринск, 2021

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной

формы

Важной формой активизации процесса усвоения знаний обучающимися является написание различных видов письменных работ. Контрольная работа является как формой обучения, так и формой контроля знаний, умений и навыков обучаемых. Цели выполнения работы:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

– развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

– самостоятельность исследования;

– формирование авторской позиции по основным теоретическим проблемным вопросам;

– анализ научной и учебной литературы по теме исследования;

– связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики;

– логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

– научно-практическая актуальность работы.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения статистической методологией, применяющейся для количественной оценки состояния и развития различных сторон социально-экономических явлений и процессов.

Выполнение контрольной работы имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимися важнейших методологических вопросов статистики, но и приобретению практических навыков в расчетах статистических показателей, построении таблиц, графиков.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту. Выбор варианта определяется последним номером зачетной книжки.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Понятие и история статистики. Основные категории статистики как науки. Статистические совокупности. Признаки и их классификация. Статистические закономерности.

Предмет статистики, его основные особенности. Статистический показатель как категория познания. Содержание, величина и форма статистических показателей.

Метод статистики, его основные черты. Основные стадии статистического исследования, их взаимосвязь. Методы статистического изучения массовых явлений.

Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества.

Современная организация статистики в России. Государственная и ведомственная статистика. Региональная и муниципальная статистика.

Организация статистики в зарубежных странах и международные статистические организации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического

наблюдения. Требования, предъявляемые к первичным статистическим данным. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Определение цели, объекта и единиц наблюдения. Программа наблюдения. Основные требования, предъявляемые к программе наблюдения. Статистические формуляры, их виды. Инструкция по проведению статистического наблюдения. Место, время и сроки наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдения. Переписи, основные принципы их проведения. Регистры.

Способы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальный способ наблюдения. Опрос и его виды.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и охвату единиц совокупности.

Виды несплошного наблюдения, практика их применения. Выборочное наблюдение. Метод моментных наблюдений. Метод основного массива. Монографическое обследование.

Ошибки наблюдения. Методы проверки достоверности данных наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Понятие о статистической сводке, ее задачи и виды. Содержание и техника выполнения сводки.

Сущность метода статистических группировок. Общие правила их построения. Техника выполнения статистических группировок. Выбор группировочного признака. Определение числа групп и установление интервалов. Открытые и закрытые интервалы. Равные и неравные интервалы. Характеристика групп системой показателей.

Виды статистических группировок. Типологические, структурные, аналитические группировки. Простые, комбинационные и многомерные группировки. Прием вторичной группировки, способы её построения.

Классификации, применяемые в статистике.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Единицы измерения абсолютных статистических показателей.

Понятие об относительных показателях. Формы выражения и виды относительных величин. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности. Статистический анализ структуры.

Представление статистических данных: таблицы и графики. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистических таблиц. Виды статистических таблиц по структурному содержанию подлежащего и сказуемого.

Правила построения таблиц. Приемы чтения и анализа статистических таблиц.

Графический способ изображения статистических данных. Общие правила построения графиков. Виды графиков по способу построения, форма геометрических образов и цели использования.

Тема 5. Метод средних величин и вариационный анализ

Сущность и значение средних величин. Метод средних величин. Основные условия научно-обоснованного исчисления средних величин. Основные категории и виды средних величин, область их применения в статистических исследованиях.

Степенные средние величины, методы их расчета. Средняя арифметическая и ее свойства. Структурные средние. Средняя хронологическая величина.

Понятие вариации признака, статистические задачи ее исследования. Статистические ряды распределения и их анализ. Правила построения вариационных

рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.

Абсолютные и относительные показатели вариации, методика их расчета.

Вариация альтернативного признака.

Общая, внутригрупповая и межгрупповая вариация. Правило сложения дисперсий.

Показатели центра распределения, специфика их вычисления в дискретных и интервальных вариационных рядах распределения.

Расчет квартилей, децилей и перцентилей в качестве структурных характеристик вариационных рядов.

Понятие о закономерностях распределения, условия их проявления. Изучение формы распределения. Симметрические и асимметрические распределения.

Показатели асимметрии и эксцесса в рядах распределения. Критерии согласия.

Тема 6. Выборочный метод

Понятие выборочного метода и его значение. Основные научные принципы теории выборочного метода.

Сводные характеристики генеральной и выборочной совокупности. Этапы выборочного обследования.

Формирование выборочной совокупности. Индивидуальный, групповой и комбинационный отбор. Повторный и бесповторный способы отбора. Собственно-случайная выборка. Механическая выборка. Типическая выборка. Серийная выборка. Многоступенчатая выборка. Многофазная выборка. Комбинирование различных видов отбора.

Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки для средней величины и доли, методика их расчета при разных способах и видах отбора. Доверительные интервалы.

Малая выборка. Закон распределения Стьюдента.

Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения.

Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.

Практика применения выборочного метода в экономических и социальных исследованиях.

Тема 7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов

Понятие и основные характеристики корреляционной связи. Задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Требования к информационной базе и признакам при исследовании корреляционной зависимости.

Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Дисперсионный анализ. Выбор формы связи между признаками.

Собственно-корреляционные параметрические методы измерения тесноты связи. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной формах зависимости, оценка их значимости и существенности корреляции.

Непараметрические методы корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Коэффициенты ассоциации и контингенции.

Определение параметров однофакторных уравнения регрессии оценка их значимости. Коэффициенты регрессии и эластичности, методика их расчета и интерпретация. Корреляция и регрессия при многофакторной зависимости. Основные направления применения корреляционно-регрессионных моделей.

Тема 8. Анализ рядов динамики

Основные элементы и классификация рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Показатели анализа ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики динамических рядов.

Приемы выявления и характеристики основной тенденции в рядах динамики.

Укрупнение интервала. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы аналитического выражения тренда. Способы вычисления параметров уравнений тренда. Проверка адекватности трендовых моделей и выбор аппроксимирующей функции. Изучение сезонных колебаний.

Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Автокорреляция и авторегрессия. Эстраполяция и интерполяция рядов динамики.

Тема 9. Индексный метод

Определение индекса как статистического показателя. Значение индексов в статистике. Основные элементы индексного соотношения.

Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние из индивидуальных индексы. Индексы количественных и качественных показателей. Индексы постоянного и переменного состава. Базисные и цепные индексы. Динамические индексы и индексы пространственно-территориального сопоставления.

Содержание и порядок построения основных экономических индексов: физического объема, цен, производительности труда, себестоимости, продукции и т.д.

Взаимосвязь индексов. Выявление роли факторов динамики сложных явлений посредством индексного метода анализа.

Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Идеальный индекс Фишера.

Тема 10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов

Общие понятия о статистическом моделировании. Научные основы, организация и этапы статистического моделирования.

Виды статистических моделей. Модели структуры. Модели взаимосвязи. Модели динамики. Эконометрические модели. Оценка качества и корректировка моделей.

Сущность статистических прогнозов, их классификация. Методы прогнозирования.

Прогнозная экстраполяция на основе экстраполяции трендов, экспоненциального сглаживания, гармонических весов, авторегрессии.

Доверительные интервалы прогноза. Критерии точности и надежности прогнозов. Многомерный статистический анализ.

Раздел II. «Социально-экономическая статистика»

Тема 11. Статистика населения

Статистическое изучение численности, состава и размещения населения. Источники демографической информации. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Изучение состава населения по демографическим, социальным, этническим и экономическим признакам. Показатели размещения населения.

Понятие естественного движения населения. Понятие демографических процессов рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Абсолютные показатели естественного движения населения. Общие, специальные и стандартизированные относительные показатели естественного движения населения. Средняя продолжительность жизни населения.

Виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.

Расчеты перспективной численности населения.

Тема 12. Статистика рынка труда

Методологические основы функционирования рынка труда. Экономически активное и неактивное население: понятие, состав, показатели. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Показатели уровня и динамики занятых в экономике. Изучение безработицы.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам

деятельности, формам собственности и экономическим районам.

Показатели численности работников, среднесписочная численность. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести кадров.

Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально возможный. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Влияние факторов на изменение количества отработанного времени. Изучение потерь рабочего времени.

Понятие о производительности труда, задачи её статистического изучения. Показатели уровня производительности труда. Среднечасовая, среднедневная, среднемесячная и среднегодовая выработка продукции. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда. Особенности статистики производительности труда в отдельных видах экономической деятельности.

Понятие, формы и системы оплаты труда. Состав расходов на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная, средняя месячная (годовая) заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Статистические методы анализа динамики оплаты труда и ее взаимосвязи с производительностью труда.

Тема 13. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Национальное богатство в СНГ.

Понятие и классификация экономических активов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные нефинансовые активы: состав и характеристика. Непроизведенные материальные и нематериальные нефинансовые активы. Характеристика финансовых активов.

Определение объёма национального богатства в балансе активов и пассивов. Методы оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах.

Статистика основных фондов. Классификация и оценка основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости.

Статистика оборотных фондов. Изучение наличия, состава и использования оборотных фондов. Взаимосвязь показателей оборачиваемости оборотных фондов.

Статистическое изучение биологических некультивируемых активов. Показатели состава, состояния и использования земельного и лесного фондов. Показатели наличия и использования полезных ископаемых. Показатели статистики водных ресурсов.

Тема 14. Статистика производства товаров и услуг

Концепции и границы экономического производства. Понятие и принципы оценки рыночного и нерыночного выпуска товаров и услуг. Состав выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления.

Макроэкономические показатели результатов производства товаров и услуг в СНГ. Валовой внутренний продукт. Методы исчисления ВВП - производственный, распределительный, конечного использования. Валовой региональный продукт. Валовая и чистая добавленная стоимость. Методы оценки показателей производства товаров и услуг.

Особенности статистики производства продукции в отдельных видах экономической деятельности.

Статистика продукции промышленности. Виды продукции по степени готовности. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Статистическое изучение качества промышленной продукции. Изучение динамики объема продукции промышленности.

Статистика продукции сельского хозяйства. Понятие продукции сельского

хозяйства. Показатели продукции сельского хозяйства в стоимостном выражении. Показатели продукции растениеводства в натуральном выражении. Виды урожая и урожайности, методы их определения. Анализ влияния факторов на валовой сбор и урожайность. Показатели продукции животноводства в натуральном выражении. Показатели продуктивности животных.

Статистика продукции строительства. Понятие продукции строительства. Виды продукции по степени готовности. Натуральные и стоимостные показатели продукции строительства.

Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги: торговли и общественного питания, заготовок, снабжения и сбыта, транспорта, связи, здравоохранения, бытового обслуживания и др.

Современная система статистических показателей других стадий воспроизводственного процесса. Современная система стоимостных показателей доходов.

Тема 15. Статистика издержек производства и обращения

Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация производственных затрат. Виды себестоимости продукции.

Статистико-экономический анализ себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Определение экономии (перерасхода) затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния факторов на изменение себестоимости продукции.

Статистические показатели издержек производства в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и др. отраслях экономики.

Статистика издержек обращения. Понятие и виды. Чистые и дополнительные издержки обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Абсолютные и относительные показатели издержек обращения.

Тема 16. Статистика рынка товаров и услуг

Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Система статистических показателей конъюнктуры рынка. Анализ тенденций развития рынка. Анализ цикличности рынка. Конкурентный анализ. Статистическая оценка риска и банкротства в коммерческой деятельности. Статистическое измерение эластичности спроса и предложения. Прогнозные оценки рыночной конъюнктуры.

Сущность и понятие товародвижения и товарооборота. Задачи и система показателей товародвижения и товарооборота. Статистический анализ выполнения договорных обязательств. Оценка равномерности и ритмичности поставки товара. Построение товарного баланса. Индексный анализ динамики товарооборота. Расчет и анализ товарной структуры товарооборота. Региональный анализ товарооборота.

Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Задачи и система показателей статистики товарных запасов и товарооборачиваемости. Методы оценки оптимальных товарных запасов. Статистический анализ состояния и изменения товарных запасов. Методы анализа товарооборачиваемости.

Тема 17. Статистика уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения. Состав денежных доходов и расходов населения.

Показатели денежных доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Среднедушевые доходы населения. Статистический анализ дифференциации доходов.

Статистическое изучение расходов и потребления населения. Статистическая оценка бедности. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины. Показатели бедности. Статистическое исследование объема, структуры и уровня

потребления продуктов и услуг. Потребительский спрос, расчет коэффициентов эластичности.

Понятие и интегральные показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, индекс развития человеческого потенциала.

Раздел III. «Система национальных счетов»

Тема 18. Понятие, содержание и общие принципы системы национальных счетов

Основные понятия, принципы и правила построения системы национальных счетов. Объекты и субъекты экономического оборота. Институциональные единицы. Экономические потоки и операции. Понятие отрасли, заведения и сектора экономики в СНС. Резиденты страны. Понятие национальной и внутренней экономики страны.

Тема 19. Группировки и классификации в СНС

Основные классификации в СНС. Группировка субъектов экономического оборота по институциональным секторам. Основные функции и источники доходов отдельных секторов экономики. Группировка экономических единиц по отраслям экономики. Группировка экономических операций. Классификация активов и пассивов. Классификация товаров и услуг. Классификация расходов органов государственного управления по назначению. Виды налогов и субсидий.

Тема 20. Система макроэкономических показателей и методы их определения

Балансирующие статьи счетов текущих операций как система макроэкономических показателей результатов экономической и финансовой деятельности. Валовой внутренний продукт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы. Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Валовое сбережение. Чистое кредитование (чистое заимствование).

Тема 21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС

Классификация счетов. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. Особенность построения счетов для отдельных институциональных секторов и отраслей экономики. Счета для отдельных экономических операций. Принципы построения и система показателей счетов внешних операций. Построение платежного баланса. Назначение и составление таблиц «затраты-выпуск».

Направления дальнейшего развития СНС.

Раздел IV «Статистика финансов»

Тема 22. Статистика государственных финансов и налогов

Государственные финансы как объект статистического изучения. Основные категории и показатели статистики государственных финансов. Понятие госбюджета. Бюджетная классификация. Состав налоговых и неналоговых доходов госбюджета. Классификация расходов госбюджета. Формы финансирования госбюджета. Государственный долг.

Статистические показатели налогов и налогообложения. Статистическое изучение налогов. Виды налоговых ставок.

Тема 23. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятий. Показатели прибыли и рентабельности. Индексный метод анализа влияния факторов на показатели прибыли и рентабельности. Показатели финансового состояния и деловой активности.

Тема 24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Предмет и задачи статистики денежного обращения. Система статистических

показателей денежного обращения. Наличный и безналичный денежный оборот.

Определение величины денежной массы, факторы на неё влияющие. Денежные агрегаты, их состав. Купюрное строение денежной массы. Покупательная способность денежной единицы.

Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

Понятие и показатели инфляции. Методы оценки уровня инфляции. Расчет индекса потребительских цен (ИПЦ). Статистический анализ инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.

Классификация цен. Система показателей статистики цен. Статистическое наблюдение за уровнем и динамикой цен.

Индексный анализ цен. Построение и область применения индексов цен Ласпейреса, Пааше, Фишера, Эджворта-Маршалла.

Тема 25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков

Предмет и задачи банковской статистики. Система статистических показателей банковской деятельности. Кредитные и расчетные операции банков как объект статистического изучения.

Система статистических показателей кредитования. Понятие и классификация кредитных вложений. Статистические методы, применяемые при анализе показателей статистики кредита. Статистический анализ банковской деятельности.

Предмет и задачи биржевой статистики. Система показателей статистики фондовых бирж. Индикаторы, характеризующие состояние фондового рынка: фондовые средние и фондовые индексы. Статистические методы, применяемые при анализе показателей биржевой статистики.

Предмет, метод и задачи статистики страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Понятие страхового рынка.

Статистические показатели имущественного страхования: объемные, средние, относительные.

Статистика социального страхования. Статистическое измерение заболеваемости и производственного травматизма.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; интерактивная форма – работа в малых группах

Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских работ)
------------------------------------	--

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения разноуровневых задач, выполнения проектов – рефераты, коллоквиум, разноуровневые задачи, проекты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Статистика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	ПК-6, ПК-36	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачёта Вопросы для экзамена	4 8 14 1 1
2	Статистическое наблюдение	ОК-12, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачёта Вопросы для экзамена	4 3 11 4 1 1
3	Сводка и группировка статистических данных	ОК-12, ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачёта Вопросы для экзамена	4 13 3 1 1 1 1
4	Абсолютные и относительные статистические показатели	ОК-12, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Компетентностно-ориентированные задания	4 1 9 5 2

			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	1
5	Метод средних величин и вариационный анализ	ПК-6	Тестовые задания	4
			Вопросы для коллоквиума	30
			Разноуровневые задачи	11
			Компетентностно-ориентированные задания	3
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	1
6	Выборочный метод	ПК-6	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	13
			Разноуровневые задачи	5
			Компет.-ориентированные задания	3
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	1
7	Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	ПК-31, ПК-36	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	26
			Разноуровневые задачи	6
			Компет.-ориентированные задания	4
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	1
8	Анализ рядов динамики	ПК-31	Тестовые задания	4
			Вопросы для коллоквиума	19
			Разноуровневые задачи	7
			Компетентностно-ориентированные задания	4
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	1
9	Индексный метод	ПК-6	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	1
			Вопросы для коллоквиума	15
			Разноуровневые задачи	4
			Компетентностно-ориентированные задания	2
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	1
10	Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефераты	2
			Вопросы для коллоквиума	12
			Разноуровневые задачи	2
			Компетентностно-ориентированные задания	1
			Вопросы для зачета	1
			Вопросы для экзамена	1
11	Статистика населения	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	4
			Разноуровневые задачи	4
			Темы проектов	2

			Темы курсовых работ	7
			Компетентностно-ориентированные задания	3
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
12	Статистика рынка труда	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Разноуровневые задачи	3
			Темы проектов	3
			Темы курсовых работ	5
			Компетентностно-ориентир. задания	3
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
13	Статистика национального богатства	ПК-6, ПК-31, ПК-36	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Разноуровневые задачи	2
			Темы проектов	1
			Темы курсовых работ	4
			Компет.-ориентированные задания	3
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
14	Статистика производства товаров и услуг	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	8
			Разноуровневые задачи	2
			Темы проектов	4
			Темы курсовых работ	14
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
15	Статистика издержек производства и обращения	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Разноуровневые задачи	2
			Темы курсовых работ	1
			Компет.-ориентированные задания	2
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
16	Статистика рынка товаров и услуг	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Темы курсовых работ	1
			Компетентностно-ориентированные задания	
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
17	Статистика уровня жизни населения	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы курсовых работ	8
			Темы проектов	5
			Компетентностно-ориентированные задания	4
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
18	Понятие, содержание и общие принципы СНС	ПК-6, ПК-31, ПК-36	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2

			Темы курсовых работ	2
			Компетентностно-ориентированные задания	2
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
19	Группировки и классификации в СНС	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
20	Система макроэкономических показателей и методы их определения	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Темы проектов	4
			Темы курсовых работ	2
			Компетентностно-ориентированные задания	1
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	1
21	Методология построения и анализа сводных счетов СНС	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Темы курсовой работы	2
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	2
22	Статистика государственных финансов и налогов	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	1
			Компетентностно-ориентир. задания	2
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	2
23	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Разноуровневые задачи	1
			Темы курсовых работ	1
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	2
24	Статистика денежного обращения, инфляции и цен	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	1
			Темы курсовой работы	1
			Темы проектов	1
			Компетентностно-ориентированные задания	3
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	2
25	Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков	ПК-6, ПК-31	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	3
			Темы курсовых работ	1
			Разноуровневые задачи	4
			Вопросы для зачёта	1
			Вопросы для экзамена	2

6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и метод статистики (ОК-12, ПК-6).
2. Основные задачи статистики (ОК-12, ПК-6).

3. Основные категории статистики (ОК-12, ПК-6).
4. Формы статистического наблюдения (ПК-1, ПК-6).
5. Виды статистического наблюдения (ОК-12, ПК-1, ПК-6).
6. Способы статистического наблюдения (ПК-1, ПК-6).
7. Параметры качества первичной статистической информации (ПК-1, ПК-6).
8. Понятие и основные этапы статистической группировки (ПК-1, ПК-6).
9. Абсолютные величины (ПК-1, ПК-6).
10. Относительные величины (ПК-1, ПК-6).
11. Средние величины (ПК-6).
12. Свойства средней арифметической величины (ПК-6)
13. Статистическое измерение вариации признака (ПК-6).
14. Показатели центра распределения (ПК-6).
15. Структурные характеристики распределения (ПК-6)
16. Понятие и преимущества выборочного наблюдения (ПК-6).
17. Основные характеристики выборочной совокупности (ПК-6).
18. Способы и виды отбора (ПК-6)
19. Ошибки выборки и построение доверительного интервала (ПК-6).
20. Понятие статистической и корреляционной связи (ПК-31).
21. Этапы корреляционно–регрессионного анализа (ПК-31).
22. Оценка зависимости корреляционной связи (ПК-31).
23. Построение уравнений регрессии (ПК-31).
24. Непараметрические методы корреляции (ПК-31).
25. Элементы и сопоставимость рядов динамики (ПК-31).

Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и метод статистики (ОК-12, ПК-6).
2. Основные задачи статистики (ОК-12, ПК-6).
3. Основные категории статистики (ОК-12, ПК-6).
4. Формы статистического наблюдения (ПК-1, ПК-6).
5. Виды статистического наблюдения (ПК-1, ПК-6).
6. Способы статистического наблюдения (ПК-1, ПК-6).
7. Параметры качества первичной статистической информации (ПК-1, ПК-6).
8. Понятие и основные этапы статистической группировки (ПК-1, ПК-6).
9. Абсолютные величины (ПК-1, ПК-6).
10. Относительные величины (ПК-1, ПК-6).
11. Средние величины (ПК-6).
12. Свойства средней арифметической величины (ПК-6)
13. Статистическое измерение вариации признака (ПК-6).
14. Показатели центра распределения (ПК-6).
15. Структурные характеристики распределения (ПК-6)
16. Понятие и преимущества выборочного наблюдения (ПК-6).
17. Основные характеристики выборочной совокупности (ПК-6).
18. Способы и виды отбора (ПК-6)
19. Ошибки выборки и построение доверительного интервала (ПК-6).
20. Понятие статистической и корреляционной связи (ПК-31).
21. Этапы корреляционно–регрессионного анализа (ПК-31).
22. Оценка зависимости корреляционной связи (ПК-31).
23. Построение уравнений регрессии (ПК-31).
24. Непараметрические методы корреляции (ПК-31).
25. Элементы и сопоставимость рядов динамики (ПК-31).
26. Показатели анализа рядов динамики (ПК-31).
27. Механическое выравнивание рядов динамики (ПК-31).

28. Аналитическое выравнивание динамических рядов (ПК-31).
 29. Синтетические и аналитические свойства индексов (ПК-6).
 30. Построение индивидуальных и общих индексов (ПК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	знает полно сущность и значение статистического учета в развитии современного информационного общества; закономерности изменения массовых социально-экономических явлений и процессов; основные понятия, категории и инструментальные средства статистики; алгоритмы построения вероятностных статистических моделей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности институциональной структуры экономики. умеет самостоятельно осуществлять статистический учет хозяйствующих субъектов; исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; осуществлять выбор методов статистического анализа и обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; представлять результаты в виде выступления, доклада, информационного обзора. владеет статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; алгоритмами построения статистических моделей; процедурами проверки статистических	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (разноразмерные задачи, коллоквиум) (7-20 баллов); вопросы к зачету, экзамену (22-20 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	<p>гипотез; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>знает основы сущности и значения статистического учета в развитии современного информационного общества; закономерностей изменения массовых социально-экономических явлений и процессов; основные понятия, категории и инструментальные средства статистики; алгоритмы построения вероятностных статистических моделей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности институциональной структуры экономики.</p> <p>умеет в целом осуществлять статистический учет хозяйствующих субъектов; исследовать социально-экономические процессы; осуществлять выбор методов статистического анализа и обработки массовых данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; представлять результаты в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p> <p>владеет основными статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; алгоритмами построения статистических моделей; процедурами проверки статистических гипотез; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (16-24 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»	знает поверхностно сущность статистических методов, названия статистических показателей и их принадлежность к соответствующей группе без указания методики расчета; умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономико-статистических расчетов; умеет выполнять расчеты по применению статистических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (8-18 баллов); компетентностно-ориентированное задание (2-8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»	не знает терминологию дисциплины, приблизительно представляет предмет и методы дисциплины, отрывочно, без логической последовательности излагает информацию, косвенным образом затрагивающую некоторые аспекты программного материала; не умеет выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; не владеет вычислительными процедурами по применению статистических методов, не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к зачету, экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 626 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA#page/1>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Статистика : учебник / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан.— М. : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E322DC6F-0297-4108-BD0E-77ED0CE55682#page/1> - Загл. с экрана

2. Статистика. Практикум : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон.дан.— М. : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/301BDB67-2071-4E6B-AAA2-057A2BA0E8FC#page/1>.

3. Статистика : учебник и практикум / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - Электрон.дан.— М. : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попова В.Б. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для обучающихся 2 курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность -Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2020.

2. Попова В.Б. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для обучающихся Института экономики и управления, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2020.

3. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Статистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность /В.Б. Попова -Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2021.

4. Попова В.Б., Протасова О.В. Методические указания по компьютерной обработке статистических данных для обучающихся по экономическим специальностям всех направлений подготовки -Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2021.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
- 15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 2/39, 1/304, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б. 10	Статистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/39)	1.Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977). 2.Экран рулонный (инв. № 2101061719). 3.Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177). 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная д.101 - 2/50)	1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО

			<p>«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>(Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от</p>
--	--	--	--	--

				11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).
		Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)	1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760). 8. Системный комплект (инв. №21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429). 9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617). 10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872). 11. Компьютер (инв.№41013401070). 12. Компьютер (инв.№41013401082). 13. Компьютер Celeron E 3300	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018). 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД). 4. ПО «Антиплагиат.В УЗ» (договор №193 от

			<p>(инв.№2101045217). 14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398). 15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268). 16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044). 17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>21.03.2018г.). 5.АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.). 6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод. 7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: http://www.arb.ru 8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: http://www.asros.ru 9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. - Режим доступа: http://profnsb.ru</p>
--	--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017 г.

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.н Попова В.Б.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Трунов А.И.



Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол №7 от «18» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года