


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп;
- вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере;
- знакомство со всем спектром психологического знания.
- изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Психология» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.Б.04.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «История», «Русский язык и культуры речи». Дисциплина «Психология» является предшествующей для таких дисциплин (модулей), как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Коммуникационный менеджмент», «Конфликтология», «Культура деловых отношений».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-5 <i>Знать:</i> особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Фрагментарные знания особенностей работы в коллективе, толерантным восприятием социальных, культурных,	Общие, но не структурированные знания особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием	Успешное знание особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием

конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	конфессиональных и иных различий; отсутствие знаний методов конструктивного разрешения конфликтов	культурных, профессиональных и иных различий; фрагментарные знания методов конструктивного разрешения конфликтов	социальных, культурных, профессиональных и иных различий; знания методов конструктивного разрешения конфликтов	социальных, культурных, профессиональных и иных различий; полное знание методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Частично освоенное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; фрагментарное применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	В целом успешно, но не систематически осуществляемая работа в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных, профессиональных и иных различий, с применением методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в профессиональной деятельности, с толерантным восприятием социальных, культурных, профессиональных и иных различий; применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
<i>Владеть:</i> толерантным отношением во время социального взаимодействия	Интолерантное отношение во время социального взаимодействия	Избирательная толерантность во время социального взаимодействия, фрагментарное владение методикой конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	В целом успешное, но интолерантное отношение во время социального взаимодействия, неполное владение методами конструктивного разрешения конфликтных	Успешное и систематическое применяемое толерантное отношение во время социального взаимодействия, владение методами

			ситуаций	конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
<p>ОК-6</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>особенности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Фрагментарные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Успешные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>Частичное осуществление и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>В целом успешно, но не систематическое осуществление и корректировка профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в осуществлении и корректировке собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>Сформированное осуществление и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>психологической</p>	<p>Фрагментарное использование</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематиче</p>

устойчивостью в сложных и экстремальных условиях	умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность	не систематическое использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность	содержащее отдельные пробелы в использовании умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность	ское использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность
--	--	---	---	---

По результатам изучения дисциплины (модуля) «Психология» обучающиеся должны знать:

- основные направления психологии;
- особенности психофизиологии;
- механизм сознания и организации познавательных процессов;
- особенности и фазы становления и развития личности, периодизацию развития индивида;

- основные направления исследования личности;
- основы методологии научного исследования в психологии, особенности организации психологического эксперимента;

- классификацию личностных программ;
- особенности психологии группы и межличностного общения;

уметь:

- раскрывать и задействовать основные подходы в исследовании личности;
- формировать модель структуры личности;
- классифицировать индивидуально-личностные особенности;
- давать развернутую характеристику личности конкретного индивида, опираясь на данные психологического эксперимента, психодиагностики;
- осуществлять психологическое проектирование развития личности в социальной среде;

владеть:

- методами психологического исследования личности;
- методологией психологического эксперимента и психодиагностики;
- навыками формирования группы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	компетенции		
	ОК-5	ОК-6	Общее количество компетенций
Раздел I. Основы психологии			
Тема 1. Психология как наука.	×	×	2
Тема 2. Понятие и структура психики.	×	×	2
Тема 3. Познавательные психические процессы.	×	×	2
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.	×	×	2
Раздел II. Психология личности			

Тема 5. Психология личности.	×	×	2
Тема 6. Психологические теории личности	×	×	2
Тема 7. Психологическая структура личности	×	×	2
Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.	×	×	2
Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	1 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	10
Аудиторные занятия:	38	10
лекции	19	4
практические занятия	19	6
Самостоятельная работа:	34	58
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	16
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	14
выполнение индивидуальных заданий	10	14
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	14
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Основы психологии.				
1	1.1. Психология как наука (понятие психологии, история становления, цели, задачи, предмет, объект, методы науки).	2	2	ОК-5, ОК-6
	1.2. Понятие и структура психики (понятие психики, биологическая природа психики)	2		
	1.3. Познавательные психические процессы (Психические познавательные процессы:	2		

	ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).			
	1.4. Эмоционально-волевая сфера человека. (Психические эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля. Типы теорий эмоций).	2		
Раздел 2. Психология личности.				
2	2.5. Психология личности. (Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек», «субъект деятельности», их соотношение)	2	2	ОК-5, ОК-6
	2.6. Психологические теории личности (бихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, гуманистическая теории, теория социального научения, теория поля)	2		
	2.7. Психологическая структура личности (Темперамент, характер, способности, направленность. История. Соотнесение понятий)	2		
	2.8. Психологические основы общения и взаимодействия людей (понятие общения, виды общения, понятие «социальная роль»).	2		
	2.9. Психология социальных групп. Деловое общение (Понятие, структура и условия формирования группы. Группа и коллектив. Виды малых групп и их психологическая структура).	3		
	Итого	19	4	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Основы психологии.				
1	Тема 1. Психология как наука.	2	3	ОК-5, ОК-6
	Тема 2. Понятие и структура психики.	2		
	Тема 3. Познавательные психические процессы.	2		
	Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.	2		
Раздел 2. Психология личности.				
2	Тема 5. Психология личности.	2	3	ОК-5, ОК-6
	Тема 6. Психологические теории личности.	2		
	Тема 7. Психологическая структура личности	2		
	Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.	2		
	Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.	3		

	Итого	19	6	
--	-------	----	---	--

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Основы психологии	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	7
Раздел 2. Психология личности	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	7
Итого		34	58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Захарова О. И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Психология» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021.

2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Психология» обучающимися заочной формы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021

3. Захарова О. И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Психология» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Письменная работа должна:

- выполняться на стандартных листах формата А 4;
- иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются;
- быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

- Контрольная работа № 1: А, Д, И
- Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
- Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
- Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
- Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х
- Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.
- Контрольная работа № 7: П, У, Ф
- Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Вопросы для контрольной работы

1. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
2. Отрасли современной психологии.
3. Психоанализ: история и современность.
4. Общее строение нервной системы человека. Понятие организм, мозг, психика.
5. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Отличие психики животных от психики человека. Структура психики.
6. Сознание как высшая ступень развития психики. Структура сознания.
7. Развитие самосознания и «Я-концепции».
8. Представление о самоактуализации личности (по А. Маслоу).
9. Воля как характеристика сознания. Структура волевого действия. Значение волевых процессов в жизнедеятельности человека.
10. Эмоции. Виды эмоциональных состояний.
11. Чувства, их роль в жизнедеятельности человека. Физиологические основы чувств.
12. Основные состояния сознания и их нарушения.
13. Определение деятельности, её основные характеристики.
14. Основные познавательные процессы, присущие человеку, их виды и характеристика.
15. Механизмы и значение стресса в жизни человека.

16. Понятие об информационном стрессе и пути выхода из него.
17. Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Значение ощущений в жизни человека.
18. Восприятие, его виды и свойства.
19. Определение внимания. Свойства внимания, его функции и виды.
20. Понятие памяти. Основные виды памяти и их особенности. Значение памяти в жизнедеятельности людей.
21. Определение и основные виды воображения.
22. Понятие мышления. Виды мышления.
23. Речь и её функции. Формы речи. Значение речи в жизни человека, его психологии и поведении.
24. Общее представление о личности. Структура личности. Краткая характеристика основных качеств личности.
25. Индивид, индивидуальность, личность, субъект: соотношение объёма и содержания данных понятий.
26. Социальная среда и формирование личности. Человек как субъект деятельности.
27. Темперамент. Виды темперамента и их характеристика. Роль темперамента в деятельности.
28. Определение характера. Социальный и индивидуальный характер. Акцентуации характера. Влияние характерологических особенностей на жизнедеятельность человека.
29. Способности как проявление индивидуального в психике. Понятие о способностях, их классификация.
30. Интеллект как оценка общих способностей. Оценка интеллекта. Креативность: творческие способности.
31. Понятие общения. Структура, функции, виды и средства общения.
32. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
33. Деловое общение: деловые дискуссии, беседы, переговоры, деловые совещания, их психологические особенности.
34. Теории взаимодействия. Межличностные отношения. Возникновение конфликта в процессе взаимодействия. Способы разрешения конфликта.
35. Средства, методы психологического воздействия.
36. Социально-психологический климат коллектива.
37. Защитные механизмы личности.
38. Синдром «эмоционального выгорания».
39. Стратегии и тактики поведения в конфликте.
40. Взаимодействие личности и коллектива. Лидерство как способ влияния на отдельную личность и на группу в целом.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля):

І Раздел. Основы психологии.

Тема 1. Психология как наука.

Психология в системе общечеловеческого знания. Исторические и теоретические предпосылки формирования психологии. Сущность, объект, предмет, задачи, функции и методы психологии. Направления, школы и отрасли современной психологии. Место в системе гуманитарных наук. Научные позиции отечественной психологии.

Тема 2. Понятие и структура психики.

Понятие и структура психики. Соотношение объективной и субъективной реальности, сознания и бессознательного (подсознания). Эволюция психики. Структура и основные (высшие) функции психики. Психика, поведение и деятельность.

Тема 3. Познавательные психические процессы.

Психические процессы как основа функционирования психической сферы человека. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память,

мышление, воображение, речь. Психические эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля. Типы теорий эмоций. Эволюционная, активационная, информационная, когнитивная теория эмоций, современные комбинированные теории эмоций.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.

Эмоционально-волевая сфера. Понятие и виды эмоций. Настроения. Аффекты. Чувства. Страсти. Стрессы. Классификация чувств человека. Понятие о высших чувствах. Роль эмоций в жизни человека. Понятие о воле. Значение воли в жизни человека. Теория воли и волевого действия. Рефлексия и волевое действие. Развитие воли человека. Воля и судьба человека. Свобода воли и личная ответственность.

II Раздел. Психология личности.

Тема 5. Психология личности.

Личность как объект изучения. Методологические основы изучения личности. Структура психологической характеристики. Содержание знаний о человеке. Требования к изучению сотрудника. Этические требования к использованию результатов психологического изучения сотрудников. Сознание и его структура. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Подходы к определению личности и ее структуры. Мировоззренческий и социально-психологический компоненты личности.

Тема 6. Психологические теории личности.

Бихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, гуманистическая теории, теория социального научения, теория поля и др.

Тема 7. Психологическая структура личности.

Психологическая структура личностной сферы человека. Психические образования: понятие, структура и характеристика (знания, навыки, умения, привычки, убеждения, сознательность). Понятие, структура, особенности формирования и проявления психических свойств: направленность, темперамент, характер и способности.

Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.

Общение как социально-психологическое явление. Понятие и содержание общения. Цель, средства и виды общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная функции общения.

Социально-ролевое общение. Понятие «социальная роль». Межличностные, внутригрупповые и индивидуальные роли. Особенности общения в условиях функционирования организации (фирмы). Технология убеждающего воздействия. Овладение практикой убеждающего воздействия.

Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.

Понятие группы. Понятие, структура и условия формирования группы. Организационно-психологическая структура общества. Особенности национальной психологии. Политическая психология. Специфика религиозной психологии.

Психология малых групп. Группа и коллектив. Виды малых групп и их психологическая структура. Понятие и структура психологии малой группы. Взаимоотношения в группе. Лидерство и конфликт в малой группе. Обобщенные характеристики и диагностика психологии малой группы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)

Практические занятия	решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Психология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Психология как наука.	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир. задание	10 5 2 1
2.	Понятие и структура психики.	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир. задание	10 5 1 1
3.	Познавательные психические процессы	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир. задание	20 5 24 8 1
4.	Эмоционально-волевая сфера человека.	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Темы эссе Вопросы для зачета Компетентностно-	2 5 4 2

			ориентир.задание	1
5.	Психология личности	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	10 4 1 1
6.	Психологические теории личности	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	13 4 1 1
7.	Психологическая структура личности	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	5 4 6 6 1
8.	Психологические основы общения и взаимодействия людей.	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	14 4 1 1
9.	Психология социальных групп. Деловое общение.	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Темы эссе Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	16 4 41 3 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Психология как наука, задачи современной психологии (ОК-5, ОК-6)
2. Методы исследования в психологии, классификация методов, их характеристика (ОК-5, ОК-6).
3. Понятие о психике, биологическая природа психики (ОК-5, ОК-6).
4. Внимание в системе познавательных процессов: понятие, функции, механизмы. Виды и свойства внимания (ОК-5, ОК-6).
5. Ощущение как познавательный психический процесс. Классификация видов ощущений (ОК-5, ОК-6).
6. Восприятие: понятие, функции, виды. Свойства и закономерности восприятия (ОК-5, ОК-6).
7. Понятие о памяти, ее функции и механизмы. Классификация видов памяти (ОК-5, ОК-6)
8. Мышление как высший познавательный процесс. Виды и формы мышления (ОК-5, ОК-6)
9. Мыслительные операции. Индивидуальные особенности мышления (ОК-5, ОК-6)
10. Общая характеристика речи, функции речи. Виды речи, их характеристика.

Мышление и речь (ОК-5, ОК-6).

11. Понятие о воображении, его функции и виды. Приемы создания творческих образов (ОК-5, ОК-6).

12. Эмоции и чувства: понятие, значение, их различие. Функции эмоций и чувств. Роль эмоций в жизни человека (ОК-5, ОК-6).

13. Понятие, значение, функции воли. Структура волевых действий. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли (ОК-5, ОК-6).

14. Общее понятие о личности. Понятия «индивид», «человек», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность», их соотношение (ОК-5, ОК-6).

15. Психологическая структура личности. Компоненты структуры личности (ОК-5, ОК-6).

16. Общая характеристика способностей человека. Уровни развития способностей и индивидуальные различия (ОК-5, ОК-6).

17. Общее понятие темперамента, физиологические основы темперамента. Теории темперамента (ОК-5, ОК-6).

18. Типы темпераментов и их психологическая характеристика (ОК-5, ОК-6).

19. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека (ОК-5, ОК-6).

20. Понятие о характере, его структура. Типология характера. Взаимосвязь характера с другими личностными свойствами человека (ОК-5, ОК-6).

21. Психологические теории личности (ОК-5, ОК-6).

22. Психология малых групп, их структура. Классификация малых групп (ОК-5, ОК-6).

23. Коллектив. Особенности коллективных отношений. Отличие коллектива от малой социальной группы (ОК-5, ОК-6).

24. Формирование личности в коллективе (ОК-5, ОК-6).

25. Понятие и содержание общения. Цель, средства и виды общения. Явления социальной перцепции (ОК-5, ОК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины с раскрытием сущности и области применения психологического знания, его норм, средств, способов, законов; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, эссе (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	–грамотное владение психологическими методами при обработке данных, анализ полученных результатов, составление рекомендаций; владение методами психологического воздействия и т.п.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, свободное владение научной терминологией; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение психологическими методиками .	тестовые задания (20-29 баллов); реферат, эссе (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности изученного материала, психологической терминологии; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, хорошая ориентация в темах и разделах дисциплины; –работа с диагностическими методиками с ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном направлении исследования.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат, эссе (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (11 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение применять полученные знания на практике, непонимание сущности психолого-педагогической задачи, незнание путей решения; – не владение психологическими методиками.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат, эссе (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-10 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FCDFECF6-8364-43D3-9D1C-0F862B9D0592>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Психология : учебник и практикум / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. Ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/5F6B72DC-2C8F-4915-A218-A483553897E5>.

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2>.

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.psychology.ru
2. www.psychmsn.ru
3. www.azps.ru
4. www.psyservice.ru
5. www.psy.piter.com

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Захарова О. И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Психология» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021.

2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Психология» обучающимися заочной формы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021

3. Захарова О. И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Психология» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 2/50, 1/410а, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1. Б.0 4	Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул.	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7,

		Интернациональная, д. 101 – 1/403)	D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Microsoft Office 2003, 2010
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 -2/50)	1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическом у тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическом у тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическом у тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872).

				<p>6. Компьютерная программа к психологическом у тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
--	--	--	--	---

		Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)	1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб. 2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф
--	--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16 января 2017 г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.



Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, канд.экон.н. Грекова Н.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 6а от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 8 от «16» апреля 2018.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №9 от «17» апреля 2018.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

Протокол №10 от «26» апреля 2018.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 10 от «17» апреля 2020.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

Протокол № 8 от «23» апреля 2020.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института

экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года