


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности и специфике возникновения и развития конфликтов;
- изучение основных понятий и принципов развития и возможных последствий конфликтов;
- освоение аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований различных конфликтов;
- выработка умений эффективно определять наиболее целесообразные формы поведения в конфликтных ситуациях;
- обучение методике управления конфликтами;
- приобретение практических навыков предупреждения и предотвращения конфликтов и избегания психологических стрессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Конфликтология» относится к вариативной части, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культуры речи», «Репутационный менеджмент», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса». Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин (модулей), как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Антикризисное управление», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Разработка управленческих решений», «Конституционное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций

- ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

профессиональной компетенции

- ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<u>ОК-1</u> <i>Знать:</i>	Фрагментарные теоретико-	Общие, но не структуриро-	Сформированны е, но	Сформирован- ные

основы методологии и классические теоретические подходы в области социальных и философских наук.	методологические знания в области социальных и философских наук.	ванные теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук.	содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук.	систематические теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук.
<i>Уметь:</i> применять систему методов в области философских и социальных знаний; использовать их в профессиональной деятельности.	Частично освоенное применение системы методов в области социальных и философских знаний, неумение их использовать в профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически осуществляемо е применение системы методов в области социальных и философских и знаний; их использование в профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему методов в области социальных и философских знаний; их использование в профессиональной деятельности.	Сформированное умение анализировать и применять систему методов в области социальных и философских знаний; успешное их использование в профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике.	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике.
<u>ОК-5</u> <i>Знать:</i> особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Фрагментарные знания особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных,	Общие, но не структурированные знания особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей работы в коллективе, с толерантным	Успешное знание особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных,

конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	конфессиональных и иных различий; отсутствие знаний методов конструктивного разрешения конфликтов.	культурных, профессиональных и иных различий; фрагментарные знания методов конструктивного разрешения конфликтов.	восприятием социальных, культурных, профессиональных и иных различий; знания методов конструктивного разрешения конфликтов.	конфессиональных и иных различий; полное знание методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
<i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	Частично освоенное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; фрагментарное применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	В целом успешно, но не систематически осуществляется работа в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных, профессиональных и иных различий, с применением методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в профессиональной деятельности, с толерантным восприятием социальных, культурных, профессиональных и иных различий; применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
<i>Владеть:</i> толерантным отношением во время социального взаимодействия.	Интолерантное отношение во время социального взаимодействия.	Избирательная толерантность во время социального взаимодействия, фрагментарное владение методикой конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	В целом успешное, но интолерантное отношение во время социального взаимодействия, неполное владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	Успешное и систематическое применяемое толерантное отношение во время социального взаимодействия, владение методами конструктивного

				разрешения конфликтных ситуаций.
<p><u>ОК-6</u> <i>Знать:</i> особенности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>Фрагментарные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>Успешные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>
<p><i>Уметь:</i> осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния.</p>	<p>Частичное осуществление и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния.</p>	<p>В целом успешно, но не систематическое осуществление и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в осуществлении и корректировке собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния.</p>	<p>Сформированное осуществление и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния.</p>
<p><i>Владеть:</i> психологи-</p>	<p>Фрагментарное использование</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

ческой устойчивостью в сложных и экстремальных условиях.	умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность.	не систематическое использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность.	содержащее отдельные пробелы в использовании умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность.	о использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность.
<i>ПК-42</i> <i>Знать:</i> основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета её результатов	Фрагментарные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Общие, но не структурированные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Успешное и систематическое применение знаний основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов
<i>Уметь:</i> применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способами осуществления контроля и учета её результатов	Частично применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированное умение применения методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов
<i>Владеть:</i> методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных,	Фрагментарное владение методами планирования и организации служебной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами планирования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами	Успешное и систематическое владение навыками методами планирования и организации

способами осуществления контроля и учета её результатов	подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов
---	--	---	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- категории конфликтологии;
- основные модели управления конфликтом;
- специфику различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических.

Уметь:

- анализировать теоретические подходы к конфликтам;
- анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику);
- применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов;
- осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области конфликтологии;
- инструментарием диагностики конфликтов;
- методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	компетенции				
	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ПК-42	Общее количество компетенций
Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.	×				1
Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.		×	×	×	3
Тема 3. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.		×	×		2
Тема 4. Конфликты в сфере	×	×	×		3

общественных отношений.					
Тема 5. Конфликты в служебном коллективе.		×	×	×	3
Тема 6. Конфликты в семье.		×	×		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	2 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	57	10
Аудиторные занятия:	57	10
лекции	19	4
практические занятия	38	6
Самостоятельная работа:	51	94
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	30
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	15	30
Выполнение индивидуальных заданий	15	30
Подготовка к сдаче модуля	6	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.				
1	1.1 Понятие конфликта, его сущность и структура.	2	1	ОК-1
	1.2. Субъекты конфликта и их характеристика.			
	1.3. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон.			
	1.4. Классификация конфликтов и причины			

	конфликтов.			
Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.				
2	2.1. Понятие технологий эффективного общения и их разновидности.	2	-	ОК-5, ОК-6, ПК-42
	2.2. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте.			
	2.3. Достижение взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и эмпатии в общении.			
	2.4. Понятие технологий рационального поведения в конфликте.			
Тема 3. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.				
3	3.1. Переговорный процесс, его функции и основное содержание.	1	-	ОК-5, ОК-6
	3.2. Правила самоконтроля эмоций.	2		
	3.3. Манипулятивные технологии в переговорном процессе.			
	3.4. Тактики переговоров.			
Тема 4. Конфликты в сфере общественных отношений.				
4	4.1. Социальные конфликты как конфликты в сфере общественных отношений (экономических, политических, социальных, идеологических, правовых, нравственных и этических).	2	1	ОК-1, ОК-5, ОК-6
	4.2. Глобальные конфликты.	2		
	4.3. Экономические конфликты. Политические конфликты.			
	4.4. Война как самый острый социальный конфликт.			
Тема 5. Конфликты в служебном коллективе.				
5	5.1. Типы конфликтов в служебном коллективе.	2	1	ОК-5, ОК-6, ПК-42
	5.2. Функции конфликтов в служебном коллективе.			
	5.3. Социально-психологические и социально-культурные источники конфликтов.	2		
	5.4. Основные способы управления конфликтами в служебном коллективе.			
Тема 6. Конфликты в семье.				
6	6.1. Структура семейных отношений.	2	1	ОК-5, ОК-6
	6.2. Девиантное поведение как фактор конфликтности.			
	6.3. Кризисная семья, конфликтная семья, проблемная семья.	2		
	6.4. Факторы конфликтности отношений членов семьи.			
ИТОГО		19	4	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по	по	

		очной форме обуче ния	заоч- ной форме обуче- ния	
Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.				
1	1.1 Понятие конфликта, его сущность и структура.	2	1	ОК-1
	1.2. Субъекты конфликта и их характеристика.			
	1.3. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон.	2		
	1.4. Классификация конфликтов и причины конфликтов.			
Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.				
2	2.1. Понятие технологий эффективного общения и их разновидности.	2	1	ОК-5, ОК-6, ПК-42
	2.2 Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте.			
	2.3. Достижение взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и эмпатии в общении.	2		
	2.4. Понятие технологий рационального поведения в конфликте.			
Тема 3. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.				
3	3.1. Переговорный процесс, его функции и основное содержание.	2	1	ОК-5, ОК-6
	3.2. Правила самоконтроля эмоций.			
	3.3. Манипулятивные технологии в переговорном процессе.	2		
	3.4. Тактики переговоров.	2		
Тема 4. Конфликты в сфере общественных отношений.				
4	4.1. Социальные конфликты как конфликты в сфере общественных отношений (экономических, политических, социальных, идеологических, правовых, нравственных и этических).	2	1	ОК-1, ОК-5, ОК-6
	4.2. Глобальные конфликты.	2		
	4.3. Экономические конфликты. Политические конфликты.	2		
	4.4. Война как самый острый социальный конфликт.	2		
Тема 5. Конфликты в служебном коллективе.				
5	5.1. Типы конфликтов в служебном коллективе.	2	1	ОК-5, ОК-6
	5.2. Функции конфликтов в служебном коллективе.	2		
	5.3. Социально-психологические и социально-культурные источники конфликтов.	2		
	5.4. Основные способы управления конфликтами в служебном коллективе.	2		
6	Тема 6. Конфликты в семье.		1	ОК-5, ОК-6
	6.1. Структура семейных отношений.	2		
	6.2 Девиантное поведение как фактор конфликтности.	2		

	6.3. Кризисная семья, конфликтная семья, проблемная семья.	2		
	6.4. Факторы конфликтности отношений членов семьи.	2		
ИТОГО		38	6	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	1	0,5
Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	1	0,5
Тема 3. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	1	0,5
Тема 4. Конфликты в сфере общественных отношений.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	1	0,5
Тема 5. Конфликты в служебном	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	5

коллективе.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	1	1
Тема 6. Конфликты в семье.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	5
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	1	1
Итого:		57	94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Вайднер Е.В. Фонд видеоматериалов по дисциплине (модулю) «Конфликтология» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности- Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2021.

2. Вайднер Е.В. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конфликтология» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021..

3. Вайднер Е.В. Аудиолекции по дисциплине (модулю) «Конфликтология» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.- Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине «Конфликтология» должна выполняться на стандартных листах формата А 4, иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются и быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии. Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

- Контрольная работа № 1: А, Д, И
- Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
- Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
- Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
- Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х
- Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.
- Контрольная работа № 7: П, У, Ф
- Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1.

Тема: Развитие конфликтологии как науки.

1. История конфликтологии.
2. Общая характеристика конфликтов и проблема эволюции конфликтов
3. Современные теории конфликтов.

Контрольная работа № 2.

Тема: Основные понятия конфликтологии.

1. Понятия конфликта и конфликтной ситуации.
2. Виды, функции и границы конфликтов.
3. Объективные причины конфликтов в организациях.

Контрольная работа № 3.

Тема: Личностные особенности возникновения конфликтов.

1. Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтной ситуации.
2. Применение теории «социальных ролей» для определения причин возникновения конфликтов.
3. Поведение индивида в условиях конкуренции.

Контрольная работа № 4.

Тема: Групповые особенности возникновения конфликтов в организации

1. Факторы, влияющие на возникновение конфликтов в группах.
2. Конфликты при формировании коллективов.
3. Методы определения сплоченности коллективов.

Контрольная работа № 5.

Тема: Конфликты и власти в организации.

1. Власть как инструмент управления.
2. Власть как объект конфликтов.
3. Власть как ресурс руководителя.

Контрольная работа № 6.

Тема: Управление стрессами для предупреждения конфликтов.

1. Сущность стресса.
2. Управление стрессом.
3. Приемы выхода из стрессовых состояний.

Контрольная работа № 7.

Тема: Управление конфликтами.

1. Диагностика конфликта.
2. Методы управления конфликтами.
3. Переговоры - универсальный метод решения конфликтов.

Контрольная работа № 8.

Тема: Профилактика конфликтов в организации.

1. Направление профилактики конфликтов.
2. Управление поведением личности для предупреждения конфликтов.
3. Правила бесконфликтного поведения.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.

Понятие конфликта, его сущность и структура. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Классификация конфликтов и причины конфликтов.

Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

Понятие технологий эффективного общения и их разновидности. Общение как основной элемент в конфликтном взаимодействии. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте. Достижение взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и эмпатии в общении. Понятие технологий рационального поведения в конфликте. Правила и кодексы поведения в конфликтном взаимодействии.

Тема 3. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.

Переговорный процесс, его функции и основное содержание. Модели поведения партнеров в переговорном процессе («Избегающий», «Уступающий», «Отрицающий», «Наступающий»). Технологии общения в переговорном процессе. Технологии управления эмоциями в переговорном процессе. Д.Скотт и ее технологии управления эмоциями («заземление», «визуализация», «проецирование», «очищение ауры»). Правила самоконтроля эмоций (эмоциональная выдержка, рационализация эмоций и поддержание высокой самооценки) и их применение в переговорном процессе. Манипулятивные технологии в переговорном процессе. Технологии стратегий и тактик в переговорном процессе. Типы стратегий: «выигрыш-выигрыш», «проигрыш-выигрыш», «проигрыш-проигрыш». Тактики переговоров: «видимое сотрудничество», «дезориентация партнера», «провокация чувства жалости у партнера», «ультимативная тактика», «лабиринт резервами уступок». Тактические приемы: «закрытая дверь», «визирование», «внешняя опасность» и др.

Тема 4. Конфликты в сфере общественных отношений.

Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений (экономических, политических, социальных, идеологических, правовых, нравственных и этических). Классификация социальных конфликтов и их характеристика. Экономические конфликты. Политические конфликты. Конфликты в социальной сфере. Идеологические конфликты. Конфликты в сфере морали и права. Конфликты в сфере искусства. Война как самый острый социальный конфликт. Основные пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 5. Конфликты в служебном коллективе.

Типы конфликтов в служебном коллективе. Объективные и субъективные причины их возникновения. Функции конфликтов в служебном коллективе. Организационно-технические. Социально-экономические и административно-управленческие предпосылки конфликтов. Социально-психологические и социально-культурные источники конфликтов. Основные способы управления конфликтами в служебном коллективе.

Тема 6. Конфликты в семье.

Семья как ячейка общества и ее социальные функции. Структура семейных отношений. Отношения между супругами. Отношения в системе: «родители-дети», «супруги и их родители». Факторы конфликтности в семейных отношениях. Кризисные периоды в развитии семьи. Девиантное поведение как фактор конфликтности. Характеристика конфликтности в супружеских отношениях. Кризисная семья, конфликтная семья, проблемная семья. Формы конфликтного поведения супругов. Психотравмирующие последствия супружеских конфликтов. Предупреждение супружеских конфликтов и их разрешение. Конфликты в отношениях между родителями и детьми. Факторы конфликтности отношений «родители-дети». Причины конфликтов в системе «родители-дети». Формы проявления конфликтогенов между родителями и детьми и способы их предупреждения и разрешения.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	достижение конкретных познавательных целей по теме семинара, выполнение индивидуальных интерактивных и компетентностно-ориентированных заданий
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект интерактивных заданий: эмпирической интерпретации понятий/составление глоссария, деловые/ролевые игры, составления сценария фокус-группового обследования, решение кейс-задач, подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Конфликтология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конфликтология»

п№	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.	ОК-1	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	6
			Компетентностно-ориентир. задания	1
			Вопросы для зачета	10
2	Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.	ОК-5, ОК-6, ПК-42	Тестовые задания	16
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	6
			Компетентностно-ориентир. задания	1
			Вопросы для зачета	7
3	Тема 3. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	10
			Компетентностно-ориентир. задания	1
			Вопросы для зачета	10
4	Тема 4. Конфликты в сфере общественных отношений.	ОК-1, ОК-5, ОК-6	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	10
			Компетентностно-ориентир. задания	1
			Вопросы для зачета	4
5	Тема 5. Конфликты в служебном коллективе.	ОК-5, ОК-6, ПК-42	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	6
			Компетентностно-ориентир. задания	1
			Вопросы для зачета	6

6	Тема 6. Конфликты в семье.	ОК-5, ОК-6	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	16
			Компетентностно-ориентир. задания	1
			Вопросы для зачета	3

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет конфликтологии. (ОК-1)
2. Основные этапы эволюции конфликтологических взглядов. (ОК-1)
3. Методы конфликтологии. (ОК-1)
4. Понятие конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
5. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
6. Структура конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
7. Классификация конфликтов. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
8. Причины конфликтов. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
9. Динамика конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
10. Понятие конфликтогена. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
11. Конфликты и транзактный анализ. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
12. Управление конфликтом. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
13. Предупреждение конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
14. Регулирование конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
15. Разрешение конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
16. Основные модели поведения в конфликтном взаимодействии. (ОК-5, ОК-6)
17. Стратегии борьбы, ухода, компромисса, уступки и сотрудничества в конфликте. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
18. Основные типы конфликтных личностей. (ОК-5, ОК-6)
19. Понятие технологий эффективного общения в конфликте. (ОК-5, ОК-6)
20. Технологии рационального поведения в конфликте. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
21. Правила самоконтроля эмоций. (ОК-5, ОК-6)
22. Основные этапы переговорного процесса. (ОК-5, ОК-6)
23. Основные модели поведения в переговорном процессе. (ОК-5, ОК-6)
24. Манипулятивные технологии в переговорном процессе, основанные на принципе уважения оппонента. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
25. Основные стратегии и тактики в переговорном процессе. (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-42)
26. Понятие внутриличностного конфликта. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
27. Особенности внутриличностных конфликтов. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
28. Особенности межличностных конфликтов. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
29. Понятие групповых конфликтов и их классификация. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
30. Межгрупповые конфликты. (ОК-5, ОК-6, ПК-42)
31. Экономические, политические, социальные и религиозные конфликты. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
32. Понятие служебного коллектива и конфликтов в нем. (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-42)
33. Понятие семейных конфликтов и их особенности. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
34. Кризисные семьи. (ОК-5, ОК-6)
35. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
36. Понятие управленческих конфликтов. (ОК-5, ОК-6)
37. Предупреждение и разрешение управленческих конфликтов. (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-42)

38. Управление глобальными конфликтами. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
 39. Управление региональными конфликтами. (ОК-1, ОК-5, ОК-6)
 40. Конфликты в организации. (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-42)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «зачтено»	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - категорий конфликтологии; - основных моделей управления конфликтами; - специфики различных видов конфликтов. <p><i>Умение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретические подходы к конфликтам; - прогнозировать и программировать коммуникативные ситуации; - анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику). <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами психологического воздействия для разрешения конфликтов; - процедурами переговоров <p>Данный уровень отражает базовые теоретические знания и развитые практические умения использования социально-психологических сведений (инструментальная готовность к профессии), а также способность приобретать новые знания в данной сфере и использование современных социальных технологий в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестовые задания (30-40 баллов); -реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); -вопросы к зачету (22-30 баллов); -компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание категорий конфликтологии; - знание специфики различных видов конфликтов - умение применять основные модели 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовые задания (20-29 баллов); -реферат (коллоквиум)

	<p>управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать теоретические подходы к конфликтам - умение прогнозировать и программировать коммуникативные ситуации; - умение анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику). 	<p>(5-6 баллов);</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы к зачету (16-21 балл); -компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу; - знание специфики различных видов конфликтов - умение применять основные модели управления конфликтами; - умение анализировать теоретические подходы к конфликтам <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестовые задания (14-19 баллов); -реферат (коллоквиум) (3-4 балла); -вопросы к зачету (10-15 баллов); -компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; - отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение чётко и грамотно выражать мысли. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестовые задания (0-13 баллов); -реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); научная статья (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Лопарев, А.В. Конфликтология: учебник / А.В. Лопарев, Д.Ю. Знаменский. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8>.

2. Вайднер Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Конфликтология» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2021.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тарасов, А.Н. Психология корпоративного мошенничества: учебник и практикум / А.Н. Тарасов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C1A648A6-4131-42A4-9DCD-D9C5DBAED216> б.

2. Кашапов, М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F>.

3. Сирота, Н.М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

2. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

5. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.

6. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

7. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы

8. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации

9. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ

10. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ

11. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»

12. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН

13. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»-информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

14. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

15. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

16. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

17. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru. Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

18. Сайты региональных территориальных управлений ФАС России: Алтайский край (www.ufas-altai.ru), Нижегородская область (www.ntumar.nnov.ru), Приморский край (www.primmap.stl.ru), Санкт-Петербург (www.antimonopoly.spb.ru), Томская область (www.antimonopol.tomsknet.ru), Тюменская область (www.fastyumen.ru) и др.

19. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>. 01.09.2005.

20. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), <http://www.forecast.ru>.

21. Фонд "Бюро экономического анализа" (г. Москва). <http://www.beafnd.org>.

22. Электронный ресурс библиотеку ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»

23. <http://mgau.ru/elbibl/index.php>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Вайднер Е.В. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для дисциплины (модуля) «Конфликтология» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2021.

2. Вайднер Е.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Конфликтология» для обучающихся заочной формы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2021.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 2/50, 1/410а, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В. ДВ. 01.01	Конфликтология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Асер (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022).	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

			Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	<p>1. Ноутбук (инв.№1101047129).</p> <p>2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641).</p> <p>3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).</p> <p>4. Макеты.</p> <p>5. Наглядные учебные пособия.</p> <p>6. Комплект криминалиста (ин. №.....).</p> <p>7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).</p> <p>8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p>

				<p>6. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант</p>
--	--	--	--	--

				(Договор №75 от 11.03.2016 г.).
		<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p>	<p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб. 2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16 января 2017 г.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.социол. н. Вайднер Е.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д.экон.н. Карамнова Н.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 6а от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года