

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета



С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск - 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Микроэкономика» являются:

- получение углубленных знаний курса микроэкономики;
- изучение основных методов экономического анализа на основе достижений современной микроэкономической теории;
- свободное владение методикой построения и анализа микроэкономических моделей;
- умение использовать основные понятия теории игр, теории оптимизации и теории вероятностей для практического анализа работы фирм в собственных самостоятельных исследовательских работах.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение теоретических знаний обучающихся в области экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов;
- формирование практических навыков по принятию решений отдельными агентами экономики в условиях экономического выбора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Б1.0.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований в экономике», «Макроэкономика», «Деловой иностранный язык».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика», используются при изучении таких дисциплин, как «Агрорыночный маркетинг», «Экономика фирмы АПК», «Теория отраслевых рынков», «Управление маркетингом», «Экономика агропродовольственного рынка», «Конкурентная и антимонопольная политика», «Инвестиционная политика в сельском хозяйстве», а также при прохождении производственной практики НИР и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1. ИД-1_{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
УК-3. ИД-1_{УК-3} – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе не организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Удовлетворительно вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе пассивно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Хорошо вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе инициативно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Отлично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе активно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ИД-2 _{УК-3} – Планирует и координирует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных	Не планирует и не координирует работу команды, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды, не ор-	Удовлетворительно планирует и не координирует работу команды, приблизительно распределяет поручения и делегирует полномочия членам	Хорошо планирует и координирует работу команды, адекватно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, инициа-	Отлично планирует и координирует работу команды, правильно распределяет поручения и делегирует полномочия членам

идей и мнений	ганизует обсуждение разных идей и мнений	команды, пассивно организует обсуждение разных идей и мнений	тивно организует обсуждение разных идей и мнений	команды, активно организует обсуждение разных идей и мнений
ИД-3 _{УК-3} – Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Удовлетворительно разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; нерегулярно создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Хорошо разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; периодически создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Отлично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; постоянно создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
ИД-4 _{УК-3} – Организует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат	Не организует обсуждение результатов работы команды, не принимает ответственность за общий результат	Удовлетворительно организует обсуждение результатов работы команды, нерегулярно принимает ответственность за общий результат	Хорошо организует обсуждение результатов работы команды, периодически принимает ответственность за общий результат	Отлично организует обсуждение результатов работы команды, постоянно принимает ответственность за общий результат
УК-6. ИД-1 _{УК-6} – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарно находит и творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не в полном объеме находит и творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ИД-2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста
ИД-3 _{УК-6} – Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
ИД-4 _{УК-6} – Развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности	Не развивает личностные и профессиональные способности, творческие воз-	Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности, творческие	Хорошо развивает личностные и профессиональные способности, творческие воз-	Отлично развивает личностные и профессиональные способности, творческие

для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
ОПК-1. ИД-1 _{ОПК-1} – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Не знает на продвинутом уровне и не применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Удовлетворительно знает на продвинутом уровне и редко применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Хорошо знает на продвинутом уровне и периодически применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Отлично знает на продвинутом уровне и постоянно применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики
ИД-2 _{ОПК-1} – Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	Не выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и не обосновывает свой выбор	Не точно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и поверхностно обосновывает свой выбор	Адекватно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и по большинству параметров обосновывает свой выбор	Правильно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и всесторонне обосновывает свой выбор
ИД-3 _{ОПК-1} – Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки
ОПК-3. ИД-1 _{ОПК-3} – Знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований	Не знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, не представляет перспективные направления исследований	Удовлетворительно знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, фрагментарно представляет перспективные направления исследований	Хорошо знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, но не в полной мере представляет перспективные направления исследований	Отлично знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, в полной мере представляет перспективные направления исследований
ИД-2 _{ОПК-3} – Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными	Не проводит сравнительный анализ, не обобщает и критически не оценивает выполненные отечественными и	Удовлетворительно проводит сравнительный анализ, эпизодически обобщает и критически оценивает	Хорошо проводит сравнительный анализ, периодически обобщает и адекватно критически оценивает выполненные отечественными и	Отлично проводит сравнительный анализ, систематически обобщает и правильно критически оценивает

научные исследования в экономике	зарубежными учеными научные исследования в экономике	выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	чественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике
ИД-3 _{ОПК-3} — Определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Не определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Удовлетворительно определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Хорошо определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Отлично определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей
ОПК-4. ИД-1 _{ОПК-4} — Определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формирует на их основе профессиональные задачи, обосновывает варианты их решения	Не определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, не формирует на их основе профессиональные задачи, не обосновывает варианты их решения	Удовлетворительно определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, частично формирует на их основе профессиональные задачи, поверхностно обосновывает варианты их решения	Хорошо определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формирует на их основе профессиональные задачи, с определенными погрешностями обосновывает варианты их решения	Отлично определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формирует на их основе профессиональные задачи, верно обосновывает варианты их решения
ИД-2 _{ОПК-4} — Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность	Не принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и не несет за них ответственность	Удовлетворительно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и частично несет за них ответственность	Хорошо принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полной мере несет за них ответственность	Отлично принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и в полной мере несет за них ответственность

ИД-3 _{ОПК-4} – Прогнозирует ответственное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Не прогнозирует ответственное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Удовлетворительно прогнозирует ответственное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Хорошо прогнозирует ответственное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Отлично прогнозирует ответственное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения
--	---	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты современной микроэкономической теории;
- теорию потребительского поведения;
- теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции;
- методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска;
- теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов.

Уметь:

- работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями);
- выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений;
- логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения;
- делать презентации современных микроэкономических исследований на основе статей ведущих экономических журналов;
- участвовать в дискуссиях при обсуждении сложных проблем экономической теории;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- анализировать преимущества экономико-математических моделей;
- выбирать необходимые инструменты и методы для исследования конкретных микроэкономических процессов;
- представлять итоги теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеть:

- основами теории спроса и предложения;
- навыками оценки спроса и поведения потребителя;
- навыками осуществления анализа издержек и прибыли;
- навыками проведения анализа безубыточности;
- теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти;

- понятиями инвестиций и рынка капитала;
- теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ;
- способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	Общее количество компетенций
I. Сущность и условия возникновения рынка							
1. Понятие рынка и условия его возникновения	x			x	x	x	4
2. Теория фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	x			x	x	x	4
II. Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике							
3. Фирма как объект микроэкономического анализа	x	x	x	x	x	x	6
4. Организационные формы предпринимательства	x			x	x	x	4
5. Конкурентоспособность фирмы	x	x	x	x	x	x	6
III. Издержки фирмы и прибыль							
6. Структура издержек фирмы	x			x	x	x	4
7. Предельные издержки и прибыль фирмы	x			x	x	x	4
IV. Анализ безубыточности							
8. Определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат	x			x	x	x	4

V. Особенности рынков факторов производства							
9. Рынок труда и его регулирование	x	x	x	x	x	x	6
10. Рынок капитала и принятие инвестиционных решений	x	x		x	x	x	5
11. Рынок земельных ресурсов и ценообразование	x			x	x	x	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	18
- лекции	12	6
- практические занятия	24	12
Контроль	36	9
Самостоятельная работа	108	153
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	41
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	27	40
выполнение индивидуальных заданий	35	54
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	12	18
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения	
1	Сущность и условия возникновения рынка 1.1. Понятие рынка и условия его возникновения	1	0,5	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

	1.2. Теория фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	0,5	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике			
	2.1. Фирма как объект микроэкономического анализа	1	-	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	2.2. Организационные формы предпринимательства	1	0,5	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	2.3. Конкурентоспособность фирмы	1	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Издержки фирмы и прибыль			
	3.1. Структура издержек фирмы	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	3.2. Предельные издержки и прибыль фирмы	1	0,5	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Анализ безубыточности			
	4.1. Определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат	1	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5.	Особенности рынков факторов производства			
	5.1. Рынок труда и его регулирование	1	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	5.2. Рынок капитала и принятие инвестиционных решений	1	0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	5.3. Рынок земельных ресурсов и ценообразование	1	0,5	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
ИТОГО		12	6	

4.3. Практические занятия

	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения	
1	Сущность и условия возникновения рынка			
	1.1. Понятие рынка и условия его возникновения	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	1.2. Теория фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике			
	2.1. Фирма как объект микроэкономического анализа	2	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	2.2. Организационные формы предпринимательства	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	2.3. Конкурентоспособность фирмы	2	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

3	Издержки фирмы и прибыль			УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	3.1. Структура издержек фирмы	4	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	3.2. Предельные издержки и прибыль фирмы	2	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Анализ безубыточности			
	4.1. Определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат	4	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5.	Особенности рынков факторов производства			УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	5.1. Рынок труда и его регулирование	2	1	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	5.2. Рынок капитала и принятие инвестиционных решений	1	1	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	5.3. Рынок земельных ресурсов и ценообразование	1	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
ИТОГО		24	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Раздел 1. Сущность и условия возникновения рынка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	8
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	5	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Раздел 2. Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	7	11
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	8
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	8	11
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
Раздел 4. Анализ безубыточности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	9

	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	6	7
	Выполнение индивидуальных заданий	9	12
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
Раздел 5. Особенности рынков факторов производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	8
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	6	5
	Выполнение индивидуальных заданий	7	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Итого		108	153

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
2. Электронные издания учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети Интернет.
3. Касторнов Н.П. Методические указания по изучению дисциплины (модуля) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы является одной из важных форм самостоятельной работы обучающийся по изучению курса микроэкономики. Оно прививает у обучающихся навыки самостоятельной работы над экономической литературой, учит их правильно излагать мысли, анализировать сложные теоретические вопросы, связывать теорию с практикой.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).

Вопросы для контрольной работы

1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод микроэкономики.
2. Деньги и их функции. Законы денежного обращения.
3. Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса.
4. Предложение: индивидуальное и рыночное. Объем и цена предложения.
5. Экономический механизм спроса и предложения.
6. Понятие рыночного равновесия. Равновесные объем и цена.
7. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
8. Принципы «невидимой руки» и государственного вмешательства: сравнительный анализ.
9. Государственное регулирование рынка.
10. Модель рыночного равновесия при вмешательстве государства.
11. Анализ неценовых факторов в российской экономике, влияющих на спрос и предложение.
12. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия.

13. Понятие эффектов замены и дохода. Их соотношение для различных групп товаров.
14. Излишек потребителя и кривые безразличия.
15. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.
16. Детерминанты индивидуального предложения (цены затрат, технология, ожидания).
17. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
18. Влияние изменения в доходах на выбор потребителя.
19. Влияние изменения в ценах на выбор потребителя.
20. Теория фирмы: технологический, организационный, экономический и институциональный подходы.
21. Понятие производства. Технология и производственная функция.
22. Основные различия между издержками производства и себестоимостью продукции.
23. Основные направления деятельности предприятия по уменьшению издержек производства.
24. Пути минимизации издержек при выборе факторов производства в долгосрочном периоде.
25. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы (сравнение предельных издержек с предельным продуктом и предельным доходом при определении стратегии фирменного развития).
26. Понятие издержек. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
27. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки.
28. Общие, средние и предельные издержки и связь между ними.
29. Издержки производств в длительном периоде.
30. Эффект масштаба производства и его влияние на долгосрочные издержки.
31. Отдача от масштаба производства в долгосрочном периоде.
32. «Невидимая рука» рынка и совершенная конкуренция.
33. Доход и прибыль фирмы.
34. Особенности формирования дохода и прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
35. Максимизация общего объема прибыли фирмой в коротком периоде.
36. Равновесие фирмы при положительной и отрицательной прибыли. Точка закрытия предприятия.
37. Особенности предложения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
38. Понятие и отличительные особенности монополистической конкуренции.
39. Условия, при которых фирма в краткосрочном периоде прекращает свою деятельность и уходит с рынка совершенной конкуренции.
40. Олигопольный рынок и его особенности.
41. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах при совершенной конкуренции.
42. Регулирование деятельности монополий: потолки цен, налоги и субсидии.
43. Рынок труда: спрос, предложение и равновесие.
44. Землевладение и землепользование - мировой опыт и его особенности в России.
45. Заработная плата, занятость, безработица и дискриминация.
46. Понятие капитала. Ссудный процент и его влияние на инвестиционные решения в коротком периоде.
47. Долгосрочные инвестиции. Предложение сбережений.
48. Рынок земли. Предложение земли.

49. Порядок определения земельной ренты.
50. Оценка земли и формирование цен на землю в российской экономике.
51. Формирование и изъятие ренты в современном агропроизводстве.
52. Договорной характер отношений на рынке руда.
53. Закономерности формирования человеческого капитала.
54. Производственная функция человеческого капитала.
55. Эффективность инвестиционных вложений в формирование человеческого капитала.
56. Цикличность в динамике занятости.
57. Качество рабочей силы.
58. Рыночный механизм высвобождения и перераспределения рабочей силы.
59. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
60. Роль общественных организаций в регулировании рынка труда.
61. Причины и последствия дифференциации доходов в обществе.
62. Принципы построения налоговой системы: сравнительный межстрановой анализ.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность и условия возникновения рынка

Понятие рынка и условия его возникновения. Теория фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Раздел 2. Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике

Фирма как объект микроэкономического анализа. Организационные формы предпринимательства. Конкурентоспособность фирмы.

Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль

Структура издержек фирмы. Предельные издержки и прибыль фирмы.

Раздел 4. Анализ безубыточности

Определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат.

Раздел 5. Особенности рынков факторов производства

Рынок труда и его регулирование. Рынок капитала и принятие инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и ценообразование сельскохозяйственных продуктов.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных

	задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на семинарских занятиях, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Микроэкономика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Понятие рынка и условия его возникновения	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания	7
			Компетентностно-ориентированные задания	1
			Темы рефератов	6
			Вопросы для экзамена	3
2	Теория фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания	19
			Компетентностно-ориентированные задания	3
			Темы рефератов	8
			Вопросы для экзамена	5
3	Фирма как объект микроэкономического анализа	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания	22
			Компетентностно-ориентированные задания	2
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	5
4	Организационные формы предпринимательства	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания	2
			Компетентностно-ориентированные задания	2
			Темы рефератов	4
			Вопросы для экзамена	6
5	Конкурентоспособность	УК-1, УК-3,	Тестовые задания	13

	фирмы	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	2 8 8
6	Структура издержек фирмы	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 3 10 7
7	Пределные издержки фирмы	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 3 4 5
8	Определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 2 4 8
9	Рынок труда и его регулирование	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	9 2 6 5
10	Рынок капитала и принятие инвестиционных решений	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	2 1 3 5
11	Рынок земельных ресурсов и ценообразование сельскохозяйственных продуктов	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 1 3 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
2. Предложение: индивидуальное и рыночное (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
3. Объем и цена предложения, функция предложения (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
4. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
5. Понятие рыночного равновесия, равновесный объем и цена (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
6. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Единственность и устойчивость равновесия (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
7. Государственное регулирование рынка (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
8. Налоги и субсидии, налоговое бремя и его разделение (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
9. Фиксированные цены и дефицит (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).

10. Понятие полезности, функция общей полезности (предельная полезность, убывающая предельная полезность, оптимум потребителя) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
11. Кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
12. Бюджетное ограничение потребителя и его изменение при изменении дохода и цен, линия цена-потребление и кривая спроса (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
13. Понятие эффектов замены и дохода, их соотношение для различных групп товаров (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
14. Излишек потребителя и кривые безразличия (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
15. Понятие производства, технология и производственная функция, свойства производственной функции (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
16. Понятие произведенного и предельного продукта, издержек производства (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
17. Основные подходы к определению издержек, частные и общественные издержки (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
18. Издержки производства в коротком периоде, постоянные и переменные издержки (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
19. Общие, средние и предельные издержки и связь между ними (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
20. Порядок вычисления издержек (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
21. Издержки производства в длительном периоде, изменение размеров предприятий и издержек (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
22. Эффект масштаба производства и его влияние на долгосрочные издержки (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
23. Влияние на издержки технологии и цен на ресурсы (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
24. Понятие дохода и прибыли фирмы (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
25. Понятие конкуренции, классификация рынков (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
26. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
27. Определение рынка совершенной конкуренции и допущения, лежащие в основе модели (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
28. Равновесие фирмы при положительной и отрицательной прибыли, точка закрытия предприятия (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
29. Предложения конкурентной фирмы, краткосрочное рыночное предложение и его факторы, эластичность предложения (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
30. Долгосрочное равновесие конкурентной отрасли, максимизация прибыли в длительном периоде (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
31. Характеристика долгосрочного равновесия, приспособление отрасли к изменению спроса (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
32. Чистая монополия и барьеры для вхождения в отрасль (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
33. Естественная монополия и спрос на продукт монополиста (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
34. Связь цены, предельного дохода и эластичности спроса (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
35. Максимизация прибыли монополистом в коротком периоде (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
36. Долгосрочное равновесие монополии, предложение монополии (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
37. Понятие монопольного и конкурентного равновесия (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).

38. Сущность общественных издержек монополии (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
39. Регулирование деятельности монополий: потолки цен, налоги и субсидии (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
40. Совершенная ценовая дискриминация и ценовая дискриминация на сегментированных рынках (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
41. Понятие и отличительные особенности монополистической конкуренции (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
42. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
43. Неценовая конкуренция и издержки на реализацию (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
44. Олигопольный рынок и его особенности (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
45. Ценообразование по принципу «издержки плюс» (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
46. Понятие рынков ресурсов, особенности спроса и предложения на факторных рынках (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
47. Конкуренстные и неконкуренстные рынки факторов производства (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
48. Рынок труда: спрос, предложение и равновесие (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
49. Заработная плата, занятость, безработица и дискриминация (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
50. Ссудный процент и его влияние на инвестиционные решения в коротком периоде (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
51. Временные предпочтения и межвременное равновесие (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
52. Эффект замены и эффект изменения дохода (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
53. Норма окупаемости инвестиций, определение ставки процента при совершенной конкуренции (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
54. Рынок, предложение и цена земли (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
55. Методика определения земельной ренты (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
56. Понятие частичного и общего равновесия (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
57. Совершенная конкуренция и эффективность (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
58. Потери в эффективности и провалы рынка (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
59. Рынки с асимметричной информацией (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
60. Понятие внешних эффектов, отрицательные и положительные внешние эффекты (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
61. Общественные блага и их особенности по сравнению с частными благами (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
62. Эффективный выпуск, спрос и предложение чистых общественных благ (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности основных методов микроэкономического анализа на основе достижений современной экономической теории; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - владение навыками оценки спроса и поведения потребителя, осуществления анализа издержек и прибыли, проведения анализа безубыточности, теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти, понятиями инвестиций и рынка капитала; - умение выявлять оптимальные решения отдельных агентов экономики в условиях экономического выбора и оценивать оптимальные результаты. 	тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные задания (7-10 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (31-40 баллов).
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа микроэкономических показателей с оценкой их уровня. 	тестовые задания (20-29 баллов); компетентностно-ориентированные задания (5-6 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (20-33 балл).
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных микроэкономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	тестовые задания (14-19 баллов); компетентностно-ориентированные задания (3-4) балла; реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену (15-22 баллов).
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована)	- незнание специальной терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах; отрывочное,	тестовые задания (0-13 баллов); компетентностно-

(менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета.	ориентированные задания (0-2 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов).
---	---	--

Все комплексы оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 322 с. – (Магистр). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/19F29143-6CA3-4677-9ECB-0C2CA253B451> – Загл. с экрана.

2. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению 38.04.01 «Экономика». Мичуринск, 2018. – Режим доступа: http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk_38.04.01ek/Микроэкономика_продвинутый_уровень.pdf.

3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. – 4-е изд. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 410 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429> – Загл. с экрана.

4. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. – 4-е изд. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 384 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE> – Загл. с экрана.

5. Челноков, А. Ю. Теория игр: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Челноков. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 223 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/18725F67-CEE5-4EF4-BFFD-E672FE78BCA1> – Загл. с экрана.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики. Электронный ресурс. Режим доступа: www.gks.ru

2. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: www.economy.gov.ru

3. Российский сайт ВТО. Электронный ресурс. Режим доступа: www.wto.ru

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению 38.04.01 «Экономика» (утв. методическим советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 5 от 15 декабря 2019 г.)

2. Квсторнов Н.П. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика» (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол № 5 от 15 декабря 2019 г.)

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012

	и почтой (myoffice.ru)				срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1, ОПК-3
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-1, ОПК-3
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ОПК-1, ОПК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

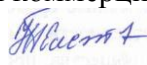
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, матплата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES (инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>http://www.e-disclosure.ru/.</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mex.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
---	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,

доктор экономических наук



Касторнов Н.П.

Рецензент: профессор кафедры математики, физики и информационных

технологий, д.э.н., профессор



Смагин Б.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.