


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домашних хозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем. Для их достижения необходимо:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть (Б1.Б.04).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Математика». Дисциплина (модуль) «Экономика» формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для изучения таких дисциплин как «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Статистика коммерческой деятельности», «Экономика предприятия», прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<u>ОК-3</u> Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности

		подходы для решения задач в различных сферах деятельности	в различных сферах деятельности	
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
<u>ОПК-4</u> Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	Демонстрирует частичные знания базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	Демонстрирует знания базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	Раскрывает полное знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук
Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Затрудняется использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет в полном объеме использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Не достаточно владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет некоторыми навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет многими навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа экономических процессов и явлений;
- законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;
- пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;
- логику формирования и функционирования экономических систем;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;
- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;
- обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;
- навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-3	ОПК-4	
Введение в экономику. Этапы ее развития	+	-	1
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	+	-	1
Основы теории спроса и предложения. Эластичность	+	+	2
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	+	+	2
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	+	+	2
Основные макроэкономические показатели	+	+	2
Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	+	+	2
Рынок денег и ценных бумаг	+	+	2
Рынок труда, инфляция и безработица	+	+	2
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	50	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	50	16
лекции	16	6
практические занятия (семинары)	34	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	58	119
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	48
подготовка к практическим занятиям	18	23
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	20	48
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	1	ОК-3
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	-	ОК-3
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	2	ОК-3, ОПК-4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	-	ОК-3, ОПК-4
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	1	2	ОК-3, ОПК-4
6	Основные макроэкономические показатели	1	1	ОК-3, ОПК-4
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	2	-	ОК-3, ОПК-4
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	-	ОК-3, ОПК-4
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	-	ОК-3, ОПК-4
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	2	-	ОК-3, ОПК-4
ИТОГО		16	6	х

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	1	ОК-3
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	4	1	ОК-3

3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	4	1	ОК-3, ОПК-4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	4	1	ОК-3, ОПК-4
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	4	1	ОК-3, ОПК-4
6	Основные макроэкономические показатели	4	1	ОК-3, ОПК-4
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	4	1	ОК-3, ОПК-4
8	Рынок денег и ценных бумаг	2	1	ОК-3, ОПК-4
9	Рынок труда, инфляция и безработица	2	1	ОК-3, ОПК-4
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	4	1	ОК-3, ОПК-4
ИТОГО		34	10	x

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Введение в экономику. Этапы ее развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям	2	3
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям.	2	3
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5
Основы теории спроса и предложения. Эластичность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям	2	3
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям	2	2
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям	2	2
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5
Основные макроэкономические показатели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям	2	2
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5

Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям	2	2
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5
Рынок денег и ценных бумаг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	5
	Подготовка к практическим занятиям	2	2
	Подготовка к сдаче модуля.	2	5
Рынок труда, инфляция и безработица	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	4
	Подготовка к практическим занятиям	2	2
	Подготовка к сдаче модуля.	2	4
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	4
	Подготовка к практическим занятиям	1	2
	Подготовка к сдаче модуля.	1	4
ИТОГО		58	119

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Кувшинов В.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2023.
2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Цель и задачи контрольной работы

Цель освоения дисциплины «Экономика» – освоение базовых принципов и категорий микро- и макроэкономики, формирование научного экономического мировоззрения; умение правильно анализировать эффективность работы отдельных хозяйствующих субъектов и экономических систем.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной и дистанционной формы обучения выполняют одну контрольную работу на первом курсе.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы и проверки знаний, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся может использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Оформление контрольной работы

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе, относятся прежде всего к ее содержанию, структуре, объему и форме изложения материала, а также к ее оформлению. Подготовленная контрольная работа должна иметь внутреннее единство. Это предполагает взаимосвязанность раскрываемых вопросов и определенную логику построения ответов на них.

В контрольной работе ответы на изучаемые вопросы должны быть изложены на достаточно высоком уровне: приводятся различные определения отдельных понятий и категорий разных авторов, обобщается фактический материал, подтверждающий связь теории с практикой.

При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться следующей очередности проводимых этапов:

- определение рассматриваемых вопросов в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося и последней цифрой шифра зачетной книжки;
- предварительное ознакомление с рекомендованной литературой по вопросам контрольной работы и разработка плана ответов на них;
- кроме рекомендованной основной и дополнительной литературы, список которой приводится в данных рекомендациях, обучающийся может также привлекать другие источники по проблемам выбранной темы;
- при использовании в работе значительного количества статистических данных, в том числе табличного и других иллюстрированных материалов больших размеров, выделяется приложение;
- обучающийся должен ориентироваться, какой материал ему необходимо собрать для первого вопроса, какой – для второго и последующих вопросов;
- осмысление собранной информации;
- необходимый материал можно собирать одновременно для всех вопросов и чем больше его будет собрано, тем качественнее можно выполнить работу;
- одновременно с поиском нужной экономической информации происходит отбор наиболее ценного материала и его изучение;
- изложение и оформление контрольной работы.

Обработанный материал контрольной работы излагается в виде печатного текста.

В целом контрольная работа должна включать в себя:

- титульный лист с указанием министерства, университета, института, кафедры, шифра зачетной книжки, номеров рассматриваемых вопросов, Фамилии, Имени и Отчества обучающегося и преподавателя-руководителя;
- наименование вопросов в соответствии с вариантом и изложение их содержания;
- дата выполнения контрольной работы и подпись обучающегося на последней странице;
- список использованных источников.

Важным моментом при написании работы является правильное соблюдение научного аппарата, представляющего собой систему сносок (ссылок), таблиц, графиков, рисунков, библиографии и др. Научный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТ. Все заимствованные у других авторов определения понятий, положения, данные и т.д. должны иметь ссылку на источник, откуда они взяты.

По объему контрольная работа составляет примерно 1 печатный лист (16 с. через 1 интервал, или 24 с. через 1,5 интервала).

Вопросы контрольных работ

1. Основные этапы развития экономики
2. Эволюция экономики как науки
3. Специфика развития русской экономической мысли
4. Экономические системы
5. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике
6. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия
7. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
8. Формы общественного производства. Роль товарного производства в эволюции общества

9. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике
10. Издержки производства и их виды
11. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике
12. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России
13. Эластичность спроса и предложения
14. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России
15. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России
16. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции
17. Монополизм и его особенности в экономике России
18. Малый и средний бизнес в России, его формы
19. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления
20. Рынок капитала и особенности его функционирования в России
21. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях
22. Спрос и предложение на рынке труда
23. Заработная плата и ее формы
24. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России
25. Национальный доход, его структура и динамика в России
26. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России
27. Содержание и особенности современного экономического развития России
28. Банковская система и ее структура в России
29. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России
30. Сущность денег и их эволюция
31. Функции денег. Денежные системы.
32. Роль денег в экономике. Равновесие на денежном рынке
33. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России
34. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России
35. Причины и последствия инфляции.
36. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России
37. Безработица и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы
39. Система социальной защиты безработных
40. Доходы населения России, их виды и источники
41. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России
42. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования
43. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования
44. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
45. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия
46. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России
47. Внутренний экономический потенциал России
48. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла
49. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста
50. Теневая экономика в современной России

Обучающемуся заочной формы обучения при выполнении контрольной работы по экономике необходимо дать ответы на четыре вопроса.

При выборе номеров вопросов, на которые следует дать ответ, учитывается буква алфавита, с которой начинается фамилия обучающегося и последняя цифра шифра его зачетной книжки.

Например, если фамилия обучающегося Ярыгина, а последняя цифра шифра зачетной книжки "7", то номерами теоретических вопросов, на которые ей необходимо ответить, будут: 3; 12; 21; 43.

Номера вопросов для выполнения контрольной работы с учетом первой буквы фамилии и последней цифры шифра зачетной книжки обучающегося приведены в нижеследующей таблице.

Номера вопросов для выполнения контрольной работы

Начальная буква фамилии обучающегося	Последняя цифра шифра зачетной книжки обучающегося									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	номера рассматриваемых вопросов работы обучающегося									
А; Б; В; Г; Д; Е	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	29	30	21	22	23	24	25	26	27	28
	38	39	40	31	32	33	34	35	36	37
Ё; Ж; З; И; Й; К	47	48	49	50	41	42	43	44	45	46
	19	20	11	12	13	14	15	16	17	18
	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27
Л; М; Н; О; П; Р	37	38	39	40	31	32	33	34	35	36
	44	43	42	41	50	49	48	47	46	45
	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
С; Т; У; Ф; Х; Ц	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
	36	37	38	39	40	31	32	33	34	35
	45	46	47	48	49	50	41	42	43	44
Ч; Ш; Щ; Э; Ю; Я	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16
	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25
	34	35	36	37	38	39	40	31	32	33
	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15
	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24
	47	48	49	50	41	42	43	44	45	46

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику. Этапы ее развития

Предмет и сущность экономики. Два уровня экономики: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономики по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономики: экономия, политическая экономия, экономикс.

Методы экономики: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем.

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем

Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения.

Понятие, виды и формы эластичности.

Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль.

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности.

Теория производства. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

Раздел 6. Основные макроэкономические показатели

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие.

Модели спроса на инвестиции

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы.

Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

5. Образовательные технологии

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентного подхода в обучении по курсу «Экономика»;
- 2) использование при изучении курса «Экономика» инновационных образовательных технологий.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – темы рефератов, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Экономика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	ОК-3	Тестовые задания	16
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	ОК-3	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	6
			Вопросы для экзамена	6
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	6
			Вопросы для экзамена	4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	14
			Темы рефератов	8
			Вопросы для экзамена	7
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	3
			Вопросы для экзамена	3
6	Основные макроэкономические показатели	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	14
			Темы рефератов	3
			Вопросы для экзамена	3
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	2
			Вопросы для экзамена	2
8	Рынок денег и ценных бумаг	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для экзамена	3
9	Рынок труда, инфляция и безработица	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	9
			Темы рефератов	6
			Вопросы для экзамена	5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное	ОК-3, ОПК-4	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	8

регулирование экономики и социальная политика	Вопросы для экзамена	7
---	----------------------	---

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и сущность экономики (ОК-3).
2. Методы экономики (ОК-3).
3. Первые научные концепции (ОК-3).
4. Классическая политическая экономия (ОК-3).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (ОК-3).
6. Понятие и сущность экономических потребностей и (ОК-3).
7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (ОК-3).
8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (ОК-3).
9. Историческая классификация экономических систем (ОК-3).
10. Современные экономические системы (ОК-3).
11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (ОК-3).
12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (ОК-3, ОПК-4).
13. Характеристика предложения. Кривая предложения (ОК-3, ОПК-4).
14. Взаимодействие спроса и предложения (ОК-3, ОПК-4).
15. Понятие, виды и формы эластичности (ОК-3, ОПК-4).
16. Потребительские предпочтения и полезность (ОК-3, ОПК-4).
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (ОК-3, ОПК-4).
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (ОК-3, ОПК-4).
19. Теория производства (ОК-3, ОПК-4).
20. Понятие издержек и их классификация (ОК-3, ОПК-4).
21. Прибыль и ее виды (ОК-3, ОПК-4).
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (ОК-3, ОПК-4).
23. Понятие и сущность монополии (ОК-3, ОПК-4).
24. Монополистическая конкуренция (ОК-3, ОПК-4).
25. Олигополия и ценовые войны (ОК-3, ОПК-4).
26. Понятие системы национальных счетов (ОК-3, ОПК-4).
27. Характеристика макроэкономических показателей (ОК-3, ОПК-4).
28. Проблемы оценки благосостояния нации (ОК-3, ОПК-4).
29. Совокупный спрос и его составляющие (ОК-3, ОПК-4).
30. Модели потребительского выбора (ОК-3, ОПК-4).
31. Понятие и функции денег (ОК-3, ОПК-4).
32. Модели спроса на деньги (ОК-3, ОПК-4).
33. Рынок ценных бумаг (ОК-3, ОПК-4).
34. Понятие рынка труда и рабочей силы (ОК-3, ОПК-4).
35. Виды безработицы (ОК-3, ОПК-4).
36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (ОК-3, ОПК-4).
37. Социально-экономические последствия инфляции (ОК-3, ОПК-4).
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (ОК-3, ОПК-4).
39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (ОК-3, ОПК-4).
40. Причины экономических циклов (ОК-3, ОПК-4).
41. Сущность, типы и факторы экономического роста (ОК-3, ОПК-4).
42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (ОК-3, ОПК-4).
43. Фискальная политика государства (ОК-3, ОПК-4).
44. Денежно-кредитная политика государства (ОК-3, ОПК-4).
45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (ОК-3, ОПК-4).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики, базовых понятий, методов и принципов экономических знаний; основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; в полном объеме использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. 	<p>тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для экзамена (38-50 баллов); реферат (7-10 баллов)</p>
Базовый (50-74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; многими навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач 	<p>тестовые задания (20-29) баллов; вопросы для экзамена (25-37 баллов); реферат (5-6 баллов)</p>

<p>Пороговый (35-49 баллов) – «удовлетвори- тельно»</p>	<p>- поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; частичные знания базовых понятий основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; - владение некоторыми навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); вопросы для экзамена (18-24 балла); реферат (3-4 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетвори- тельно»</p>	<p>- незнание терминологии дисциплины; незнание показателей в предложенном примере; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов; не достаточное владение навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); вопросы для экзамена (0-17 баллов); реферат (0-2 балла)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сажина, М.А. Экономическая теория. Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 608 с.

2. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. Электронный ресурс. <https://bibli-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C> — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Кувшинов В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2023.

2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика». – Мичуринск, 2023.

3. Кувшинов В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для направления 38.03.07 «Товароведение» – Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://rucont.ru/>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://e.lanbook.com>
5. Электронные учебники – Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/ekonom3.htm>
6. Информационно-правовое обеспечение "Гарант". – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Информационно-правовое обеспечение "Консультант Плюс". – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Информационный портал Banki.ru. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.bankir.ru.
9. Министерство финансов Российской Федерации. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
10. Образовательный сайт Ekonomikus//.Ru. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ekonomikus.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018

Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой экономики и коммерции в аудиториях 1/103, 1/405, 1/115, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101, 1/103):

1. Проектор Acer X1261P (инв. №2101045353)
2. Экран Draper Luma NTSC (инв. 2101065491)
3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580с (инв.21013400405)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian,
2. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261, Microsoft Windows XP Professional Russian)

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д.101, 1/405):

1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

2. Коммутатор DES (инв. №1101043026)
3. Концентратор (инв. №2101061683)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.

2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.

3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.

4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.

5. Центр корпоративной информации – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Оснащенность помещения для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д. 101, 1/115):

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261
2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian
3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.
2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.
3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.
4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.
5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1429 от 4 декабря 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки от 20.04.2016 г. №144)

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта, к.э.н. Фецкович И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения, протокол № 6 от 15 января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 17 марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения, протокол № 8 от 3 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно – методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от 16 апреля 2018г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 19 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 17 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.