


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕМОГРАФИЯ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

Мичуринск - 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся способности использовать знание демографии для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском и анализом информации;

-освоение обучающимися методики расчета демографических показателей;

-приобретение обучающимися навыков проведения анализа демографической ситуации.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»; «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»; «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», вид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Демография» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули): Б1. В.23.

Изучение дисциплины (модуля) «Демография» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «История», «Социология», «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Демография», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Сельская экономика», «Планирование и прогнозирование», «Статистика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Демография», используются при изучении дисциплин (модулей): «Региональная экономика и управление», «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Территориальная организация населения», «Управление человеческими ресурсами», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных знаний и умений.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности и необходимые для их исполнения знания и умения:

<p><b>Функциональные обязанности:</b> Проектная деятельность</p>	<p><b>Квалификационные требования к функциональным знаниям:</b> -система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; -процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; - формы проектных документов.</p> <p><b>Квалификационные требования к функциональным умениям:</b> -использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации: предложение по приоритетному проекту (программе); паспорт приоритетного проекта (программы); обоснование паспорта приоритетного проекта (программы); сводный план приоритетного проекта (программы); рабочий план приоритетного проекта (программы); форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы); итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы). -формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; -планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; -проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования; -формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; -применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте; -применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта; -создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией, -оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.</p>
<p><b>Функциональные обязанности:</b> Проектная деятельность</p>	<p><b>Квалификационные требования к функциональным знаниям:</b> - система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;</p>

	<p>- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;</p> <p>- формы проектных документов.</p> <p><b>Квалификационные требования к функциональным умениям:</b></p> <p>- развитие и стандартизация проектного управления в государственном секторе;</p> <p>- формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях;</p> <p>- применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами:</p> <p>организация и заинтересованные стороны;          выгоды;          содержание;          сроки;          финансы;          планирование и контроль;          изменения;          риски и возможности;          ресурсы;          коммуникации и знания;          качество;          закупки и поставки.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование универсальной компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК-5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p>УК-3 ИД-2<sub>УК-3</sub> – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Не осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей с пониманием и учетом в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Не точно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, частично понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Адекватно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, не в полной мере понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Правильно осуществляет выбор тактик взаимодейств ия с различными категориями людей, полностью понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям , по этническому и религиозному признаку, по принадлежно сти к социальному классу)</p>
<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>Не способен искать, анализировать информацию, характеризующу ю уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>Частично способен искать, анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>Не в полном объеме способен искать, анализировать информацию, характеризующу ю уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>В полном объеме способен искать, анализироват ь информацию, характеризую щую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирава ние социально - экономически х показател ей с применением</p>

				средств информатизации
ИД-1ПК-5 - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не может использовать знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Частично использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не в полной мере использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	В полном объеме использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
знать

- предмет, задачи и методы демографии;
- источники информации о демографических процессах;
- численность и структуру населения;
- брачность и разводимость;
- рождаемость и репродуктивное поведение;
- смертность и продолжительность жизни;
- основы демографического прогнозирования;
- демографическую политику в современную эпоху.

уметь

- исчислять показатели численности и структуры населения; брачности и разводимости; рождаемости, смертности и продолжительности жизни; воспроизводства населения;
- анализировать современную демографическую ситуацию.

владеть

- инструментарием расчета демографических показателей.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-3	ПК-1	ПК-5	Общее количество компетенций
1. Предмет, задачи и методы демографии	x			1
2. Основные источники демографической информации	x	x		2
3. Численность и размещение населения		x		1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения		x		1
5. Анализ естественного движения		x		1

населения				
6. Анализ миграционного движения населения		x		1
7. Воспроизводство населения		x	x	2
8. Демографическое прогнозирование		x		1
9. Демографическая политика		x		1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (2 семестр)	по очно-заочной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	51	42	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	42	8
лекции	17	14	4
практические занятия	34	28	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	57	66	96
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	16	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	14	16	20
выполнение индивидуальных заданий	14	16	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	15	18	26
выполнение контрольной работы	–	–	10
Контроль	–	–	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

Темы лекций	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Предмет, задачи и методы демографии	1			УК-3
2. Основные источники демографической информации	2	1	1	УК-3, ПК-1
3. Численность и размещение населения	2	2	1	ПК-1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	2	2		ПК-1
5. Анализ естественного движения населения	2	2	1	ПК-1
6. Анализ миграционного движения населения	2	2		ПК-1

7. Воспроизводство населения	2	2		ПК-1, ПК-5
8. Демографическое прогнозирование	2	2	1	ПК-1
9. Демографическая политика	2	1		ПК-1
Итого	17	14	4	х

#### 4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Предмет, задачи и методы демографии	2	2	1	УК-3
2. Основные источники демографической информации	4	2		УК-3, ПК-1
3. Численность и размещение населения	4	2	1	ПК-1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	4	2		ПК-1
5. Анализ естественного движения населения	4	4	1	ПК-1
6. Анализ миграционного движения населения	4	4		ПК-1
7. Воспроизводство населения	4	4	1	ПК-1, ПК-5
8. Демографическое прогнозирование	4	4		ПК-1
9. Демографическая политика	4	4		ПК-1
Итого	34	28	4	х

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1. Предмет, задачи и методы демографии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
2. Основные источники демографической информации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	2



	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
3. Численность и размещение населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
5. Анализ естественного движения населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	2
6. Анализ миграционного движения населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	2

7. Воспроизводство населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	2
8. Демографическое прогнозирование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	2
9. Демографическая политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
Выполнение контрольной работы		–	–	10
Итого		57	66	96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Протасова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023.

2. Протасова О.В. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки заочной формы обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цели выполнения контрольной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и умений по демографии;
- развитие навыков самостоятельной работы (работа с учебно-методической

литературой, статистическими базами данных, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность выполнения;
- полное изложение теоретических вопросов на основе анализа разных изданий учебно-методической литературы по дисциплине (модулю);
- правильность расчета демографических показателей и их интерпретация;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Выполнение контрольной работы имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимися важнейших вопросов демографии, но и приобретению практических навыков в расчетах показателей, построении таблиц, графиков.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту, включающему 2 вопроса.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Предмет, задачи и методы демографии.**

Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой, политэкономией, психологией, историей, этнографией, математикой, медициной и др.

Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучение развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.

Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности.

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая.

##### **2. Основные источники демографической информации.**

Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.

Картотеки и электронные регистры населения.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и «критический момент» переписи. Использование выборочного метода при переписях населения.

Выборочные и специальные демографические обследования.

##### **3. Численность и размещение населения.**

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Среднее население: понятие, способы вычисления. Депопуляция. Классификация депопуляций в зависимости от формы проявления, от характера, от проявления. Оценка депопуляции. Размещение населения: понятия и влияющие факторы. Показатели, характеризующие размещение населения. Физическая плотность населения. Индекс территориальной концентрации. Качество население как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Урбанизация и особенности расселения в России. Городская агломерация.

#### 4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписей населения. Факторы брачности.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи и домохозяйства в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей и домохозяйств в РФ и других странах.

#### 5. Анализ естественного движения населения

Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные показатели. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР). Тенденции уровня рождаемости в мире, бывшем СССР, РФ, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция.

Факторы рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Смертность, ее связь с условиями жизни. Основные показатели. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели таблиц, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы.

Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

#### 6. Анализ миграционного движения населения

Понятие, виды миграции. Миграционный поток. Эмиграция, иммиграция: понятие, отличия. Беженцы и вынужденные переселенцы. Резмигранты и репатрианты. Типы

мигрантов. Классификация миграции: по территориальной направленности, по причинам, по степени законности, по способам, по временным параметрам. Факторы миграции. Трудовая миграция. Миграционное законодательство. Учет и регистрация мигрантов в РФ.

Индикаторы, характеризующие миграционное движение населения: абсолютное число прибывших, коэффициент прибытия и выбытия, коэффициент механического прибытия населения, коэффициент миграционного оборота, относительное сальдо миграции. Динамика миграции на современном этапе развития. Основные направления миграционной политики государства. Проблемы современной миграционной ситуации.

#### 7. Воспроизводство населения.

Воспроизводство населения. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.

Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения: брутто и нетто – коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, России и регионе.

#### 8. Демографическое прогнозирование.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности.

Демографические прогнозы ООН.

#### 9. Демографическая политика

Основные принципы демографической политики в эпоху депопуляции: принцип суверенности семьи, общественного договора, свободы выбора семьей любого образа жизни, единства целей федеральной и региональной политики, социального участия.

Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Сочетание традиционной формы и интерактивной формы. Интерактивная форма – презентации с

	использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим социально-экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Демография».

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Демография»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы демографии	УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 5
2	Основные источники демографической информации	УК-3, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 8
3	Численность и размещение населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 6 3
4	Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 5 3
5	Анализ естественного движения населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-	15 3 6

			ориентированные задания	3
6	Анализ миграционного движения населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	15 3 7 3
7	Воспроизводство населения	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 5 4
8	Демографическое прогнозирование	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 4 2
9	Демографическая политика	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 4

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Краткая история становления демографии. (УК-3)
2. Предмет и задачи демографии. (УК-3)
3. Методы исследования в демографии. (УК-3)
4. Краткая история переписей населения в мире. (УК-3, ПК-1)
5. Переписи населения в России и СССР. (УК-3, ПК-1)
6. Основные принципы современной переписи, программа переписи и категории населения, учитываемые при переписях. (УК-3, ПК-1)
7. Итоги Всероссийской переписи населения. (УК-3, ПК-1)
8. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Выборочные и специальные обследования. (УК-3, ПК-1)
9. Абсолютные и относительные показатели численности населения. (ПК-1)
10. Структура населения по полу и возрасту. (ПК-1)
11. Половозрастные пирамиды, их типы. (ПК-1)
12. Брак и брачность. (ПК-1)
13. Развод и разводимость. (ПК-1)
14. Брачная и семейная структура населения. (ПК-1)
15. Демографические понятия рождаемости и плодовитости. Показатели рождаемости. (ПК-1)
16. Анализ динамики рождаемости в России и в мире. Факторы рождаемости. (ПК-1)
17. Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения. (ПК-1)
18. Понятие смертности. Показатели смертности. Причины смертности. (ПК-1)
19. Таблицы смертности и их построение. (ПК-1)
20. Средняя ожидаемая продолжительность жизни в России и в мире. Факторы, влияющие на этот показатель. (ПК-1)
21. Понятие и классификация миграционного движения населения (ПК-1, УК-3)
22. Показатели, характеризующие миграционное движение населения (ПК-1, ПК-5)

23. Основные направления миграционной политики государства на современном этапе (ПК-1)
24. Понятие воспроизводства населения. Показатели воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
25. Типы воспроизводства населения. Влияние уровней рождаемости и смертности на показатель воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
26. Классификация демографических прогнозов. (ПК-1)
27. Методы перспективного исчисления населения. (ПК-1)
28. Прогнозирование численности населения мира и России. (ПК-1)
29. Демографическая политика в эпоху депопуляции. (ПК-1)
30. Предмет и методы демографии. (УК-3)
31. Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. (УК-3, ПК-1)
32. Программа переписи населения. Перепись населения 2010 г. Особенности ее проведения и программа переписи. (УК-3, ПК-1)
33. Источники информации о населении и демографических процессах. (УК-3, ПК-1)
34. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, последствия. (ПК-1)
35. Понятие семьи и домохозяйства в демографии. Их классификация. (ПК-1)
36. Брачная и внебрачная рождаемость. Основные показатели. (ПК-1)
37. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни и самоохранительное поведение. (ПК-1, ПК-5)
38. Основные показатели таблиц смертности (дожития). (ПК-1)
39. Репродуктивное поведение населения. Причины и социальные последствия массовой малодетности. (ПК-1)
40. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
41. Прогнозирование рождаемости. (ПК-1)
42. Прогнозирование смертности. (ПК-1)
43. Понятие депопуляции. Ее причины, последствия и меры борьбы. (ПК-1)
44. Демография как общественная наука. Специализация внутри демографии. (УК-3)
45. Краткие итоги переписи населения Тамбовской области. (ПК-1)
46. Графический метод изображения половозрастной структуры населения. (ПК-1)
47. Основные показатели естественного движения населения. (ПК-1)
48. Изучение семей и домохозяйств в переписях населения. (ПК-1)
49. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. (ПК-1)
50. Абсолютные и относительные показатели смертности. (ПК-1)
51. Демографическое прогнозирование. (ПК-1)
52. Факторы, влияющие на рождаемость, смертность и среднюю продолжительность жизни. (ПК-1, ПК-5)
53. Современная демографическая ситуация в России и Тамбовской области. (ПК-1)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга с учетом соответствующих критериев оценивания.



Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– знает полностью учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–отлично владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных, правильностью расчетов и выводов, практическими навыками статистического анализа</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>–хорошо знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики большинства социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>–хорошо владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных, практическими навыками статистического анализа</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>–поверхностно знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики некоторых социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	сельского муниципального образования; –умеет излагать изученный материал; –поверхностно владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–не знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования; –не умеет излагать изученный материал; –не владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Антонова Н. Л. Демография: учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> - Загл. с экрана
2. Воронцов А. В. Демография: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глогов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395> – Загл. с экрана
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089> - Загл. с экрана
4. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526514> – Загл. с экрана

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Протасова О.В. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное

издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с	ООО «Новые облачные технологии»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	документами и почтой (myoffice.ru)	(Россия)			0364100008190000 12 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным

				особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
			ПК-5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления
			ПК-1 – Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации
				ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1 – Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования,	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с

			перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	применением средств информатизации
				ИД-3пк-1 - Участствует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102)

	<p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016

Автор: доцент кафедры финансов  
и бухгалтерского учета, к.э.н.



Сутормина Е.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.фил.н. \_\_\_\_\_



О.С. Синепупова

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета



протокол №12 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.