


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

Мичуринск - 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся способности использовать знание статистических методов и навыки по их применению для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, критическим анализом и синтезом информации;

-освоение обучающимися методики расчета социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий;

-приобретение обучающимися навыков проведения статистического анализа и составления прогноза социально-экономических показателей, включая показатели развития сельского муниципального образования.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются квалификационные требования для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности из справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих; область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули): Б1. В.11.

Изучение дисциплины (модуля) «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках такой дисциплины (модуля) как «Математика».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Статистика», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Сельская экономика», «Планирование и прогнозирование»

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Статистика», используются при изучении дисциплин (модулей): «Региональная экономика и управление», «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Территориальная организация населения», а также при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности и необходимые для их исполнения знания и умения:

| | |
|--|---|
| Функциональные обязанности: Проектная деятельность | Квалификационные требования к функциональным знаниям: -система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; -процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>- формы проектных документов.</p> <p>Квалификационные требования к функциональным умениям:</p> <p>-использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:</p> <p>предложение по приоритетному проекту (программе); паспорт приоритетного проекта (программы); обоснование паспорта приоритетного проекта (программы); сводный план приоритетного проекта (программы); рабочий план приоритетного проекта (программы); форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы); итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).</p> <p>-формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;</p> <p>-планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;</p> <p>-проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования;</p> <p>-формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;</p> <p>-применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;</p> <p>-применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;</p> <p>-создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,</p> <p>-оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.</p> |
|--|--|

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной компетенции:

ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-1 ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи | Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи | Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи | Отлично анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи |
| ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков | Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и недостатки | Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки | Рассматривает все возможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки |
| ИД-4 _{УК-1} Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников | Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других | Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников | Аргументировано, но с определенными неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и | В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретации |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи | участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной задачи | деятельности, принимает в малой степени обоснованное решение поставленной задачи | интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по большинству параметров решение поставленной задачи | й в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам решение поставленной задачи |
| ИД-5 _{ук-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи | Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации | Не способен собирать и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации | Частично способен собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации | Не в полном объеме способен собирать и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации | В полном объеме способен собирать и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

- основные понятия и категории статистики как науки, сущность и значение статистической информации; практику организации статистического учета;
- сущность, аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности;
- методику расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;

уметь:

-осуществлять выбор статистических методов и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, критическим анализом и синтезом информации;

-анализировать и использовать различные источники информации для расчетов показателей социально-экономического развития сельских территорий;

-рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования, производить их оценку;

-составлять прогноз основных социально-экономических показателей развития сельского муниципального образования с использованием статистических методов;

владеть:

-статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;

-навыками расчета, статистического анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, интерпретации их результатов и обоснования полученных выводов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Темы дисциплины (модуля) | Компетенции | | |
|--|-------------|------|------------------------------|
| | УК-1 | ПК-1 | Общее количество компетенций |
| 1.Предмет, метод, задачи и организация статистики | × | | 1 |
| 2.Статистическое наблюдение, сводка и группировка | × | | 1 |
| 3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации | × | × | 2 |
| 4.Основы выборочного и корреляционно-регрессионного методов | × | | 1 |
| 5. Анализ и прогнозирование рядов динамики | × | × | 2 |
| 6. Индексы | × | | 1 |
| 7. Статистика населения и рынка труда | | × | 1 |
| 8. Статистика уровня и качества жизни населения | | × | 1 |
| 9.Статистика национального богатства | | × | 1 |
| 10. Система национальных счетов | | × | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад.часов | | |
|--------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | по очной форме обучения (3 семестр) | по очно-заочной форме обучения (6 семестр) | по заочной форме обучения (3 курс) |
| | | | |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 48 | 48 | 16 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 | 16 |
| лекции | 16 | 16 | 8 |
| практические занятия | 32 | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. | 60 | 60 | 88 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20 | 20 | 24 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 20 | 20 | 24 |
| выполнение индивидуальных заданий | 10 | 10 | 20 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 10 | 10 | 10 |
| выполнение контрольной работы | – | – | 10 |
| Контроль | – | – | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| Темы лекций | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики | 1 | 1 | 1 | УК-1 |
| 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка | | | | УК-1 |
| 3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации | 1 | 1 | 1 | УК-1, ПК-1 |
| 4. Основы выборочного и корреляционно-регрессионного методов | 2 | 2 | 2 | УК-1 |
| 5. Анализ и прогнозирование рядов динамики | 2 | 2 | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 6. Индексы | 2 | 2 | | УК-1 |
| 7. Статистика населения и рынка труда | 2 | 2 | | ПК-1 |
| 8. Статистика уровня и качества жизни населения | 2 | 2 | 2 | ПК-1 |
| 9. Статистика национального богатства | 2 | 2 | | ПК-1 |
| 10. Система национальных счетов | 2 | 2 | | ПК-1 |
| Итого | 16 | 16 | 8 | |

4.3. Практические занятия

| Наименование занятия | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики | – | – | – | УК-1 |
| 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка | 2 | 2 | 1 | УК-1 |
| 3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации | 4 | 4 | 1 | УК-1, ПК-1 |
| 4. Основы выборочного и корреляционно-регрессионного методов | 6 | 6 | 2 | УК-1 |
| 5. Анализ и прогнозирование рядов динамики | 4 | 4 | 1 | УК-1, ПК-1 |

| | | | | |
|---|----|----|---|------|
| 6. Индексы | 2 | 2 | 1 | УК-1 |
| 7. Статистика населения и рынка труда | 4 | 4 | 2 | ПК-1 |
| 8. Статистика уровня и качества жизни населения | 4 | 4 | | ПК-1 |
| 9. Статистика национального богатства | 4 | 4 | | ПК-1 |
| 10. Система национальных счетов | 2 | 2 | | ПК-1 |
| Итого | 32 | 32 | 8 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел, тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем, акад. часов | | |
|--|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | сдаче зачета | | | |
| 4. Основы выборочного и корреляционно-регрессионного методов | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 5. Анализ и прогнозирование рядов динамики | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 6. Индексы | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 7. Статистика населения и рынка труда | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 8. Статистика уровня и качества жизни населения | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|----|
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 9. Статистика национального богатства | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| 10. Система национальных счетов | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 | 1 |
| Выполнение контрольной работы | | – | – | 10 |
| Итого | | 60 | 60 | 88 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023. -17 с.

2. Попова В.Б. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки заочной формы обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023. -21 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цели выполнения контрольной работы:

-систематизация и закрепление теоретических знаний и умений по статистическим методам;

-развитие навыков самостоятельной работы (работа с учебно-методической литературой, статистическими базами данных, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

-самостоятельность выполнения;

- полное изложение теоретических вопросов на основе анализа разных изданий учебно-методической литературы по дисциплине (модулю);
- правильность статистических вычислений и их интерпретация;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Выполнение контрольной работы имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимися важнейших методологических вопросов статистики, но и приобретению практических навыков в расчетах статистических показателей, построении таблиц, графиков.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту включающему 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Основные категории статистики как науки и ее значение в системе экономических знаний. Предмет статистики, его основные особенности.

Метод статистики, его основные черты. Основные стадии статистического исследования, их взаимосвязь. Статистические методы изучения массовых социально-экономических явлений.

Современная организация статистики в России. Государственная и ведомственная статистика. Региональная и муниципальная статистика.

Задачи статистики на современном этапе социально-экономического развития.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка

Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Поиск, критический анализ и синтез статистической информации. Требования, предъявляемые к первичным статистическим данным. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдения. Переписи, основные принципы их проведения. Регистры.

Способы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальный способ наблюдения. Опрос и его виды.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и охвату единиц совокупности.

Понятие о статистической сводке, ее содержание и техника выполнения.

Сущность метода статистических группировок, общие правила их построения. Техника выполнения статистических группировок. Виды статистических группировок.

Тема 3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации

Сущность и виды абсолютных показателей. Единицы измерения абсолютных статистических показателей.

Понятие об относительных показателях. Формы выражения и виды относительных величин. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности. Показатели социально-экономического развития сельских территорий. Показатели развития сельского муниципального образования.

Сущность и значение средних величин. Метод средних величин. Основные условия научно-обоснованного исчисления средних величин. Основные категории и виды средних величин, область их применения в статистических исследованиях.

Степенные средние величины, методы их расчета. Средняя арифметическая и ее свойства. Структурные средние. Средняя хронологическая величина.

Понятие вариации признака, статистические задачи ее исследования.

Абсолютные и относительные показатели вариации, методика их расчета.

Тема 4. Основы выборочного и корреляционно-регрессионного методов

Понятие выборочного метода и его значение. Основные научные принципы теории выборочного метода. Сводные характеристики генеральной и выборочной совокупности. Этапы выборочного обследования. Формирование выборочной совокупности. Методы и способы отбора, виды выборки. Средняя и предельная ошибки выборки для средней величины и доли, методика их расчета при разных способах и видах отбора. Доверительные интервалы. Малая выборка. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Практика применения выборочного метода в экономических и социальных исследованиях сельских территорий и сельских муниципальных образований.

Понятие и основные характеристики корреляционной связи. Задачи и предпосылки применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционного анализа. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной формах зависимости.

Определение параметров однофакторных уравнений регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности, методика их расчета и интерпретация.

Тема 5. Анализ и прогнозирование рядов динамики

Основные элементы и классификация рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Показатели анализа ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики динамических рядов.

Приемы выявления и характеристики основной тенденции в рядах динамики. Укрупнение интервала. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы аналитического выражения тренда. Способы вычисления параметров уравнений тренда. Проверка адекватности трендовых моделей и выбор аппроксимирующей функции.

Прогнозирование интерполяция рядов динамики методом экстраполяции.

Тема 6. Индексы

Определение индекса как статистического показателя. Основные элементы индексного соотношения.

Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы. Индексы количественных и качественных показателей. Индексы постоянного и переменного состава. Базисные и цепные индексы. Динамические индексы и индексы пространственно-территориального сопоставления.

Содержание и порядок построения основных экономических индексов: физического объема, цен, производительности труда, себестоимости, товарооборота и т.д.

Взаимосвязь индексов. Выявление роли факторов динамики сложных явлений посредством индексного метода анализа.

Тема 7. Статистика населения и рынка труда

Источники демографической информации. Статистическое изучение численности, состава и размещения населения. Понятие и статистические показатели естественного движения. Понятие и статистические показатели механического движения населения. Расчеты перспективной численности населения.

Статистические аспекты изучения рынка труда. Экономически активное и неактивное население: понятие, состав, показатели. Статистическое изучение занятости и безработицы.

Показатели численности работников организаций. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.

Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально возможный.

Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Показатели уровня производительности труда и особенности их расчета в отдельных видах экономической деятельности.

Состав фонда оплаты труда и расходов на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная, средняя месячная (годовая) заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Статистические методы анализа динамики оплаты труда.

Тема 8. Статистика уровня и качества жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Состав и показатели денежных доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Среднедушевые доходы населения. Статистический анализ динамики и дифференциации доходов.

Статистическое изучение расходов и потребления населения. Статистическая оценка бедности. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления продуктов и услуг.

Понятие и интегральные показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.

Тема 9. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства в СНГ, значение и задачи его статистического изучения. Понятие и классификация экономических активов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные нефинансовые активы: состав и характеристика. Непроизведенные нефинансовые активы. Характеристика финансовых активов. Определение объёма национального богатства в балансе активов и пассивов.

Статистика основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов.

Статистика оборотных фондов. Изучение наличия, состава и использования оборотных фондов.

Тема 10. Система национальных счетов

Основные понятия, принципы и правила построения системы национальных счетов (СНС). Объекты и субъекты экономического оборота. Институциональные единицы. Экономические потоки и операции. Понятие отрасли, заведения и сектора экономики в СНС. Резиденты страны. Понятие национальной и внутренней экономики страны.

Основные классификации в СНС. Группировка субъектов экономического оборота по институциональным секторам. Основные функции и источники доходов отдельных секторов экономики. Группировка экономических единиц по отраслям экономики. Группировка экономических операций. Классификация активов и пассивов. Классификация товаров и услуг. Классификация расходов органов государственного управления по назначению. Виды налогов и субсидий.

Классификация счетов. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. Особенность построения счетов для отдельных институциональных секторов и отраслей экономики. Счета для отдельных экономических операций. Принципы построения и система показателей счетов внешних операций. Построение платежного баланса. Назначение и составление таблиц «затраты-выпуск».

Балансирующие статьи счетов текущих операций как система макроэкономических показателей результатов экономической и финансовой деятельности. Валовой внутренний продукт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы. Валовой национальный доход.

Валовой национальный располагаемый доход. Валовое сбережение. Чистое кредитование (чистое заимствование).

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------------------|---|
| Лекции | Сочетание традиционной формы и интерактивной формы. Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) |
| Практические занятия | Традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим социально-экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы |
| Самостоятельная работа обучающихся | Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Статистика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Предмет, метод, задачи и организация статистики | УК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 10 8 4 |
| 2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка | УК-1 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 10 5 |

| | | | | |
|----|---|------------|---|-------------------|
| 3 | Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации | УК-1, ПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 1 7 2 |
| 4 | Основы корреляционного и выборочного методов | УК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 2 5 1 |
| 5 | Анализ и прогнозирование рядов динамики | УК-1, ПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 1 5 2 |
| 6 | Индексы | УК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 1 5 1 |
| 7 | Статистика населения и рынка труда | ПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 1 5 6 |
| 8 | Статистика уровня и качества жизни населения | ПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 3 5 3 |
| 9 | Статистика национального богатства | ПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 3 5 4 |
| 10 | Система национальных счетов | ПК-1 | Тестовые задания Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 10 5 3 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и основные категории статистики (УК-1)
2. Предмет статистики, его основные особенности (УК-1)
3. Метод статистики, его основные черты (УК-1)
4. Современная организация статистики в России (УК-1)
5. Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического наблюдения (УК-1)
6. Программно-методические вопросы статистического наблюдения (УК-1)
7. Основные организационные формы статистического наблюдения. Отчетность. (УК-1)
8. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и охвату единиц совокупности. Способы статистического наблюдения (УК-1)

9. Сущность метода статистических группировок (УК-1)
10. Сущность, значение и виды абсолютных показателей (УК-1)
11. Понятие об относительных показателях. Формы выражения и виды относительных величин (УК-1)
12. Метод средних величин (УК-1)
13. Абсолютные и относительные показатели вариации, методика их расчета (УК-1)
14. Показатели социально-экономического развития сельских территорий (ПК-1)
15. Показатели развития сельского муниципального образования (ПК-1)
16. Понятие и основные характеристики корреляционной связи (УК-1)
17. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками (УК-1)
18. Определение параметров однофакторных уравнения регрессии оценка их значимости (УК-1)
19. Понятие выборочного метода и его значение (УК-1)
20. Сводные характеристики генеральной и выборочной совокупности. Этапы выборочного обследования (УК-1)
21. Основные элементы и классификация рядов динамики (УК-1)
22. Показатели анализа ряда динамики и методы их исчисления (УК-1)
23. Средние характеристики динамических рядов (УК-1)
24. Приемы выявления и характеристики основной тенденции в рядах динамики. Метод аналитического выравнивания (УК-1)
25. Экстраполяция как метод статистического прогнозирования рядов динамики показателей развития сельских муниципальных образований (ПК-1)
26. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы (УК-1)
27. Содержание и порядок построения основных экономических индексов: физического объема, цен, производительности труда, себестоимости, продукции и т.д. (УК-1)
28. Значение индексов в статистике (УК-1)
29. Основные элементы индексного соотношения (УК-1)
30. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше (УК-1)
31. Статистическое изучение численности, состава и размещения населения (ПК-1)
32. Понятие естественного движения населения (ПК-1)
33. Виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения (ПК-1)
34. Экономически активное и неактивное население: понятие, состав, показатели (ПК-1)
35. Понятие о производительности труда, задачи её статистического изучения. Показатели уровня производительности труда и их статистический анализ (ПК-1)
36. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. (ПК-1)
37. Показатели денежных доходов (ПК-1)
38. Статистический анализ расходов и потребления населения (ПК-1)
39. Статистический анализ интегральных показателей уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, индекс развития человеческого потенциала (ПК-1)
40. Статистические методы исследования и анализ уровня жизни населения (ПК-1)
41. Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения (ПК-1)
42. Понятие и классификация экономических активов (ПК-1)
43. Статистический анализ основных фондов (ПК-1)
44. Статистический анализ оборотных фондов (ПК-1)
45. Финансовые и нефинансовые активы. Методика расчета основных показателей финансовой отчетности и их статистический анализ (ПК-1)
46. Основные понятия, принципы и правила построения системы национальных счетов (ПК-1)
47. Классификация счетов в СНС (ПК-1)

48. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики (ПК-1)
 49. Балансирующие статьи счетов текущих операций как система макроэкономических показателей результатов экономической и финансовой деятельности (ПК-1)
 50. Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт (ПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – знает полностью учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования; –умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –отлично владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных, правильностью расчетов и выводов, практическими навыками статистического анализа | <ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> –хорошо знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики большинства социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования; –умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы; –хорошо владеет статистическими методами при обработке социально- | <ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов) |

| | | |
|---|--|--|
| | экономических данных, практическими навыками статистического анализа | |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | –поверхностно знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики некоторых социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования; –умеет излагать изученный материал; –поверхностно владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных | тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | –не знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования; –не умеет излагать изученный материал; –не владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных | тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1.Статистика: учебник для вузов/под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 361 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04082-1. –Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468415>

2.Статистика: учебник для вузов/И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 572 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10130-0. –Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475471>.

3.Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум/В. Н. Долгова,

Т. Ю. Медведева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 626 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2946-1. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426131>

4. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов/М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 374 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8908-3. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470169>

5. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 514 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3688-9. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

6. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов /М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04447-8. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472997>

7. Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата/С. Г. Бычкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 864 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3745-9. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426102>

8. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ С. Г. Бычкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 524 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3774-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426108>

9. Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Протасова О.В. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023. – 62 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и

надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики -

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|---|---|---|
| Microsoft Windows, Office Professional 1 | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|--|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1 ИД-1_{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3_{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4_{УК-1} Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи</p> <p>ИД-5_{УК-1} – Определяет и оценивает</p> |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|--|---|
| | | | | последствия возможных решений задачи |
| | | | ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий | ИД-1 _{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия | ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий | ИД-1 _{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п\п | Наименование помещений и помещений | Оснащенность |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - | 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) |

| | | |
|---|--|--|
| | 1/303) | <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)</p> | <p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p> <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016

Автор: доцент кафедры финансов

и бухгалтерского учета, к.э.н.



Попова В.Б.

Рецензент: доцент кафедры экономики

и коммерции, к.э.н.



Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.