


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск - 2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины (модуля) состоят:

- в политической социализации обучающихся, в обеспечении политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

- в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе, а также в умении применять полученные знания на практике.

Основными задачами курса являются:

- определить специфику политики как особой сферы общества;  
- дать обучающимся представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;

- научить их выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;

- показать сущность власти и технологии политического управления, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики;

- дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;

- помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности;

- представить студентам современный политический мир в международном масштабе и те глобальные процессы, которые в нем происходят;

- выявить место и роль России в мировом сообществе, специфику завершающегося переходного периода в ее развитии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть блока 1 (Б.1 Б. 06) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины «Политология» необходимы знания дисциплин «Социология», «Основы государственного и муниципального управления»,

Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для последующего изучения дисциплины «Технологии избирательных кампаний», а также для выполнения работ в профессиональной сфере.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-2 <sub>ук-3</sub> – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей с пониманием и учетом в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не точно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, частично понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Адекватно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, не в полной мере понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Правильно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, полностью понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ИД-4 <sub>ук-3</sub> – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Частично эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Не в полной мере эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе периодически участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	ИД-4 <sub>ук-3</sub> – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды

ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неадекватно находит и частично использует необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Хорошо находит и адекватно использует необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Правильно находит и отлично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационал ьное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не готов воспринимать Российскую Федерацию как многонационал ьное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Удовлетворите льно воспринимает Российскую Федерацию как многонационал ьное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Адекватно воспринимает Российскую Федерацию как многонационал ьное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонационально е государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	Не способен демон стрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Способен отчасти демонстрирова ть уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Не в полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

<p>России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские</p>	<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские</p>
<p>ИД-4<sub>ук-5</sub> – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не способен конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Способен отчасти конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не в полной мере конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>В полной мере конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>ИД-3<sub>ук-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	<p>Критически не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении</p>	<p>Критически не точно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	<p>Критически с определенным и погрешностями оценивает эффективность использования времени и</p>	<p>Критически верно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных</p>

решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	поставленных задач, а также относительно полученного результата	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	задач, а также относительно полученного результата
ИД-4ук-6 – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Нерегулярно демонстрирует интерес к учебе и удовлетворительно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Периодически демонстрирует интерес к учебе и хорошо использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Постоянно демонстрирует интерес к учебе и отлично использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные категории политологии;
- закономерности формирования и развития политической власти;
- формы и методы функционирования власти в государственно-организованном обществе;
- методы исследования политической действительности;

Уметь:

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения;
- самостоятельно оценивать политическую действительность;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти и структур гражданского общества;
- искать и находить нужную политическую информацию;

Владеть:

- методикой исследования политической действительности;
- навыками выработки собственной политической позиции.

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

способностью осуществлять межличностные, групповые, и организационные коммуникации.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	УК-3	УК-5	УК-6	Общее количество компетенций
1. Политология как наука	+	+	+	3
2. Политика и власть	+	+		2
3. Политическая система общества	+	+	+	3
4. Государство как политический институт	+	+	+	3
5. Гражданское общество	+	+		2
6. Группы давления, политические партии и партийные системы	+	+		2
7. Демократия: теория и реальность	+	+		2
8. Недемократические политические режимы	+	+		2
9. Политическое сознание и политическая культура	+	+	+	3
10. Политические элиты и политические лидеры	+	+	+	3
11. Политические процессы и политическая модернизация	+	+	+	3
12. Мировая политика и международные отношения	+	+	+	3

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. часов.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов		
	Очная форма обучения (2 семестр)	Очно-заочная форма обучения (3 семестр)	Заочная форма обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	48	16
Аудиторные занятия:	54	48	16
лекции	18	16	8
практические	36	32	8
Самостоятельная работа:	54	60	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	20	34
подготовка к практическим занятиям,	18	20	34

коллоквиумам, защите реферата			
выполнение индивидуальных заданий	10	12	12
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	8	8
Контроль (модульное тестирование, билеты к экзаменам)	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет		

#### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Политология как наука	1	1	1	УК-3; УК-5; УК-6
2.	Политика и власть	2	2		УК-3; УК-5; УК-6
3.	Политическая система общества	1	1	1	УК-3; УК-5; УК-6
4.	Государство как политический институт	1	1	1	УК-3; УК-5; УК-6
5.	Гражданское общество	1	1		УК-3; УК-5
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	2	2		УК-3; УК-5
7	Демократия: теория и реальность	2	1	1	УК-3; УК-5
8	Недемократические политические режимы	1	1	1	УК-3; УК-5
9.	Политическое сознание и политическая культура	2	2		УК-3; УК-5; УК-6
10	Политические элиты и политические лидеры	1	1	1	УК-3; УК-5; УК-6
11	Политические процессы и политическая модернизация	2	1	1	УК-3; УК-5; УК-6
12	Мировая политика и международные отношения	2	2	1	УК-3; УК-5; УК-6
Всего		18	16	8	

#### 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	



1.	Политология как наука	2	2	1	УК-3; УК-5; УК-6
2.	Политика и власть	2	2	1	УК-3; УК-5; УК-6
3.	Политическая система общества	4	4	1	УК-3; УК-5; УК-6
4.	Государство как политический институт	2	2	1	УК-3; УК-5; УК-6
5.	Гражданское общество	2	2		УК-3; УК-5
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	4	4		УК-3; УК-5
7	Демократия: теория и реальность	4	4	1	УК-3; УК-5
8	Недемократические политические режимы	2	2		УК-3; УК-5
9.	Политическое сознание и политическая культура	4	4		УК-3; УК-5; УК-6
10.	Политические элиты и политические лидеры	2	2	1	УК-3; УК-5; УК-6
11.	Политические процессы и политическая модернизация	4	4	1	УК-3; УК-5; УК-6
12	Мировая политика и международные отношения	4	2	1	УК-3; УК-5; УК-6
Всего		36	32	8	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося

№	Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Политология как наука	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
		Выполнение	1	1	1

		индивидуальных заданий			
2	Политика и власть	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
3	Политическая система общества	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
4	Государство как политический институт	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
5	Гражданское общество	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите	2	2	2

		реферата			
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	-	1	1
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	4
7	Демократия: теория и реальность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	-	1	1
8	Недемократические политические режимы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
9	Политическое сознание и политическая культура	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	1	1	2

		учебников, материалов сетевых ресурсов)			
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
10	Политические элиты и политические лидеры	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
11.	Политические процессы и политическая модернизация	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
12.	Мировая политика и международные отношения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля (выполнение	4	4	4

	тренировочных тестов)			
Итого		54	60	88

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Политология» для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Мичуринск, 2023

**4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семеркой, то Вы можете выбрать одну из четырех тем (7-я, 17, 27-я, 37-я).

Для проверки того, насколько глубоко обучающимся усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

**Тематика контрольных работ**

1. Политика как общественное явление и социальный институт.
2. Политология как наука.
3. История зарубежной политической мысли в античный и средневековый период.
4. История зарубежной политической мысли Нового времени.
5. История отечественной политической мысли (от Древней Руси до XIX века).
6. История отечественной политической мысли (XIX – XXI вв.).
7. Политическая власть.
8. Политическая система общества.
9. Государство как политический институт.
10. Типология государств.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Политические партии.
13. Партийные системы.
14. Группы интересов. Лоббизм и корпоративизм в политической жизни.
15. Политическое сознание.
16. Либерализм как идейно-политическое течение.
17. Социализм как идейно-политическое течение.
18. Консерватизм как идейно-политическое течение.
19. Политическая культура.
20. Политическая социализация.
21. Тоталитарные политические режимы.
22. Авторитарные политические режимы.
23. Демократия: теория и реальность.
24. Политические элиты.
25. Политическое лидерство.
26. Политические процессы.
27. Политическая модернизация.
28. Проблемы демократического транзита.
29. Политические конфликты и кризисы.
30. Этнические и этнополитические конфликты.

31. Политическое участие.
32. Выборы и типы избирательных систем.
33. Международные отношения и мировая политика: основные понятия.
34. Международные организации в мировой политике.
35. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации.
36. Политическое моделирование.
37. Политическое прогнозирование.

#### ***4.7 Содержание разделов дисциплин***

**Раздел 1.** Политика как общественное явление. Роль и место политики в жизни современных обществ. Институционализация политики. Функции политики. Взаимосвязь политики и экономики.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии.

Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.

**Раздел 2.** Политическая жизнь и властные отношения. Власть: сущность и структура. М. Вебер, З. Фрейд и К.Г. Юнг о властных отношениях. Неполитическая и политическая власть. Особенности политической власти.

Дж. Локк и Ш.Л. Монтескье: становление теории разделения властей. Д. Мэдисон и разделение властей в США. Разделение властей по горизонтали и вертикали. Разделение властей в современной России.

Легальность власти. Легитимность власти: сущность и типология. Механизмы легитимации власти.

**Раздел 3.** Понятие политической системы. Модель политической системы Д. Истона. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная и функциональная подсистемы. Политический режим. Типология политических систем.

**Раздел 4.** Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж. Руссо о теории общественного договора.

Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство.

Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России

**Раздел 5.** Гражданское общество: сущность, признаки, структура. Аристотель, Г. Гегель, К. Маркс о гражданском обществе. Возникновение гражданского общества. Условия создания и функционирования развитого гражданского общества. Свободная личность как центральная фигура становления гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Гражданское общество в отечественной истории. Особенности становления гражданского общества в современной России.

**Раздел 6.** Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм.

Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н. Макиавелли, Э. Берка. К. Маркса, М. Острогорского, М. Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М. Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий.

**Раздел 7.** Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р. Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистические модели демократии.

Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А. де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

**Раздел 8.** Ф. Хайек, Х. Арндт, К. Фридрих и З. Бжезинский о тоталитаризме. Истоки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма и его основные черты. Исторический опыт существования тоталитарных режимов.

Сущность и характерные черты авторитаризма. Сильные и слабые стороны авторитарных режимов. Реформаторские возможности авторитаризма.

**Раздел 9.** Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идейно-политические течения.

Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры.

Политическая социализация: сущность, этапы, модели.

**Раздел 10.** Теории элит Г. Моски, В. Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М. Джиласа и М. Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты.

Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

**Раздел 11.** Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое участие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской электоральной системы.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии.

Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита.

**Раздел 12.** Международные отношения и мировая политика. Особенности мирового политического процесса. Парадигмы теории международных отношений. Основные тенденции развития современных международных отношений. Международные организации в мировой политике. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

**Раздел 13.** Прикладная функция политологии. Политический PR: сущность, модели, функции. Неэтичные формы политического PR. Политическая реклама: структура, функции, виды и средства. Моделирование политических явлений и процессов. Политико-экономические циклы. Политическое прогнозирование: типология и методы.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Политология» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из



различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Политология как наука	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	37 7 16
2	Политика и власть	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	11 4 6
3	Политическая система общества	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 1 6
4	Государство как политический институт	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 5 9
5	Гражданское общество	УК-3; УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	8 2 8
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	УК-3; УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 4 11
7	Демократия: теория и реальность	УК-3; УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 4 10
8	Недемократические политические режимы	УК-3; УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	5 3 8

9	Политическое сознание и политическая культура	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	25 8 13
10	Политические элиты и политические лидеры	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	14 3 9
11	Политические процессы и политическая модернизация	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	27 8 10
12	Мировая политика и международные отношения	УК-3; УК-5; УК-6	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	21 3 9

## 6.2 Перечень вопросов для зачёта по дисциплине «Политология»

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции. (УК-3; УК-5; УК-6)
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление. (УК-3; УК-5; УК-6)
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции. (УК-3; УК-5; УК-6)
4. Политические идеи Древнего мира и Средневековья. (УК-3; УК-5; УК-6)
5. Политические концепции Нового времени. (УК-3; УК-5; УК-6)
6. Российская политическая мысль до XIX века. (УК-3; УК-5; УК-6)
7. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (УК-3; УК-5; УК-6)
8. Власть: понятие, трактовки, структура. (УК-3; УК-5; УК-6)
9. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство. (УК-3; УК-5; УК-6)
10. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России. (УК-3; УК-5; УК-6)
11. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти. (УК-3; УК-5; УК-6)
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истона. (УК-3; УК-5; УК-6)
13. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства. (УК-3; УК-5; УК-6)
14. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества. (УК-3; УК-5; УК-6)
15. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления. (УК-3; УК-5; УК-6)
16. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство. (УК-3; УК-5; УК-6)
17. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России. (УК-3; УК-5; УК-6)

18. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России. (УК-3; УК-5)
19. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России. (УК-3; УК-5 )
20. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпоративизм. (УК-3; УК-5 9)
21. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М.Острогорский о политических партиях. (УК-3; УК-5)
22. Типология политических партий. Особенности партогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем. (УК-3; УК-5)
23. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем. (УК-3; УК-5)
24. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии. (УК-3; УК-5)
25. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия. (УК-3; УК-5)
26. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России. (УК-3; УК-5)
27. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России. (УК-3; УК-5)
28. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма. (УК-3; УК-5; УК-6)
29. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма. (УК-3; УК-5; УК-6)
30. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма. (УК-3; УК-5)
31. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России.( УК-3; УК-5; УК-6)
32. Социализм как идейно-политическое течение: теория и практика. (УК-3; УК-5; УК-6)
33. Либерализм как идейно-политическое течение: теория и практика. (УК-3; УК-5; УК-6)
34. Консерватизм как идейно-политическое течение: теория и практика. (УК-3; УК-5; УК-6)
35. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур. (УК-3; УК-5; УК-6)
36. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры. (УК-3; УК-5; УК-6)
37. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры. (УК-3; УК-5; УК-6)
38. Политическая социализация: сущность, этапы, модели. (УК-3; УК-5; УК-6)
39. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Неизбежность существования политических элит. (УК-3; УК-5; УК-6)
40. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты. (УК-3; УК-5; УК-6)
41. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве. (УК-3; УК-5; УК-6)
42. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания. (УК-3; УК-5; УК-6)

43. Политическое участие: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе. (УК-3; УК-5; УК-6)
44. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы. (УК-3; УК-5; УК-6)
45. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации. (УК-3; УК-5; УК-6)
46. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии. (УК-3; УК-5; УК-6)
47. Политические конфликты: сущность, структура, разновидности, разрешение. (УК-3; УК-5; УК-6)
48. Разрешение политических конфликтов. Политические кризисы: сущность и разновидности. (УК-3; УК-5; УК-6)
49. Этнополитические конфликты. Разновидности и пути разрешения этнических и этнополитических конфликтов. (УК-3; УК-5; УК-6)
50. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов. (УК-3; УК-5; УК-6)
51. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования. (УК-3; УК-5; УК-6)
52. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации. Тенденции современного мирового развития. (УК-3; УК-5; УК-6)
53. Политическое моделирование. Сущность и разновидности моделей. Варианты моделирования политических явлений. (УК-3; УК-5; УК-6)
54. Политическое прогнозирование: сущность, отличие от предвидения, разновидности прогнозов и их методов. (УК-3; УК-5; УК-6)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<b>знает</b> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; <b>умеет</b> - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно <b>владеет</b> терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (35-50 баллов); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (35-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<b>знает</b> - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; <b>умеет</b> - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;	тестовые задания (25-34 балла); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (25-34 балла);

	<b>владеет</b> терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<b>знает</b> - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; <b>умеет</b> - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; <b>владеет</b> - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (18-24 балла); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	<b>не знает</b> значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; <b>умеет</b> - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; <b>не владеет</b> терминологией	тестовые задания (0-17 баллов); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (0-17 баллов);

Все комплекты оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины «Политология».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебная литература

1. Политология. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Баранов Н.А. – М.: Юрайт, 2020. - 201 с.  
<https://www.biblio-online.ru/book/DC7DCBA4-589D-41F3-A2E8-25AB2E6AF96F>
2. Политология. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Гаджиев К.С. – М.: Юрайт, 2019. – 213 с.  
<https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>
3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438121>

### 7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru> - образовательный портал;  
<http://www.auditorium.ru> - образовательный портал;  
<http://www.gumer.info> - источники по гуманитарным наукам;  
<http://www.edulib.ru> - образовательный портал;  
<http://www.book-ua.org> – библиотека электронных учебников;  
<http://www.nir.ru> - сайт «Наука в Интернете»;  
<http://www.i-u.ru/biblio> - сайт «Российский гуманитарный Интернет-университет»;  
<http://policy03.narod.ru> - сайт РГУ;  
<http://www.polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт « Политология в России»;  
<http://www.politstudies.ru/index.htm> - сайт журнала «Полис» («Политические исследования»);  
<http://www.duma.ru/> - сайт Федерального собрания РФ;  
<http://www.gov.ru/> - Органы государственной власти Российской Федерации;  
<http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ;  
<http://ispran.pskovcity.ru/> - Институт сравнительной политологии РАН;  
<http://www.rapn.ru/> - Российская Ассоциация Политической Науки;  
<http://www.ancentr.ru> – Центр политической конъюнктуры;  
<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента Российской Федерации;  
<http://www.ldpr.ru> – сайт партии ЛДПР;  
<http://www.spravedlivo.ru> – сайт партии «Справедливая Россия»;  
<http://www.er.ru> – сайт партии «Единая Россия»;  
<http://www.yabloko.ru> – сайт партии «Яблоко»;  
<http://www.kprf.ru> – сайт Коммунистической партии РФ;  
<http://www.patriot-rus.ru> – сайт партии «Патриоты России»;  
<http://www.demokrats.ru> – сайт партии «Правое дело».  
<http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки МичГАУ

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Политология» для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Мичуринск, 2023

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование

цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz



7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и

		учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101-1/304)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</li> <li>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</li> <li>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</li> <li>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</li> <li>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</li> <li>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</li> <li>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</li> <li>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</li> <li>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</li> <li>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</li> <li>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

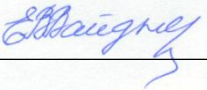
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Авторы:

Доцент кафедры управления и делового администрирования

к.ист.н.  \_\_\_\_\_ Ерин П.В.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права,

к. соц. н.  \_\_\_\_\_ Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.