


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этносоциология» являются:

- раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение этносоциологии;
- изучение теоретических основ этносоциологии, ее направлений, межэтнических отношений;
- формирование умений анализировать социальную структуру народов, межэтнические отношения, социальные проблемы межэтнических конфликтов, этнокультурные взаимодействия;
- рассмотрение методологии исследования этнонациональных процессов, характерных для РФ;
- развитие навыков анализа значения идеологии в формировании этнической, региональной и национальной идентичности, особенностей социальной категоризации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

03.001 Специалист по социальной работе (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н, регистрационный номер 3).

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина (модуль) «Этносоциология» относится к дисциплинам факультативы (ФТД.В.02) учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Изучение данного предмета предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее обучающимися в процессе освоения дисциплин: «Социология», «Политология». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Этносоциология», выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при изучении дисциплин: «Региональная экономика и управление», «Управление человеческими ресурсами», прохождении производственной преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - А/01.6*);
- Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ – А/02.6*);
- Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - А/03.6*);
- Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - В/01.7*);
- Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - В/03.7*);

- Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (03.001 *Специалист по социальной работе*, ТФ - В/04.7).

трудовые действия:

03.001 *Специалист по социальной работе*, ТФ - А/01.6.

- Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки;
- Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки;
- Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера;
- Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;
- Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки»
- Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.

03.001 *Специалист по социальной работе*, ТФ - А/02.6.

- Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;
- Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией;
- Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;
- Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину;
- Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;
- Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

03.001 *Специалист по социальной работе*, ТФ - А/03.6.

- Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;
- Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг;
- Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки;
- Выявление и оценка личностных ресурсов граждан–получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения;
- Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения;

- Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества;
- Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.

03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - В/01.7.*

- Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки;
- Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации;
- Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;
- Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.

03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - В/02.7.*

- Определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе;
- Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей;
- Анализ работы подразделения (группы специалистов).

03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - В/03.7.*

- Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки;
- Выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания;
- Оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.

03.001 *Специалист по социальной работе, ТФ - В/04.7.*

- Подготовка предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения;
- Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов;
- Применение маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурной компетенции:

- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональной компетенции:

- ПК-9: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-6 Знать: особенности влияния социальной среды на	Не знает особенности влияния социальной среды	Слабо знает особенности влияния социальной	Хорошо знает особенности влияния социальной среды	Отлично знает особенности влияния социальной среды

формирование личности и мировоззрения человека..	на формирование личности и мировоззрения человека..	среды на формирование личности и мировоззрения человека..	на формирование личности и мировоззрения человека..	на формирование личности и мировоззрения человека..
Уметь: корректно применять знания об обществе в различных формах социальной практики..	Не умеет корректно применять знания об обществе в различных формах социальной практики.	Слабо умеет корректно применять знания об обществе в различных формах социальной практики.	Хорошо умеет корректно применять знания об обществе в различных формах социальной практики.	Отлично умеет корректно применять знания об обществе в различных формах социальной практики.
Владеть: навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Не владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Частично владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владеет на базовом уровне навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Свободно владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<u>ПК-9</u> Знать: виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций»), консультирования.	Не знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов»), консультирования.	Слабо знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов»), консультирования.	Хорошо знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов»), консультирования.	Отлично знает виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов»), консультирования.

		ния.	ния.	ния.
Уметь: разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.	Не умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативно-го процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.	Слабо умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.	Хорошо умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.	Отлично умеет разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников.
Владеть: навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.	Не владеет навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.	Частично владеет навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия	Владеет на базовом уровне навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.	Свободно владеет навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями; методами использования эффективной стратегии взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-особенности этносоциологии как науки, ее специфику в отличие от других наук, изучающих этнические общности;

-основные понятия и подходы, используемые при изучении этносоциальных процессов и явлений, основные понятия этносоциологии в контексте различных научных школ и дисциплин, классические концепции этничности, идентичности, национализма, мультикультурализма, расизма, миграционных теорий, социальной психологии предрассудков, современного состояния научных дискуссий; предпосылки возникновения этносоциологии как научной дисциплины;

-базовые понятия дисциплины - «Этнос» и «Этничность», «Этнический конфликт», «Этнические процессы», «Этносоциальная структура общества», «Этническая

идентичность»; основные теории и подходы к изучению этничности и этносоциальных процессов; существующие классификации социально-этнических общностей;

-принципы регулирования национальных отношений; особенности этнонациональной политики РФ; о влиянии этнического феномена на формирование толерантного сознания.

Уметь:

-модифицировать методики и создавать новый инструментарий в соответствии с предметом и целями исследования (в том числе освоение методов изучения предрассудков, методов анализа «языка вражды», знакомство с дискурс-анализом текстов);

-проводить этно-стратификационный анализ общества, применяя полученные знания, классифицировать этнические общности по ряду признаков, использовать дополнительные источники информации для организации этносоциологического исследования; аргументировать необходимость толерантного отношения к представителям иноэтнических общностей.

Владеть:

-теоретическими знаниями, позволяющими объяснить этнические и национальные феномены, в особенности на территории РФ (причины миграционных перемещений, конструирование национальной и этнической идентичности, механизмы формирования ксенофобии, законодательная практика и последствия и т.д.), традиционными и оригинальными методами и методиками этносоциологии;

- знаниями об особенностях этнических общностей как элементов структуры общества; о специфике и роли этнического взаимодействия в условиях существования многонациональных (политэтнических) государств и процессов глобализации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОК - 6	ПК - 9	Общее количество компетенций
Тема 1. Предмет этносоциологии	x	x	2
Тема 2. Социальная стратификация этнических групп.	x	x	2
Тема 3. Этническая идентичность.	x	x	2
Тема 4. Межэтнические конфликты.	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	7 семестр	4курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	27	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	12
лекции	9	4
практические занятия (семинары)	18	8
Контроль	-	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	45	56
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	15
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	12	15
Выполнение индивидуальных заданий	12	15
Подготовка к сдаче модуля	9	11
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Предмет этносоциологии.	2	1	ОК -6, ПК-9
	1.1. Актуальность этносоциологии.	1		
	1.2. Становление дисциплины.			
	1.3. Этносоциология в системе научных знаний. 1.4. Особенности методологии исследований.	1		
2	Тема 2. Социальная стратификация этнических групп.	2	1	ОК -6, ПК-9
	2.1. Неравенство в различных обществах. 2.2. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.	1		
	2.3. Угрозы социальных противоречий у народов России.	1		

	2.4. Этнические миграции.			
3	Тема 3. Этническая идентичность.	2	1	ОК -6, ПК-9
	3.1. Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. 3.2 Уровни этнического самосознания.	1		
	3.3. Причины роста этнической идентичности в современном мире.	1		
	3.4. Этничность и власть.			
4	Тема 4. Межэтнические конфликты.	3	1	ОК -6, ПК-9
	4.1. Социология конфликта.	2		
	4.2. Причины межэтнических конфликтов.			
	4.3. Типология межэтнических конфликтов. 4.4. Формы этнических конфликтов.	1		
ИТОГО:		9	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Предмет этносоциологии.	4	2	ОК -6, ПК-9
	1.1. Актуальность этносоциологии.	2	1	
	1.2. Становление дисциплины.			
	1.3. Этносоциология в системе научных знаний. 1.4. Особенности методологии исследований.	2	1	
2	Тема 2. Социальная стратификация этнических групп.	4	2	ОК -6, ПК-9
2.1. Неравенство в различных обществах.	2	1		
2.2. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.				
2.3. Угрозы социальных противоречий у народов России. 2.4. Этнические миграции.	2	1		
3	Тема 3. Этническая идентичность.	4	2	ОК -6, ПК-9
	3.1. Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. 3.2 Уровни этнического самосознания.	2	1	
	3.3. Причины роста этнической идентичности в современном мире.	2	1	
	3.4. Этничность и власть.			
4	Тема 4. Межэтнические конфликты.	4	2	ОК -6, ПК-9
	4.1. Социология конфликта. 4.2. Причины межэтнических конфликтов.	2	1	

4.3. Типология межэтнических конфликтов.	2	1	
4.4. Формы этнических конфликтов.			
ИТОГО:	18	8	

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы аспиранта	Объем часов	
		очная форма обуче- ния	заочная форма обуче- ния
Тема 1. Предмет этносоциологии.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	2	2
Тема 2. Социальная стратификация этнических групп.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	2	2
Тема 3. Этническая идентичность.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	2	2
Тема 4. Межэтнические конфликты.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	3	3
Итого:		45	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Синепупова О.С. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Этносоциология» для направления подготовки «Государственное и муниципальное управление - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет этносоциологии.

Актуальность этносоциологии: полиэтничность большинства стран мира, проблема возможности построения демократического общества в условиях полиэтничности; этнические вызовы в последние десятилетия XX столетия, важность этнического фактора в политике, экономике, психологии в переходных обществах.

Становление дисциплины. Предмет и объект этнической социологии. Этносоциология в системе научных знаний. Отличие российской этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений. Функции этносоциологии и её исследовательское поле. Особенности методологии исследований.

Тема 2. Социальная стратификация этнических групп.

Проблемы этнического неравенства. Неравенство в различных обществах: промышленных, аграрных, переходных. Динамика социальной структуры русских и других народов в советском обществе. Наследие советской национальной политики.

М. Вебер. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Богатство, престиж и власть в различных этнических группах, в “своей” и в иноэтнической среде.

Легализация и углубление социально-имущественных, статусных различий, изменение системы стратификации у народов в условиях демократического транзита. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.

Угрозы социальных противоречий у народов России. Поощрительные программы. Коренизация и ее критика.

Возрастание роли этнических факторов социальной мобильности в республиках России и СНГ.

Этнические миграции. Беженцы из конфликтных зон. Возможности миграционного регулирования.

Тема 3. Этническая идентичность.

Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. Образ этнической группы в контексте активистских (деятельностных) теорий (А. Гиденс, А. Турен, П. Штомпка). Основные компоненты этнической идентичности (Ю. Бромлей, 1983; Дробижева, 1994). Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности.

Причины роста этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности. Этнический ренессанс в Европе и на постсоветском пространстве - второе национальное возрождение? Позитивные и негативные стороны в этом процессе. Политизация этничности. Этничность и власть.

Роль элиты на различных этапах этнической мобилизации.

Институциональный и личностный, групповой уровень межэтнических отношений. Этнические установки и ориентации.

Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях (А. Campbell, G. Simpson и M. Yinger).

Особенности формирования этнических установок в сфере повседневного поведения в быту, деловой сфере, в сфере дружеского и семейного общения.

Типы межэтнических отношений. Ассимиляция, аккультурация, партнерство и кооперация.

Дискуссии вокруг понимания толерантности. Факторы формирования толерантности.

Тема 4. Межэтнические конфликты.

Факторы, позволяющие определить конфликт как этнический (В. Тишков, 1993). Мотивация участников конфликтов, ее изучение и оценка. Типология конфликтов: по стадиям и характеру действий, содержанию, предмету спора, направленности действий (Л. Дробижева, 1993; В. Тишков, 1994; Э. Паин, 1996). Социальные силы, участвующие в конфликтах.

Решение национального вопроса. Этнодемографическая проблематика. Процессы урбанизации как фактор развития этноса.

Причины межэтнических конфликтов. Стадии этнического конфликта. Структурно-функциональный подход (Т. Parsons, 1951; Ch. Tilly, 1972 и др). Поведенческие концепции (J. Dollard, 1939; Т. Gur, 1995). Фрустрации, связанные с проблемами этнической безопасности, депривацией. Растущие ожидания, статусное несоответствие. Формы этнических конфликтов. Стратегия и механизмы в предотвращении и разрешении конфликтов.

Антисемитизм, антикавказизм на посттоталитарном пространстве. Социальные, психологические и идеологические основания их распространения. Стратегия и механизмы предотвращения предубеждений и враждебности. Роль государства в формировании межэтнического согласия.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – достижение конкретных познавательных целей по теме семинара, выполнение индивидуальных интерактивных и компетентностно-ориентированных заданий
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (написание научной статьи)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании данной технологии образования являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного контроля – *компетентностно-ориентированные (творческие) задания*; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – *рабочие планы исследований, коллоквиумы*; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – *теоретические вопросы*, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и *комплект компетентностно-ориентированных заданий: эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа по теме «Социальная диагностика в сфере межнациональных отношений», контент-анализ документов ВЦИОМ по теме «Социологические методы исследования в полиэтничных регионах», анализ документов ВЦИОМ по разделу «» (<http://infographics.wciom.ru/intrethnic.html>), анализ результатов социологических исследований по теме «Проблемы обеспечения межэтнического согласия в России»*; подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов научно-исследовательской деятельности аспиранта данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Этносоциология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Этносоциология»

п.№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Предмет этносоциологии.	ОК -6, ПК-9	Тесты Темы рефератов	11 7

			Вопросы для коллоквиума <i>Компетентностно-ориентированное задание</i> – анализ документов ВЦИОМ по разделу «.» (http://infographics.wciom.ru/intrethnic.html) Вопросы для зачета	5 1 8
4	Тема 2. Социальная стратификация этнических групп.	ОК -6, ПК-9	Тесты Темы рефератов Вопросы для коллоквиума <i>Компетентностно-ориентированное задание</i> – анализ результатов социологических исследований по теме «Социологические методы исследования в полиэтничных регионах» Вопросы для зачета	11 6 3 1 8
6	Тема 3. Этническая идентичность.	ОК -6, ПК-9	Тесты Темы рефератов Вопросы для коллоквиума <i>Компетентностно-ориентированное задание</i> – контент-анализ документов по теме «Социологические методы исследования в полиэтничных регионах» Вопросы для зачета	11 4 5 1 8
8	Тема 4. Межэтнические конфликты.	ОК -6, ПК-9	Тесты Темы рефератов Вопросы для коллоквиума <i>Компетентностно-ориентированное задание</i> – эмпирическая интерпретация понятий по теме «Социальная диагностика в сфере межнациональных отношений» Вопросы для зачета	11 6 4 1 8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Актуальность этносоциологии. (ОК-6, ПК-9)
2. Становление дисциплины(ОК-6, ПК-9)
3. Этносоциология в системе научных знаний. (ОК-6,)
4. Особенности методологии исследований. (ОК-6, ПК-9)

5. Этнические вызовы в последние десятилетия XX столетия. (ОК-6, ПК-9)
6. Этнический фактор в политике, экономике, психологии в переходных обществах. (ОК-6, ПК-9)
7. Теоретические дискуссии вокруг понятий этническая общность, нация и этничность. (ОК-6, ПК-9)
8. Усилия интеллектуалов, государственная и политическая воля в создании этничности. (ОК-6, ПК-9)
9. Национальные движения на посттоталитарном пространстве. (ОК-6, ПК-9)
10. Гражданский и этнокультурный национализм. (ОК-6, ПК-9)
11. Национализм как доктрина и политическое движение. (ОК-6, ПК-9)
12. Результаты изучения национализма на российском материале. (ОК-6)
13. Неравенство в различных обществах. (ОК-6, ПК-9)
14. Этнические миграции. (ОК-6, ПК-9)
15. Культурные универсалии. (ОК-6, ПК-9)
16. Традиции и инновации в культуре. (ОК-6, ПК-9)
17. Проблемы культурных границ. (ОК-6, ПК-9)
18. Тема 6. Этническая идентичность: идеология и практика социальных действий. (ОК-6, ПК-9)
19. 2 Уровни этнического самосознания. (ОК-6, ПК-9)
20. Причины роста этнической идентичности в современном мире. (ОК-6)
21. Этничность и власть. (ОК-6, ПК-9)
22. Институциональный и личностный, групповой уровень межэтнических отношений. (ОК-6, ПК-9)
23. Типы межэтнических отношений. (ОК-6, ПК-9)
24. Факторы формирования толерантности. (ОК-6, ПК-9)
25. Роль государства в формировании межэтнического согласия. (ОК-6)
26. Социология конфликта. (ОК-6, ПК-9)
27. Причины межэтнических конфликтов. (ОК-6, ПК-9)
28. Типология межэтнических конфликтов. (ОК-6, ПК-9)
29. Формы этнических конфликтов. (ОК-6, ПК-9)
30. Стратегия и механизмы предотвращения и разрешения межэтнических конфликтов. (ОК-6, ПК-9)
31. Государственная национальная политика. (ОК-6, ПК-9)
32. Роль государства в формировании межэтнического согласия. (ОК-6, ПК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний аспиранта по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «зачтено»	<u>Знание:</u> -особенностей этносоциологии как науки;	-тестовые задания (30-40 баллов); -реферат

	<p>-основных понятий и подходов, используемых при изучении этносоциальных процессов и явлений;</p> <p>-принципов регулирования национальных отношений;</p> <p>-особенностей этнонациональной политики РФ.</p> <p><u>Умение:</u></p> <p>-модифицировать методики и создавать новый инструментарий в соответствии с предметом и целями исследования;</p> <p>-проведения этностратификационного анализа общества;</p> <p>-использовать дополнительные источники информации для организации этносоциологического исследования.</p> <p><u>Владение:</u></p> <p>-теоретическими знаниями, позволяющими объяснить этнические и национальные феномены;</p> <p>- знаниями об особенностях этнических общностей как элементов структуры общества.</p>	<p>(творческие задания, коллоквиум, статья) (7-10 баллов);</p> <p>-вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>-компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено»</p>	<p><u>Знание:</u></p> <p>-особенностей этносоциологии как науки;</p> <p>-основных понятий и подходов, используемых при изучении этносоциальных процессов и явлений.</p> <p><u>Умение:</u></p> <p>-проводить этностратификационный анализ общества;</p> <p>-использовать дополнительные источники информации для организации этносоциологического исследования.</p> <p><u>Владение:</u></p> <p>-теоретическими знаниями, позволяющими объяснить этнические и национальные феномены.</p>	<p>-тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>-реферат (творческие задания, коллоквиум) (5-6 баллов);</p> <p>-вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>-компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>- знание специфики этносоциологии как науки;</p> <p><u>Умение:</u> проведения этностратификационного анализа общества;</p> <p>-использовать дополнительные</p>	<p>-тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>-реферат (интерактивные задания, коллоквиум) (3-4 балла);</p> <p>-вопросы к зачету (10-15 баллов);</p>

	<p>источники информации для организации этносоциологического исследования.</p> <p>На этом уровне аспирант способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.</p>	-компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– <i>незнание</i> терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</p> <p>- отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение чётко и грамотно выражать мысли.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>-тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>-реферат (интерактивные задания, коллоквиум) (0-2 балла);</p> <p>-вопросы к зачету (0-9 баллов);</p> <p>-компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / В.А. Козьмин [и др.]; под ред. В.А. Козьмина, В. С. Бузина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72>
2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Этносоциология» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/Синепупова О.С. (утв. учебно-методическим советом Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.). Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2016.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Бажуков, В.И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Бажуков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24>
2. Отюцкий, Г.П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A>

3. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ihtik.lib.ru/> Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика. Огромный набор текстов по психологии, политологии, юриспруденции и прочим темам.
2. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.
4. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
5. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования".
6. <http://www.fom.ru/> «Фонд общественное мнение» (ФОМ)
7. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология
8. <http://www.machaon.ru/links/socio.html> Социология в сети
9. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
10. <http://hammer.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.
11. Глас Рунета <http://www.voxru.net/> Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.
12. Центр социологических исследований <http://www.opinio.msu.ru/> Новости социологии, архив социологических исследований.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Этносоциология» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/Синепупова О.С. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023
2. Синепупова О.С. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Этносоциология» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать

информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттек» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - ПК-9: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - ПК-9: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)	1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 г.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.п.н. Синепупова О.С.



Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №10 от 22.05.2015г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №10 от «23» июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №11 от «25» июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №9 от 01.06.2016г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №8 от 11.03.2017г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол №8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.