


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск - 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономико-статистических знаний в различных сферах деятельности;
- освоение обучающимися методики расчета социально-экономических показателей и показателей финансовой отчетности;
- приобретение обучающимися практических навыков статистического анализа.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Специалист по социальной работе (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули): Б1. Б.08.

Изучение дисциплины (модуля) «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Математика», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Сельская экономика», «Управленческий учет».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Статистика», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Демография», «Прогнозирование и планирование».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Статистика», используются при изучении дисциплин (модулей): «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Управление социально-экономическим развитием города», «Региональная экономика и управление», а также при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (03.001 Специалист по социальной работе ТФ - В/03.7).

Трудовые действия:

03.001 Специалист по социальной работе ТФ - В/03.7

Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Оценка качества социального обслуживания.

Выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания.

Оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания об основах экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания об основах экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания об основах экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ОПК-5 Знать: основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные	Фрагментарные знания об основных способах оценки финансовых результатов принятого управленческого решения,	Общие, но не структурированные знания об основных способах оценки финансовых результатов принятого	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах оценки финансовых результатов принятого	Полные, систематические знания об основных способах оценки финансовых результатов принятого управленческого

документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	управленческого о решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	о решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах
Уметь: анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов	Частично освоенное умение анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов	В целом успешное, но не систематически осуществляемо умение анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов	Сформированное умение анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов
Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Поверхностное владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Удовлетворительное владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Хорошее владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Полноценное владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы экономико-статистических знаний; основные категории статистики;
- аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

-использовать основы экономико-статистических знаний в государственном и муниципальном управлении;

-осуществлять выбор методов статистического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, производить их оценку;

-представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков.

владеть:

- статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, показателей финансовой отчетности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОК-3	ОПК-5	Общее количество компетенций
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	×		1
2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	×		1
3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации	×	×	2
4. Основы корреляционного и выборочного методов	×		1
5. Ряды динамики	×		1
6. Индексы	×		1
7. Статистика населения и рынка труда	×		1
8. Система национальных счетов	×		1
9. Статистика национального богатства	×	×	2
10. Статистика уровня и качества жизни населения	×		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	по очной форме обучения 3 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	14
лекции	17	4
практические занятия	34	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	57	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	14	30
выполнение индивидуальных заданий	14	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	15	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Темы лекций	Объем в акад, часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	1	1	ОК-3
2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	2		ОК-3
3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации	2		ОК-3, ОПК-5
4. Основы корреляционного и выборочного методов	2	1	ОК-3
5. Ряды динамики	2		ОК-3
6. Индексы	2		ОК-3
7. Статистика населения и рынка труда	1	1	ОК-3
8. Система национальных счетов	1	1	ОК-3
9. Статистика национального богатства	2	1	ОК-3, ОПК-5
10. Статистика уровня и качества жизни населения	2		ОК-3
Итого	17	4	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Предмет, метод, задачи и организация	–	–	ОК-3

статистики			
2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	2	–	ОК-3
3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации	4	1	ОК-3
4. Основы корреляционного и выборочного методов	4	–	ОК-3
5. Ряды динамики	4	1	ОК-3
6. Индексы	4	–	ОК-3
7. Статистика населения и рынка труда	4	1	ОК-3
8. Система национальных счетов и обобщающих показателей на макроуровне	4	–	ОК-3
9. Статистика национального богатства	4	1	ОК-3, ОПК-5
10. Статистика уровня и качества жизни населения	4	–	ОК-3
Итого	34	4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	1
2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	1
3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2

	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	1
4. Основы корреляционного и выборочного методов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	1
5. Ряды динамики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
6. Индексы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
7. Статистика населения и рынка труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
8. Система национальных счетов и обобщающих показателей на макроуровне	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
9. Статистика национального	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	1	3

богатства	учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
10. Статистика уровня и качества жизни населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	1
Итого		57	90

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023

2. Попова В.Б. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цели выполнения контрольной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений с целью применения их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы (работа с учебно-методической литературой, статистическими базами данных, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность выполнения;
- полное изложение теоретических вопросов на основе анализа разных изданий учебно-методической литературы по дисциплине (модулю);
- правильность статистических вычислений и их интерпретация;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту, содержащему 2 теоретических вопроса и 1 задачу. Выбор варианта определяется последним номером зачетной книжки.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Основные категории статистики как науки и ее значение в системе экономических знаний. Предмет статистики, его основные особенности.

Метод статистики, его основные черты. Основные стадии статистического

исследования, их взаимосвязь. Статистические методы изучения массовых социально-экономических явлений.

Современная организация статистики в России. Государственная и ведомственная статистика. Региональная и муниципальная статистика.

Задачи статистики на современном этапе социально-экономического развития.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка

Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к первичным статистическим данным.

Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдения. Переписи, основные принципы их проведения. Регистры.

Способы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальный способ наблюдения. Опрос и его виды.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и охвату единиц совокупности.

Понятие о статистической сводке, ее содержание и техника выполнения.

Сущность метода статистических группировок, общие правила их построения. Техника выполнения статистических группировок. Виды статистических группировок.

Тема 3. Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации

Сущность и виды абсолютных показателей. Единицы измерения абсолютных статистических показателей. Абсолютные показатели финансовой отчетности.

Понятие об относительных показателях. Формы выражения и виды относительных величин. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности.

Сущность и значение средних величин. Метод средних величин. Основные условия научно-обоснованного исчисления средних величин. Основные категории и виды средних величин, область их применения в статистических исследованиях.

Степенные средние величины, методы их расчета. Средняя арифметическая и ее свойства. Структурные средние. Средняя хронологическая величина.

Понятие вариации признака, статистические задачи ее исследования.

Абсолютные и относительные показатели вариации, методика их расчета.

Тема 4. Основы корреляционного и выборочного метода

Понятие и основные характеристики корреляционной связи. Задачи и предпосылки применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционного анализа.

Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной формах зависимости.

Определение параметров однофакторных уравнений регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности, методика их расчета и интерпретация.

Понятие выборочного метода и его значение. Основные научные принципы теории выборочного метода. Сводные характеристики генеральной и выборочной совокупности. Этапы выборочного обследования.

Формирование выборочной совокупности. Методы и способы отбора, виды выборки.

Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки для средней величины и доли, методика их расчета при разных способах и видах отбора. Доверительные интервалы.

Малая выборка.

Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.

Практика применения выборочного метода в экономических и социальных исследованиях.

Тема 5. Ряды динамики

Основные элементы и классификация рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Показатели анализа ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики динамических рядов.

Приемы выявления и характеристики основной тенденции в рядах динамики. Укрупнение интервала. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы аналитического выражения тренда. Способы вычисления параметров уравнений тренда. Проверка адекватности трендовых моделей и выбор аппроксимирующей функции.

Экстраполяция и интерполяция рядов динамики.

Тема 6. Индексы

Определение индекса как статистического показателя. Основные элементы индексного соотношения.

Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы. Индексы количественных и качественных показателей. Индексы постоянного и переменного состава. Базисные и цепные индексы. Динамические индексы и индексы пространственно-территориального сопоставления.

Содержание и порядок построения основных экономических индексов: физического объема, цен, производительности труда, себестоимости, товарооборота и т.д.

Взаимосвязь индексов. Выявление роли факторов динамики сложных явлений посредством индексного метода анализа.

Тема 7. Статистика населения и рынка труда

Источники демографической информации. Статистическое изучение численности, состава и размещения населения.

Понятие и статистические показатели естественного движения. Понятие и статистические показатели механического движения населения.

Расчеты перспективной численности населения.

Статистические аспекты изучения рынка труда. Экономически активное и неактивное население: понятие, состав, показатели. Статистическое изучение занятости и безработицы.

Показатели численности работников организаций. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.

Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально возможный. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Показатели уровня производительности труда и особенности их расчета в отдельных видах экономической деятельности.

Состав фонда оплаты труда и расходов на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная, средняя месячная (годовая) заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Статистические методы анализа динамики оплаты труда.

Тема 8. Система национальных счетов

Основные понятия, принципы и правила построения системы национальных счетов (СНС). Объекты и субъекты экономического оборота. Институциональные единицы. Экономические потоки и операции. Понятие отрасли, заведения и сектора экономики в СНС. Резиденты страны. Понятие национальной и внутренней экономики страны.

Основные классификации в СНС. Группировка субъектов экономического оборота

по институциональным секторам. Основные функции и источники доходов отдельных секторов экономики. Группировка экономических единиц по отраслям экономики. Группировка экономических операций. Классификация активов и пассивов. Классификация товаров и услуг. Классификация расходов органов государственного управления по назначению. Виды налогов и субсидий.

Классификация счетов. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. Особенность построения счетов для отдельных институциональных секторов и отраслей экономики. Счета для отдельных экономических операций. Принципы построения и система показателей счетов внешних операций. Построение платежного баланса. Назначение и составление таблиц «затраты- выпуск».

Балансирующие статьи счетов текущих операций как система макроэкономических показателей результатов экономической и финансовой деятельности. Валовой внутренний продукт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы. Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Валовое сбережение. Чистое кредитование (чистое заимствование).

Методика расчета основных показателей финансовой отчетности.

Тема 9. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства в СНС, значение и задачи его статистического изучения.

Понятие и классификация экономических активов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные нефинансовые активы: состав и характеристика. Непроизведенные нефинансовые активы. Характеристика финансовых активов.

Определение объема национального богатства в балансе активов и пассивов.

Статистика основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов.

Статистика оборотных фондов. Изучение наличия, состава и использования оборотных фондов.

Тема 10. Статистика уровня и качества жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Состав и показатели денежных доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Среднедушевые доходы населения. Статистический анализ динамики и дифференциации доходов.

Статистическое изучение расходов и потребления населения. Статистическая оценка бедности. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления продуктов и услуг.

Понятие и интегральные показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Сочетание традиционной формы и

	интерактивной формы. Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим социально-экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Статистика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 8 5
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка	ОК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 5
3	Абсолютные, относительные, средние величины и показатели вариации	ОК-3, ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 1 5 2
4	Основы корреляционного и выборочного методов	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 5 1
5	Ряды динамики	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 1 5

			Компетентностно-ориентированные задания	2
6	Индексы	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 1 5 1
7	Статистика населения и рынка труда	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 1 5 6
8	Система национальных счетов	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 3 5 3
9	Статистика национального богатства	ОК-3, ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 3 5 4
10	Статистика уровня и качества жизни населения	ОК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 5 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и история статистики. (ОК-3)
2. Предмет статистики, его основные особенности. (ОК-3)
3. Основные категории статистики как науки. (ОК-3)
4. Метод статистики, его основные черты. (ОК-3)
5. Современная организация статистики в России. (ОК-3)
6. Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического наблюдения. (ОК-3)
7. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. (ОК-3)
8. Основные организационные формы статистического наблюдения. Отчетность. (ОК-3)
9. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и охвату единиц совокупности. Способы статистического наблюдения. (ОК-3)
10. Сущность метода статистических группировок. (ОК-3)
11. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Абсолютные показатели финансовой отчетности (ОК-3, ОПК-5)
12. Понятие об относительных показателях. Формы выражения и виды относительных величин. (ОК-3, ОПК-5)
13. Метод средних величин. (ОК-3, ОПК-5)
14. Абсолютные и относительные показатели вариации, методика их расчета. (ОК-3, ОПК-5)
15. Представление статистических данных: таблицы и графики. (ОК-3, ОПК-5)
16. Понятие и основные характеристики корреляционной связи. (ОК-3)

17. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. (ОК-3)
18. Определение параметров однофакторных уравнения регрессии оценка их значимости. (ОК-3)
19. Понятие выборочного метода и его значение. (ОК-3)
20. Сводные характеристики генеральной и выборочной совокупности. Этапы выборочного обследования. (ОК-3)
21. Основные элементы и классификация рядов динамики. (ОК-3)
22. Показатели анализа ряда динамики и методы их исчисления. (ОК-3)
23. Средние характеристики динамических рядов. (ОК-3)
24. Приемы выявления и характеристики основной тенденции в рядах динамики. Метод аналитического выравнивания. (ОК-3)
25. Эстраполяция и интерполяция рядов динамики. (ОК-3)
26. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. (ОК-3)
27. Содержание и порядок построения основных экономических индексов: физического объема, цен, производительности труда, себестоимости, продукции и т.д. (ОК-3)
28. Значение индексов в статистике. (ОК-3)
29. Основные элементы индексного соотношения. (ОК-3)
30. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. (ОК-3)
31. Статистическое изучение численности, состава и размещения населения. (ОК-3)
32. Понятие естественного движения населения. (ОК-3)
33. Виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. (ОК-3)
34. Экономически активное и неактивное население: понятие, состав, показатели. (ОК-3)
35. Понятие о производительности труда, задачи её статистического изучения. Показатели уровня производительности труда и их статистический анализ. (ОК-3)
36. Основные понятия, принципы и правила построения системы национальных счетов. (ОК-3)
37. Классификация счетов. (ОК-3)
38. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. (ОК-3)
39. Балансирующие статьи счетов текущих операций как система макроэкономических показателей результатов экономической и финансовой деятельности. (ОК-3)
40. Валовой внутренний продукт. (ОК-3)
41. Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. (ОК-3, ОПК-5)
42. Понятие и классификация экономических активов. (ОК-3, ОПК-5)
43. Статистический анализ основных фондов. (ОК-3, ОПК-5)
44. Статистический анализ оборотных фондов. (ОК-3, ОПК-5)
45. Финансовые и нефинансовые активы. Методика расчета основных показателей финансовой отчетности и их статистический анализ. (ОК-3, ОПК-5)
46. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. (ОК-3)
47. Показатели денежных доходов. (ОК-3)
48. Статистический анализ расходов и потребления населения. (ОК-3)

49. Статистический анализ интегральных показателей уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, индекс развития человеческого потенциала. (ОК-3)
50. Статистические методы исследования и анализ уровня жизни населения. (ОК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	– знает полностью учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов, основы экономико-статистических знаний; –умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –отлично владеет статистическими методами при обработке экономических данных, правильностью расчетов и выводов, практическими навыками статистического анализа	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–хорошо знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), основы экономико-статистических знаний; –умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы; –хорошо владеет статистическими методами при обработке экономических данных, практическими навыками статистического анализа	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностно знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов, основы экономико-статистических знаний; –умеет излагать изученный материал;	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное

	–поверхностно владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных	задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–не знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов, основы статистических знаний; –не умеет излагать изученный материал; –не владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA#page/1>

7.2.Дополнительная учебная литература

1. Статистика : учебник / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 446 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E322DC6F-0297-4108-BD0E-77ED0CE55682#page/1>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. – Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 514 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/301BDB67-2071-4E6B-AAA2-057A2BA0E8FC#page/1>
3. Статистика : учебник и практикум / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. – Электрон.дан.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.4.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Протасова О.В. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по

направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации,

лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2014 №1567

Автор: доцент кафедры финансов

и бухгалтерского учета, к.э.н.

Попова В.Б.

Рецензент: доцент кафедры экономики

и коммерции, к.э.н.

Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №11 от «05» мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «23» июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №11 от «25» июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №8 от «12» мая 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №7 от «18» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 18 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 14 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.