


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» является: формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп; вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере; является общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение обучающихся основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.27) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основами истории, социологии, профессиональных компетенций в государственном и муниципальном управлении. В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении политологии, философии, основ маркетинга, социологии труда, управления общественными отношениями, государственной и муниципальной службы, социальной психологии, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

- ОК-2 – «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
- ОК-6 - «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 Знать: закономерности и этапы исторического процесса,	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса,	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического

основные законы развития общественных процессов	основных законов развития общественных процессов	процесса, основных законов развития общественных процессов	исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	процесса, основных законов развития общественных процессов
Уметь: обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
Владеть: навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
ОК-6 Знать: правила работы в коллективе и условия формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов	Фрагментарные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов	Общие, не структурированные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов	Полные, систематические знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов

		членов	членов	
Уметь: эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Полностью сформированное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям
Владеть: навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Поверхностное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Удовлетворительное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Хорошее владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Полноценное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов;
- правила работы в коллективе и условия формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов;

уметь:

- обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации;
- эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям;

владеть:

- навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции;
- навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	компетенции		
	ОК-2	ОК-6	Общее количество компетенций
I. Основы психологии			
Тема 1. Психология как наука.	×	×	2
Тема 2. Понятие и структура психики.	×	×	2
Тема 3. Познавательные психические процессы.	×	×	2
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.	×	×	2
II. Психология личности			
Тема 5. Психология личности.	×	×	2
Тема 6. Психологические теории личности	×	×	2
Тема 7. Психологическая структура личности	×	×	2
Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.	×	×	2
Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.	×	×	2
Итого			2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Очная форма обучения 2 семестр	Заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	34	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	12
лекции	17	4
практические занятия	17	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	38	87
курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	24
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	24
выполнение индивидуальных заданий	16	13
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	22
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основы психологии.	1	1	ОК-2, ОК-6
	1.1. Психология как наука. (понятие психологии, история становления, цели, задачи, предмет, объект, методы науки).			
	1.2. Понятие и структура психики (понятие психики, биологическая природа психики)			
	1.3. Познавательные психические процессы (Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).			
1.4. Эмоционально-волевая сфера человека. (Психические эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля. Типы теорий эмоций).	2		ОК-2, ОК-6	
2	Психология личности.	2	1	ОК-2, ОК-6

	2.5. Психология личности. (Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек», «субъект деятельности», их соотношение)			
	2.6. Психологические теории личности (бихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, гуманистическая теории, теория социального научения, теория поля)	2		ОК-2, ОК-6
	2.7. Психологическая структура личности (Темперамент, характер, способности, направленность. История. Соотнесение понятий)	2	2	ОК-2, ОК-6
	2.8. Психологические основы общения и взаимодействия людей (понятие общения, виды общения, понятие «социальная роль»).	2		ОК-2, ОК-6
	2.9. Психология социальных групп. Деловое общение (Понятие, структура и условия формирования группы. Группа и коллектив. Виды малых групп и их психологическая структура).	2		ОК-2, ОК-6
	Итого	17	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основы психологии. Тема 1. Психология как наука.	1	2	ОК-2, ОК-6
	Тема 2. Понятие и структура психики.	2		ОК-2, ОК-6
	Тема 3. Познавательные психические процессы.	2		ОК-2, ОК-6
	Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.	2		ОК-2, ОК-6
2	Психология личности. Тема 5. Психология личности.	2	2	ОК-2, ОК-6
	Тема 6. Психологические теории личности.	2	2	ОК-2, ОК-6
	Тема 7. Психологическая структура личности	2		ОК-2, ОК-6
	Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.	2		ОК-2, ОК-6
	Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.	2	2	ОК-2, ОК-6
	Итого	17	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Основы психологии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	12
	Выполнение индивидуальных заданий	8	12
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	11
Раздел 2. Психология личности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	12
	Выполнение индивидуальных заданий	8	11
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	11
Итого		38	87

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Серебрякова Т.В. Методические указания по дисциплине «Психология» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся 1 курса института экономики и управления направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Психология» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы обучающихся должно базироваться на работе с учебной литературой, статистикой, периодической печатью, важно обращать внимание на плюрализм подходов к проблемам, пользоваться как опубликованными данными официальных источников, так и текущими данным, публикуемыми на страницах информ-агенств и т.п.

Что касается выбора литературы, то приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Цели выполнения контрольной работы по дисциплине – систематизировать знания психологии.

Задачи:

- изучить экономические факторы развития;
- охарактеризовать основные модели;
- проанализировать отечественные и зарубежные тенденции;
- проанализировать закономерности функционирования;
- дать практические навыки аналитической работы при подготовке обоснований для прогнозов и программ;

- рассмотреть подходы, методы и инструменты планирования и управления государственным и муниципальным социально-экономическим развитием.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

I Раздел. Основы психологии.

Тема 1. Психология как наука.

Психология в системе общечеловеческого знания. Исторические и теоретические предпосылки формирования психологии. Сущность, объект, предмет, задачи, функции и методы психологии. Направления, школы и отрасли современной психологии. Место в системе гуманистических наук. Научные позиции отечественной психологии.

Тема 2. Понятие и структура психики.

Понятие и структура психики. Соотношение объективной и субъективной реальности, сознания и бессознательного (подсознания). Эволюция психики. Структура и основные (высшие) функции психики. Психика, поведение и деятельность.

Тема 3. Познавательные психические процессы.

Психические процессы как основа функционирования психической сферы человека. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь. Психические эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля. Типы теорий эмоций. Эволюционная, активационная, информационная, когнитивная теория эмоций, современные комбинированные теории эмоций.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.

Эмоционально-волевая сфера. Понятие и виды эмоций. Настроения. Аффекты. Чувства. Страсти. Стрессы. Классификация чувств человека. Понятие о высших чувствах. Роль эмоций в жизни человека. Понятие о воле. Значение воли в жизни человека. Теория воли и волевого действия. Рефлексия и волевое действие. Развитие воли человека. Воля и судьба человека. Свобода воли и личная ответственность.

II Раздел. Психология личности.

Тема 5. Психология личности.

Личность как объект изучения. Методологические основы изучения личности. Структура психологической характеристики. Содержание знаний о человеке. Требования к изучению сотрудника. Этические требования к использованию результатов психологического изучения сотрудников. Сознание и его структура. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Подходы к определению личности и ее структуры. Мироззренческий и социально-психологический компоненты личности.

Тема 6. Психологические теории личности.

Бихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, гуманистическая теории, теория социального научения, теория поля и др.

Тема 7. Психологическая структура личности.

Психологическая структура личностной сферы человека. Психические образования: понятие, структура и характеристика (знания, навыки, умения, привычки, убеждения, сознательность). Понятие, структура, особенности формирования и проявления психических свойств: направленность, темперамент, характер и способности.

Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.

Общение как социально-психологическое явление. Понятие и содержание общения. Цель, средства и виды общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная функции общения.

Социально-ролевое общение. Понятие «социальная роль». Межличностные, внутригрупповые и индивидуальные роли. Особенности общения в условиях

функционирования организации (фирмы). Технология убеждающего воздействия. Овладение практикой убеждающего воздействия.

Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.

Понятие группы. Понятие, структура и условия формирования группы. Организационно-психологическая структура общества. Особенности национальной психологии. Политическая психология. Специфика религиозной психологии.

Психология малых групп. Группа и коллектив. Виды малых групп и их психологическая структура. Понятие и структура психологии малой группы. Взаимоотношения в группе. Лидерство и конфликт в малой группе. Обобщенные характеристики и диагностика психологии малой группы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Таблица 2 – Виды образовательных технологий

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Психология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Психология как наука.	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	20 5 3 1
2.	Понятие и структура психики.	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	10 5 1 1
3.	Познавательные психические процессы	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	30 5 24 10 1
4.	Эмоционально-волевая сфера человека.	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Темы эссе Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	2 5 4 4 1
5.	Психология личности	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	10 4 2 1
6.	Психологические теории личности	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	13 4 5 1
7.	Психологическая структура личности	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	5 4 6 7 1
8.	Психологические основы общения и взаимодействия людей.	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориент. задание	4 4 4 1
9.	Психология социальных групп. Деловое общение.	ОК-2, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Темы эссе Вопросы для экзамена	6 4 42 4

			Компетентностно-ориент. задание	1
--	--	--	---------------------------------	---

6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине (модулю) «Психология».

1. Психология как наука. Задачи современной психологии (ОК-2, ОК-6).
2. Методы исследования в психологии, классификация методов, их характеристика (ОК-2, ОК-6).
3. Понятие о психике, биологическая природа психики (ОК-2, ОК-6).
4. Психические процессы, состояния, свойства личности. Закон перехода психических состояний в психические свойства личности (ОК-2, ОК-6).
5. Общая характеристика психических познавательных процессов (ОК-2, ОК-6).
6. Внимание в системе познавательных процессов: понятие, функции, механизмы. Виды и свойства внимания (ОК-2, ОК-6).
7. Ощущение как познавательный психический процесс. Классификация видов ощущений (ОК-2, ОК-6).
8. Восприятие: понятие, функции, виды. Свойства и закономерности восприятия (ОК-2, ОК-6).
9. Понятие памяти, ее функции и механизмы. Классификация видов памяти (ОК-2, ОК-6).
10. Мышление как высший познавательный процесс. Виды и формы мышления (ОК-2, ОК-6).
11. Мыслительные операции. Индивидуальные особенности мышления (ОК-2, ОК-6).
12. Общая характеристика речи, функции речи. Виды речи, их характеристика. Мышление и речь (ОК-2, ОК-6).
13. Понятие о воображении, его функции и виды. Приемы создания творческих образов (ОК-2, ОК-6).
14. Эмоции и чувства: понятие, значение, виды, их различие (ОК-2, ОК-6).
15. Функции эмоций и чувств. Роль эмоций в жизни человека (ОК-2, ОК-6).
16. Понятие, значение, функции воли. Структура волевых действий (ОК-2, ОК-6).
17. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли (ОК-2, ОК-6).
18. Общее понятие о личности. Понятия «индивид», «человек», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность», их соотношение (ОК-2, ОК-6).
19. Психологическая структура личности. Компоненты структуры личности (ОК-2, ОК-6).
20. Общая характеристика способностей человека. Уровни развития способностей и индивидуальные различия (ОК-2, ОК-6).
21. Общее понятие темперамента, физиологические основы темперамента (ОК-2, ОК-6).
22. Теории темперамента (ОК-2, ОК-6).
23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика (ОК-2, ОК-6).
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека (ОК-2, ОК-6).
25. Понятие о характере, его структура. Типология характера (ОК-2, ОК-6).
26. Понятие о чертах характера. Взаимосвязь характера с другими личностными свойствами человека (ОК-2, ОК-6).
27. Темперамент и характер. Ошибки в понимании и интерпретации терминов. Различия понятий (ОК-2, ОК-6).
28. Теории личности в психологии. Психоаналитическая теория (ОК-2, ОК-6).
29. Теории личности в психологии. Теория бихевиоризма. Теория черт (ОК-2, ОК-6).

30. Теории личности в психологии. Теория социального научения. Гуманистическая теория (А. Маслоу) (ОК-2, ОК-6).
31. Теории личности в психологии. Теория А.Адлера, понятие «комплекс неполноценности» (ОК-2, ОК-6).
32. Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека (ОК-2, ОК-6).
33. Психология малых групп, их структура. Виды групп (ОК-2, ОК-6).
34. Коллектив. Отличие коллектива от малой социальной группы (ОК-2, ОК-6).
35. Формирование личности в коллективе (ОК-2, ОК-6).
36. Психология толпы. Закономерности поведения в толпе (ОК-2, ОК-6).
37. Роль и функции психолога в коллективах организаций государственного и муниципального управления (ОК-2, ОК-6).
38. Теории памяти (теория истечений, «электрическая» теория памяти, биохимическая теория памяти) (ОК-2, ОК-6).
39. Связь психологии с другими науками. Основные отрасли психологии (ОК-2, ОК-6).
40. Основные законы социальной перцепции (ОК-2, ОК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины с раскрытием сущности и области применения психологического знания, его норм, средств, способов, законов; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение психологическими методами при обработке данных, анализ полученных результатов, составление рекомендаций; владение методами психологического воздействия и т.п.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к экзамену (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, свободное	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (6-10 баллов);

	<p>владение научной терминологией;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение психологическими методиками.</p>	<p>вопросы к экзамену (24-35 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание сущности изученного материала, психологической терминологии;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, хорошая ориентация в темах и разделах дисциплины;</p> <p>–работа с диагностическими методиками с ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном направлении исследования.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла); вопросы к экзамену (16-23 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение применять полученные знания на практике, непонимание сущности психолого-педагогической задачи, незнание путей решения;</p> <p>–не владение психологическими методиками.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к экзамену (0-15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FCDFECF6-8364-43D3-9D1C-0F862B9D0592> – загл.с экрана

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под

общ. Ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/5F6B72DC-2C8F-4915-A218-A483553897E5> – загл.с экрана

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2> – Загл.с экрана.

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9> – загл.с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.psychology.ru
2. www.psymsn.ru
3. www.azps.ru
4. www.psyservice.ru
5. www.psy.piter.com

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Психология» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ Серебрякова Т.В., Мичуринск, 2023

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный -	ООО «Новые облачные	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631	Контракт с ООО «Рубикон»

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	технологии» (Россия)		/?sphrase_id=2698444	от 24.04.2019 № 036410000081900012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2 – «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» ОК-6 - «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая»

			социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-2 – «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» ОК-6 - «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	1. Ноутбук (инв. № 1101047129) 2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641) 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1567 от 10 декабря 2014 г.

Автор(ы):

Доцент кафедры экономической безопасности и права, к.псх.н.

Серебрякова Т.В.



Рецензент(ы): О.С. Синепупова - кандидат филологических наук, доцент кафедры управления и делового администрирования

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «26» мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №10 от «23» июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 12 от «22» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол №9 от «17» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №10 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.