


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**СТАТИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК  
Квалификация выпускника Бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков обучающихся на базе применения статистических методов обработки данных;
- ознакомление с теорией и практикой статистического учета, методиками формирования входных и выходных массивов информации, расчета статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение обучающимися практических навыков проведения количественного анализа на основе статистических методов при принятии управленческих решений;
- изучение и освоение компьютерных реализаций статистических вычислений и моделирования и адаптация их результатов к конкретным задачам управления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к базовой части Блока 1.Дисциплины (модули) Б1.Б.06.

Изучение дисциплины (модуля) «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Математика», «Математические методы в экономике», «Эконометрический анализ в сельском хозяйстве».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Статистика», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Исследование операций в менеджменте».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Статистика», используются при изучении дисциплин (модулей) «Экономико-математическое моделирование в АПК», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», при прохождении производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

обще профессиональных компетенций

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональных компетенций

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый

	компетенция не сформирована			
ОПК-7 Знать: основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Полные, систематические знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь: правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворите	Хорошее	Полноценное

<p>навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>	<p>владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>	<p>льное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>	<p>владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>	<p>владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>
<p>ПК-10 Знать: структуру и содержание основных элементов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Фрагментарные знания структуры и содержания основных элементов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Общие, но не структурированные знания структур и содержания основных элементов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний структур и содержания основных элементов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Сформированные систематические знания структуры и содержания основных элементов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p>Уметь обобщать свой собственный опыт и опыт, полученный в ходе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, обрабатывать,</p>	<p>Частично освоенное умение обобщать свой собственный опыт и опыт, полученный в ходе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обобщать свой собственный опыт и опыт, полученный в ходе проведения количественного и качественного анализа</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обобщать свой собственный опыт и опыт, полученный в ходе проведения количественного и качественного анализа</p>	<p>Сформированное умение обобщать свой собственный опыт и опыт, полученный в ходе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии</p>

анализировать и оценивать содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	управленческих решений, обрабатывать, анализировать и оценивать содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	информации при принятии управленческих решений, обрабатывать, анализировать и оценивать содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	информации при принятии управленческих решений, обрабатывать, анализировать и оценивать содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	управленческих решений, обрабатывать, анализировать и оценивать содержание экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Владеть: навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации в процессе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками анализа и разработки мероприятий по внедрению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Фрагментарное владение навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации в процессе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками анализа и разработки мероприятий по внедрению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации в процессе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками анализа и разработки мероприятий по внедрению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации в процессе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками анализа и разработки мероприятий по внедрению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Успешное и систематическое владение навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации в процессе проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками анализа и разработки мероприятий по внедрению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;

-понятия, используемые для статистического описания стандартных задач профессиональной деятельности;

-этапы экономико-статистического исследования, аналитические возможности и область применения статистических методов количественного анализа информации при принятии управленческих решений;

-экономическое содержание, основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

-виды статистических пакетов прикладных программ как части современных информационно-коммуникационных технологий, область и требования информационной безопасности их применения;

Уметь:

-осуществлять выбор статистических методов в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-применять статистические пакеты прикладных программ для проведения количественного анализа информации при принятии управленческих решений;

-строить статистические модели в пакетах прикладных программ в соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; адаптировать полученные выводы к конкретным задачам управления;

Владеть:

-статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе с использованием компьютера;

-процедурами формирования входных и выходных массивов экономической информации, полученных из разных источников с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- алгоритмами построения статистических моделей экономических показателей;

- навыками статистических расчетов на ПК с использованием современных пакетов прикладных программ для проведения количественного анализа и принятия управленческих решений.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОПК-7	ПК-10	
1.Предмет, метод и основные категории статистики как науки	×		1
2.Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных	×	×	2
3.Абсолютные и относительные статистические показатели		×	1
4.Метод средних величин и вариационный анализ		×	1
5.Выборочный метод	×	×	2
6.Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов		×	1
7.Анализ рядов динамики		×	1
8.Индексный метод		×	1
9.Статистические методы моделирования и		×	

прогнозирования социально-экономических явлений и процессов			1
10.Статистика населения и рынка труда	×	×	2
11.Статистика национального богатства	×	×	2
12.Статистика производства товаров и услуг	×	×	2
13.Статистика рынка товаров и услуг	×	×	2
14.Статистика уровня жизни населения	×	×	2
15.Система национальных счетов	×	×	2
16.Статистика финансов	×	×	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего, acad. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	60	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	60	24
лекции	30	8
практические занятия	30	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	57	111
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	55
подготовка к практическим занятиям (семинарам), защите реферата	20	56
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	17	-
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

##### 4.2 Лекции

Темы лекций	Объем в acad. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2	-	ОПК-7
2.Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных	2	2	ОПК-7, ПК-10
3.Абсолютные и относительные статистические показатели	2		ПК-10
4.Метод средних величин и вариационный анализ	2	2	ПК-10
5.Выборочный метод	2		ОПК-7, ПК-10
6.Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических	2		ПК-10

явлений и процессов			
7. Анализ рядов динамики	2		ПК-10
8. Индексный метод	2		ПК-10
9. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	2	2	ПК-10
10. Статистика населения и рынка труда	2		ОПК-7, ПК-10
11. Статистика национального богатства	2		ОПК-7, ПК-10
12. Статистика производства товаров и услуг	2		ОПК-7, ПК-10
13. Статистика рынка товаров и услуг	2	2	ОПК-7, ПК-10
14. Статистика уровня жизни населения	2		ОПК-7, ПК-10
15. Система национальных счетов	1		ОПК-7, ПК-10
16. Статистика финансов	1		ОПК-7, ПК-10
Итого	30	8	

#### 4.3 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4 Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных	2	2	ОПК-7, ПК-10
2. Абсолютные и относительные статистические показатели	2	2	ПК-10
3. Метод средних величин и вариационный анализ	2		ПК-10
4. Выборочный метод	2	2	ОПК-7, ПК-10
5. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	2		ПК-10
6. Анализ рядов динамики	2	2	ПК-10
7. Индексный метод	2		ПК-10
8. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	2	2	ПК-10
9. Статистика населения и рынка труда	2		ОПК-7, ПК-10
10. Статистика национального богатства	2	2	ОПК-7, ПК-10
11. Статистика производства товаров и услуг	2		ОПК-7, ПК-10
12. Статистика рынка товаров и услуг	2	2	ОПК-7, ПК-10
13. Статистика уровня жизни населения	2		ОПК-7, ПК-10
14. Система национального счетоводства	2	2	ОПК-7, ПК-10
15. Статистика финансов	2		ОПК-7, ПК-10
Итого	30	16	ОПК-7, ПК-10

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Предмет,	Проработка учебного материала по	1	



метод и основные категории статистики как науки	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
3. Абсолютные и относительные статистические показатели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
4. Метод средних величин и вариационный анализ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
5. Выборочный метод	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
6. Корреляционный-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	1	-

	(выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена		
7. Анализ рядов динамики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
8. Индексный метод	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
9. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
10. Статистика населения и рынка труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
11. Статистика национального богатства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
12. Статистика производства товаров и услуг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям,	1	

	защите реферата		4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
13. Статистика рынка товаров и услуг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
14. Статистика уровня жизни населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
15. Система национального счетоводства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	-
16. Статистика финансов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	2	-
ИТОГО		57	111

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся института экономики и управления направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

2. Попова В.Б., Протасова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

3. Попова В.Б. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цели выполнения контрольной работы:

-систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

-развитие навыков самостоятельной работы (работа с учебно-методической литературой, статистическими базами данных, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

-самостоятельность выполнения;

-полное изложение теоретических вопросов на основе анализа разных изданий учебно-методической литературы по дисциплине (модулю);

-правильность статистических вычислений и их интерпретация;

-логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения статистической методологией, применяющейся для количественного анализа информации при принятии управленческих решений.

Выполнение контрольной работы имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимися важнейших методологических вопросов статистики, но и приобретению практических навыков в расчетах статистических показателей, построении таблиц, графиков.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту. Выбор варианта определяется последним номером зачетной книжки.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Понятие и история статистики. Связь статистики с другими науками. Значение статистической информации в развитии современного информационного общества. Основные категории статистики как науки. Статистические совокупности. Признаки и их классификация. Статистические закономерности.

Предмет статистики, его основные особенности. Статистический показатель как категория познания. Содержание, величина и форма статистических показателей.

Метод статистики, его основные черты. Основные стадии статистического исследования, их взаимосвязь. Аналитические возможности и область применения статистических методов количественного анализа информации при принятии управленческих решений.

Современная организация статистики в России и в зарубежных странах.

Виды и область применения статистических пакетов прикладных программ как части современных информационно-коммуникационных технологий. Средства статистического анализа табличного процессора MS Excel. Модули и процедуры статистического анализа в пакете Statistica.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных

Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического

наблюдения. Требования, предъявляемые к первичным статистическим данным. Формирование статистической информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Определение цели, объекта и единиц наблюдения. Программа наблюдения. Статистические формуляры, их виды. Место, время и сроки наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдения. Регистры.

Способы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальный способ наблюдения. Опрос и его виды.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и охвату единиц совокупности.

Виды сплошного наблюдения, практика их применения. Выборочное наблюдение. Метод моментных наблюдений. Метод основного массива. Монографическое обследование.

Ошибки наблюдения. Методы проверки достоверности данных наблюдения.

Понятие о статистической сводке, ее задачи и виды. Содержание и техника выполнения сводки.

Сущность метода статистических группировок. Общие правила их построения. Техника выполнения статистических группировок как метода количественного анализа информации при принятии управленческих решений. Виды статистических группировок. Типологические, структурные, аналитические группировки. Простые, комбинационные и многомерные группировки. Прием вторичной группировки, способы её построения.

### Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели

Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Единицы измерения абсолютных статистических показателей.

Понятие об относительных показателях. Формы выражения и виды относительных величин. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности. Статистический анализ структуры.

Представление статистических данных: таблицы и графики. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистических таблиц. Виды статистических таблиц по структурному содержанию подлежащего и сказуемого.

Правила построения таблиц. Приемы чтения и анализа статистических таблиц.

Графический способ изображения статистических данных. Общие правила построения графиков. Виды графиков по способу построения, форме геометрических образов и цели использования.

### Тема 4. Метод средних величин и вариационный анализ

Сущность и значение средних величин. Метод средних величин. Основные условия научно-обоснованного исчисления средних величин как метода количественного анализа информации при принятии управленческих решений. Основные категории и виды средних величин, область их применения в статистических исследованиях.

Степенные средние величины, методы их расчета. Структурные средние. Средняя хронологическая величина.

Понятие вариации признака, статистические задачи ее исследования. Статистические ряды распределения и их анализ.

Абсолютные и относительные показатели вариации, методика их расчета.

Общая, внутригрупповая и межгрупповая вариация. Правило сложения дисперсий.

Показатели центра распределения, специфика их вычисления в дискретных и

интервальных вариационных рядах распределения.

Расчет квартилей, децилей и перцентилей в качестве структурных характеристик вариационных рядов.

Понятие о закономерностях распределения, условия их проявления. Изучение формы распределения. Симметрические и асимметрические распределения. Показатели асимметрии и эксцесса в рядах распределения. Критерии согласия.

Описательная статистика в пакетах прикладных программ Excel и Statistica.

#### Тема 5. Выборочный метод

Понятие выборочного метода и его значение. Основные научные принципы теории выборочного метода.

Сводные характеристики генеральной и выборочной совокупности. Этапы выборочного обследования.

Формирование выборочной совокупности. Индивидуальный, групповой и комбинационный отбор. Повторный и бесповторный способы отбора. Собственно-случайная выборка. Механическая выборка. Типическая выборка. Серийная выборка. Многоступенчатая выборка. Многофазная выборка. Комбинирование различных видов отбора.

Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки для средней величины и доли, методика их расчета при разных способах и видах отбора. Доверительные интервалы.

Малая выборка. Закон распределения Стьюдента.

Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения.

Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.

Практика применения выборочного метода при принятии управленческих решений.

#### Тема 6. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов

Понятие и основные характеристики корреляционной связи. Задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Требования к информационной базе и признакам при исследовании корреляционной зависимости.

Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Дисперсионный анализ. Выбор формы связи между признаками.

Собственно-корреляционные параметрические методы измерения тесноты связи. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной формах зависимости, оценка их значимости и существенности корреляции.

Непараметрические методы корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Коэффициенты ассоциации и контингенции.

Определение параметров однофакторных уравнений регрессии, оценка их значимости (построение регрессионных моделей). Коэффициенты регрессии и эластичности, методика их расчета и интерпретация. Корреляция и регрессия при многофакторной зависимости.

Основные направления применения корреляционно-регрессионных моделей связи экономических показателей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Корреляционный и регрессионный анализ в пакетах прикладных программ Excel и Statistica.

#### Тема 7. Анализ рядов динамики

Основные элементы и классификация рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Показатели анализа ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики динамических рядов.

Приемы выявления и характеристики основной тенденции в рядах динамики.

Укрупнение интервала. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы аналитического выражения тренда (аппроксимирующей функции). Определение параметров и проверка адекватности трендовых моделей. Применение трендовых моделей экономических показателей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики.

Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Автокорреляция и авторегрессия.

#### Тема 8. Индексный метод

Определение индекса как статистического показателя. Значение индексов в статистике. Основные элементы индексного соотношения.

Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние из индивидуальных индексы. Индексы количественных и качественных показателей. Индексы постоянного и переменного состава. Базисные и цепные индексы. Динамические индексы и индексы пространственно-территориального сопоставления.

Содержание и порядок построения основных экономических индексов: физического объема, цен, производительности труда, себестоимости, продукции и др. для количественного анализа информации при принятии управленческих решений.

Взаимосвязь индексов. Выявление роли факторов динамики сложных явлений посредством индексного метода анализа.

#### Тема 9. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов

Общие понятия о статистическом моделировании. Научные основы, организация и этапы статистического моделирования экономических показателей и их адаптация к конкретным задачам управления.

Виды статистических моделей. Модели структуры. Модели взаимосвязи. Модели динамики. Эконометрические модели. Оценка качества и корректировка моделей.

Сущность статистических прогнозов, их классификация. Методы прогнозирования. Доверительные интервалы прогноза. Критерии точности и надежности прогнозов.

#### Тема 10. Статистика населения и рынка труда

Статистическое изучение численности, состава и размещения населения. Источники демографической информации и их использование для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Изучение состава населения по демографическим, социальным, этническим и экономическим признакам. Показатели размещения населения.

Понятие естественного движения населения. Понятие демографических процессов рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Абсолютные показатели естественного движения населения. Общие, специальные и стандартизированные относительные показатели естественного движения населения.

Виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.

Расчеты перспективной численности населения.

Методологические основы функционирования рынка труда. Экономически активное и неактивное население: понятие, состав, показатели. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Показатели уровня и динамики занятых в экономике. Изучение безработицы.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам экономической деятельности, формам собственности и экономическим районам.

Статистические показатели численности и движения работников.

Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально возможный. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Влияние факторов на изменение количества отработанного времени. Изучение потерь рабочего

времени.

Понятие о производительности труда, задачи её статистического изучения. Показатели уровня производительности труда, особенности их расчета в отдельных видах экономической деятельности.

Среднечасовая, среднедневная, среднемесечная и среднегодовая выработка продукции. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда. Изучение потерь рабочего времени.

Понятие, формы и системы оплаты труда. Состав расходов на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная, средняя месячная (годовая) заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Статистические методы анализа динамики оплаты труда и ее взаимосвязи с производительностью труда.

Применение статистических методов для количественного анализа информации о населении и рынке труда при принятии управленческих решений.

#### Тема 11. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Национальное богатство в системе национальных счетов (СНС).

Понятие и классификация экономических активов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные нефинансовые активы: состав и характеристика. Непроизведенные материальные и нематериальные нефинансовые активы. Характеристика финансовых активов.

Определение объема национального богатства в балансе активов и пассивов. Методы оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах.

Статистика основных фондов. Классификация и оценка основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости.

Статистика оборотных фондов. Изучение наличия, состава и использования оборотных фондов. Взаимосвязь показателей оборачиваемости оборотных фондов.

Применение статистических методов для количественного анализа информации о национальном богатстве и его основных элементах при принятии управленческих решений.

#### Тема 12. Статистика производства товаров и услуг

Концепции и границы экономического производства. Понятие и принципы оценки рыночного и нерыночного выпуска товаров и услуг. Состав выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления.

Макроэкономические показатели результатов производства товаров и услуг в СНС. Валовой внутренний продукт. Методы исчисления ВВП - производственный, распределительный, конечного использования. Валовой региональный продукт. Валовая и чистая добавленная стоимость. Методы оценки показателей производства товаров и услуг.

Особенности статистики производства продукции в отдельных видах экономической деятельности.

Статистика продукции промышленности. Виды продукции по степени готовности. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Изучение динамики объема продукции промышленности.

Статистика продукции сельского хозяйства. Показатели продукции сельского хозяйства в стоимостном выражении. Показатели продукции растениеводства в натуральном выражении. Виды урожая и урожайности, методы их определения. Анализ влияния факторов на валовой сбор и урожайность. Показатели продукции животноводства в натуральном выражении. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.

Статистика продукции строительства. Виды продукции по степени готовности.



Натуральные и стоимостные показатели продукции строительства.

Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги: торговли и общественного питания, заготовок, снабжения и сбыта, транспорта, связи, здравоохранения, бытового обслуживания и др.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация производственных затрат. Виды себестоимости продукции. Статистико-экономический анализ себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.

Статистика издержек обращения. Абсолютные и относительные показатели издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.

Применение статистических методов для количественного анализа информации о производстве товаров и услуг при принятии управленческих решений.

### Тема 13. Статистика рынка товаров и услуг

Источники информации рынка товаров и услуг. Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Система статистических показателей конъюнктуры рынка. Анализ тенденций развития рынка. Анализ цикличности рынка. Конкурентный анализ. Статистическая оценка риска и банкротства в коммерческой деятельности. Статистическое измерение эластичности спроса и предложения. Прогнозные оценки рыночной конъюнктуры.

Сущность и понятие товародвижения и товарооборота. Задачи и система показателей товародвижения и товарооборота. Статистический анализ выполнения договорных обязательств. Оценка равномерности и ритмичности поставки товара. Построение товарного баланса. Индексный анализ динамики товарооборота. Расчет и анализ товарной структуры товарооборота. Региональный анализ товарооборота.

Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Задачи и система показателей статистики товарных запасов и товарооборачиваемости. Методы оценки оптимальных товарных запасов. Статистический анализ состояния и изменения товарных запасов. Методы анализа товарооборачиваемости.

Применение статистических методов для количественного анализа информации о рынке товаров и услуг при принятии управленческих решений.

### Тема 14. Статистика уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Источники информации статистики уровня жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Состав денежных доходов и расходов населения. Показатели денежных доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Среднедушевые доходы населения. Статистический анализ дифференциации доходов.

Статистическое изучение расходов и потребления населения. Количественный и качественный анализ бедности населения. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины. Показатели бедности. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления продуктов и услуг. Потребительский спрос, расчет коэффициентов эластичности.

Понятие и интегральные показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, индекс развития человеческого потенциала.

Применение статистических методов для количественного анализа информации об уровне жизни населения при принятии управленческих решений.

### Тема 15. Система национального счетоводства

Основные понятия, принципы и правила построения системы национальных счетов. Объекты и субъекты экономического оборота. Институциональные единицы. Экономические потоки и операции. Понятие отрасли, заведения и сектора экономики в СНС. Резиденты страны. Понятие национальной и внутренней экономики страны.

Основные классификации в СНС. Группировка субъектов экономического оборота по институциональным секторам. Основные функции и источники доходов отдельных секторов экономики. Группировка экономических единиц по отраслям экономики. Группировка экономических операций. Классификация активов и пассивов. Классификация товаров и услуг. Классификация расходов органов государственного управления по назначению. Виды налогов и субсидий.

Балансирующие статьи счетов текущих операций как система макроэкономических показателей результатов экономической и финансовой деятельности. Современная система стоимостных показателей доходов. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы. Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Валовое сбережение. Чистое кредитование (чистое заимствование).

Классификация счетов. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. Особенность построения счетов для отдельных институциональных секторов и отраслей экономики. Счета для отдельных экономических операций. Принципы построения и система показателей счетов внешних операций. Построение платежного баланса. Назначение и составление таблиц «затраты- выпуск».

Направления дальнейшего развития СНС.

#### Тема 16. Статистика финансов

Источники информации статистики финансов. Основные категории и показатели статистики государственных финансов. Статистические показатели налогов и налогообложения.

Статистическое изучение финансовых результатов деятельности организаций. Показатели прибыли и рентабельности. Индексный метод анализа влияния факторов на показатели прибыли и рентабельности. Показатели финансового состояния и деловой активности.

Предмет и задачи статистики денежного обращения. Система статистических показателей денежного обращения. Наличный и безналичный денежный оборот. Определение величины денежной массы, факторы на неё влияющие. Денежные агрегаты, их состав.

Понятие и показатели инфляции. Методы оценки уровня инфляции. Расчет индекса потребительских цен (ИПЦ). Статистический анализ инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.

Классификация цен. Система показателей статистики цен. Статистическое наблюдение за уровнем и динамикой цен. Индексный анализ цен.

Предмет и задачи банковской статистики. Система статистических показателей банковской деятельности. Кредитные и расчетные операции банков как объект статистического изучения. Система статистических показателей кредитования.

Предмет и задачи биржевой статистики. Статистические методы, применяемые при анализе показателей биржевой статистики.

Предмет, метод и задачи статистики страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Понятие страхового рынка. Статистические показатели имущественного страхования: объемные, средние, относительные. Статистика социального страхования.

Применение статистических методов для количественного анализа финансовой информации при принятии управленческих решений.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение задач по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих явления и процессы на микро- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	традиционная форма (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Статистика».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролиру- емой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	ОПК-7	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	8
			Вопросы для экзамена	2
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания	29
			Темы рефератов	3
			Вопросы для экзамена	3
3	Абсолютные и относительные статистические показатели	ПК-10	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	1
			Компетентностно-	

			ориентированные задания Вопросы для экзамена	1 2
4	Метод средних величин и вариационный анализ	ПК10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	33 1 1 3
5	Выборочный метод	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	15 1 3
6	Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для экзамена	15 1 1 5
7	Анализ рядов динамики	ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	22 1 2 5
8	Индексный метод	ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	8 1 1 2
9	Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания	4 1 1
10	Статистика населения и рынка труда	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	58 4 6 7
11	Статистика национального богатства	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	29 2 2 3
12	Статистика производства товаров и услуг	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	28 7 6
13	Статистика рынка товаров и услуг	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов	26 2
14	Статистика уровня жизни населения	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для экзамена	22 1 3 4
15	Система национального	ОПК-7,	Тестовые задания	41

	счетоводства	ПК-10	Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	6 2 4
16	Статистика финансов	ОПК-7, ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	24 5 4 7

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет, методология статистики. Значение статистической информации в развитии современного информационного общества (ОПК-7)
2. Виды и область применения статистических пакетов прикладных программ как части современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-7)
3. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения (ОПК-7)
4. Формирование статистической информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)
5. Виды и техника выполнения статистических группировок как метода количественного анализа информации при принятии управленческих решений (ПК-10)
6. Абсолютные величины. Формы выражения и виды относительных величин (ПК-10)
7. Статистический анализ структуры (ПК-10)
8. Основные категории и виды средних величин как метода количественного анализа информации при принятии управленческих решений (ПК-10)
9. Показатели вариации признака, методика их расчета (ПК-10)
10. Статистические ряды распределения и их анализ (ПК-10)
11. Формирование информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением выборочного метода и практика его применения при принятии управленческих решений (ОПК-7, ПК-10)
12. Основные способы формирования выборочной совокупности (ПК-10)
13. Ошибки выборки (ПК-10)
14. Понятие и основные характеристики корреляционной связи (ПК-10)
15. Этапы корреляционно-регрессионного анализа и применение его результатов при принятии управленческих решений (ПК-10)
16. Измерение степени тесноты и оценка существенности корреляции при линейной форме связи (ПК-10)
17. Непараметрические методы корреляции (ПК-10)
18. Основные направления применения корреляционно-регрессионных моделей связи экономических показателей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)
19. Основные элементы и классификация рядов динамики (ПК-10)
20. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики, методы их исчисления (ПК-10)
21. Приемы выявления и характеристики основной тенденции в рядах динамики (ПК-10)
22. Аналитическое выравнивание динамических рядов и построение трендовых моделей экономических показателей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)
23. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики (ПК-10)
24. Понятие и классификация экономических индексов (ПК-10)
25. Порядок построения индивидуальных и общих индексов физического объема, цен,

- себестоимости, производительности труда для количественного анализа при принятии управленческих решений (ПК-10)
26. Источники демографической информации и их применение для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-7)
  27. Статистическое изучение численности, размещения и состава населения (ПК-10)
  28. Показатели естественного и механического движения населения (ПК-10)
  29. Экономически активное и неактивное население: понятие, состав, показатели (ПК-10)
  30. Применение статистических методов для количественного анализа информации о рынке труда при принятии управленческих решений (ПК-10)
  31. Источники информации о трудовых ресурсах (ОПК-7)
  32. Источники информации и показатели статистики оплаты труда и затрат на рабочую силу (ОПК-7, ПК-10).
  33. Понятие о национальном богатстве и применение статистических методов для его количественного анализа при принятии управленческих решений (ОПК-7, ПК-3)
  34. Показатели статистики основных фондов (ПК-10).
  35. Показатели статистики оборотных фондов (ПК-10).
  36. Концепция и границы экономического производства. Виды экономической деятельности (ОПК-7, ПК-3).
  37. Понятие и принципы оценки рыночного и нерыночного выпуска товаров и услуг (ПК-10)
  38. Современная система стоимостных показателей продукции (ПК-10)
  39. Валовой внутренний продукт и методы его расчета (ПК-10)
  40. Классификация издержек производства (ОПК-7)
  41. Статистико-экономический анализ себестоимости продукции при принятии управленческих решений (ПК-10)
  42. Понятие, источники информации и интегральные показатели уровня жизни населения (ОПК-7, ПК-10)
  43. Статистические показатели и методы изучения доходов населения (ПК-10)
  44. Статистическое изучение расходов и потребления населения (ПК-10).
  45. Количественный и качественный анализ бедности населения (ПК-10)
  46. Общее содержание, основные понятия и категории СНС (ОПК-7)
  47. Основные классификации в СНС (ОПК-7)
  48. Современная система стоимостных показателей доходов (ПК-10)
  49. Принципы построения и классификация национальных счетов, количественный анализ их показателей (ОПК-7, ПК-10)
  50. Источники информации и основные группы показателей статистики финансов (ОПК-7, ПК-3)
  51. Показатели бюджетов (ПК-10)
  52. Количественный анализ показателей прибыли и рентабельности при принятии управленческих решений (ПК-10)
  53. Источники информации и показатели статистики денежного обращения (ОПК-7, ПК-10)
  54. Источники информации и система показателей статистики цен (ОПК-7, ПК-10)
  55. Методы оценки уровня инфляции (ПК-10)
  56. Источники информации и показатели статистики страхования (ОПК-7, ПК-10)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по

дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов количественного анализа информации при принятии управленческих решений, действующих методик социально-экономических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>-умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе статистической информации; ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>-полноценное владение навыками количественного анализа информации и построения моделей на базе статистических методов с использованием статистических пакетов прикладных программ, позволяющее адаптировать полученные выводы к конкретным задачам управления</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); рефераты (7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>-хорошее знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, сущности и области применения статистических методов количественного анализа информации при принятии управленческих решений, указание правильной методики расчета большинства социально-экономических показателей;</p> <p>-умение с применением информационно-коммуникационных технологий на основе различных источников информации собирать, систематизировать и анализировать статистические данные, использовать результаты расчетов для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); рефераты (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	-хорошее владение средствами статистического анализа и моделирования, в том числе в пакетах прикладных программ с учетом требований информационной безопасности их применения.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	-поверхностное знание сущности статистических методов количественного анализа информации при принятии управленческих решений, названия социально-экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; -умение осуществлять поиск статистической информации в разных источниках по полученному заданию, сбор и частичный статистический анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; -выполнение количественного анализа при принятии управленческих решений на основе статистических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи управления.	тестовые задания (14-19 баллов); рефераты (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	-приблизительное представление о статистических методах количественного анализа информации; незнание социально-экономических показателей в предложенном примере; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; -неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация статистических методов количественного анализа информации; -невладение информационно-коммуникационными технологиями и вычислительными процедурами по применению статистических методов количественного анализа при принятии управленческих решений	тестовые задания (0-13 баллов); рефераты (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов),



необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Статистика: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]/Н.А. Садовникова и др.; под ред. В.Г. Минашкина. – Электрон. дан.– М.: Издательство Юрайт, 2016. –448 с. –Серия: Бакалавр. Базовый курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ABE20DD2-9A96-4FE7-BF63-2C53D18E57CA>
2. Долгова, В.Н. Статистика. Учебник и практикум. [Электронный ресурс]/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 627 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA>
3. Статистика. в 2.т. Т1: учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]/под ред. И.И. Елисеевой. -4-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2016. –332 с. –Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/269DFCF9-3612-4E4C-9CC2-4104F9D21D1>
4. Статистика. в 2.т. Т2: учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]/под ред. И.И. Елисеевой. -4-е изд., перераб. и доп.– Электрон. дан. –М.: Издательство Юрайт, 2016. –346 с. –Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A2FCCE2B-3F9A-417F-9321-E17EC28DB3BD>
5. Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]/под ред. В.С. Мхитаряна. – Электрон. дан. –М.: Издательство Юрайт, 2017. –464 с. –Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643>
6. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. –М. : Издательство Юрайт, 2016. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8CE9E708-2BB1-4F7F-92CB-0F0D7FA4F35B>
7. Социально-экономическая статистика: учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]/под ред. М.Р. Ефимовой.-2-е изд. перераб. и доп. – Электрон. дан. –М.: Издательство Юрайт, 2017. –591 с. –Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D>
8. Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)

9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Статистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск.: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.
2. Попова В.Б. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся института экономики и управления направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.
3. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине (модулю) «Статистика» для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент/В.Б. Попова, Мичуринск, 2023.
4. Попова В.Б., Протасова О.В. Методические указания по компьютерной обработке статистических данных для обучающихся экономических специальностей и направлений подготовки. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатории	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с

	обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	я Касперского» (Россия)			ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	База данных	Лекции Практические занятия	ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	База данных	Лекции Практические занятия	ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях закрепленных за кафедрой или в аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная, д. 101 - 2/39)	1. Проектор Acer X D 1760 D (инв. № 1101042977) 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия №

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная, д. 101 -1/312)</p>	<p>2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)  2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)  3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>65291658).  3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД, договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).  5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор №193 от 21.03.2018г., лицензионный договор №193-1 от 10.05.2018г.).  6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)  2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)  3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)  4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)  5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)  6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)  7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)  8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617)  9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)  10. Компьютер (инв. № 41013401070)  11. Компьютер (инв. № 41013401082)  12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)  13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)  14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)  15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия № 49413124).  2. Microsoft Office 2010 (лицензия № 65291658).  3. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС).  4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД, договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).  5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор №193 от 21.03.2018г., лицензионный договор №193-1 от 10.05.2018г.).  6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



Попова В.Б.

Рецензент: доцент кафедры управления

и делового администрирования, к.э.н.



Грекова Н.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №8 от «12» мая 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №7 от «18» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.