


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- в политической социализации обучающихся, в обеспечении политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

- в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе, а также в умении применять полученные знания на практике.

1. образовательная – состоит в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе;

2. практическая – сформировать и развить навыки работы с основными политическими источниками, трудами политологов, требования к уровню освоения содержания дисциплины состоят в приобретении общих представлений о политологии, ее предмете, категориях и законах, получении навыков анализа политических явлений и процессов;

3. воспитательная – научить молодого человека понимать сущность политики, ее институциональные, социальные, правовые, моральные и идеологические основы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.19 Базовая часть

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «История», «Институциональная экономика», «Психология», «Культура речи и деловое общение».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Политологии», используются при изучении дисциплин «Философия», при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Итоговый ОК-5 Знать: правила работы в коллективе и условия формирования толерантного отношения к социальным, этниче-	Фрагментарные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, эт-	Общие, не структурированные знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этниче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил работы в коллективе и условий формирования толе-	Полные, систематические знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этни-

ским, конфессиональным, культурным различиям его членов	ническим, конфессиональным, культурным различиям его	ским, конфессиональным, культурным различиям его	рантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его	ческим, конфессиональным, культурным различиям его
Уметь: эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Полностью сформированное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям
Владеть: навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Поверхностное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Удовлетворительное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Хорошее владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	Полноценное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников

ОК-6				
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования
Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат политологии, ее роль в системе гуманитарных знаний;
- основные факты, события, даты и имена исторических и политических деятелей с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;
- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического и политического развития России и мира;

- работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- подходы к самоорганизации и самообразованию

уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным политическим проблемам;
- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- стремиться к самоорганизации и самообразованию

владеть навыками:

- работы с источниками;
- структурно-функционального анализа политических событий, явлений и фактов;
- самостоятельной работы при подготовке рефератов;
- аналитического мышления.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-5	ОК-6	
Тема 1. Политология как наука.	x	x	2
Тема 2. Политика и власть.	x	x	2
Тема 3. Политическая система общества. Государство как политический институт.	x	x	2
Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.	x	x	2
Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы.	x	x	2
Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.	x	x	2
Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	По очной форме обучения (1 семестр)	По заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем	30	14
Аудиторные занятия в т.ч.	30	14
лекции	15	6
Практические занятия	15	8
Самостоятельная работа в т.ч.	78	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	24
выполнение индивидуальных заданий	19	25
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	19	25
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Политология как наука.	2	2	ОК-5,ОК-6
2	Политика и власть.	2		ОК-5,ОК-6
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	2		ОК-5,ОК-6
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	2		ОК-5,ОК-6
5	Демократия. Недемократические политические режимы.	2	2	ОК-5,ОК-6
6	Политическое сознание и политическая культура.	2		ОК-5,ОК-6
7	Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	3	2	ОК-5,ОК-6
	Всего :	15	6	

4.3. Лабораторные работы -не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Количество акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очной форме обучения	
1	Политология как наука.	2	2	ОК-5,ОК-6
2	Политика и власть.	2		ОК-5,ОК-6
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	2	2	ОК-5,ОК-6
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	2		ОК-5,ОК-6
5	Демократия. Недемократические политические режимы.	2	2	ОК-5,ОК-6
6	Политическое сознание и политическая культура.	2		ОК-5,ОК-6
7	Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	3	2	ОК-5,ОК-6
	Всего :	15	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины	Вид СР	Количество акад. часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Тема 1. Политология как наука	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
Тема 2 Политика и власть.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
Тема 3. Политическая	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов се-	3	4

система общества. Государство как политический институт.	сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
	Курсовое проектирование		
Итого		78	90

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Политология»:

1. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Политология» для обучающихся по направлению «Менеджмент» утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 26.04.2018

2. Кудрявцев А.Н. Методические указания по написанию контрольных работ по дисциплине «Политология» для обучающихся по заочной форме обучения направления

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Для дисциплины «Политология» предусмотрено написание студентами заочной формы обучения контрольной работы.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политология как наука

Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии. Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.

Тема 2. Политика и власть

Институциональные аспекты политики. Политическая власть как центральная категория политологии. Различные понимания власти. Власть политическая и неполитическая. Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Способы и стили властвования. Происхождение власти и ее источники. Функциональное разделение властей. Легитимность власти. Типы легитимности. Кризисы власти и пути их преодоления. Типы легитимности власти в истории России. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 3. Политическая система общества.

Государство как политический институт

. Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т.Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж.Руссо о теории общественного договора. Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство. Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.

Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный

лоббизм. Корпоративизм. Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н.Макиавелли, Э.Берка. К.Маркса, М.Острогорского, М.Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М.Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы

Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р.Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистические модели демократии. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А.де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

Понятие политического режима. Определения политического режима. Типология политических режимов. Тоталитаризм. Специфика тоталитарной власти. Основные черты тоталитаризма. Концепции тоталитаризма. Фашизм как форма тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности авторитарного правления. Разновидности авторитаризма. Иные недемократические режимы: посттоталитаризм, султанское правление. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.

Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идейно-политические течения. Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация: сущность, этапы, модели. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.Способность к самоорганизации и самообразованию

Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация.

Теории элит Г. Моски, В.Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М.Джиласа и М.Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты. Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое уак. частие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской электоральной системы. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии. Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.Способность к самоорганизации и самообразованию

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену

6. Фонд оценочных средств дисциплины «Политология»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Политология как наука.	ОК-5,ОК-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	16 5 8
2	Политика и власть.	ОК-5,ОК-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	16 5 8
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	ОК-5,ОК-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 8
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	ОК-5,ОК-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 8
5	Демократия. Недемократические полити-	ОК-5,ОК-6	Тестовые задания Рефераты	17 5

	ческие режимы		Вопросы для зачета	9
6	Политическое сознание и политическая культура.	ОК-5,ОК-6	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	17 5 9

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции (ОК-5,ОК-6).
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление (ОК-5,ОК-6).
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции (Политические идеи Древнего мира и Средневековья (ОК-5,ОК-6).
4. Политические концепции Нового времени (ОК-5,ОК-6).
5. Российская политическая мысль до XIX века (ОК-5,ОК-6).
6. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (ОК-5,ОК-6).
7. Власть: понятие, трактовки, структура (ОК-5,ОК-6).
8. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство (ОК-5,ОК-6).
9. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России (ОК-5,ОК-6).
10. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти (ОК-5,ОК-6).
11. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истопа (ОК-5,ОК-6).
12. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства (ОК-10. ОПК-1).
13. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества (ОК-5,ОК-6).
14. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления (ОК-5,ОК-6).
15. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство (ОК-5,ОК-6).
16. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России (ОК-5,ОК-6).
17. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России (ОК-5,ОК-6).
18. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России (ОК-5,ОК-6).
19. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпоративизм (ОК-5,ОК-6).
20. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М.Острогорский о политических партиях (ОК-5,ОК-6).
21. Типология политических партий. Особенности партотрогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (ОК-5,ОК-6).
22. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (ОК-5,ОК-6).
23. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии (ОК-5,ОК-6).
24. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия (ОК-5,ОК-6).
25. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (ОК-5,ОК-6).

26. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (ОК-5,ОК-6).
27. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма (ОК-5,ОК-6).
28. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма (ОК-5,ОК-6).
29. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма (ОК-5,ОК-6).
30. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России (ОК-5,ОК-6).
31. Социализм как идейно-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-6).
32. Либерализм как идейно-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-6).
33. Консерватизм как идейно-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-6).
34. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур (ОК-5,ОК-6).
35. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры (ОК-5,ОК-6).
36. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры (ОК-5,ОК-6).
37. Политическая социализация: сущность, этапы, модели (ОК-5,ОК-6).
38. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Неизбежность существования политических элит (ОК-5,ОК-6).
39. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты (ОК-5,ОК-6).
40. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве (ОК-5,ОК-6).
41. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания (ОК-5,ОК-6).
42. Политическое уак. части: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе (ОК-5,ОК-6).
43. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы (ОК-5,ОК-6).
44. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации (ОК-5,ОК-6).
45. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии (ОК-2, ОК-6).
46. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов (ОК-5, ОК-6).
47. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования (ОК-5, ОК-6).
48. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации. Тенденции современного мирового развития (ОК-5, ОК-6).
49. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-5, ОК-6).
50. Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-5, ОК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности понятий и определений, соединяется при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; владеет терминологией свободно из различных разделов курса</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, находить требуемые сведения; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»»</p>	<p>знает – поверхностное знание тем дисциплины, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; не может ответить на задаваемые по предмету вопросы; не имеет представления о предмете.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Политология» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Политология».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09538-8.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5807AF35-D009-41F5-8C2B-C2CF911F82AB/politologiya-Загл. с экрана>

2. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya-Загл. с экрана>

3. Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD14B423-FF8A-43E7-9313-296FBCC6E47B/politologiya-Загл. с экрана>

4. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3074-0.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E/politologiya- Загл. с экрана>

5. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 122 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7EAD4174-230B-49E2-9983-A48F29E9D47E/politologiya- Загл. с экрана>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://goldref.ru/history/it_rikkur.shtml

2. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
3. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
4. <http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html>
5. http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487
6. http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. gov.cap.ru/home/25/admref_5_1.doc
9. gov.cap.ru/home/24/Админреформа/
10. www.politanaliz.ru/articles_568.htm
11. www.politanaliz.ru/art_list_9_2.htm

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Кудрявцев А. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Политология» для направления «Менеджмент», Мичуринск.: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с

					22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVu	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с приме-	Формируемые компетенции
---------------------	---	-------------------------

		нием цифровой технологии	
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и делового администрирования аудиториях

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs 2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsg.ru
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению №

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cbr.ru 9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат. ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 г.

Автор: профессор кафедры управления
и делового администрирования

Тарасенко А.М.

Рецензент: профессор кафедры экономической безопасности
и права


М.В.Сухомлинова

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол
№ 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.